

質問事項に対する回答

長野県健康福祉部地域福祉課

質問	回答	回答日
光熱水費について、概算で構いませんので費用を示していただけませんか。	説明会でご説明したとおり、現状では保育実習室だけを切り分けて算出することができません。今後、移管するにあたって、管理経費を明確に区分できる措置を取らせていただきます。 なお、厨房に使用するガス代のみでしたら算出が可能で、年間22～23万円程度となりますので、参考にしてください。	R5.3.1
実習室内の通信費(ネット回線代など)は、概算でどのくらいを想定しておけばよいでしょうか。	現在の保育実習室の通信環境は、県のネットワークを使用しておりますので、保育実習室分だけを切り分けて算出することができません。県のネットワークを県以外の者が使用することは想定していません。通信環境が必要な場合は、保育施設の運営事業者様に構築していただくこととなります。通信環境の構築方法については、特に決まりはありませんので、通信事業者とご相談の上、決めていただいで結構です。	R5.3.1
実習室に勤務する保育士に「求める素養」、また「希望する年代(職員の年齢構成)」などはあれば教えてください。	以下のような保育士を期待しています。 ① 本校の教育方針及び、園児と学生が共に成長し合う場であることを十分に理解し、学校職員と連携しながら「人(園児・学生)を育てる」ことに愛情を持って取り組む姿勢であること ② 保育所保育指針または、幼保連携型認定こども園教育・保育要領に基づいた質の高い保育が確保されるよう、学生と共に探求する姿勢で向上心を持って取り組めること 年齢構成の希望は特にありませんが、学生の気持ちや斬新な発想を柔軟に受け止めながら、適切な指導ができる体制としてください。	R5.3.1
学生の実習を見届ける職員を特別に配置するなど、児童定員に対しての保育士配置以外に特別に職員配置をする必要は無いという認識でよいですか。	現在は、周辺保育施設と比べ保育時間が短く、3クラス(3～5歳児)で4名の保育士(うち1名は園長)を配置し、学生の演習計画・調整、指導にあたっています。 現状で実施している学生との関わりを同程度継続すると想定すると、通常の保育施設にはない業務として、学生の演習への対応のほか、学校との連携、調整が必要となりますので、保育士配置を国の最低基準とした場合には、保育士の負担は大きくなるものと予想されます。	R5.3.1