

令和6年度重点事業について

北信教育事務所

1 教育行政の目標等

《長野県教育の目指す姿（第4次長野県教育振興基本計画）》

個人と社会のウェルビーイングの実現

～一人ひとりの「好き」や「楽しい」、「なぜ」をとことん追求できる「探究県」長野の学び～

《北信教育事務所重点目標》

- 子どもに発し、子どもに還る学校づくり・授業づくり
- 学びによる「人つながり 地域」づくり

2 重点事業

■ 学校訪問支援の更なる充実

- 「探究する授業」等授業改善を支援する訪問、学校づくりに関わる訪問支援
- 学びの改革推進状況の把握、学びの改革パイオニア校を中心とした学校間連携支援

■ 教育事務所主催研修の充実

- ミドルリーダー（研究主任）の活躍の支援、授業力向上や新しい学びを求め続ける教員の支援、子どもの多様性を包み込む教師力向上の支援

■ 教員の働き方改革の支援

- 欠員対策のための教員配置、副校長・教頭マネジメント支援員、教員業務支援員配置、産育休代替教員の事前配置、部活動指導員任用補助

■ 信州型コミュニティスクールの充実強化

- 学校運営参画や地域学校協働活動の取組状況等に応じた伴走支援

■ だれもがスポーツを楽しむための環境づくりへの支援【知事部局と連携】

- スポーツ指導者の育成・資質向上
- 中学校部活動の地域クラブ活動への移行支援

■ 人権教育の推進

- 社会人権教育と学校人権教育の連携
- 多様な人権課題を自分事として学ぶ機会の充実

■ 児童生徒の相談支援体制の充実

- スクールカウンセラーの配置、スクールソーシャルワーカーと関係機関との連携による効果的な支援

■ 学校事務の適正な執行を支援

- 事務職員の課題解決のための支援

■ 関係機関等との連携、積極的な情報発信

- 市町村教育委員会等関係機関との相互の連携強化
- 「教育事務所だより」発行によるニーズに応じたタイムリーな情報提供

第2 主要事業の概要

1 一人ひとりが主体的に学び他者と協働する学校をつくる

政策（施策の方向性）	事業内容
デジタルの力を活用した個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実	<p>○指導主事の学校訪問（学校教育課）</p> <p>指導主事が、日常の授業改善・授業づくりのために支援、助言します。</p> <p>[学校訪問支援メニュー]</p> <ul style="list-style-type: none"> ●教科に関わる訪問【単元訪問等】 ・複数回の訪問を基本とし、各校の課題や支援を受けたい内容を踏まえ支援する。 ・授業力向上研修Ⅱ（初任者研修） ・授業力向上研修Ⅲ（キャリアアップ研修Ⅰ）の授業公開研修への支援 ●学校支援に関わる訪問【ゾーン訪問】 ・各校のカリキュラム・マネジメント、地域社会等との連携・協働を進めるための支援 ・キャリアステージの節目となる研修等への支援（キャリアアップ研修Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ） ・全国学力・学習状況調査に関わる学力向上支援等 <p>○研究主任研修会（学校教育課）</p> <p>小中学校の研究主任等を対象に、実践発表やグループ討議、教育事務所からの情報提供などを通して、児童生徒の資質・能力の育成のための授業改善を考える研修会を行います。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●令和6年4月23日（火） 長野合同庁舎 ●令和6年9月20日（金） 長野合同庁舎 ●令和6年12月17日（火） 長野合同庁舎
	<p>○学びの改革パイオニア校構築事業、情報交換会（学校教育課）</p> <p>これからの時代に必要とされる先進的・先端的な学びへの改革に取り組む実践校を「学びの改革パイオニア校」に指定し、長野県教育をけん引する新たな学びの仕組みの構築を支援することによって、探究を中核とした学びの充実、教育課題の解決、多様な学びの場の創造を図り、成果の普及に努めます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●多様な発達特性に応じた学びをリード 長野市立山王小学校 ●GIGAスクール構想のけん引 須城市立東中学校、小川村立小川中学校 ●多様な子どもへの学びの保障 長野市教育委員会
	<p>○学びの改革フォーラムながの（学校教育課）</p> <p>小中学校、市町村教育委員会、保護者及び地域が一体となって、児童生徒の学力向上気運を高めるためのフォーラム運営に協力します。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●令和7年1月24日（金） 長野県総合教育センター
学習者主体の学校づくりに向けた魅力化・特色化	<p>○信州少人数教育推進事業（学校教育課）</p> <p>30人規模学級編成や少人数学習集団編成など、学級や学習集団の規模を引き下げるための教員配置を行うことにより、児童生徒一人一人に応じたきめ細かい支援・指導を行い、学習習慣や生活習慣の確立と基礎学力の定着を図るよう支援します。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●30人規模学級編成事業配置校 小学校(6学年) 14校 中学校 27校 ●小学校低学年学習習慣形成支援事業配置校 30校 ●少人数学習集団編成事業配置校 小学校 44校 中学校 8校 ●不登校児童生徒支援加配配置校 小学校 10校 中学校 12校 ●小学校高学年教科担任制に係る専科指導教員配置 43校
	○（再掲）指導主事の学校訪問（学校教育課）
	○（再掲）研究主任研修会（学校教育課）
	○（再掲）学びの改革パイオニア校構築事業、情報交換会（学校教育課）
	○（再掲）学びの改革フォーラムながの（学校教育課）

政策（施策の方向性）	事業内容
探究を核とした学びを推進するための教員自らが学ぶ研修の充実・教職員の資質向上	<p>○初任者研修、日々の授業改善研修（学校教育課） 初任者や臨時的任用及び初任3年目までの教員を主な対象者とし、学習指導、学級指導、生徒指導等の研修を行います。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●初任者研修・校外研修 1年次（16日間）・2年次（5日間） ●初任者研修コーディネーター等に係る研修・会議 2回 ●日々の授業改善研修（臨時的任用及び初任3年目までの教員） 3回
	<p>○キャリアアップ研修（Ⅰ～Ⅲ）（学校教育課） 長野県教員育成指標に基づき、各キャリアステージの節目に、それまでに身に付けたスキルを確認し、次のステージのめあてを明らかにするための研修を行います。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●校外研修 キャリアアップ研修Ⅰ（4日間） カリアアップ研修Ⅱ（8日間） キャリアアップ研修Ⅲ（3日間）
	<p>○（再掲）指導主事の学校訪問（2ページ参照）（学校教育課）</p>
	<p>○（再掲）研究主任研修会（2ページ参照）（学校教育課）</p>
	<p>○（再掲）学びの改革パイオニア校構築事業、情報交換会（2ページ参照） （学校教育課）</p>
	<p>○（再掲）学びの改革フォーラムながの（2ページ参照）（学校教育課）</p>
教員のウェルビーイング向上のための働き方改革	<p>○主幹指導主事の学校訪問（学校教育課） 学校の管理運営・働き方改革等、学校教育全般にわたり指導・助言し、機能的・持続的な運営体制の確立や教育活動の充実を図ります。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●小学校 101校、中学校 48校、義務教育学校 1校
	<p>○欠員対策のための教員配置（学校教育課） 年度中途の急な休職等による欠員の発生に対して、代替者が確保されるまでのサポートに入る教員を配置することで、切れ目のない教育の実現及び教員の負担減を図ります。 ●当所管内配置 2名（須坂市立常盤中学校、長野市立広徳中学校）</p>
	<p>○教員業務支援員（スクール・サポート・スタッフ）配置（学校教育課） 教員の業務負担軽減を図り、児童生徒への指導や教材研究等に注力できる体制を作るため、授業以外の諸業務を補助的に行うサポートスタッフを一定規模以上の小中学校に配置します。 ●小学校95校、中学校38校、義務教育学校 1校</p>
	<p>○副校長・教頭マネジメント支援員配置（学校教育課） 副校長・教頭の負担軽減を図り、副校長・教頭が学校運営に係る業務や教職員等の相談などに注力できる体制をつくるため、副校長・教頭の諸業務を補助的に行う支援員を学校に配置します。 ●小学校 3校、中学校 3校</p>
	<p>○部活動指導員任用補助（学校教育課） 中学校の部活動の適正な運営と教職員の負担軽減を図るため、公立中学校の部活動指導員を配置する費用の一部を補助します。</p>
	<p>○産育休代替教員の事前配置による子どもの学び継続事業（学校教育課） 年度途中における産育休代替教員の任用が困難である状況を踏まえ、5月から7月に産育休となる教員の代替者を年度当初から前倒し配置することで、欠員の抑制及び子どもの学びの継続を図ることを支援します。 ●小学校 5名 中学校 2名</p>
	これからの時代に向けた高校改革・学びの改革の推進
<p>○（再掲）研究主任研修会（2ページ参照）（学校教育課）</p>	
<p>○（再掲）学びの改革パイオニア校構築事業、情報交換会（2ページ参照） （学校教育課）</p>	

政策（施策の方向性）	事業内容
信州教育の魅力向上・発信	○ 信州教育の魅力を発信する大学訪問 （学校教育課） 近隣県の大学を訪問し、教育を目指す学生に向けて情報を発信したり、質問に答えたりして人材の確保に努めます。

2 一人の子どもも取り残されない「多様性を包み込む」学びの環境をつくる

政策（施策の方向性）	事業内容
子どもの権利・安全の保障	○ 子どもと親の相談員配置 （学校教育課） 不登校への早期対応等を行うため、青少年団体指導者等の地域人材を小学校に配置し、児童及び家庭への相談支援や地域との連携強化を図ります。 ●配置小学校 7校
	○ スクールカウンセラー派遣 （学校教育課） 児童生徒の悩みに対して、適切かつ迅速に対応し、児童生徒が安心して学習に取り組むことができるよう、臨床心理士など「心の専門家」をスクールカウンセラーとして配置し学校内における教育相談・相談体制の充実を図ります。 ●北信管内の全公立小中学校に31名を配置 ●県立高校24校（分校・地域キャンパス校を含む）に22名を派遣
	○ スクールソーシャルワーカー派遣 （学校教育課） いじめ、不登校、暴力行為などの背景にある家庭的な問題に対して社会福祉や精神保健福祉の専門家であるスクールソーシャルワーカーが介入し、児童生徒を取り巻く環境等の改善に向けて、総合的な支援を行います。 ●スクールソーシャルワーカー配置 10名
	○ いじめ・不登校地域支援 （学校教育課） 地域におけるいじめや不登校の実態や課題を迅速に把握し、その解決に向けて指導助言を行うとともに、学校・家庭・市町村教育委員会、関係機関等と連携して児童生徒の支援を行います。 ●いじめ・不登校相談員による相談指導 ●いじめ・不登校地域支援チームの設置 ●北信地区推進会議の開催 令和6年5月21日（火） 長野合同庁舎 令和6年10月11日（金） 長野合同庁舎 ●不登校等の生徒を対象とした高校進学説明会の開催 令和6年10月31日（木） 長野合同庁舎 令和6年11月1日（金） 長野合同庁舎

政策（施策の方向性）	事業内容
子どもの権利・安全の保障	<p>○生徒指導・適応指導教員の配置（学校教育課）</p> <p>生徒指導・適応指導を行うため管内の小中学校に指導教員を配置します。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●生徒指導上の問題行動への対応：9校 ●生徒指導上の不適応への対応：11校 ●外国籍児童への対応：2校 ●発達障がい・重度障がい児童・生徒への対応：5校
	<p>○キラッ☆と笑顔わくわく講座の開催（学校教育課）</p> <p>教育支援センターや校内中間教室に通う子どもたちが、仲間と活動する楽しさや一人でじっくりと活動するよさを感じられるよう、指導主事が一緒に活動します。</p>
	<p>○外国人児童生徒等指導研修（学校教育課）</p> <p>外国人児童生徒等の指導に携わる教員を対象に、指導方法の研修を行います。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●令和6年5月23日（木） 長野合同庁舎 ●令和6年11月12日（火） 長野市立犀陵中学校
	<p>○放課後子ども総合プラン研修会（生涯学習課）</p> <p>「放課後児童クラブ」、「放課後子ども教室」のスタッフ等の資質向上研修を行います。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●令和6年10月3日（木） オンライン・参集併用 参集会場：長野合同庁舎
	<p>○北信地区社会人権教育研修会（生涯学習課）</p> <p>地域ぐるみの人権教育の推進を図るため、学校、PTA、企業、地域などの様々な実践について学ぶ研修会を開催します。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●令和6年7月12日（金） 千曲市戸倉創造館
	<p>○人権教育実践カスキルアップ講座（生涯学習課）</p> <p>地域社会における人権教育推進のため、地域リーダーの資質向上を支援します。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●令和6年6月7日（金） 長野合同庁舎 ●令和6年10月上旬
	<p>○地域の人権教育ネットワーク整備会議（生涯学習課）</p> <p>人権教育推進のため、市町村における推進上の諸問題や近隣市町村のネットワーク整備について研究協議する会議を開催します。</p>
	<p>○（再掲）指導主事の学校訪問（2ページ参照）（学校教育課・生涯学習課）</p>
多様な学びの場・機会の充実や民間との連携による個別最適化	<p>○（再掲）不登校等児童生徒支援（4ページ参照）（学校教育課）</p>
	<p>○（再掲）子どもと親の相談員配置（4ページ参照）（学校教育課）</p>
	<p>○（再掲）スクールカウンセラー派遣（4ページ参照）（学校教育課）</p>
	<p>○（再掲）スクールソーシャルワーカー派遣（4ページ参照）（学校教育課）</p>
	<p>○（再掲）いじめ・不登校地域支援（4ページ参照）（学校教育課）</p>
	<p>○（再掲）生徒指導・適応指導教員の配置（学校教育課）</p>
	<p>○（再掲）外国人児童生徒等指導研修（学校教育課）</p>

政策（施策の方向性）	事業内容
インクルーシブな教育の一層の推進	○特別支援教育推進員による就学相談支援（学校教育課） 特別支援教育推進員が、市町村教育委員会、保育園・幼稚園、小中学校等を訪問し、教育支援体制の整備推進を図ります。
	○特別支援教育関係者会議（学校教育課） ・市町村就学相談関係者会議、特別支援教育地区代表者会を開催します。
	○「発達障がい支援力アップ」出前研修（学校教育課） 小中学校・特別支援学校・高校の要請に応じ、指導主事や専門性の高い教員等による出前研修を実施するとともに、授業のユニバーサルデザイン化や学校支援体制の充実を図るよう指導・助言します。
一人ひとりの特性に応じた学びの追求	○（再掲）特別支援教育推進員による就学相談支援（学校教育課）
	○（再掲）「発達障がい支援力アップ」出前研修（学校教育課）
福祉分野等との連携による困難や悩みを抱える子どもへの支援	○（再掲）子どもと親の相談員配置（4ページ参照）（学校教育課）
	○（再掲）スクールカウンセラー派遣（4ページ参照）（学校教育課）
	○（再掲）スクールソーシャルワーカー派遣（4ページ参照）（学校教育課）
	○（再掲）いじめ・不登校地域支援（4ページ参照）（学校教育課）
	○（再掲）生徒指導・適応指導教員の配置（5ページ参照）（学校教育課）
	○（再掲）外国人児童生徒等指導研修（5ページ参照）（学校教育課）

3 生涯にわたり誰もが学び合える地域の拠点をつくる

政策（施策の方向性）	事業内容
共学共創による地域づくり	○信州型コミュニティスクール（CS）の取組推進（生涯学習課） ※信州型CS：地域とともにある学校づくりに向けて、学校運営参画、協働活動、学校評価を一体的に取り組む仕組み。 小中学校における信州型CSの機能的・持続的な運営体制の確立や取組内容の充実を支援します。 ●信州型CS推進セミナー 令和6年5月20日（月） 午前・午後 長野市ふれあい福祉センター 令和6年6月27日（木） 北信合同庁舎 令和6年7月9日（火） 千曲市総合教育センター
	○PTA指導者研修会（生涯学習課） 子どもたちをとりまく多様な課題を共有し、その解決に向けてPTA指導者等を対象とした研修会を開催します。 ●令和6年6月2日（日） ホテル信濃路（高校） ●令和6年7月27日（土） オンライン開催（義務）

政策（施策の方向性）	事業内容
共学共創による地域づくり	○ 地域ぐるみの共育フォーラム （生涯学習課） 学校、家庭、地域が連携した地域ぐるみの子育て活動を支援するためのフォーラムを開催します。 ●令和6年10月19日（土） 須崎市旧上高井郡役所
	○ 地域スポーツ・文化クラブ活動体制づくり支援 （生涯学習課） 中学校部活動の地域クラブ活動への移行の推進に当たり、市町村と部活動の現状や課題を共有し、移行に向けた進め方や地域スポーツ・文化活動の在り方等の協議について支援します。
生涯を通じて学ぶことができる環境づくり	○（再掲） 北信地区社会人権教育研修会 （5ページ参照）（生涯学習課）
	○（再掲） 人権教育実践力スキルアップ講座 （5ページ参照）（生涯学習課）
	○（再掲） 地域の人権教育ネットワーク整備会議 （5ページ参照）（生涯学習課）

4 文化芸術・スポーツの身近な環境を整え、共感と交流が生まれる機会をつくる

政策（施策の方向性）	事業内容
文化芸術、スポーツに親しむことができる機会を充実	○ わくわくスポーツセミナー （生涯学習課） ※観光スポーツ部スポーツ振興課との連携事業 地域のスポーツ環境整備を推進するため、スポーツクラブ育成とスポーツ活動に必要な理論及び実技についての研修を行い、指導者の育成と資質の向上を図る。 ①令和6年9月23日（月・振休） ②令和7年2月中旬（予定）
	○ 総合型地域スポーツクラブの活動支援 （生涯学習課） ※観光スポーツ部スポーツ振興課との連携事業 住民が主体的に参画する地域のスポーツ環境の整備を進めます。 ●北信地区総合型地域スポーツクラブ連絡協議会 令和6年6月21日（金） 長野合同庁舎 別館大会議室 令和6年12月6日（金） 長野合同庁舎 別館大会議室 ●北信地区総合型地域スポーツクラブ交流大会（年8回程度）
	○ 体力・運動能力調査（新体カテスト） （生涯学習課） ※観光スポーツ部スポーツ振興課との連携事業 子どもから高齢者までの体力・運動能力の現状を明らかにし、結果を調査対象者にフィードバックする。
	○ 長野県版運動プログラムの普及、定着 （生涯学習課） ※観光スポーツ部スポーツ振興課との連携事業 幼保小中の教職員、地域の指導者、保護者等を対象とした出前講座・講習会の開催、運営を支援します。
	○（再掲） 地域スポーツ・文化クラブ活動体制づくり支援 （生涯学習課）