

自然共生への行動変容につながる 情報デザイン



SDGsにおける生物多様性と気候変動について、具体的な行動に繋がる情報を発信します。

なぜ研究が必要なの？



<現状> 信州の自然環境は気候変動等の危機にさらされています。多くの環境問題は2030年までに対応しないと取り返しがつかなくなると考えられています。

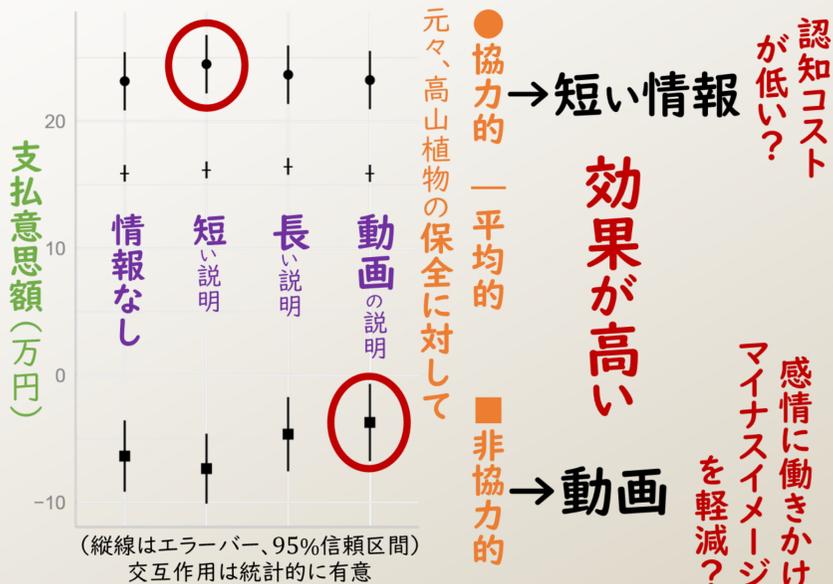
<課題> 私たちの**価値観と行動を変える**ために**効果的な方法**を見つける必要があります。

<目的> 人と自然が共生する持続可能な社会の実現に向けて、信州の生活・農林業・観光業・健康等の各分野で実践でき具体的で受容しやすい情報デザインを検討・展開します。

どうやって研究するの？

1. 情報提供の方法が保全への協力意識に与える影響をアンケートで調べました。
2. その結果、もともと保全に協力的な人には**短い説明**が、非協力的な人には**動画**による説明が**協力意識を高める**ことが示唆されました。
3. この結果を受け、学習交流用資料の**文字量を削減**する等の見直しを行いました。
4. 県の生物多様性サイトへもインプットしました。
(<https://www.shinshu-ikimono.pref.nagano.lg.jp>)

情報提供の量や方法が協力意識(支払意思額)に与える影響と回答者の環境意識(個人属性)の関係(交互作用)



なんで減っているの？

第1の危機
人間活動や開発による危機

グローバル化した生産と消費の拡大により、今では世界的に生物多様性とその恵みが危機に直面しています。これには、私たちの毎日の消費生活も大きく関係しています。

マレーシア・ボルネオ島の熱帯雨林
↓
アブラヤシのプランテーション

たとえばガクシソウは、採取圧や森林伐採が減少の主要因と考えられています。
(長野県レッドデータブック2002)

希少な野生動物植物の写真をSNSにあげるときは、詳しい場所がわからないようにする。

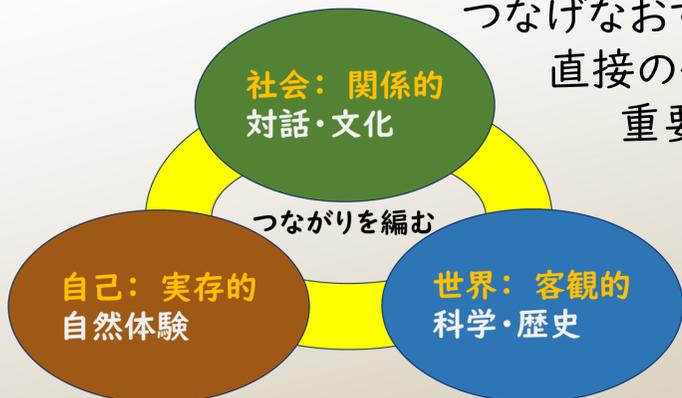
私たちになにができる？

←(参考)
<https://www.lifesci.tohoku.ac.jp/date/detail---id-51404.html>

今後の展望

① 表層は簡潔でも、興味に応じて深掘りしていける階層性のある情報デザインを検討します。

② 私たちの生活を自然環境とつなげなおすには、直接の体験が重要です。



学校の探求の授業などで実践や体験に展開します。