

研修カリキュラム

研修実施機関名： 一般社団法人日本保育チームマネジメント協会

研修名	保育士等キャリアアップ研修 マネジメント分野	研修種別	7 マネジメント		
研修期間	令和4年6月13日（月）～令和5年3月31日（金）	研修定員	50名	研修時間	15時間

項番	研修実施予定日時	研修項目	具体的な研修内容	研修講師 (所属・職・氏名)	研修時間 (分)	研修形態 (講義・演習・グループ討議等)	研修会場 (名称・所在)
1	令和4年6月13日（月） ～ 令和5年3月31日（金）	【1】リーダーの 役割と任務 (マネジメントの 理解)	<ul style="list-style-type: none"> ○マネジメントを学ぶこと リーダーの役割 <ul style="list-style-type: none"> ・リーダーの役割に関する設問、個人研究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑似体験 ・回答と解説・関連する学び「リーダーの役割を正しく知る」 ・修了検定を通しての振り返り ○キャリアアップとは何だろうか リーダーの任務 <ul style="list-style-type: none"> ・リーダーに期待される任務に関する設問、個人研究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑似体験 ・回答と解説・関連する学び「リーダーが果たすべき最重要ミッション」「マネジメントとは」 ・修了検定を通しての振り返り 	一般社団法人日本保育 チームマネジメント協会 取締役 上田まどか	90	講義・演習 (オンデマンド)	
2	令和4年6月13日（月） ～ 令和5年3月31日（金）	【2】リーダーの 職務の基本 (マネジメントの 理解)	<ul style="list-style-type: none"> ○リーダーとしての仕事の進め方の基本 <ul style="list-style-type: none"> ・リーダーの基本行動に関する設問、個人研究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑似体験 ・回答と解説・関連する学び「リーダーのコミュニケーションとしての機能」 ・修了検定を通しての振り返り ○望ましい働きかけのあり方 <ul style="list-style-type: none"> ・存在認知に関する設問 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑似体験 ・回答と解説・関連する学び「ストローク」 ・修了検定を通しての振り返り 	一般社団法人日本保育 チームマネジメント協会 取締役 上田まどか	90	講義・演習 (オンデマンド)	

3	令和4年6月13日（月） ～ 令和5年3月31日（金）	【3】 マネジメン トの原理原則 (マネジメン トの理 解)	○マネジメン トの原理原則 代表的 マネジメン ト技法を学 ぶ① ・代表的 マネジメン ト技法に 関する設 問、個人 研究 ・バー チャル討 議を視聴 し、グル ープ討議 を疑似体 験 ・回答 と解説・ 関連する 学び「マ ネジメン トサイク ル」 ・修了 検定を通 しての振 り返り ○代表的 マネジメン ト技法を学 ぶ② ・代表的 マネジメン ト技法に 関する設 問、個人 研究 ・バー チャル討 議を視聴 し、グル ープ討議 を疑似体 験 ・回答 と解説・ 関連する 学び「マ ネジメン トセオリ ー」 ・修了 検定を通 しての振 り返り	一般社団 法人日本 保育チ ームマ ネジメン ト協会 取締役 上田ま どか	90	講義・演 習 (オンデ マンド)	
4	令和4年6月13日（月） ～ 令和5年3月31日（金）	【4】 コミュ ニケーシ ョンスキ ル (働きや すい環 境づく り)	○コミュニ ケーシ ョンスキ ル コミュニ ケーシ ョンとは ・コミュニ ケーシ ョンに 関する設 問、個人 研究 ・バー チャル討 議を視聴 し、グル ープ討議 を疑似体 験 ・回答 と解説・ 関連する 学び「コ ミュニ ケーシ ョンの 定義と 原理」 ・修了 検定を通 しての振 り返り ○聴くこ との方 力 ・コミュニ ケーシ ョンに 関する設 問、個人 研究 ・バー チャル討 議を視聴 し、グル ープ討議 を疑似体 験 ・回答 と解説・ 関連する 学び「コ ミュニ ケーシ ョンの 定義と 原理」 ・修了 検定を通 しての振 り返り	一般社団 法人日本 保育チ ームマ ネジメン ト協会 取締役 上田ま どか	90	講義・演 習 (オンデ マンド)	
5	令和4年6月13日（月） ～ 令和5年3月31日（金）	【5】 職員育 成 (能力開 発) (人材育 成)	○職員育 成(能力 開発) 能力開 発のメカ ニズム ・能力開 発(スキ ルアッ プ)に 関する設 問、個人 研究 ・バー チャル討 議を視聴 し、グル ープ討議 を疑似体 験 ・回答 と解説・ 関連する 学び「ス キルア ップの 構造_ラ ーニン グ・バイ ・ドゥ ーイン グ」 ・修了 検定を通 しての振 り返り ○新任職 員育成の 基本認 識 ・新任職 員育成に 関する設 問、個人 研究 ・バー チャル討 議を視聴 し、グル ープ討議 を疑似体 験 ・回答 と解説・ 関連する 学び「新 任職員 育成の 基本_オ ンボー ディン グ」 ・修了 検定を通 しての振 り返り	一般社団 法人日本 保育チ ームマ ネジメン ト協会 取締役 上田ま どか	90	講義・演 習 (オンデ マンド)	

6	令和4年6月13日（月） ～ 令和5年3月31日（金）	【6】リーダーシップ (リーダーシップ)	<ul style="list-style-type: none"> ○リーダーシップ リーダーシップとは何か <ul style="list-style-type: none"> ・リーダーシップに関する設問、個人研究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑似体験 ・回答と解説・関連する学び「リーダーシップ理解」 ・修了検定を通しての振り返り ○自己理解とリーダーシップ <ul style="list-style-type: none"> ・自己理解のあり方に関する設問、個人研究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑似体験 ・回答と解説・関連する学び「自己理解と相互理解との関連性」 ・修了検定を通しての振り返り 	一般社団法人日本保育 チームマネジメント協会 取締役 上田まどか	90	講義・演習 (オンデマンド)	
7	令和4年6月13日（月） ～ 令和5年3月31日（金）	【7】動機づけ (働きやすい環境づくり)	<ul style="list-style-type: none"> ○動機づけ 動機づけの原理 <ul style="list-style-type: none"> ・動機づけに関する設問、個人研究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑似体験 ・回答と解説・関連する学び「行動科学の発展と動機づけの原則理解」 ・修了検定を通しての振り返り ○動機づけと目標管理 <ul style="list-style-type: none"> ・目標管理、に関する設問、個人研究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑似体験 ・回答と解説・関連する学び「目標管理のための原則理解」 ・修了検定を通しての振り返り 	一般社団法人日本保育 チームマネジメント協会 取締役 上田まどか	90	講義・演習 (オンデマンド)	
8	令和4年6月13日（月） ～ 令和5年3月31日（金）	【8】キャリア形成と育成方針 (働きやすい環境づくり)	<ul style="list-style-type: none"> ○キャリア形成と育成方針 キャリア(アップ)とは <ul style="list-style-type: none"> ・職務割当に関する設問、個人研究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑似体験 ・回答と解説・関連する学び「キャリア形成支援と動機づけとの関連性」 ・修了検定を通しての振り返り ○部下の育成方針 <ul style="list-style-type: none"> ・育成方針の立て方に関する設問、個人研究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑似体験 ・回答と解説・関連する学び「育成目標の真実と面談の仕方」 ・修了検定を通しての振り返り 	一般社団法人日本保育 チームマネジメント協会 取締役 上田まどか	90	講義・演習 (オンデマンド)	

9	令和4年6月13日（月） ～ 令和5年3月31日（金）	【9】組織目標の理解 (組織目標の設定)	<p>○組織目標の理解 保育施設のレーゾンデートル</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保育施設の顧客は誰かに関する設問、個人研究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑似体験 ・回答と解説・関連する学び「保育施設の社会におけるポジショニングの正しい理解」 ・修了検定を通しての振り返り <p>○体系化された組織目標の理解</p> <ul style="list-style-type: none"> ・目標設定のあり方に関する設問、個人研究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑似体験 ・回答と解説・関連する学び「組織目標の理解と現場での具体化」 ・修了検定を通しての振り返り 	一般社団法人日本保育 チームマネジメント協会 取締役 上田まどか	90	講義・演習 (オンデマンド)	
10	令和4年6月13日（月） ～ 令和5年3月31日（金）	【10】マネジメントの総まとめ (マネジメントの理解)	<p>○マネジメントスキルの捉え方</p> <ul style="list-style-type: none"> ・マネジメントという大海の中から、何を学ぶべきか ・「キャリア形成支援のためのマネジメントスキル」から「本人キャリアとしてのマネジメントスキル」へ <p>○マネジメントと人間観</p> <ul style="list-style-type: none"> ・人材育成論「ヒューマンスキル育成(成長)の見える化」 ・正しい人間観を育む <p>○マネジメントと社会観</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保育界の今とこれから「より良い保育界としていくために」 <p>○全体の修了検定</p>	一般社団法人日本保育 チームマネジメント協会 取締役 上田まどか	90	講義・演習 (オンデマンド)	

※1 研修ごとに作成すること。

※研修種別は、乳児保育、幼児保育、障害児保育、食育・アレルギー対応、保健衛生・安全対策、保護者支援・子育て支援、マネジメント、保育実践から該当するものを記載すること。

※研修時間は、休憩時間を含まない実質の時間を記載すること。

※研修形態は、講義、演習、グループ討議等の別を記載すること。