

北信教育事務所だより



～子どもに発し、子どもに還る 学校づくり・授業づくり～

令和5年4月14日 第1号

北信教育事務所長あいさつ

令和5年度のスタートに寄せて

所長 久保 友二

長野県がこの程策定した教育分野の5か年計画「第4次長野県教育振興基本計画」では、本県教育がめざす姿として「個人と社会のウェルビーイングの実現」を掲げています。

ウェルビーイングとは、身体的・精神的・社会的に良い状態にあることを示す言葉で、個人のウェルビーイングは、多様な個人の存在やいのち、人権や個性が当たり前で尊重される中で、自分らしく生きることにより実現し、社会のウェルビーイングは、一人ひとりが身に付けた知識や技術を最大限に活用し、自ら主体的に考え、他者と協働しながら自分ごととして社会を作り上げていくことにより実現できると考えています。

未来を担う子どもたちをはじめ全ての人が、現在、将来にわたり学ぶことそのものに喜びを感じ、自身の学びや人生、よりよい社会づくりの当事者になっていけるような学びの場を創ることがめざす姿の実現につながります。

私たち北信教育事務所もこの目標実現に向け施策に取り組んでまいりますので、今年1年どうぞよろしくお願ひします。

もくじ

- ◇ 所長あいさつ … 1
- ◇ 学校教育課長あいさつ … 2
- 生涯学習課長あいさつ
- 北信教育事務所職員紹介
- ◇ 学校教育課
- ランドデザイン … 3
- ◇ 学校教育課
- 教育事務所研修×訪問支援
- 活用メニュー … 4, 5
- ◇ 生涯学習課
- ランドデザイン … 6
- ◇ 生涯学習課
- 主な事業予定 … 7
- ◇ 生涯学習課
- 主事派遣について … 8

〔 令和5年度 キーワード・重点目標 〕

学校教育課キーワード “#問”

「問のある授業」を足場とし、各校や先生方の想いに寄り添いながら、授業づくりを支援していきます。また、各校のカリキュラム・マネジメントの推進や先生方のキャリアステージの研修への支援も行っています。

生涯学習課重点目標 “学びによる「人 つながり 地域」 づくりを通じたウェルビーイングの実現”

すべての学びの場を、子どもも大人も共に学び、ウェルビーイングを追求し実現できる場にしていきたいという想いを大切に、生涯学習課の事業を進めてまいります。

アフターコロナが見えてきました。子どもたちのさらなる学びの充実へ向けて、新年度のスタートです。

北信教育事務所は、すべての子どもたち、すべての学校の先生方、そして地域の皆様の笑顔につながるよう、ともに歩みます。

事務所だよりについても、ご意見・ご感想・ご希望の記事等をお寄せ下さい。

(メール hokushin-s@pref.nagano.lg.jp まで)

学校教育課長あいさつ

「答えを出す」時代から

「問いを見出す」時代へ

学校教育課長 ^{ほさか}保坂 ^{かずひさ}和久

令和5年度、本県では、第4次長野県教育振興基本計画を新たに策定し、目指す姿を『個人と社会のウェルビーイングの実現～一人ひとりの「好き」や「楽しい」をとことん追求できる「探究県」長野の学び～』と据えました。

学校教育課では、「#問い（ハッシュタグ問い）」を今年度のテーマに据え、学校現場に寄り添える適切な支援を目指します。ハッシュタグには、共通の意識や目的をもつ人とのつながり、そのつながりを広めていくという意味があります。「問いのある授業」に軸足を置き、探究的な学びにより子どもたちの「楽しい」「わかった」「納得した」という表情と、更なる「問い」で学びがにつながるような授業づくりを目指すという願いを込めて、学校訪問支援や教育事務所研修等を行ってまいります。

生涯学習課長あいさつ

学びによる「人 つながり 地域」づくりを通してウェルビーイングの実現

生涯学習課長 ^{なかざわ}中澤 ^{としき}俊喜

4月よりお世話になっています。よろしくお願いたします。

生涯学習課では、学びによる「人 つながり 地域」づくりを通して、個人の権利や自己実現が保障され、身体的、精神的、社会的に良好な状態が持続されるように、社会教育・スポーツ振興・社会人権教育の3分野にわたり事業を推進してまいります。担当の指導主事が専門性を活かした内容を学校や地域社会に提供させていただきながら、ともに学びあっていけたらと考えています。

市町村教育委員会、学校、地域の関係団体の皆様には様々なかたちでお世話になります。1年間よろしくお願いたします。

北信教育事務所職員紹介

1年間、よろしくお願いたします

一人ひとりの「好き」や「楽しい」、「なぜ」をとことん追求できる「探究県」長野の学びを推進するため「チーム北信教育事務所」一丸となって取り組みます

□所長

久保 友二

□企画幹兼次長

萩原 千明

□総務課

(兼)課長

課長補佐

主幹

主任

主事

//

//

//

//

会計年度任用職員

萩原 千明

丸山 和紀

坂口 孝雄

高橋 陽子

木内美恵子

須田 彰

朝日 賢人

中村みどり

市瀬 竜二

小林 勇樹

□生涯学習課

課長 主幹指導主事

指導主事

//

//

中澤 俊喜

土橋 裕樹

菅原 勇介

宮坂 宏

□学校教育課

課長 主幹指導主事

主幹指導主事

//

//

主任指導主事

生涯学習指導員 主任指導主事

指導主事

//

//

//

//

//

いじめ・不登校相談員

特別支援教育推進員

スクールソーシャルワーカー

宮崎 貞子

宮坂 圭子

青木三枝子

神原 井

羽田 由紀

保坂 和久

青木 忠文

山口 隆志

戸谷 明子

志川 真一

(特) 栗津原弘文

伊藤 雅之

(国) 水野 真澄

(社) 百田 美希

(算・数) 清水 和

(理) 宮崎 崇

(生・総) 小川 浩貴

(道・人) 千野 貴正

(英) 荻原 大輔

(特支) 遠田 敦

酒井 秀人

伊藤 潤

坂巻 通子

麻生 洋

湯本 仁音

永池 幹

青木みどり

子どもに発し、子どもに還る 学校づくり・授業づくり



#問い



🍀 教育事務所研修

【ニーズに応える各種研修】

- ・研究主任研修会
- ・初任者研修
- ・日々の授業改善研修
- ・外国語活動・外国語教育研修
- ・北信地区学びの改革シンポジウム など

🍀 学校訪問支援

【単元訪問等】

各教科等を窓口に授業改善を支援

【ゾーン訪問】

教科等横断的な学校づくりに関わる支援等

🍀 発信・関係機関との連携

【事務所だより】

先生方の対話につながり実践が進むよう、学びの改革・働き方改革の事例等を紹介

【関係機関との連携】

- ・キラッ☆と笑顔わくわく講座
- ・特別支援教育推進員の訪問
- ・いじめ・不登校相談員の訪問
- ・SSWの訪問 など

教育事務所研修と指導主事の訪問支援等を組み合わせた
「教育事務所研修 × 訪問支援の活用について」



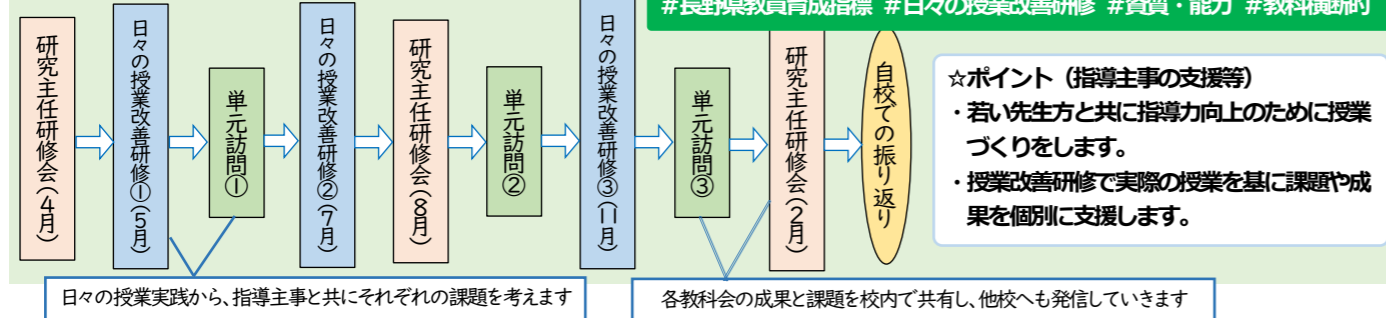
教育事務所研修×訪問支援の活用について

北信教育事務所学校教育課

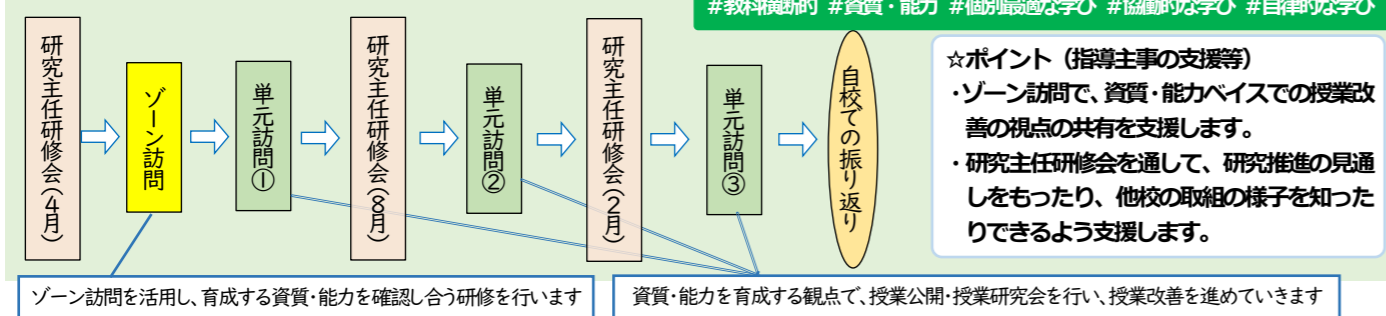
(ハッシュタグ) のキーワードから、自校の取組とマッチしたメニューを見つけられます。

各学校で取り組まれている様子を基に、事務所主催の研修と指導主事の訪問支援の活用例をまとめました。学校訪問支援の要請計画を立てる際や自校の研究推進を計画する際に、参考にいただければ幸いです。

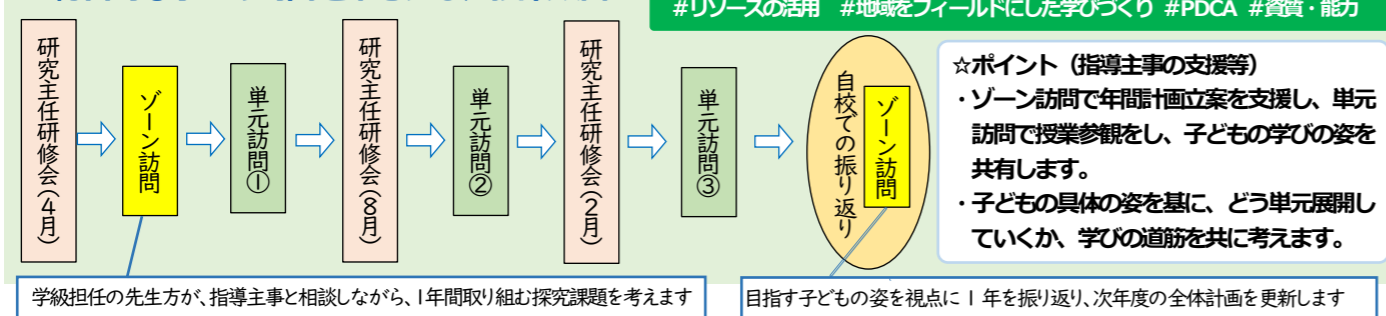
A 学び続け、力量を図る教師



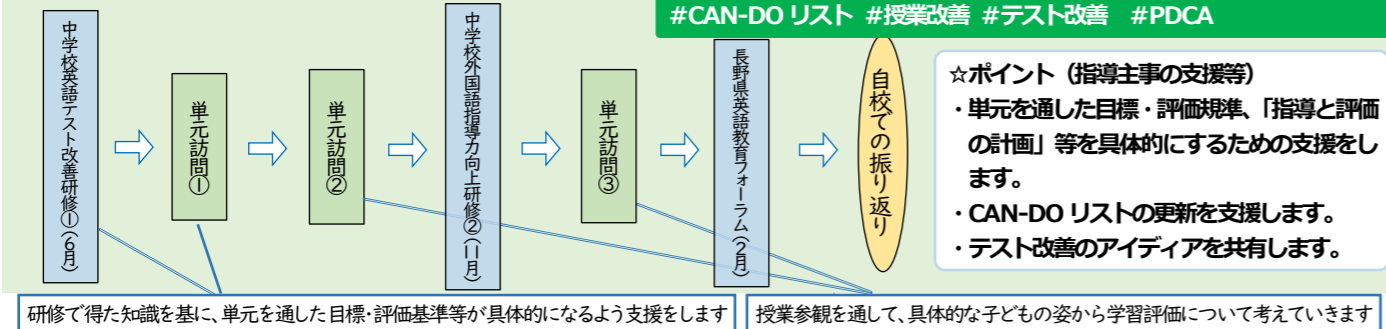
B 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善



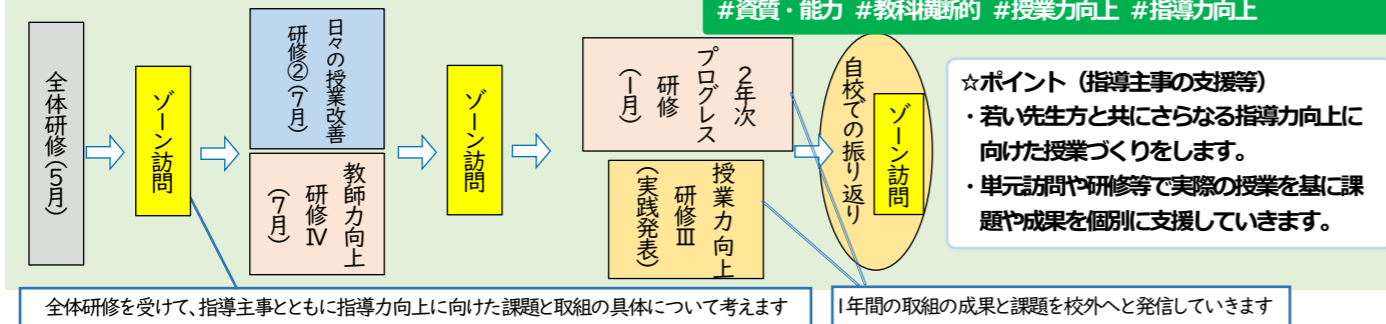
C 総合的な学習の時間を中心にした授業改善



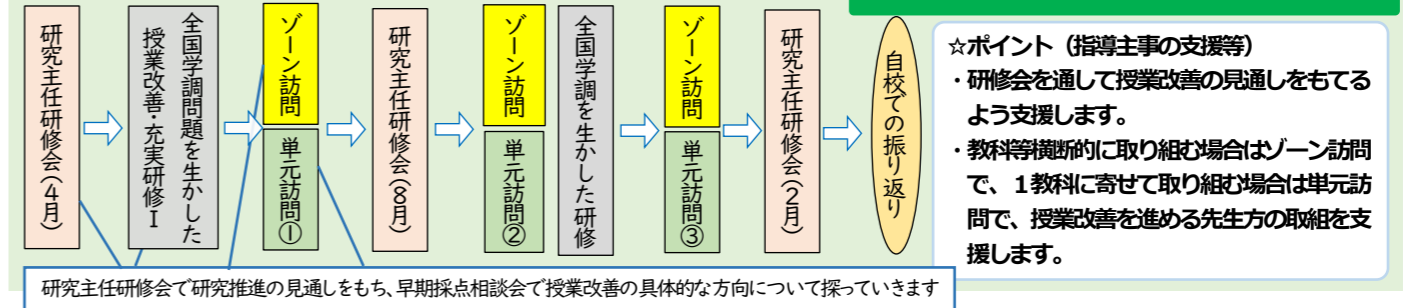
D 中学校外国語における指導と評価の一体化



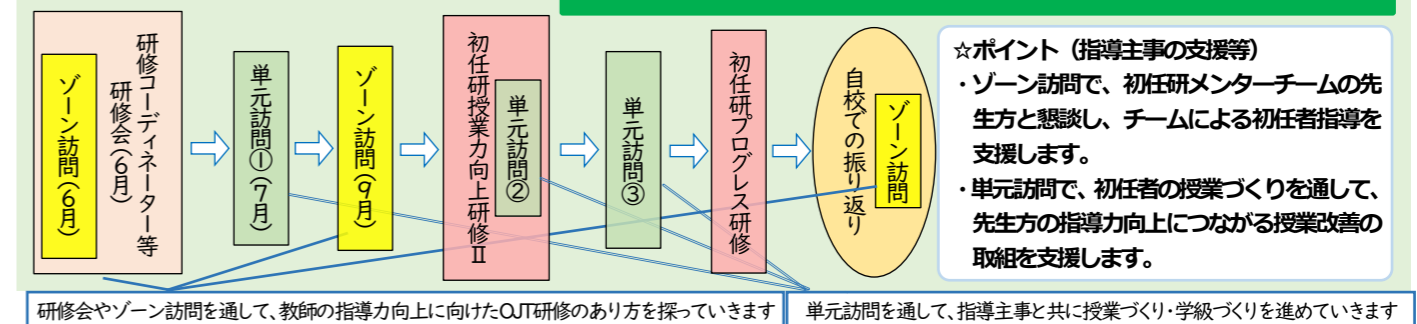
E キャリアステージの節目も学び続ける教師



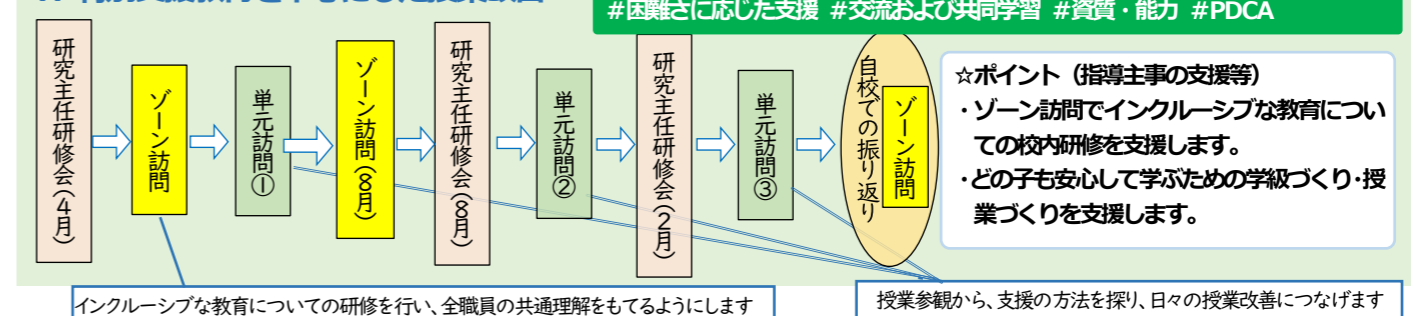
F 全国学調の問題や結果を受けての授業改善



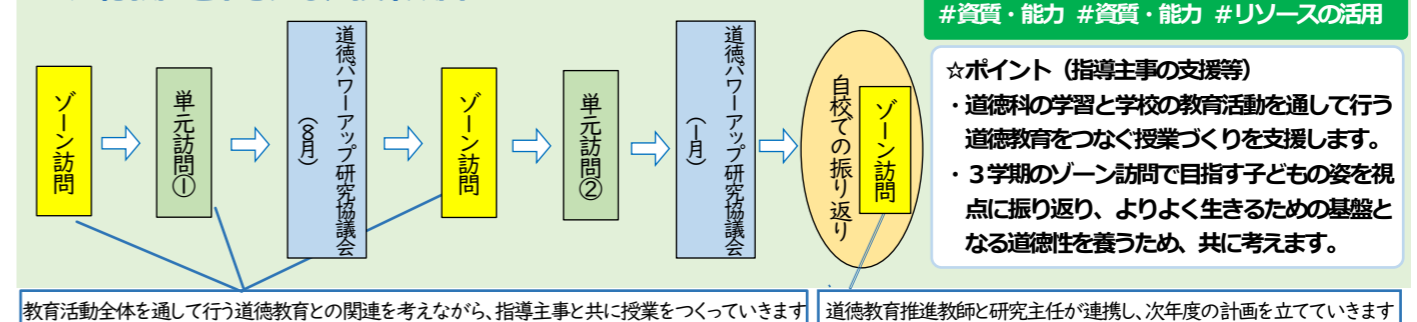
G 初任者と共に育つ学校



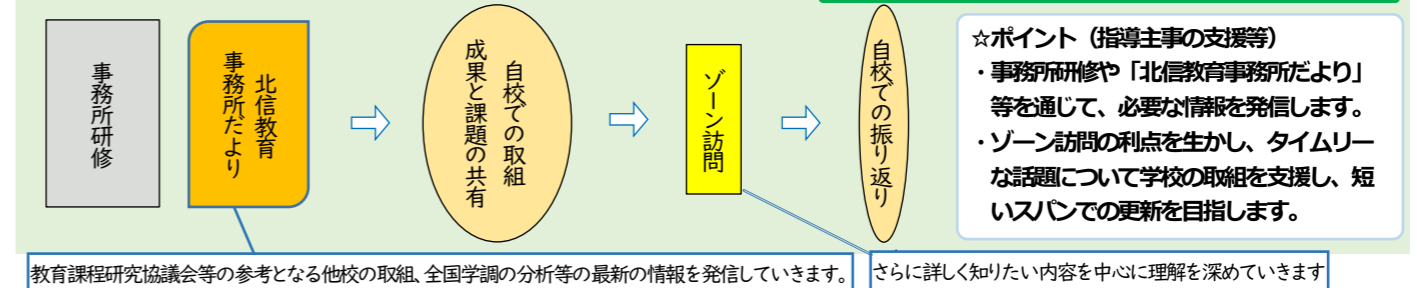
H 特別支援教育を中心にした授業改善



I 道徳教育を中心にした授業改善



J 事務所研修や事務所だよりをきっかけに、実践を更新する学校



目標 学びによる「人 つながり 地域」づくりを通じたウェルビーイングの実現

《目指す地域社会の姿》

- 子育て・まちづくり等につながる生涯学習が充実した、生きがいのもてる地域
- 日常的にスポーツに親しむことのできる人的環境・施設環境の充実した地域
- 人権を尊重する地域、地域の人権課題は地域で解決できる地域

《基本的姿勢》

- 地域社会のニーズに応じた質の高い「学び」を、生涯学習の立場で提供する。
- 地域の行政関係者、各種団体、学校等とつながり、連携・協働を深める。
- 主催事業での研修は、参集型とオンライン型のそれぞれの良さを生かした質の高い内容を工夫し、様々な学びの機会を受講者とともにつくっていく。
- 出前講座等、出向く研修をさらに活性化し、「学び」をとどける。
- 教育関係機関や各種団体との連携や協働、情報交換を密にし、活動する現場の訪問を積極的に行う。
- With コロナ、After コロナの中で、10年後30年後を見据えた「学び」を止めない研修や支援を具体化する。

社会教育

- 社会教育委員や子どもの居場所づくりに係る研修の企画と運営
- 社会教育委員、公民館等と連携
- 地域連携や家庭・地域の教育力向上のための出前講座
- 市町村との連携・協働と支援

スポーツ振興

- 中学校部活動運営への支援、地域と部活動をつなぐ支援
- プロチームとの情報共有
- 指導者育成、体力向上、人間関係づくりのための出前講座
- 市町村との連携・協働と支援

社会人権教育

- 地域の人権教育ネットワーク整備（ブロック）
- 学校人権教育との連携
- 運動団体・当事者と地域との連携・協働と支援
- 市町村との連携・協働と支援

学びをつなぎ地域をつなぐ絆づくり

- 信州型コミュニティスクール（CS）の充実強化
- CS推進セミナー、CSコーディネーターやPTA指導者研修会の企画運営

- スポーツ指導者講習会の企画
- 幼稚園・保育園・小中学校・特支学校教員、スポーツ推進委員等への支援（障がい者スポーツの理解、アダプテッドスポーツの指導者育成）

- 人権教育実践力スキルアップ講座（2回）の企画と運営
- 地域における人権教育リーダーの養成と支援
- 学校訪問支援

学びを高め伝えていく人づくり

- 地域ぐるみの共育フォーラムの企画と運営
- 社会教育委員・公民館等との情報提供・共有
- 子どもの居場所づくり支援（信州こどもカフェ、放課後子ども総合プラン）

- 北信地区総合型地域スポーツクラブ間の交流促進（連携・協働と支援）、研修企画や情報提供、共有
- 健康の保持増進・体力向上支援（測定等）
- 公民館、シニア大学等への生涯スポーツ出前講座

- 北信地区社会人権教育研修会の企画・運営
- 身近な人権課題や個別の人権課題に係る情報の収集提供、共有
- 各種運動団体との情報交換
- 市町村各地区、学校、企業等への人権教育出前講座

学びを生み出す基盤づくり

北信教育事務所 生涯学習課 令和5年度の主な事業予定

年間計画への位置づけをお願いします

信州型コミュニティスクール推進セミナー（～学社連携・協働意見交換会～）

5月25日（木）午前・午後 計2回

会場：長野市ふれあい福祉センター（長野地区対象）・・・長野市教育委員会との共催

6月29日（木） 会場：北信合同庁舎

7月13日（木） 会場：千曲市総合教育センター

※北信合同庁舎・千曲市総合教育センターについてはご都合のよい日程でご参加ください。

信州型コミュニティスクールコーディネーター研修会

11月30日（木） 会場：長野合同庁舎



地域ぐるみの子育て研修会

◇地域ぐるみの共有フォーラム（兼：北信地区社会教育研究大会）

10月21日（土） 会場：長野市篠ノ井交流センター

◇放課後子ども総合プラン研修会

10月5日（木） 会場：長野合同庁舎・オンライン併用

PTA指導者研修会

◇日時・会場

7月29日（土） オンライン開催

※今年度はオンラインで1回の開催とします。

わくわくスポーツセミナー

（スポーツ活動指導者講習会）（午前開催）



◇「障がいの有・無に関わらず、誰もが一緒に楽しめる運動・スポーツ指導」

9月10日（日） 会場：県障がい者福祉センターサザンアップル

◇「幼少期の運動遊び」 日程・会場：調整中

中学校スポーツ活動の環境づくり支援

学校が家庭や地域との連携を図りながら、子どもたちにとって適切なスポーツ活動や環境をつくるうえでの情報提供や連携のサポートを行います。

要請に応じて随時訪問します。



学校と総合型地域スポーツクラブとの連携

地域に住むすべての人たちが生涯にわたってスポーツを楽しむことができる総合型地域スポーツクラブ（以下 総合型クラブ）が北信管内には16クラブあります。総合型クラブは「誰でも」「どこでも」「世代をこえて」「好きなレベルで」スポーツを楽しむ場として、地域住民が主体的に運営しているクラブです。子どもたちの運動離れや体力向上にかかわること、中学校部活動との連携にかかわること等を地域とともに考えていくために学校と総合型クラブとのつながりを支援します。要請に応じて随時訪問します。



北信地区社会人権教育研修会

◇7月6日（木） 午後開催 会場：飯綱町民会館

前半：講演会 高齢者の人権について

講師 NPO 法人 やじろベー

代表 中澤純一さん

後半：分科会（実践発表及び基礎講座）

①同和問題 ②子どもの人権（ヤングケアラー）

③障がい者の人権 ④インターネットによる人権侵害

⑤参加体験型ワークショップ

学校、PTA、行政、企業、地域などの様々な実践に学びながら、地域ぐるみの人権教育について様々な立場の方と情報交換できる研修会です。

ご参加お待ちしております。



人権教育実践カススキルアップ講座

① 6月6日（火） 午後開催

会場：長野合同庁舎 5階会議室

内容：「人権教育オリエンテーション」

講義 「新たな部落史について」

講義 「わたしからはじまる人権・同和教育」



② 10月2日（月） 午後開催

会場：須坂市立井上小学校

内容：講義「今、伝えたいこと」 人権教育の変遷

対談「くらしとたたかい、そして子どもたちへ」

同和問題を中心に、個別の課題についての講座を開設予定です。各講座の開催要項は、各学校に1ヶ月前までに通知します。

生涯学習課指導主事の派遣について

生涯学習についての情報提供や支援、実技指導や研修会講師など、お気軽にご相談ください。担当の指導主事が訪問してお手伝いをします。

社会教育

- ・信州型コミュニティスクールに関わる各種研修会等の出前講座やサポート、国コミュニティ・スクールの情報提供を行います。
- ・PTA主催の研修会や家庭教育に関する情報提供やサポートを行います。
- ・ふるさと教育・キャリア教育を推進します。
- ・学校と、地域の社会教育団体(社会教育委員・公民館・子どもカフェ等)との連携に関するサポートを行います。



スポーツ振興

- ・学校(運動部活動)と地域のスポーツ団体(総合型クラブ・スポーツ少年団・スポーツ推進委員・スポーツ協会等)との連携についてのサポートを行います。
- ・校内研修やPTAの会合等における子どもの運動に関する出前講座を行います。
- ・学年集会、宿泊行事等におけるパラスポーツ体験・人間関係づくりに関する出前講座を行います。



社会人権教育

- ・地域の人権団体(同和問題、性の多様性の理解などに関わる)と学校との橋渡しをします。
- ・PTAにおいて、「ネット利用にみられる人権問題」、「最新の人権課題(障害者差別解消法・ヘイトスピーチ解消法・部落差別解消推進法・性的少数者の人権)」など、職員研修において、「同和教育の進め方(部落史の見直し)」「ワークショップ(基礎講座)」など、様々な人権課題に関わる出前講座を行います。



指導主事の派遣は、事前に生涯学習課長(または担当指導主事)と相談の上、北信教育事務所長あてに派遣申請書を提出してください。(FAX・メールでの提出でも結構です)

FAX 026-234-9552 E-mail hokushinkyo@pref.nagano.lg.jp

派遣申請は以下の様式を参考にしてください。

令和5年(2023年)〇〇月〇〇日

北信教育事務所長 宛

申請者 職名
氏名

※押印不要

派遣申請

下記により貴所

指導主事の派遣を申請します。

記

- 1 目的
- 2 日時
- 3 場所
- 4 指導を受けたい内容(要点)
- 5 対象者・人数