

地域と共にある学校づくり

信州型コミュニティスクール

取組事例編 11

「地域と共にある学校づくり」の取組が進んできました。学校と地域をつなぐコーディネーターの役割がとて重要となってきました。そこで、今回は、コーディネーター研修会の様子をお伝えします。また、H30年度生涯学習推進センターの講座、H30年度以降の信州型コミュニティスクール(以下、信州型CS)の位置づけ、これまでの信州型CSの成果と課題を紹介します。

コーディネーター研修会で学び合いましょう ～諏訪・上伊那地区コーディネーター研修会より～



平成29年12月19日(火)に諏訪地区、21日(木)に上伊那地区のコーディネーター研修会を行いました。各校のコーディネーターが集まり、自分たちの取組についてレポートをもとに情報交換をしました。



茅野市立北山小学校Sさん

Sさんは、以前北山小の用務員を務めていて、当時から子ども達との関わりを大切にしてきました。竹とんぼづくり、水鉄砲づくり、しめ縄づくりなどなど、教材研究や準備を万端整えて、子ども達とのものづくりの会に臨んでいます。研修会にはアルバムや新聞の切り抜きを持参して、参加者に見せてくださいました。



辰野町立辰野東小学校Aさん

Aさんは地区の区長も務めていて、5泊6日の通学合宿を計画・運営しています。「無謀なことをしている」とご自身も話されていましたが、食事の準備、お風呂の用意等を地域の方をお願いしながら続けています。これからも、「がんこじいさん、おせっかいばあさんになって、学校と地域を繋いでいきたい」と語っていました。



コーディネーター同士の情報交換は、悩みや成果を共有し、これからの学校支援の方針について示唆を得られたようです。各校でのCSの取組が進み、それぞれのコーディネーターが実践をもっているからこそ、聞いた情報をそのまま自校に当てはめるのではなく、工夫をして取り入れようとしているようです。「仕組みはできた。次のステップは内容の充実だ」と考えられているコーディネーター同士で熱く語り合う姿が印象的でした。

(南信教育事務所生涯学習課 指導主事 林 尚之)

平成30年度長野県生涯学習推進センター研修講座のご案内



当センターは、昨年度より社会教育関係者や地域活動の中核的担い手を対象とする指導者研修に特化し、公民館支援や各市町村へ伺って協働して開催する「とどける講座」に重点をおいています。来年度も、様々な立場の方々が共に学び、地域の課題解決に役立てていただけるよう、ご要望に応えられる魅力的な研修講座の提供に努めます。

来年度開催予定の講座の中から、学校支援・子ども支援に関わるあらゆる方々に、子どもの理解や対応に役立てていただきたい2つの講座をご案内します。

継続

地域の教育力向上研修「発達障がいの理解と援助」5月17日(木)

信州大学医学部附属病院子どものこころ診療部 部長・診療教授 本田 秀夫 氏



今年度に引き続き、発達障がいの専門家として国際的に有名な本田先生をお招きします。

インクルーシブ教育が唱えられていますが、「みんな一緒に、同じプログラムに参加しなければならない」のではなく、「すべての人が平等に参加できる」学習環境をつくるために、個々の子どもに応じた支援方法について学びます。

＜今年度受講者の感想より＞

- 自分の価値観を一度取り払って、こうすべき、こうであるべき、しなければと思っていた態度を変えようと思いました。
- 私が持っていた発達障害のイメージと違い、とても魅力的で個性的な人のことなんだと思いました。子どものことで悩んでいましたが、対応の仕方などとても勉強になりました。
- 出来ないことを出来るようにさせることがいいことだと考えている指導者は、今でもたくさんいるように思う。その中で、自分がやってきたことを振り返るいい機会となった。



新規講座

地域の教育力向上研修「子どものトラウマの理解と支援」8月29日(水)

こころとからだ・光の花クリニック 院長 白川 美也子 氏

突然「きれて」しまい対人関係がうまくいかない、リストカットがやめられない、物事に対応できずに固まってしまう、不登校やひきこもりになってしまう。こんな時、子どもたちには何が起きているのでしょうか。

トラウマ治療の第一人者として活躍しておられ、東日本大震災後、岩手県教育委員会の招聘により学校支援にも携わった講師をお招きし、困難を抱える子ども達をトラウマ・ケアの視点から理解し、適切な支援方法について学びます。

(県生涯学習推進センター 専門主事 川上 直子)

第3次長野県教育振興基本計画における「信州型CS」の位置づけ

「しあわせ信州創造プラン2.0（次期県総合5か年計画）」（2018～2022年度）に対応する教育分野の個別計画として、「第3次長野県教育振興基本計画」を策定中です。「第3次計画」の中で「信州型CS」は次のように位置づく予定です。

しあわせ信州創造プラン2.0 ～学びと自治の力で拓く新時代～（※1）（抜粋）

〈政策6つの柱〉

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1 学びの県づくり | 2 産業の生産性が高い県づくり |
| 1-1 生きる力と創造力を育む教育の推進 | 3 人をひきつける快適な県づくり |
| 1-2 地域とともに取り組む楽しい学校づくり | 4 いのちを守り育む県づくり |
| 1-3 高等教育の振興による知の拠点づくり | 5 誰にでも居場所と出番がある県づくり |
| 1-4 生涯を通じて学べる環境の整備 | 6 自治の力みなぎる県づくり |

第3次長野県教育振興基本計画（※2）（抜粋）

〈基本理念〉 「学び」の力で未来を拓き、夢を実現する人づくり

〈基本施策〉

- 1 未来を切り拓く学力の育成
- 2 信州を支える人材の育成
- 3 豊かな心と健やかな身体の育成
- 4 地域との連携・協働による安全・安心・信頼の環境づくり
 - (1) 地域・家庭と共にある学校づくり
 - ① 学校運営のマネジメント力向上
 - ② 地域との連携・協働による学校づくり
 - ③ 家庭教育の推進
 - ④ 人口減少期における学校づくり
- 5 すべての子どもの学びを保障する支援
- 6 学びの成果が生きる生涯学習の振興
- 7 潤いと感動をもたらす文化とスポーツの振興

地域との連携・協働による学校づくりに向け、学校運営参画・学校支援・学校評価を一体的に取り組む信州型CS（文部科学省「コミュニティ・スクール」含む）の活動をさらに充実させ、子どもたちの成長を支え、地域を活性化していく学校と地域との協働活動を一層促進していきます。

また、教職員、市町村職員、コーディネーター、ボランティア等に対して、学校と地域との連携・協働に関する研修、啓発を引き続き行い、地域の教育力の向上を図っていきます。

（※1）（※2）平成30年3月中に成案として決定する予定。

（文化財・生涯学習課生涯学習係 指導主事 池口 拓）

信州型CS 5年間の取組から見えてきたこと(成果と課題)

信州型CSの取組も5年目を迎え、学校と地域が連携・協働することで、子どもも先生も地域の方も笑顔になる取組がたくさん出てきました。5年間を通して見えてきた成果と課題を全体的にみられるものとしてまとめました。

信州型CSの成果

○地域の方が学校に足を運びやすくなった。

「自分の子どもがいないと学校に行きづらい・・・」という言葉がよくきかれましたが、「CSだと学校へ行きやすい」という声に変わりました。

○子ども・先生・地域の方、お互いがよい影響を受ける。

子どもは多くの大人と触れ合うことで、先生は地域の人と触れ合うことで、地域の方は子どもと先生と触れ合うことで、多様な学びが生まれます。

そして、心が通い合うぬくもりを実感します。

○さらなる子どもの成長・変化が見えてきた。

「地域の方にお世話になっているのだから、何か自分たちにもできないかな」と願い行動する子どもたちが増えてきました。内発的に他者のために動く主体性や行動力、相手意識、コミュニケーション力が育ってきました。

○地域が元気に。

「子どもと一緒にいることで元気になる」「大人も勉強しないとね」「雪かきをしてくれた子がいて感動。子どもたちを自分の家族だと思っています」子どもの姿に感動し、地域の方も学ぶ意欲や元気が出ています。



信州型CSの課題

✓学校にかかわる地域の方の高齢化・固定化

「一緒にやってくれる人がもっと増えないかな」「若い人が一緒にやってくれたらなあ」という声が聞かれます。

✓運営委員会のあり方

形式的な話し合いではなく、学校と保護者・地域の方が、パートナーとなって、どんな子どもを育てたいか願いを共有する話し合いの場が必要です。

✓信州型CSの理解

「信州型CSって何」「うちの学校は信州型CSなんだけど、実はよくわからないよ」という声をききます。



信州型CSが、子ども、先生、地域の方にとって、大切なものになってきています。それは、人のぬくもりを感じるからではないでしょうか。また、課題も見えてきました。学校と家庭と地域が願いを共有し、じっくり話し合うことで課題を乗り越えていくことが望まれます。人の熱意と温もりにより、みんなが笑顔になる「地域と共にある学校づくり」は進んでいきます。

(文化財・生涯学習課生涯学習係 指導主事 井口 淳)

■■お問い合わせ先■■

長野県教育委員会事務局文化財・生涯学習課 [Tel: 026-235-7437](tel:026-235-7437) E-mail: bunsho@pref.nagano.lg.jp

東信教育事務所生涯学習課 Tel.0267-31-0252

南信教育事務所生涯学習課 Tel.0265-76-6861

南信教育事務所飯田事務所 Tel.0265-53-0460

中信教育事務所生涯学習課 Tel.0263-40-1977

北信教育事務所生涯学習課 Tel.026-234-9552

長野県生涯学習推進センター Tel.0263-53-8822

※この資料は、長野県公式HPからダウンロードできます ▶▶ <http://www.pref.nagano.lg.jp/kyoiku/bunsho/cs.html>