

R6 コミュニティスクール研修会

# コミュニティスクールの先に めざすもの

「学校運営参画のステージ」で次への一歩

1

## 長野県のコミュニティスクール

- 信州型コミュニティスクールの導入からおよそ10年
- 学校が直面する課題の複雑化、多様化 ➡ CSは一層注目
- 「学校運営協議会制度」(国型コミュニティ・スクール)の設置が努力義務化  
→県では…CS検討会を開催し、今後の方向性を検討



➡➡➡ 地域等の【学校運営参画】がカギ

2

## コミュニティスクール検討会より



一体的推進

学校運営  
参画

地域学校  
協働活動

➡➡➡ 【学校運営参画】の立ち位置の可視化

3

## 学校運営参画のステージ

形式的な参加

自主的な参加・参画

対等な参画



**ステージ 1**

- 委員会（協議会）へ参加している
- 委員会（協議会）で（指名されて）発言している
- 促されて学校との活動に参加している

**ステージ 2**

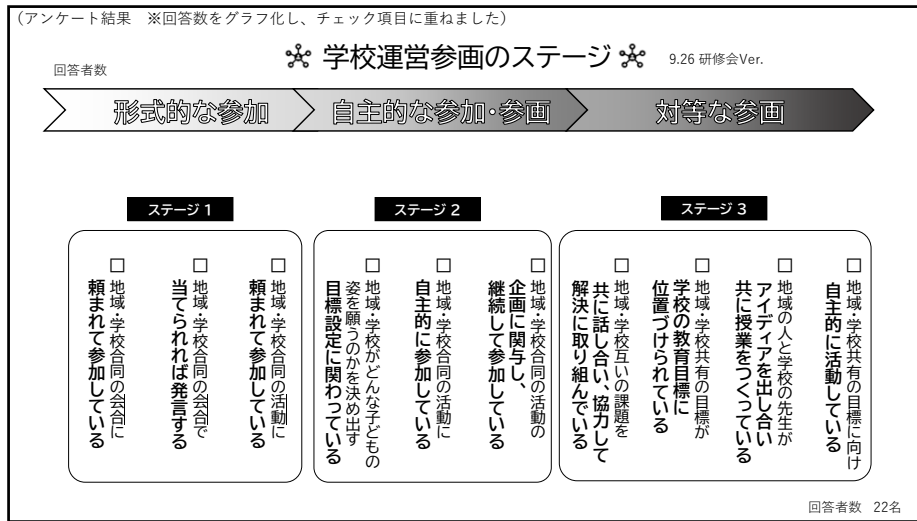
- どんな子どもの姿を願うか（「目指す子ども像」）の決定に積極的に関わっている。
- 自主的に学校（地域）との活動に参加している。
- 自分が関わった活動について振り返りを行っている。

**ステージ 3**

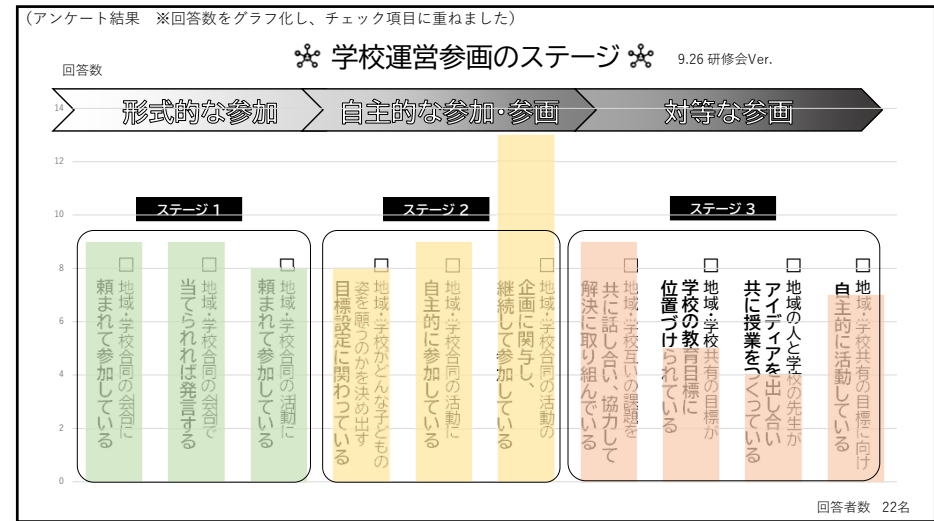
- 学校課題・地域課題を委員会（協議会）で議題とし、その解決に向けて話し合っている。
- 地域学校協働活動が教育目標にリンクしている
- 担任とボランティアが地域学校協働活動に係る授業づくりを共にアイデアを出しながら行っている。
- 「目指す子ども像」実現に向けての活動を学校と連携しながら地域主体で実施している。

参加…活動の一員として加わること  
参画…活動の計画・実行に加わること

4



5



6

【テーマ】


私たちは コミュニティスクールの先に

- ▶ 何をめざすのか
- ▶ どのようにめざすのか

7

Q.コミュニティスクールの先にめざすものとは？

コミュニティ・スクールという名称がなくなるほど、当たり前  
地域のひとつあるいは  
地域と学校とが温かくつながり、  
知恵や力を出し合い暮らせるようになる

 池上 良満 氏

8

Q.コミュニティスクールの先にめざすものとは？

子どもたちの輝く健やかな成長を  
共に実感できること！

地域も学校も、子どもたちから、  
元気と幸せをもらい、  
皆がワクワクできること！



岩下 史弥 氏

9

Q.コミュニティスクールの先にめざすものとは？

地域社会や学校に生き生きと関わる  
「大人の背中」を子どもたちに見せる！

みんなが well-being に満ちあふれる  
地域づくりと学校づくり！



早坂 淳 氏

10

Q.コミュニティスクールの先にめざすものとは？

日本一しあわせな学校をつくる！

しあわせな学校づくりが  
きっと、しあわせな地域づくりに  
つながっていくことを信じて…



伴 美佐子 氏

11

Q.コミュニティスクールの先にめざすものとは？

「子ども、先生そして地域の人が  
幸せになれる学校」

同じ目標に向かって学びあうことが  
子どもだけでなく大人も成長する  
持続可能な生涯学習社会



前川 浩一 氏

12

### コミュニティスクールの先にめざすもの

池上 氏	コミュニティ・スクールという名称がなくなるほど、当たり前で地域の人どうし、あるいは地域と学校とが温かくなつたり、知恵や力を出し合い暮らせるようになる
岩下 氏	子どもたちの輝く健やかな成長を共に実感できること！ 地域も学校も、子どもたちから元気と幸せをもらい、皆がワクワクできること！
早坂 氏	地域社会や学校に生き生きと関わる「大人の背中」を子どもたちに見せる！ みんながwell-beingに満ちあふれる地域づくりと学校づくり！
伴 氏	日本一しあわせな学校をつくる！しあわせな学校づくりが きっと、 しあわせな地域づくりにつながっていくことを信じて…
前川 氏	「子ども、先生そして地域の人が幸せになれる学校」 同じ目標に向かって学びあうことが子どもだけでなく大人も成長する 持続可能な生涯学習社会

13



◀◀◀ アンケート回答は  
こちらから

第1部へご参加いただき、ありがとうございました。

オンライン参加の皆様、第1部のみご参加の皆さまは  
アンケートへのご協力をよろしくお願いいたします。

14