

## 研修カリキュラム

研修実施機関名： 一般社団法人日本保育チームマネジメント協会

研修名	マネジメント研修	研修種別	7 マネジメント		
研修期間	令和6年10月5日（土）、令和6年10月6日（日）	研修定員	50名	研修時間	15時間

項番	研修実施予定日時	研修項目	具体的な研修内容	研修講師 (所属・職・氏名)	研修時間 (分)	研修形態 (講義・演習・ グループ討議 等)	研修会場 (名称・所在)
1	令和6年10月5日（土） 09:30 ～ 11:00	【1】リーダーの役割と任務	①講義：マネジメントとは何か ・キャリアアップの概念 ・現代社会におけるキャリア形成 ②演習：「リーダーの定義」に関する設問 (個人研究とグループ討議) ③解説：リーダーの職務としての「マネジメント」 ④振り返りのチームディスカッション	株式会社ポラリス 代表取締役 吉田 幸宏	90	講義 演習 グループ討議	リサイクルプラザ多目的ホール（長野市松岡2-2 6-7）
2	令和6年10月5日（土） 11:00 ～ 12:30	【2】リーダーの職務の基本「コミュニケーションとしての5機能」	①講義：リーダーの仕事の進め方 ②演習：「リーダーの基本行動」に関する設問 (個人研究とグループ討議) ③解説：コミュニケーションとしての5機能 ④振り返りのチームディスカッション	同上	90	講義 演習 グループ討議	同上
3	令和6年10月5日（土） 13:00 ～ 14:30	【3】マネジメントの原理原則	①講義：人間への関心と定石を学ぶ価値 ②演習：「マネジメントの原理」に関する設問 (個人研究とグループ討議) ・PDCA ・報告義務 ・組織風土 ・協働意識 ③解説：マネジメントセオリー ④振り返りのチームディスカッション	同上	90	講義 演習 グループ討議	同上
4	令和6年10月5日（土） 14:45 ～ 16:15	【4】コミュニケーションスキル	<前編> ①講義：コミュニケーションをどう理解するか ②演習：無人の山中で木が倒れたら音はするか (個人研究とグループ討議) ③解説：コミュニケーションの定義  <後編> ①コミュニケーションスキルの考察 ②討議：「コミュニケーションの阻害要因」 (個人研究とグループ討議) ③解説：良いコミュニケーションの条件	同上	90	講義 演習 グループ討議	同上

5	令和6年10月5日（土） 16：30 ～ 18：00	【5】職員育成	<p>①講義：職員育成の基本的認識</p> <p>②演習：「職員育成」に関する設問（個人研究とグループ討議）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ O J T ・ 権限移譲 ・ 原価意識</li> <li>・ 職務割当</li> </ul> <p>③解説：マネジメントセオリー</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 育成のベクトル「主体的に行動する、仕事を楽しめる職場環境づくり」</li> <li>・ ラーニングバイドゥーイング「人は経験からしか学べない」</li> </ul> <p>④振り返りのチームディスカッション</p>	同上	90	講義 演習 グループ討議	同上
6	令和6年10月6日（日） 09：30 ～ 11：00	【1】リーダーシップ	<p>①講義：リーダーシップという名の対人影響力</p> <p>リーダーシップの4機能</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 36項目の自己チェック</li> <li>・ それぞれのリーダーシップの機能別の傾向を見える化する</li> </ul> <p>②演習：「リーダーシップ」に関する設問（個人研究とグループ討議）</p> <p>③解説：リーダーシップ論</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ リーダーシップはどのように発揮されるべきか</li> <li>・ 自己理解の重要性</li> </ul> <p>④振り返りのチームディスカッション</p>	同上	90	講義 演習 グループ討議	同上
7	令和6年10月6日（日） 11：00 ～ 12：30	【2】動機づけ	<p>①講義：前向きなチームの作り方</p> <p>②演習：「動機づけ」に関する設問（個人研究とグループ討議）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 動機づけ ・ ストローク ・ 目標設定 ・ 目標管理</li> </ul> <p>③解説：様々な動機づけ理論と具体策</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ ストロークについて</li> <li>・ 動機づけ要因と衛生要因理論</li> </ul> <p>④振り返りのチームディスカッション</p>	同上	90	講義 演習 グループ討議	同上
8	令和6年10月6日（日） 13：00 ～ 14：30	【3】キャリア形成と育成方針	<p>①講義：キャリア形成論</p> <p>②演習：「キャリア形成支援」に関する設問（個人研究とグループ討議）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 育成方針</li> </ul> <p>③解説：現代社会におけるキャリア形成</p> <p>④体験：キャリア面談のロールプレイング</p> <p>⑤振り返りのチームディスカッション</p>	同上	90	講義 演習 グループ討議	同上
9	令和6年10月6日（日） 14：45 ～ 16：15	【4】体系化された組織目標の理解	<p>①講義：組織目標の体系</p> <p>②演習：「こども施設の存在意義の考察」に関する設問（個人研究とグループ討議）</p> <p>③解説：保育施設が目指すもの</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ こども施設に共通する存在の定義</li> <li>・ 各施設が確立すべき固有の価値観</li> </ul> <p>④振り返りのチームディスカッション</p>	同上	90	講義 演習 グループ討議	同上

10	令和6年10月6日（日） 16：30 ～ 18：00	【5】マネジメントの 総まとめ	①講義：マネジメントの実践 ②演習：「課題解決のための実践」に関する 設問（個人研究とグループ討議） ・職員育成 ・組織風土 ・聴く力 ③解説：こども施設に共通する課題とどう向 き合うか ・新任職員育成とどう向き合うか ・組織風土の理解と改革 ・コミュニケーションにおける「聴 く力」の習得 ④講義：マネジメントとキャリアパス ・キャリアパスとは何か ・キャリアパスを正しく理解し、マ ネジメントに活用するために マネジメントが目指すもの ・教えるのではなく「学ばせる」マ ネジメントの実現 ・職員が主体的に学び、主体的に動 く組織風土の醸成 ・個性/専門的能力の価値を最大化 するためのチームワーク →就職したい、続けたい保育 の現場づくり ⑤振り返りのチームディスカッション	同上	90	講義 演習 グループ討議	同上
----	-------------------------------	--------------------	--	----	----	--------------------	----

※1 研修ごとに作成すること。

※研修種別は、乳児保育、幼児保育、障害児保育、食育・アレルギー対応、保健衛生・安全対策、保護者支援・子育て支援、マネジメント、保育実践から該当するものを記載すること。

※研修時間は、休憩時間を含まない実質の時間を記載すること。

※研修形態は、講義、演習、グループ討議等の別を記載すること。