

共通項目	主な意見
<p>①子どもたちがやりたいことを実現できる学校づくり</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・一方的な授業はつまらない ・学校は自分の「好き」を突き詰める場所 ・学校はやってみたいことに挑戦でき、経験できる場所
<p>②教員がチャレンジしたいことを実現できる学校づくり</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・遊ぶように楽しめる学び、一人ひとりを起点とした学びを実現したい ・授業づくり、教材研究等に充てる時間が必要 ・新しいことにチャレンジできる機会がほしい
<p>③多様性の時代に即した入試制度のあり方</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・受験と探究活動が両立しない ・自分の強みを活かせる自由な入試制度が必要 ・出欠席日数、成績の関係、内申書のあり方の見直しが必要
<p>④学校・フリースクール・居場所・地域・行政など様々な機関で連携・協働を推進していくための仕組み</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・多様な機関（地域や民間団体等）による連携・協働で子どもの育ちと学びを支えることが重要 ・多様な世代や人が混ざり合う場が必要 ・学校と地域等が互いに理解を深め、協働していく仕組みが重要
<p>⑤小規模校ならではの学びを実現するために必要な環境整備</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・自由なカリキュラムの設計 ・学年、学級を超えた自由度の高い学び ・子どもの認知に応じた柔軟な学び ・中山間地の教員配置やへき地手当等の処遇改善
<p>⑥学びの場を信州全体で支えていくために必要な取組</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・「学校に行かなくても大丈夫」という価値観を広げる ・学校だけに責任を追及する社会（保護者・地域など）の不寛容さ