

保育演習等への協力体制

現時点で想定している方針をお答えください。

※方針欄の該当する項目に「○」を入力してください。

- ①要望どおり実施できる
- ②概ね（8割程度）実施できる
- ③実施できない
- ④代替案を提案する

1 学生との日常的な関わりについて

	※方針			
	①	②	③	④
ア 開園時間中、学生の自由な出入り（園児観察、園児との関わり）を受け入れることができる。				
イ 学生の昼休み(午後0時10分～1時)に学生と園児が自由に関わる（遊ぶ）時間（わくわくタイム）を確保できる。				

④を選んだ項目の代替案を次に記述してください。（別紙添付可）

2 学生の受け入れ、指導について

(1) 演習について

	※方針			
	①	②	③	④
ア 常時、保育の計画を学生が閲覧することが可能である。				
イ 園児の様子や状況、演習内容について、学生の相談に応じることができる。				
ウ 保育施設職員の勤務時間内（直接保育の時間を除く）の学生対応（情報提供、相談等）が可能である。				
エ 学生が作成した演習指導案の指導、助言ができる。（1～2回／週）				
オ 直接保育の時間外に、演習結果について学生へ指導、助言ができる。（1～2回／週）				

カ 演習終了後に提出される演習日誌について、添削指導、助言ができる。(1～2回/週)				
キ 突発的な演習の受け入れ(15分程度の読み聞かせ等)が可能である。(1～2回/週)				

④を選んだ項目の代替案を次に記述してください。(別紙添付可)

--

(2) 園行事について

	※方針			
	①	②	③	④
ア 行事1か月以上前に、行事の計画を学生に提示することが可能である。				
イ 事前準備(製作等)に学生が参加することが可能である。				
ウ 行事に向けた保育内容(導入、練習等)に学生が参加することが可能である。				
エ 行事当日、学生に役割を割り当てることが可能である。				
オ 行事終了後、学生に指導、助言ができる。				

④を選んだ項目の代替案を次に記述してください。(別紙添付可)

--

3 学校行事、授業への参加について

(1) 学校行事

	※方針			
	①	②	③	④
ア 園児が、保育活動(歌、リズム、合奏等)を、学校行事で学生と共に発表できる。				
イ 学生が提案した遊びを保育に取り入れることができる。				
ウ 学校行事への外部参加(高校生等)に、園児が学生と一緒に参加することができる。(オープンキャンパス)				
エ 学生が披露する歌、演奏、ミュージカル等の鑑賞を保育に取り入れることができる。				

④を選んだ項目の代替案を次に記述してください。(別紙添付可)

--

(2) 授業

	※方針			
	①	②	③	④
ア 授業担当講師責任のもと、学生が指導する運動あそび等に園児が参加できる。				
イ 運動あそび等の活動時間を授業時間に合わせることができる。				

④を選んだ項目の代替案を次に記述してください。(別紙添付可)

--

4 その他学校職員との関わり等について

	※方針			
	①	②	③	④
ア 学生に係る対応や学校及び学校職員との連絡調整について、担当者(兼務可)を配置することができる。				
イ 学校職員と定期的な打ち合わせが可能である。(1～2回/週、1回1時間程度)				
ウ 保育施設の全職員が、学校職員と良好な関係を築く姿勢があり、学生や園児の情報交換を密にし、より良い保育や保育人材育成に向け協働することができる				
エ 学校の使命を理解し、組織として保育人材の育成に積極的に協働することができる。				

④を選んだ項目の代替案を次に記述してください。(別紙添付可)

--