

北信教育事務所だより

～子どもに発し、子どもに還る 学校づくり・授業づくり～



共にひらく

令和5年3月6日 第8号

年度末のご挨拶と令和5年度事業計画等について

「共にひらく」を胸に、先生方や地域の皆様と歩んだこの一年。仲間と共にひたむきに取り組み、笑顔が輝く子どもたちに出会うことができました。

これからも「子どもに発し、子どもに還る 学校づくり・授業づくり」を目指して、私たちは先生方と歩み続けていきます。

<本号でお伝えする内容>

☆今年を振り返って

☆所長、課長ご挨拶

☆今年度の学校訪問支援より

☆学校教育課 来年度の主な予定

☆生涯学習課、いじめ・不登校地域支援チームより

☆生涯学習課 来年度の主な予定

#…主な読者対象

#全読者

#全読者

#全読者

#職員（研修対象者） #全読者

#全読者

#職員（研修担当者） #全読者

頁

①

②

③

④

⑥

⑦

「学校訪問で抱いた子どもと未来への期待」 北信教育事務所長 湯沢 秀保

市町村教育委員会の皆様、校長先生をはじめ教職員の皆様には、学校訪問などいろいろとお世話様になり、ありがとうございました。

学校訪問で訪れたある学校では、グランドデザイン（GD）の進捗の評価に、学調の結果を活用されていました。GDに対応する調査項目を拾い出し、項目ごとに経年で見たり、国・県平均と比較したりして、客観的に評価し、それを文字化し、教職員で共有されていました。何よりも定量的に評価することで、全教職員が同じ物差しで学校の強みと弱みを理解し、改善に向けさらに取り組み、そういう仕組みを作り上げ実践されていることを、大いに勉強させていただきました。

小学校高学年の2学級合同の算数の自由進度学習では、大部屋には2学級の30人ほどが集まり、2～4人程度に分かれ、何やら話し込んだり、問題に真剣に向き合ったりしながら、楽しそうに学んでいました。先生は2つの教室に分かれ、それぞれ5人程度の児童と一緒に問題の解き方を考えていました。

初めてみる光景でした。大部屋では児童がお互いに教えたり、教えられたり、自分たちで学んでいるそうです。先生は、少人数で児童の分からないところに焦点を合せて、一緒に考えています。

人に教えることは、大変です。相手よりも学習内容について理解が深くなければならず、そのためにも自ずと学ばないと、人に教えられだけの資質・能力が身に付きません。自由進度学習でそれを促すことによって成長した児童の、自ら学ぶ姿や学びを楽しむ姿は、とても頼もしく映りました。

それぞれの学校が子どもの資質・能力の育成に向け、工夫して取り組まれている様子を伺い知ることができました。ご尽力に心から敬意を表します。

教育事務所でも、引き続き、現場の声を大切に、個人と社会のウェルビーイングの実現に向け取り組んでまいりますので、一層のご支援、ご協力をよろしくお願い申し上げます。

一年間本当にありがとうございました。

「共にひらく～ありがとうございました～」

学校教育課長 早川 孝一

コロナ禍も3年目、各校においては一丸となって取組を進めていただき感謝申し上げます。学校教育課では本年度のキーワードを「共にひらく」とし、各校の授業改善・学校づくりに伴走してまいりました。

学校訪問では、単元訪問、ゾーン訪問共に多くの学校から要請をいただきました。来年度もいっそう「垣根の低い学校訪問」を目指してまいりますので、気軽に要請いただければ幸いです。

事務所研修では、新型コロナウイルス感染症の状況に留意しつつ、できる限り対面で行えるようにしてまいりました。また、本年度が事業最終年度となる「学びの改革実践校応援事業」に係り、オンライン情報交換会を4回実施しました。実践校の学びの改革に寄せる熱意、そこから学ぼうとする参加者の意欲にあふれた時間となりました。

SCやSSWについては、今後ともご活用いただき、各校のお役に立てればと思っています。

来年度も、全ての人々の「Well-being」の実現に向け、各校と共に取り組んでまいります。

一年間お世話になり、ありがとうございました。

「相手のことを思いやる気持ちを大切に」

生涯学習課長 谷口 陽治

新型コロナの感染対策として「マスクの着用を個人の判断に委ねる」ことを基本とするよう見直す動きが出てきています。予防としての「マスク着用」が習慣化され、日常の風景となったと同時に、マスクをつけていない方へ厳しい目が向けられる状況も見受けられます。しかし、障がいや病気などの事情で、マスクをつけたくてもつけられない方もいらっしゃる中で、周囲から「わがままでつけていないのでは？」と誤解されたり、厳しい視線を向けられたり、心無い批判をうけたりするなどトラブルも起こっています。「マスクの着用を個人の判断に委ねる」ということは、世の中のすべての人たちがこういったことに向き合い、互いの事情を理解するとともに、思いやりの心をもって人と人とかかわることが求められるということです。

生涯学習課は、互いに相手のことを思いやる気持ちを大切に地域づくり、学校づくりを今後も目指して参ります。今年度の取組に対してご理解とご協力をいただいた多くの皆様方に厚く御礼申し上げます。一年間ありがとうございました。

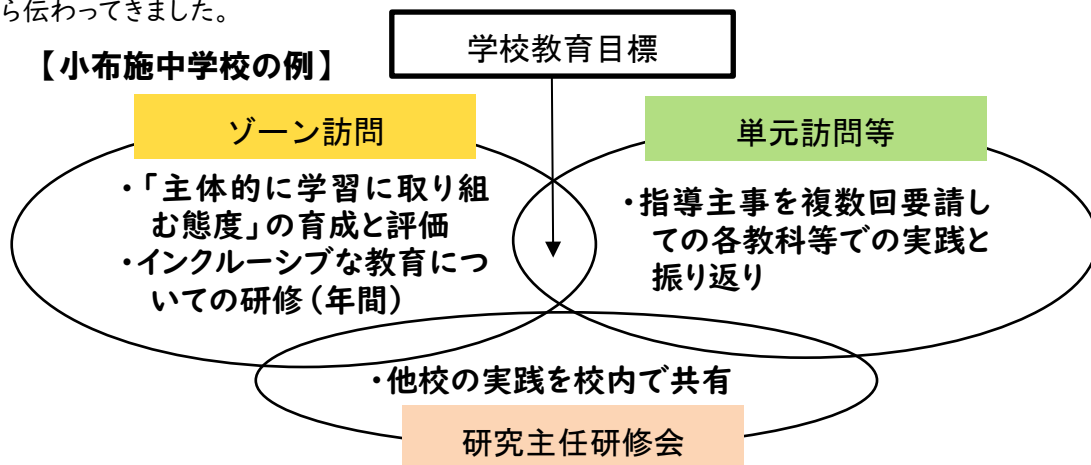
カリキュラム・マネジメントの推進と充実へ向けて

学校づくりにつながる学校訪問支援のご活用、ありがとうございました

今年度も多くの学校訪問支援の要請をいただき、ありがとうございました。単元訪問等では、研究グループや教科会等を中心に、1つの教科等を切り口とした学校全体の授業改善に力を入れて取り組む学校がたくさんありました。また、ゾーン訪問では、学校教育目標の実現に向けて、教科等横断的な視点での授業づくりや、学習評価の在り方、信州型ユニバーサルデザインの研修等をする学校がありました。学校訪問支援が、学校のカリキュラム・マネジメントを推進していく際の「節」となっていることが、先生方の様子から伝わってきました。

北信管内学校訪問の回数 (令和5年2月末)			
訪問形態	単元訪問等	ゾーン訪問	合計
訪問回数	545	93	638

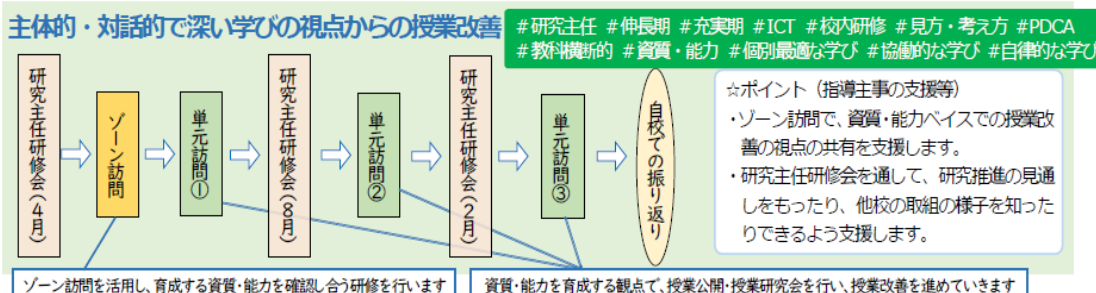
【小布施中学校の例】



学校で大切にしたいことを中心に、先生方が必要に応じて指導主事の訪問や研修を校内で位置付け、活用していただきました。

「教育事務所研修×訪問支援活用メニュー」を参考に、来年度の各学校のカリキュラム・マネジメントの推進に当事務所事業をご活用ください。

【活用メニュー例】



来年度の学校訪問支援について

各教科の授業改善を支援する訪問は複数回訪問を基本とした「単元訪問等」で ★訪問期間は6～2月

・「主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善」を単元や題材など内容や時間のまとまりを見通して行おうとする学校を支援

【単元訪問等の訪問3回セットのパターン例】 ※訪問3回目は、単元終了後すぐでなくても構いません

例1: ①単元構想 ⇒ ②授業参観・授業研究会 ⇒ ③振り返り

例2: ①授業参観・単元構想 ⇒ ②授業参観・授業研究会 ⇒ ③成果の振り返りの授業参観(授業者が複数の例)

※各種研究大会等の訪問要請は、単元訪問等です。

※ICTを活用した教科等の授業づくりに関わる支援は、単元訪問等です。

教科横断的な学校づくりに関わる支援は「ゾーン訪問」で ★年間を通じての要請が可能

・「カリキュラム・マネジメントの充実による教育活動」や「家庭や地域社会との連携・協働」を推進しようとする学校を支援

【ゾーン訪問のメニュー例】

- (1) 各校のカリキュラム・マネジメントの充実を進めるための支援
- (2) キャリアステージの節目となる研修等への支援
- (3) 全国学力・学習状況調査に関わる支援
- (4) 臨任者等への学級づくり(授業づくりの基礎・基本を含む)支援
- (5) 上記以外のメニュー

「ゾーン訪問」のメニューになっているものでも、特定の教科等に軸足を置いた支援が必要な場合は、「単元訪問等」で要請してください。

Zoom等のWeb会議システムを用いた支援も可能です。

学校訪問と事務所研修が効果的につながるように、ご要請ください。

学校教育課 令和5年度の主な事務所研修等の予定

1 令和5年度 初任者研修等の日程

《名称・期日・会場は変更することがあります》

① 令和5年度採用初任者1年次研修

	期 日	研 修	会 場
1	4月11日(火)	初任研スタート研修	長野県総合教育センター
2	5月9日(火)	授業力向上研修Ⅰ	小学校 特支小学部担当
	5月16日(火)		中学校 特支中高等部担当
3	6月6日(火)	教師力向上研修Ⅰ (含ICT活用指導力向上研修Ⅰ)	オンライン(在勤校)
4	6月27日(火)	教師力向上研修Ⅱ (キャリアアップ研修Ⅰとの合同研修)	長野合同庁舎
5	7月31日(月) ～8月4日(金)	夏期研修 (含ICT活用指導力向上研修Ⅱ)	長野県総合教育センター オンライン
6	10月24日(火)	教師力向上研修Ⅲ	長野合同庁舎
7	1月23日(火)	1年次プログレス研修	長野合同庁舎
8	6月～2月	授業力向上研修Ⅱ(1日)	各所属校

② 2年次研修(令和4年度採用)

	期 日	研 修	会 場
1	5月11日(木)	2年次全体研修	オンライン(在勤校)
2	1月18日(木)	2年次プログレス研修	長野合同庁舎

③ 研修コーディネーター等の連絡会及び研修会

	期 日	研 修	会 場
1	4月19日(水)	研修コーディネーター等連絡会	長野合同庁舎
2	6月29日(木)	研修コーディネーター等研修会	長野合同庁舎

④ 初任研関係学校長等連絡協議会

	期 日	研 修	会 場
1	2月15日(木)	初任研関係学校長等連絡協議会	長野合同庁舎

⑤ 特別支援学校所属初任者のための専門研修

	期 日	研 修	会 場
1	5月30日(火)	専門研修A	会場校
2	8月9日(水)	専門研修B	長野県総合教育センター
3	2月6日(火)	専門研修C	会場校

⑥ キャリアアップ研修Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ(北信地区の対象者に該当する研修日)

	期 日	研 修	会 場
Ⅰ	5月29日(月)	全体研修B(北信)(小学校)(特別支援) 全体研修C(中学校) ICT活用指導力研修Ⅳ 教師力向上研修Ⅳ	長野県総合教育センター 長野県総合教育センター オンライン 長野合同庁舎
	5月30日(火)		
	6月22日(木)		
	6月27日(火)		
Ⅱ	5月22日(月)	全体研修C(北信)(小/中/養護/栄養) 特別支援教育教職研修A 生徒指導力充実研修(小学校) 生徒指導力充実研修(中学校) 特別支援教育教職研修B 特別支援教育教職研修C	長野県総合教育センター
	6月26日(月)		
	6月27日(火)		
	8月9日(水)		
	2月1日(木)		
Ⅲ	8月31日(木)	キャリアアップ講座A	長野県総合教育センター

2 令和5年度 各種研修会等の日程

	研修会	対象者	期日(予定)	会場
学力向上	研究主任研修会 ※第1回は、長野市教委主催の研修会と日が近いので、長野市の学校からの希望は募りません。	研究主任を中心に、学力向上担当、ミドルリーダー等、校内の研究や研修にかかわる方(希望する学校)	4/27(木)	長野合同庁舎
			9/14(木)	長野合同庁舎
			2/1(木)	長野合同庁舎
	全国学力・学習状況調査問題を生かした授業改善・充実研修I	全ての教員が対象	5/11(木)	オンライン
			5/18(木)	
	日々の授業改善研修	臨時的任用教員、初任3年目までの教諭、育児休業明けの教諭等を中心とした全ての教員(希望者) ※各回、養護教諭、養護助教諭の研修も予定	5/22(月)	長野合同庁舎
			7/10(月)	
11/20(月)				
学びの改革フォーラム	全ての教員が対象(希望者)	1/26(金)	長野県総合教育センター	
学びの改革実践校支援	学びの改革パイオニア校による実践発表、情報交換会	全ての教員が対象	オンライン (実施内容については詳細が決まり次第、通知します)	
生徒指導	県SC事業説明会	スクールカウンセラー	4/19(水)	長野合同庁舎
		中学校担当者	未定	オンライン
	いじめ・不登校地域支援事業北信地区推進会議	北信地区不登校支援関係者	5/23(火)	長野合同庁舎
			10/13(金)	
	SC・SSW北信地区研修会	スクールカウンセラー スクールソーシャルワーカー	9/13(水)	長野合同庁舎
高校進学説明会①②	中学校 生徒、保護者、教職員	10/26(木)	長野合同庁舎	
		10/27(金)		
道徳・人権	学校人権教育研修・連絡協議会(北信地区)	人権教育主任	前期 5/23(火)	あんずホール
	道徳教育 パワーアップ研究協議会	道徳教育推進教師をはじめとした全ての教員(希望者)	前期 地区毎に開催 8/2(水) 1/16(火)	オンライン
外国人児童生徒等指導者	外国人児童生徒等指導研修会	日本語指導教員(悉皆)及び外国籍児童生徒の指導にかかわる教員、支援員、巡回指導員等	6/1(木)	オンライン
			10~11月	未定
外国語活動・外国語	小学校英語専科教員研修	小学校英語専科教員(悉皆)	4/27(木)	オンライン
	小学校外国語活動指導力向上研修	3・4年指導者	8/7(月)	オンライン
	小学校外国語教科書活用研修	5・6年指導者	8/8(火)	オンライン
	中学校テスト改善向上研修	中学校指導者	6/15(木)	オンライン
	中学校外国語指導力向上研修	中学校指導者	11/2(木)	オンライン
	長野県英語教育フォーラム	小・中・高 指導者	2/6(火)	参集 または オンライン

生涯学習課の取組の成果と課題

社会教育

地域と共にある学校づくり、学校を核とした地域づくりに向けて、各種研修会を開催しました。今年度も新型コロナウイルス感染症の状況に応じた開催方法で、先生方・地域関係者・市町村担当者・保護者の皆さん等、多くの方々にご参加いただき、学校・地域・家庭が連携・協働して子育てや地域づくりに関わる大切さについて学び合うことができました。

今後も、学校・地域・家庭の連携・協働が推進され、これまで以上にコミュニティスクール等の取組が充実するよう、横のつながりの構築、異なる立場の方との意見交換、参加者同士の関わりを大切にした場づくり等を課題に、よりよい研修の機会を提供できるよう取り組めます。



スポーツ振興

指導者の資質向上・育成を目的に、2回の「わくわくスポーツセミナー」を開催しました。1回目は“あそび”について改めて考えることや、まず大人が“あそび”を楽しむことを経験し、子どもたちの心を動かし、思わず動きたくなる運動遊びについて学びました。2回目は、障がいの有無にかかわらず、誰もが一緒にスポーツを楽しむことができる環境の充実を目指して、講演と実技研修を通して“アダプテッド・スポーツ”の理解や運動の工夫、指導法を学ぶことができました。

今後もスポーツを通じた共生社会の実現に向けて、年齢・性別・障がいの有無に関わらず、全ての人にスポーツ・運動の楽しさを実感させられるような指導者を育成する場を提供していきます。



社会人権教育

人権教育推進のために、地域の人権教育に携わる方や学校職員の方を対象とした研修会を開催しました。「人権教育実践力スキルアップ講座」では「同和問題」について、地域の方と学校職員とが共に学び、知識や思いを共有することができました。「北信地区社会人権教育研修会」では、様々な人権課題についての理解と認識を深めながら、自身の人権感覚を見つめ直すきっかけとなりました。

差別解消のために、今後も地域と学校がさらに連携・協働しながら人権教育を推進していくことが望まれます。これからも、社会人権教育と学校人権教育がつながる研修の機会を提供していきます。



すべての児童・生徒の笑顔のために

北信教育事務所では、今年度も「いじめ・不登校地域支援チーム」を設置し、学校・家庭・関係機関等の地域ぐるみの協働による支援体制をサポートしてまいりました。



いじめ・不登校相談員、SSWによる学校訪問

いじめ・不登校相談員の小中学校訪問やスクールソーシャルワーカーのスクリーニング会議・支援会議等への参加を通じ、児童生徒への支援をともに考えてきました。個別の相談申込にはSSWが対応させていただき、関係機関をつなぐことで、いじめや不登校等に対して具体的な支援の方向を見出すことができました。

不登校等の生徒のための高校進学説明会

参加された中学2・3年生の生徒さんや保護者のみなさん、先生方から「直接話を聞き学校の様子が分かってよかった。」「これからの参考になった。」など多くの感想をいただきました。来年度は10月26日(木)、27日(金)に長野合同庁舎で開催する予定です。

キラッと☆笑顔 わくわく講座

お申込みいただいた学校の中間教室等に訪問させていただき、講座を開催することができました。参加したお子さんや担当の先生方からは、「カードゲームでどんどん積み上げていくのがハードになっていくのでわくわくがとまりませんでした。」「多様な個性をもつ子どもたちが、目を輝かせて活動できた。」等の感想をいただきました。来年度も、子供たちが人との関わりを広げ、学校生活への意欲や自信をもてるよう共に取り組んでまいります。

北信教育事務所 生涯学習課
令和5年度の主な事業予定
年間計画への位置づけをお願いします

信州型コミュニティスクール推進セミナー（～学社連携・協働意見交換会～）

5月25日（木）午前・午後 計2回

会場：長野市ふれあい福祉センター（長野地区対象）・・・長野市教育委員会との共催

6月29日（木）会場：北信合同庁舎

7月13日（木）会場：千曲市総合教育センター

※北信合同庁舎・千曲市総合教育センターについてはご都合のよい日程でご参加ください。

信州型コミュニティスクールコーディネーター研修会

11月30日（木）会場：長野合同庁舎



地域ぐるみの子育て研修会

◇地域ぐるみの共有フォーラム（兼：北信地区社会教育研究大会）

10月21日（土）会場：長野市篠ノ井交流センター

◇放課後子ども総合プラン研修会

10月5日（木）会場：長野合同庁舎・オンライン併用

PTA指導者研修会

◇日時・会場

7月29日（土）オンライン開催

※今年度はオンラインで1回の開催とします。

わくわくスポーツセミナー

（スポーツ活動指導者講習会）（午前開催）



◇「障がいの有・無に関わらず、誰もが一緒に楽しめる運動・スポーツ指導」

9月10日（日）会場：県障がい者福祉センターサナアップル

◇「幼少期の運動遊び」 日程・会場：調整中

中学校スポーツ活動の環境づくり支援

学校が家庭や地域との連携を図りながら、子どもたちにとって適切なスポーツ活動や環境をつくるうえでの情報提供や連携のサポートを行います。

要請に応じて随時訪問します。



学校と総合型地域スポーツクラブとの連携

地域に住むすべての人たちが生涯にわたってスポーツを楽しむことができる総合型地域スポーツクラブ（以下 総合型クラブ）が北信管内には16クラブあります。総合型クラブは「誰でも」「どこでも」「世代をこえて」「好きなレベルで」スポーツを楽しむ場として、地域住民が主体的に運営しているクラブです。子どもたちの運動離れや体力向上にかかわること、中学校部活動との連携にかかわること等を地域とともに考えていくために学校と総合型クラブとのつながりを支援します。要請に応じて随時訪問します。



北信地区社会人権教育研修会

◇7月6日（木）会場：飯綱町民会館

午前：講演会 高齢者の人権について

講師 NPO 法人 やじろベー

代表 中澤純一さん

午後：分科会（実践発表及び基礎講座）

①同和問題 ②子どもの人権（ヤングケアラー）

③障がい者の人権 ④インターネットによる人権侵害

⑤参加体験型ワークショップ

学校、PTA、行政、企業、地域などの様々な実践に学びながら、地域ぐるみの人権教育について様々な立場の方と情報交換できる研修会です。

ご参加お待ちしております。



人権教育実践カススキルアップ講座

① 6月6日（火）

会場：長野合同庁舎 5階会議室

内容：「人権教育オリエンテーション」

講義 「新たな部落史について」

講義 「わたしからはじまる人権・同和教育」



② 10月2日（月）

会場：須坂市立井上小学校

内容：講義「今、伝えたいこと」人権教育の変遷

対談「くらしとたたかい、そして子どもたちへ」

同和問題を中心に、個別の課題についての講座を開設予定です。各講座の開催要項は、各学校に1ヶ月前までに通知します。