

受験 番号					氏 名	
----------	--	--	--	--	--------	--

令和7年度

技術・家庭(家庭)
解答用紙

得 点	
--------	--

〔問1〕 30点 (1) 2点×7 (2) 2点×8

(1)	あ	中学生	い	健康	う	1日	え	概量
	お	選択	か	加熱調理	き	1食分		
(2)	く	まとまり	け	資質・能力	こ	生活の営み		
	さ	3学年間	し	一以上	す	関連		
	せ	小学校家庭科	そ	最初				

〔問2〕 20点 (1) 2点×4 (2) 2点×6

(1)	あ	差別	い	利益		
	う	発達	え	意見		
(2)	お	子供	か	安らぎ	き	精神的
	く	生活	け	経済的	こ	継承

〔問3〕 24点 (1) 4点 (2) 2点×3 (3) 2点×3 (4) 2点×2 (5) 2点×2

(1)	例)・地域の方の話を聞く。 ・地域の食材について調べ学習を行う。					
(2)	あ	グルタミン酸	い	イノシン酸	う	グアニル酸
(3)	①	例) 昆布はぬれ布巾で拭く。鍋に水と昆布を入れて、30分以上つける。				
	②	例) そのまま中火にかけ、沸騰直前に昆布全体に気泡が付いたら取り出す。				
	③	例) 沸騰したらかつお節を入れ、再び沸騰したら火を消す。かつお節が沈むまで待つ。				
(4)	さといも :	471 g	だいこん :	1778 g		
(5)	え	乱切り	お	ささがき		

〔問4〕 17点 (1) 2点×5 (2) 2点×2 (3) 3点

①	あ	半返し	縫い	い	かがり	縫い	う	なみ	縫い
	え	まつり	縫い	お	本返し	縫い			
(1)	②	I 例) 表布をすくいすぎ、表の糸目が目立つ。							
		II 例) 表布を斜めに大きくすくっている。							
③	例) 次の穴に移るときに、糸がスナップの上を通過しているので、布の裏側から次の穴に移るように指導する。								

〔問5〕 9点 (1) 2点 (2) 3点 (3) 4点

(1)	え
(2)	例) 儲かる話で仲間を勧誘し、次の販売員として、組織を拡大させる商法。
(3)	例) 地域の消費生活センターの相談員から中学生が巻き込まれやすい消費者被害について話を聞いたり、対応の仕方についてロールプレイングをしたりする活動などが考えられる。