

北信教育事務所だより



～子どもに発し、子どもに還る 学校づくり・授業づくり～

令和6年3月7日 第8号

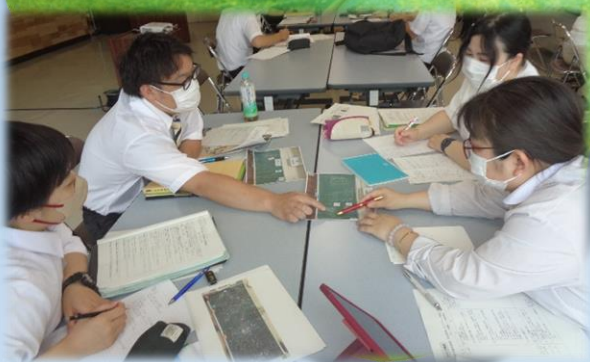
令和5年度の取組と令和6年度事業計画等について



「#問い」を胸に、皆様と歩んだこの一年。

子どもの、そして先生方の「なぜ」「好き」「やってみたい」にたくさん出会うことができました。

これからも、「子どもに発し、子どもに還る 学校づくり・授業づくり」を目指して、私たちは先生方と歩み続けていきます。



<本号の主な内容>

☆所長、課長あいさつ

☆今年度の学校訪問支援より

☆学校教育課 来年度の主な予定

☆生涯学習課の取組の成果と課題、いじめ・不登校地域支援チームより

☆生涯学習課 来年度の主な予定

頁

②

③

④、⑤

⑥

⑦

「小中学校を訪問して感じたこと」

北信教育事務所長 久保 友二

昨年4月教育事務所に赴任して以来、様々な機会を捉え、できるだけ小中学校を訪問させていただきましました。私自身が中学を卒業してから四十数年、子どもの授業参観などで年に数回学校に行っていた頃から十数年が経過していて、久しぶりの学校現場には新鮮な驚きがありました。

校内の様子は各学校それぞれに異なりますが、総じて、学校が「騒がしくなく」なったという印象を受けました。休み時間になっても、賑やかにはなるのですが騒がしいというほどでなく、児童生徒数の減少や、もしかしたら数年続いたコロナ禍の影響が表れているのかとも思ったところです。また、通常学級、特別支援学級、通級指導教室、サポートルーム等、様々な居場所が増えたという印象も持ちました。

授業参観の中では、自由進度学習やそれに近い個に応じた指導、先生と子どもとのやり取りだけでなく、子ども同士の対話の場面を多く見かけました。教師主導の一斉授業から、個別最適・協働的な学びのスタイルが浸透してきていることを実感しました。また、低学年児童を含めタブレット端末を道具として使いこなしている小学校があって感心する一方で、多くの教室で机上にタブレットを見かけない学校もあって、GIGA スクールの取組の濃淡を感じる場面もありました。

何十年ぶりにいただいた給食は、見た目は豪華でなくても食材や味付けに工夫がされ、どれもおいしくいただきました。1食300円前後でこれが食べられることに、関係職員の皆さんのご苦勞を感じました。

学校を訪れ、授業を見たり先生方のお話を聞く中で、本県教育の目指す姿「個人と社会のウェルビーイング」実現のために日々学校は変わり続けていることを実感し、先生方の努力に改めて感謝したいと思います。一年間ありがとうございました。

「歩みを止めない授業改善を」

学校教育課長 保坂 和久

第4次長野県教育振興基本計画では、同一教室、同一内容、同一進度的みによる学びには限界があると明記されています。そこを何とかしていこうという取り組みは始まったばかりです。色々やってみて一歩でも半歩でも授業が、学校が変わっていこうとする中から、探究県長野の学びの姿ができてくるのではないかと考えています。学校を訪問し授業を見させていただく中で、授業改善を通して一人ひとりが主体的に学び他者と協働する学校をつくることに力点を置いている学校が多かったという印象を持っています。まさに「一人ひとりの好きや楽しい、なぜをとことん追求できる」授業に向けて、授業改善をどのように進めていくかということをもととして、全校で研究を深めてくださっていました。

令和5年度もたくさんの学校に指導主事が伺い、授業を参観させていただき、共に学ぶ場を与えていただいたことに感謝いたします。指導主事が子どもの姿で語ることを大切に、次年度の授業づくりに、微力ながらご協力させていただきます。一年間お世話になり、ありがとうございました。

「かっこいいな」

生涯学習課長 中澤 俊喜

前任校でのある日のエピソードです。

ある朝、起きて外を見ると雪が少し積もっていました。「学校の前の歩道を雪かきしておかないと。」そう思って、いつもより少し早めに家を出て学校に向かいました。学校前の道路に入り、ふと歩道を見るともう雪がかいてありました。おそらく近くにお住まいの方が子どもたちの通る前にと、かいてくださったのだと思います。その後、登校時間になり校門の横断歩道に立とうとすると、反対側に立ってくださる見守り隊の方のそばに雪かきが立ててあります。おそらくご自宅から雪をかきながら子どもたちを見守りに来てくださったのだと思います。寒い朝からなんとも心が温かくなり、感謝の気持ちとともに、「かっこいいな」という気持ちがわき上がってきました。こんなかっこいい地域の方々に支えて頂き、本校は幸せだなと感じました。

生涯学習課は、互いに相手のことを思いやる気持ちを大切にする地域づくり、学校づくりを今後も目指して参ります。本課の取組みに一年間ご理解ご協力頂き、本当にありがとうございました。

令和5年度学校訪問支援のまとめ

～自己を見つめ、更新し続ける先生方～

本年度も、多くの学校訪問支援の要請をいただき、ありがとうございました。

【単元訪問等】<先生方からいただいた感想や振り返りの言葉>



授業を構想する際に、本時だけを考えてしまいがちになっていたけれど、単元で「問い」を考え、各時間でどのようにその「問い」に迫るかを考えることが大切だと気付いたので、これからの授業づくりの中心に据えていきたいです。



日々成長しようとする子どもたちのために、自立活動について改めて学び、研究グループの同僚や支えてくれる管理職の先生と、喜びを分かち合ったり、悩みを相談したりすることができ、とても充実した時間となりました。これからも「こうなりたい」という子どもの願いを自立活動の中に位置付けた学びづくりを続けていきたいです。

児童生徒の資質・能力を育むために、多くの先生方が、日々の授業を見直したいという願いをもち、授業を実践されていました。子どもの実態を的確に捉え、子どもの「なぜ」「やってみたい」からはじまる探究する授業が着実に広がってきています。

【ゾーン訪問】<全職員での研修や振り返りの場面で先生方が語られた感想や振り返りの言葉>



教師主体ではなく、子どもが主体となって追究方法を考えていくことの大切さ、また子どもたちの追究方法の選択肢を広げられるように、子どもたちの興味・関心を考えて、一人一人が意欲的に学ぶことのできる授業を全職員でつくっていきたいと思います。



ゾーン訪問で定期的に自分たちの取り組みを振り返る機会を位置付けたことで、研修の目的が明確になり、先生たち一人一人が共通意識の下、それぞれに実践し、成果と課題が共有できました。そのため互いの授業に関心が向き、自然とほぼ全学級で自主的な授業公開、意見交流が行われました。まさに先生方自身が主体的、協働的に取り組んでいました。

「全職員で共通のテーマを意識して新たな実践をしたい」「児童生徒理解をさらに深めたい」等、各校の願いを実現するために、各校のもつ強みや課題を見つめ直し、動き出そうとする学校が増えてきました。

予測困難な未来に向けて、今を生きる子どもたちに必要な資質・能力は何かを改めて確認し、子ども一人一人の興味や気付き等を大切にする授業を模索していくことが、今後一層求められます。

これからも、すべての子どもに「生きる力」を育む学びの充実のために、校内で共に考え合う機会を大切にしていきたいと思います。

令和6年度の学校訪問支援について

来年度の学校訪問支援

【単元訪問等】
各教科等の授業
改善に関わる内容

【ゾーン訪問】
学校づくり等に
関わる内容

「探究する授業に取り組んでみたい」「個に応じた支援の充実をどう実現したらよいのだろう？」等、先生方、各学校の願いやニーズに合わせて、要請をいただき、子どもたちのために、共に取り組んでいきたいと思います。



学校教育課 令和6年度の主な事務所研修等の予定

1 令和6年度 初任者研修等の日程

《名称・期日・会場は変更することがあります》

① 令和6年度採用初任者1年次研修

	期 日	研 修	会 場
1	4月16日（火）	初任研スタート研修	長野県総合教育センター
2	5月14日（火）	授業力向上研修Ⅰ	小学校 特支小学部担当
	5月21日（火）		中学校 特支中高等部担当
3	6月4日（火）	教師力向上研修Ⅰ （含ICT活用指導力向上研修Ⅰ）	オンライン（在勤校）
4	6月25日（火）	教師力向上研修Ⅱ （キャリアアップ研修Ⅰとの合同開催）	長野合同庁舎
5	7月29日（月） ～8月2日（金）	夏期研修（2日） （含ICT活用指導力向上研修Ⅱ）	オンライン 長野県総合教育センター
6	11月5日（火）	教師力向上研修Ⅲ	長野合同庁舎
7	1月14日（火）	1年次プログレス研修	長野合同庁舎
8	6月～2月	授業力向上研修Ⅱ（1日）	各所属校

② 2年次研修（令和5年度採用）

	期 日	研 修	会 場
1	5月9日（木）	2年次全体研修	オンライン（在勤校）
2	1月16日（木）	2年次プログレス研修	長野合同庁舎

③ 研修コーディネーター等の連絡会及び研修会

	期 日	研 修	会 場
1	4月17日（水）	研修コーディネーター等連絡会	長野合同庁舎
2	7月11日（木）	研修コーディネーター等研修会	長野合同庁舎

④ 初任研関係学校長等連絡協議会

	期 日	研 修	会 場
1	2月13日（木）	初任研関係学校長等連絡協議会	長野合同庁舎

⑤ 特別支援学校所属初任者のための専門研修

	期 日	研 修	会 場
1	5月28日（火）	専門研修A	会場校
2	8月7日（水）	専門研修B	長野県総合教育センター
3	2月4日（火）	専門研修C	会場校

⑥ キャリアアップ研修Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ（北信地区の対象者に該当する研修日）

	期 日	研 修	会 場
Ⅰ	5月27日（月）	全体研修A（特支）（栄養） 全体研修B（小／中）（養護） 教師力向上研修Ⅳ 課題研究研修	長野県総合教育センター
	5月28日（火）		長野県総合教育センター
	6月25日（火）		長野合同庁舎
	1月30日（木）		オンライン
Ⅱ	5月16日（木）	特別支援教育専門研修A、全体研修（栄養） 全体研修B（小／中）、全体研修（養護） 生徒指導力充実研修（小学校） 生徒指導力充実研修（中学校） 特別支援教育専門研修B ※オンライン 特別支援教育専門研修C	長野県総合教育センター
	5月17日（金）		
	6月24日（月）		
	6月25日（火）		
	8月7日（水）		
Ⅲ	1月30日（木）	キャリアアップ講座B（南北信）	長野県総合教育センター
	9月3日（火）		

※養護教諭、栄養教諭の初任研、キャリアアップ研修については、保健厚生課からの通知をご確認ください。

2 令和6年度 各種研修会等の日程

	研修会	対象者	期日(予定)	会場
学力向上	研究主任研修会 ※第1回は、長野市教委主催の研修会と日が近いので、長野市の学校からの希望は募りません。	研究主任を中心に、学力向上担当、ミドルリーダー等、校内の研究や研修にかかわる方(希望する学校)	4月22日(月)	長野合同庁舎
			9月20日(金)	長野合同庁舎
			12月17日(火)	長野合同庁舎
	日々の授業改善研修	臨時的任用教員、初任3年目までの教諭、育児休業明けの教諭等を中心とする、研修を希望する全ての教員 ※各回、養護教諭、養護助教諭、栄養教諭の研修も予定	4月30日(火)	長野合同庁舎
			7月12日(金)	
11月19日(火)				
学びの改革・幼児教育フォーラムながの	全ての教員が対象(希望者)	1月24日(金)	長野県総合教育センター	
学びの改革 パイオニア校	学びの改革パイオニア校による実践発表、情報交換会	全ての教員が対象		オンライン (実施内容については詳細が決まり次第、通知します)
生徒指導	県SC事業説明会	スクールカウンセラー	4月17日(水)	長野合同庁舎
		中学校担当者	未定(2回目)	オンライン
	いじめ・不登校地域支援事業北信地区推進会議	北信地区いじめ・不登校支援関係者	5月21日(火)	長野合同庁舎
			10月11日(金)	
	SC・SSW北信地区研修会	スクールカウンセラー スクールソーシャルワーカー	9月18日(水)	長野合同庁舎
高校進学説明会①②	中学校 生徒、保護者、教職員	10月31日(木)	長野合同庁舎	
		11月1日(金)		
道徳・人権	学校人権教育研修・連絡協議会(北信地区)	人権教育主任	前期 5/21(火)	あんずホール
			後期 未定	地区毎に開催
	道徳教育 パワーアップ研究協議会①②	道徳教育推進教師	8月1日(木) 1月16日(木)	オンライン
外国人児童生徒等 教育指導者	外国人児童生徒等指導研修会	日本語指導教員(悉皆)及び外国籍児童生徒の指導にかかわる教員、支援員、巡回指導員等	第1回 5月23日(木) 第2回 11月12日(火)	第1回 長野合同庁舎 第2回 長野市内 小・中学校
外国語活動・外国語	小学校 英語専科教員研修	小学校英語専科教員(悉皆)	4月30日(火)	オンライン
	小学校 外国語活動・外国語教育充実研修	小学校指導者対象(中・高指導者も参加可)	5月17日(金)	長野合同庁舎
	中学校 外国語指導と評価の一体化研修	中学校指導者対象(小・高指導者も参加可)	10月31日(木)	オンライン
	長野県英語教育フォーラム	小・中・高 指導者対象	2月5日(水)	オンライン
	海外留学体験	小・中学生対象	8月7日(水)、 9日(金)	県外
	イングリッシュキャンプ	小・中学生対象	11月9日(土)	長野県総合教育センター
幼年教育	長野県幼年教育教育課程研究協議会	全ての教員が対象	10月18日(金)	須坂市立日野小学校 須坂市立日野保育園
復育休	育児休業明けの復帰・ペーパーティーチャーのための研修	育児休業明け復帰予定者 ペーパーティーチャー	3月4日(火)	長野合同庁舎

生涯学習課の取組の成果と課題

社会教育

地域と共にある学校づくり、学校を核とした地域づくりに向けて、各種研修会を開催しました。先生方・地域関係者・市町村担当者・保護者の皆さん等、多くの方々にご参加いただき、学校・地域・家庭が連携・協働して子育てや地域づくりに関わる大切さ、よさについて具体的な実践をもとにして、学び合うことができました。

今後も、学校・地域・家庭の連携・協働が推進され、これまで以上にコミュニティスクール等の取組が充実するよう、横のつながりの構築、様々な立場の方との意見交換、参加者同士の関わりを大切にしながら場づくり等を課題に、よりよい研修の機会を提供できるよう取り組めます。



スポーツ振興

指導者の資質向上・育成を目的に、2回の「わくわくスポーツセミナー」を開催しました。1回目は障がいの有無にかかわらず、誰もが一緒にスポーツを楽しむことができる環境の充実を目指して、講演と実技研修を通して“アダプテッド・スポーツ”の理解や運動の工夫、指導法を学ぶことができました。

2回目は“あそび”について改めて考えることや、まず大人が“あそび”を楽しむことを経験し、子どもたちの心を動かし、思わず動きたくなる運動遊びについて学びました。

今後もスポーツを通じた共生社会の実現に向けて、年齢・性別・障がいの有無に関わらず、全ての人にスポーツ・運動の楽しさを実感させられるような指導者を育成する場を提供していきます。



社会人権教育

人権教育推進のために、地域の人権教育に携わる方や学校職員の方を対象とした研修会を開催しました。「人権教育実践力スキルアップ講座」では、「同和問題」について地域の方と学校職員とが共に学び、今後の実践に向けた思いを共有することができました。「北信地区社会人権教育研修会」では、様々な人権課題についての理解と認識を深めながら、自身の人権感覚を見つめ直すきっかけとなりました。

差別解消のために、今後も地域と学校がさらに連携・協働しながら人権教育を推進していくことが望まれます。これからも、社会人権教育と学校人権教育がにつながる研修の機会を提供していきます。



すべての児童・生徒の笑顔のために

北信教育事務所では、今年度も「いじめ・不登校地域支援チーム」を設置し、学校・家庭・関係機関等の地域ぐるみの協働による支援体制をサポートしてまいりました。



いじめ・不登校相談員、SSWによる学校訪問

いじめ・不登校相談員の小中学校訪問やスクールソーシャルワーカー(SSW)のスクリーニング会議・支援会議等への参加を通じ、児童生徒への支援を共に考えてまいりました。個別の相談申込にはSSWが対応させていただき、関係機関とつなぐことで、いじめや不登校等に対して具体的な支援の方向を見出すことができました。

不登校等の生徒のための高校進学説明会

参加された中学2・3年生の生徒さんや保護者の皆様、先生方から「高校の先生や担当の方から直接話を聞くことができ、学校の様子が分かってよかった。」「今後の進路選択の参考になった。」などの感想をいただきました。来年度は10月31日(木)、11月1日(金)に長野合同庁舎で開催する予定です。

キラッと☆笑顔 わくわく講座

お申込みいただいた小中学校内のサポートルームや相談室、校外の支援センター等に訪問させていただき、ボッチャやバドミントン、工作など、子どもたちと一緒に楽しめる講座を開催しました。参加した担当の先生方から「活動を通して、普段同じ教室にいてもなかなか話せない子ども同士が、笑顔で作戦を考え合い、学年の枠を超えてコミュニケーションをとる姿が見られ、とても嬉しい気持ちになりました。」等の感想をいただきました。来年度も、子どもたちが人との関わりを広げ、学校生活への意欲や自信をもてるよう、共に取り組んでまいります。

生涯学習課 令和6年度の主な事業予定

年間計画への位置づけをお願いします

信州型コミュニティスクール推進セミナー（～学社連携・協働意見交換会～）

5月20日(月) 午前・午後 計2回

会場:長野市ふれあい福祉センター(長野地区対象)・・・長野市教育委員会との共催

6月27日(木) 会場:北信合同庁舎

7月9日(火) 会場:千曲市総合教育センター

※北信合庁・千曲市総合教育センターについてはご都合のよい日程でご参加ください。

信州型コミュニティスクールコーディネーター研修会

11月26日(火) 会場:信州・学び創造ラボ(県立長野図書館3階)(予定)



地域ぐるみの子育て研修会

◇地域ぐるみの共有フォーラム(兼:北信地区社会教育研究大会)

10月19日(土) 会場:須坂市旧上高井郡役所

◇放課後子ども総合プラン研修会

10月3日(木) 会場:オンラインを予定

PTA研修会

◇日時・会場

7月27日(土) オンライン開催

※今年度もオンラインで1回の開催とします。

わくわくスポーツセミナー

(スポーツ活動指導者講習会)(午前開催)



◇「障がいの有無に関わらず、誰もが一緒に楽しめる運動・スポーツ指導」

日程・会場:調整中

◇「幼少期の運動遊び」 日程・会場:調整中

中学校スポーツ活動の環境づくり支援

学校が家庭や地域との連携を図りながら、子どもたちにとって適切なスポーツ活動や環境をつくるうえでの情報提供や連携のサポートを行います。

要請に応じて随時訪問します。



学校と総合型地域スポーツクラブとの連携

地域に住むすべての人たちが生涯にわたってスポーツを楽しむことができる総合型地域スポーツクラブ(以下 総合型クラブ)が北信管内には15クラブあります。総合型クラブは「誰でも」「どこでも」「世代をこえて」「好きなレベルで」スポーツを楽しむ場として、地域住民が主体的に運営しているクラブです。子どもたちの運動離れや体力向上にかかわること、中学校部活動との連携にかかわること等を地域とともに考えていくために学校と総合型地域スポーツクラブとのつながりを支援します。要請に応じて随時訪問します。



北信地区社会人権教育研修会

◇7月12日(金) 午後開催 会場:千曲市 戸倉創造館

前半:講演会「外国人の人権」

講師 信州大学グローバル化推進センター教授
佐藤 友則さん

後半:分科会(実践発表及び基礎講座)

①学校人権同和教育 ②性的マイノリティの人権

③女性の人権(男女共同参画)

④参加体験型ワークショップ

学校、PTA、行政、企業、地域などの様々な実践に学びながら、地域ぐるみの人権教育について様々な立場の方と情報交換できる研修会です。

ご参加お待ちしております。



人権教育実践カススキルアップ講座

① 6月7日(金) 午後開催

会場:長野合同庁舎 5階会議室

内容:講演会「差別はなぜ起こるのか」

講師 信州大学 教育学部教授 島田 英昭さん

選択講座A「部落史の見直し」

講座B「わたしからはじまる人権・同和教育」

② 10月上旬 午後開催

会場:未定

内容:同和問題

同和問題を中心に、個別の人権課題についての講座を開設予定です。各講座の開催要項は、各学校に1ヶ月前までに通知します。

