

生涯学習かわら版

北信地区活動だより

～「人・つながり・地域」づくりを通じたウェルビーイングの実現～

令和7年2月5日

北信教育事務所生涯学習課 文責:指導主事 菅原 勇介

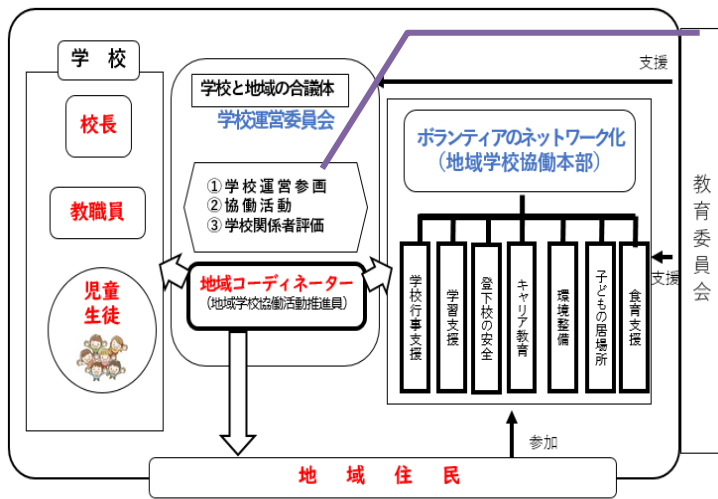
北信教育事務所の生涯学習課では「社会教育」「スポーツ振興」「社会人権教育」を推進しています。今回は、長野市立城山小学校の学校運営委員会と協働活動についてお伝えします。



学校運営委員会と協働活動を一体的に推進する取組



城山小



- ① 学校運営参画
- ② 協働活動
- ③ 学校関係者評価

左の図は信州型コミュニティスクール(CS)の概念図です。この中で今回は「**学校運営委員会**」と、「**協働活動**」を**一体的に進める**ということについて考えてみます。

- 学校運営協議会と地域学校協働活動の一体的推進
保護者や地域住民等が一定の権限と責任を持ちながら学校運営に参画する仕組み「学校運営協議会」と地域と学校が連携・協働して活動を行う「地域学校協働活動」は、両者の連携による取組の効果等を示しつつ、一体的な推進を図ることが必要。(文部科学省説明資料)

城山小学校の取組を参考に具体的にどのようなことかを考えてみましょう。※城山小学校は信州型CSの導入校です。

11月29日 キャリアフェスティバル

5、6年生の子どもたちが、色々な職業の方から話を聞いたり体験をしたりすることを通して、様々な職業があることを知り、将来に向けて夢や目標をもつことをねらった取組です。(CSの協働活動として実施)

- 当日開かれたブース
 - ・ゲームクリエイター ・建築士 ・カウンセラー
 - ・警察官 ・パティシエ ・料理人 ・農業 ・大工 ・ネイリスト ・看護師
 - ・動物飼育員 ・経営者 ・消防士 ・メディア(アナウンサー) ・美容師



上のブースは児童の希望も踏まえ、以前の運営委員会でも話題にして決定しました。

12月5日 学校運営委員会

ふり返り等が行われ、資料として子どもたちの感想の一覧や写真が配付されました。

子どもたちに大人が元気をもらいました。キャリア教育の日として例えば3年生くらいから取り組んだり、学校全体でキャリアの日としてもよいのではないのでしょうか。5、6年生は現場に行くことも考えたらどうでしょうか。(運営委員でありブースを出した方)



聞いてもらえることはすごくうれしいけれど、自分が人の話を聞くと、真剣に話を聞くことは難しいと思いました。(カウンセラーを体験した児童)

目標や願いを共有して運営委員会で話し合い、取組を実行し、運営委員会でふり返り、未来に向けて話し合う流れをつくるのが大切ですね。

熟議に関わる研修やCSの実践事例紹介などをします。お気軽に連絡してください。ぜひ視察にも行かせてください。

■■問合せ先■■ ※生涯学習かわら版のバックナンバーは右のQRコードからご覧いただけます。

北信教育事務所生涯学習課 〒380-0836 長野市大字南長野南県町686-1 担当:菅原

Tel:026-234-9552 E-mail: hokushinky@pref.nagano.lg.jp

