

8 選考基準

(1) 小学校・中学校教員選考、特別支援学校教員選考、障がいのある人を対象とした教員選考、スポーツの技能や実績のある人を対象とした教員選考

① 一次選考

選考内容		評価の観点、配点・段階等		総合判定
筆記試験	教職教養（教育原理、教育法規、教育時事、教育心理、教育史等）	-	60点	筆記試験の結果を基に、個人面接及び書類審査の結果を加味して、総合的に判定する。 5段階 (G,F1,F2,F3,F4) G：合格 F：不合格
	専門教科（教科等の指導に関する内容を含む。小学校は外国語（英語）に関する内容も含む。）	-	100点	
	実技 中学校美術（鉛筆によるデッサン）	発想・構想力、技能等 (25点。100点を含む。)	(25点)	
個人面接		意欲、協調性、創造性、積極性、コミュニケーション力	5段階 50点	
書類審査（履修内容及び成績、免許、特技等）		選考の参考にする。		

② 二次選考

選考内容		評価の観点、配点・段階等		総合判定
個人面接 (教員採用選考申込に記入した内容についての質問を含む。)	模擬授業等 ○与えられた課題について、目の前に児童生徒がいることを想定した模擬指導	・意欲（教育への情熱、使命感） ・人間性（広い視野、確かな人権意識） ・協調性・創造性（コミュニケーション力、協働して行動する力、柔軟な思考力、向上心） ・社会性（真摯な対応、幅広い教養） ・専門性(探究的な学びに向けた授業の構想・展開) (児童・生徒、保護者等への適切な対応)	5段階 90点	個人面接及び実技の結果を基に、一次選考資料等を参考にしながら総合的に判定する。
	実技	中学校保健体育 ・陸上競技、器械運動、ダンス、武道、球技 中学校音楽 ・指揮(課題曲)、ピアノ伴奏しながら独唱(課題曲) ・独唱又は独奏(任意の曲、任意の楽器) 中学校英語 ・模擬授業、モデルスピーチと英問英答	運動種目の理解、技能、指導力 技能、表現力 技能、指導力	
適性検査・書類審査		選考の参考にする。		5段階 (G,H,F1,F2,F3) G：合格 H：補欠合格 F：不合格