

共通項目	主な意見
<p>①子どもたちがやりたいことを実現できる学校づくり</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・一方的な授業はつまらない</li> <li>・学校は自分の「好き」を突き詰める場所</li> <li>・学校はやってみたいことに挑戦でき、経験できる場所</li> </ul>
<p>②教員がチャレンジしたいことを実現できる学校づくり</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・遊ぶように楽しめる学び、一人ひとりを起点とした学びを実現したい</li> <li>・授業づくり、教材研究等に充てる時間が必要</li> <li>・新しいことにチャレンジできる機会がほしい</li> </ul>
<p>③多様性の時代に即した入試制度のあり方</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・受験と探究活動が両立しない</li> <li>・自分の強みを活かせる自由な入試制度が必要</li> <li>・出欠席日数、成績の関係、内申書のあり方の見直しが必要</li> </ul>
<p>④学校・フリースクール・居場所・地域・行政など様々な機関で連携・協働を推進していくための仕組み</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・多様な機関（地域や民間団体等）による連携・協働で子どもの育ちと学びを支えることが重要</li> <li>・多様な世代や人が混ざり合う場が必要</li> <li>・学校と地域等が互いに理解を深め、協働していく仕組みが重要</li> </ul>
<p>⑤小規模校ならではの学びを実現するために必要な環境整備</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自由なカリキュラムの設計</li> <li>・学年、学級を超えた自由度の高い学び</li> <li>・子どもの認知に応じた柔軟な学び</li> <li>・中山間地の教員配置やへき地手当等の処遇改善</li> </ul>
<p>⑥学びの場を信州全体で支えていくために必要な取組</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「学校に行かなくても大丈夫」という価値観を広げる</li> <li>・学校だけに責任を追及する社会（保護者・地域など）の不寛容さ</li> </ul>