「総合的な学習の時間」全体計画　　　　　　　　　　　　　〇〇小学校

**【学校教育目標】**

**【地域のひと・もの・こと】**

**【児童の実態】**

○

○

△

△

**全体計画枠の一例です。必要に応じて，各校で工夫して使用してください。**

**総合的な学習の時間の学習指導要領の目標**

探究的な見方・考え方を働かせ，横断的・総合的な学習を行うことを通して，よりよく課題を解決し，自己の生き方を考えていくための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

 (1) 探究的な学習の過程において，課題の解決に必要な知識及び技能を身に付け，課題に関わる概念を形成し，探究的な学習のよさを理解するようにする。

 (2) 実社会や実生活の中から問いを見いだし，自分で課題を立て，情報を集め，整理・分析してまとめ・表現することができるようにする。

(3) 探究的な学習に主体的・協働的に取り組むとともに，互いのよさを生かしながら，積極的に社会に参画しようとする態度を養う。

**【願い】**

**○保護者**

**○地域**

**【総合的な学習の時間の目標】**

○

○

**【めざす子どもの姿】**

○

○

○

○

|  |  |
| --- | --- |
| **ふさわしい探究課題** | **育成を目指す具体的な資質・能力** |
| **知識及び技能** | **思考力、判断力、表現力等** | **学びに向かう力、人間性等** |
|  |  |  | ・ | ・ |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**【学習の評価】**

・

**【指導体制】**

・

**【指導方法】**

・

**各学年の題材例**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 　　　　３学年　　　　 | 　　　　４学年 | 　　　　５学年 | 　　　　６学年 |
|  |  |  |  |

「総合的な学習の時間」の全体計画　　　　　　　　　　　　　　〇〇中学校

**【学校教育目標】**

**【地域のひと・もの・こと】**

**【生徒の実態】**

○

○

△

△

**全体計画枠の一例です。必要に応じて，各校で工夫して使用してください。**

**総合的な学習の時間の学習指導要領の目標**

探究的な見方・考え方を働かせ，横断的・総合的な学習を行うことを通して，よりよく課題を解決し，自己の生き方を考えていくための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

 (1) 探究的な学習の過程において，課題の解決に必要な知識及び技能を身に付け，課題に関わる概念を形成し，探究的な学習のよさを理解するようにする。

 (2) 実社会や実生活の中から問いを見いだし，自分で課題を立て，情報を集め，整理・分析してまとめ・表現することができるようにする。

(3) 探究的な学習に主体的・協働的に取り組むとともに，互いのよさを生かしながら，積極的に社会に参画しようとする態度を養う。

**【願い】**

**○保護者**

**○地域**

**【総合的な学習の時間の目標】**

○

○

**【めざす生徒の姿】**

○

○

○

○

|  |  |
| --- | --- |
| **【ふさわしい探究課題】** | **【育成を目指す具体的な資質・能力】** |
| **知識及び技能** | **思考力、判断力、表現力等** | **学びに向かう力、人間性等** |
|  |  |  | ・ | ・ |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**【学習の評価】**

・

**【指導体制】**

・

**【指導方法】**

・

**各学年の題材例**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 　　　　全校　　　　 | 　　　　１学年 | 　　　　２学年 | 　　　　３学年 |
|  |  |  |  |