

<p>総括</p>	<p>福祉人材養成校としての役割は大きく、現場と連携した実践的な学びは有意義であり、今後も一層の充実が期待される。また、保育学科・介護福祉学科ともに、体験授業や研究発表、地域連携を通して実践力と専門性の向上が図られている点は高く評価できる。さらに、探究活動やフィールドワーク、ICT環境の整備は重要であり、継続的な取組が求められるとともに、実体験の機会の充実にも期待したい。限られた修業年限の中での到達目標（育成すべき人材の水準）の明確化、および探究活動やICT環境整備に係る費用面を含めた継続的な実施体制の構築が必要である。</p>
-----------	---

領域	対象	評価の観点	ご意見・ご提言
教育活動	教授	教育内容 教育活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>福祉人材養成の役割を果たしており、現場と連携した実践的な学びは有意義である。保育・介護の両分野においても、体験授業や研究発表を通じて実践力の向上が図られ、国家試験合格率や免許取得など一定の成果が見られる。</li> <li>一方で、限られた修業年限の中でのどのレベルまで人材を育成するのか、到達目標の明確化が求められる。また、探究活動やフィールドワーク、ICT環境の整備は重要であり、費用面を含めた継続的な支援が望まれるとともに、実体験の機会をさらに充実させることが期待される。</li> <li>課題としては、修業年限内での到達目標の明確化、探究活動やフィールドワークを継続するための費用支援の検討、そして実体験のさらなる充実が挙げられる。</li> </ul>
		学生支援 学習環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>学生の意欲や姿勢は評価でき、学生の成長や人との関わりを大切にする教育は福祉人材育成として大きな意義を有している。</li> <li>一方で、多様な学生に対応し取り残さないための個別支援の強化が重要であり、あわせて現場で必須となるICTスキル習得に向けて、パソコンの全員利用（貸与等）を含めたICT環境の整備とICTスキル習得の強化が求められる。</li> </ul>
学校運営	学生募集	学生募集	<ul style="list-style-type: none"> <li>入学者数の減少は課題であり、福祉の魅力を高校生へより積極的に発信する必要がある。</li> <li>学習意欲の高い学生を確保するため、募集段階での工夫や高校との連携強化が求められるとともに、学びに対する価値観の多様化に対応し、学習意欲と教育の質の両立を図ることが重要である。</li> <li>これらを踏まえ、入学者数減少への対応、福祉の魅力発信の強化、意欲ある学生確保に向けた募集方法の工夫および高校との連携強化が必要である。</li> </ul>
		施設 社会貢献 運営	<ul style="list-style-type: none"> <li>地域の避難所機能や防災訓練への協力は、地域にとって重要な役割を果たしており、継続的な実施が期待される。</li> <li>体育館の活用など地域への施設開放の拡充が望まれるとともに、学校は地域の拠点として今後のさらなる発展が期待される。</li> <li>これらを踏まえ、防災訓練の継続実施および体育館等施設の地域開放の拡充について検討が必要である。</li> </ul>