

公募型プロポーザル方式 対象案件に関する質問・回答

工事名	令和4年度 国補道路メンテナンス(トンネル)(加速化)事業 走行画像計測システムを活用したトンネル点検業務
箇所名	県内一円
掲示日	令和5年2月21日
回答者	長野県建設部道路管理課

NO	質問事項	回答
1	説明書 様式1号のP2において、(ア)の画像計測は性能カタログを基本とするとありますが、(イ)のレーザ計測は点検支援技術性能カタログ以外で確認できる技術(機器のカタログでは確認可能技術)でも使用可能でしょうか。	レーザ計測に使用する技術は、移動計測車両システム(MMS)を基本として、その技術の性能は点検支援技術性能カタログもしくは機器のカタログで確認できる技術とします。
2	「公募型プロポーザル方式(技術者評価型)に係る手続開始の掲示について」4 ページ目の「2 技術提案書の提出者に必要とされる要件」にある(11)に「ア 配置予定管理技術者は、技術士 建設部門(トンネル、認定技術管理者トンネル部門、RCCMトンネル部門)のいずれかの資格を有すること。また、公告日時点で所属する技術者が3名以上いること」とありますが、所属する技術者3名は、配置予定管理技術者と同じ資格要件を求められるのでしょうか。	様式1号4ページ(11)当該業務の実施体制に記載がある「公告日時点で所属する技術者が3名以上」の対象は、技術士、認定技術管理者又はRCCMのいずれかの資格を有する技術者が対象であり、配置予定技術者とは異なり、各資格の専門科目や部門は限定していません。
3	様式第1号「1業務の概要」のうち(9)「業務予算額」について、令和4年度または令和5年度技術者単価のいずれで積算されているのでしょうか。	令和4年度技術者単価で積算しています。
4	様式第1号「1業務の概要」の(4)ウ「解析作業」において、「(ア)展開画像作成」および「(イ)変状展開図作成」が実施内容として記載されています。 これに対して、別紙「令和5年度 道路トンネル点検箇所一覧表」の2枚目にある走行型画像計測システムによる点検(今回業務)では、写真台帳に使用する写真データの提供が項目として挙げられています。 変状写真データを個別に抽出して提供を行う場合、前述の実施内容(ア)(イ)に対して作業量の増加が見込まれます。これについては設計変更協議の対象と考えてよろしいでしょうか。	別途実施する個別点検において加工し調書へ貼り付けが可能な状態での写真データの提供までを今回業務の内容と考えており、変状ごと個別に抽出作業は含まれておりません。
5	様式第1号「2技術提案書の提出者に必要とされる要件」の(10)「同種または類似の業務の実績を有すること」について、類似業務の内容をどのようにお考えでしょうか。例えば、補修設計業務において走行型画像計測による変状の状況の把握等がある場合は、同種・類似のいずれと判断されるでしょうか。また、テクリスのみで同種の判断が難しい場合、補足資料(特記仕様書等)の追加提出が認められるのでしょうか。	同種業務の実績は、トンネル点検の実績を対象としており、補修設計業務は対象外と考えております。 また、参加表明時に提出いただく様式2号及び様式3号と合わせて、補足資料の提出は可能です。
6	様式第1号「2技術提案書の提出者に必要とされる要件」の(11)イに「委託の主要部分について、再委託または技術協力ができないこと」との記載がありますが、「主要部分」とはどのようにお考えでしょうか。	本業務の主要部は、トンネルの状態把握のための総合的企画、業務遂行管理、手法の決定及び技術的判断を考えています。
7	様式第1号「3参加表明書の作成・提出に係る事項」の(3)ウ①について、会社としての実績を3件以内とする記載がありますが、件数等による優劣・加点に違いがあるのでしょうか。	様式第1号「(7)技術提案書を特定するための評価基準」とおり、会社としての実績は評価対象ではありません。

NO	質問事項	回答
8	<p>様式第1号「4技術提案書の作成・提出に係る事項」の(6)について、ヒアリングには管理技術者以外の参加が可能でしょうか。また、パソコン等の持ち込による説明を行う場合、操作等に係る補助人員の参加は可能でしょうか。</p>	<p>技術提案書のヒアリング時の出席人数に制限はありませんが、新型コロナウイルス感染拡大防止の観点から、最小限の人数として下さい。</p>
9	<p>様式第1号「4技術提案書の作成・提出に係る事項」の(7)のうち配置予定技術者(管理技術者及び担当技術者)の技術資格について、資格種類(技術士、認定技術管理者、RCCM)による優劣・加点等の違いがあるでしょうか。あればその内容についてご教示願います。</p>	<p>資格種類による評価基準については、お答えできません。</p>