

令和7年度

社 会

(解答はすべて解答用紙に記入すること)

この試験問題は持ち帰ることができます。

なお、本問題で利用した著作物は、著作権法第36条により、試験の目的上必要と認められる限度において複製したものです。

同目的以外の利用はできません。

(長野県教育委員会)

受験 番号	.....	氏 名	
----------	-------	--------	--

〔問1〕 次の問いに答えなさい。

(1) 次の文1を読み、各問いに答えなさい。

文1

農業は自然環境のみならず、経済などの社会環境にも影響され、大きく三つの経営形態に分化してきた。最も伝統的な農業形態として、熱帯での焼畑、砂漠帯でのオアシス農業など、自家消費を主目的とする（あ）農業が成立した。その後、a産業革命の影響で工業化が進むと、ヨーロッパを中心に小麦などの食料のほかに、家畜の餌にする作物の栽培と、豚や牛などの家畜の飼育を組み合わせた  X 農業や、b地中海式農業といった商品作物の生産を目的とする（い）農業が拡大する。さらに20世紀以降は、多くの資本と最新の農業技術を投入して、穀物や家畜を大量に生産する（う）農業が発展した。

① 文1の（あ）～（う）に当てはまる適切な語句を、それぞれ漢字3字で書きなさい。

② 文1の下線部aにかかわって、労働者を中心に平等な社会を目指そうとする社会主義の考えを説き、「資本論」を著したドイツの人物として最も適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号を書きなさい。

[ ア ルソー      イ ロック      ウ モンテスキュー      エ マルクス ]

③ 文1の  X に当てはまる適切な語句を、漢字2字で書きなさい。

④ 文1の下線部bにかかわって、地中海性気候の特徴について述べた文として最も適切なものを、次のア～ウから1つ選び、記号を書きなさい。

- ア 温帯のなかでも、1年を通して降水量が多く、夏は蒸し暑く冬は寒冷となる。
- イ 夏は暑くて乾燥し、冬に降水が集中する。
- ウ 偏西風と暖流の影響を受けるため、1年を通して適度に降水があり、気温の年較差が小さい。

(2) 資料1は、日本の食料自給率の推移について、**資料1 日本の品目別食料自給率の推移**品目別にまとめたものである。資料1のア～エは、米、小麦、野菜、果実のいずれかである。野菜、小麦を示すものとして適切なものを、資料1のア～エからそれぞれ1つ選び、記号を書きなさい。

(3) 資料2は、資料1の肉類にかかわって、日本の肉類の輸入先についてまとめたものである。資料2のA～Cに当てはまる国名をそれぞれ書きなさい。ただし、A、B、Cはそれぞれ同じ国を示している。

(農林水産省資料より作成)

資料2 日本の肉類の輸入先 (2020年)

--

(「日本国勢図会2022/23」より作成)

(4) 資料3は、チーズの生産量の地域別割合である。資料4は、チーズの生産量上位10か国についてまとめたものである。また、資料5は、チーズの輸出入各上位5か国についてまとめたものである。各問いに答えなさい。

資料3 チーズの生産量の地域別割合 (2019年)

資料4 チーズの生産量  
上位10か国 (2019年)

資料5 チーズの輸出入各上位5か国 (2019年)

(資料3～5は「データブックオブ・ザ・ワールド2023年版」等より作成)

- ① 資料3～5から読み取ることができることとして適切なものを、次のア～オからすべて選び、記号を書きなさい。
- ア チーズの生産量の割合が最も高いヨーロッパの国々は、チーズの生産量上位10か国のうち5か国を占めている。
  - イ チーズの輸入上位5か国はすべて、チーズの生産量上位10か国に含まれている。
  - ウ チーズの輸出入各上位5か国とチーズの生産量上位10か国のいずれにも含まれている国は3か国のみである。
  - エ チーズの生産量上位10か国に、オセアニアと南アメリカの国々は含まれていない。
  - オ チーズの輸出入各上位5か国とチーズの生産量上位10か国に含まれるヨーロッパのすべての国は、2023年現在EUに加盟している。

- ② 資料6は、ドイツと日本の土地面積・土地利用についてまとめたものである。ドイツの土地利用の特徴について、資料6から読み取れることをもとに、日本と比較しながら「土地面積」という語句を用いて、簡潔に書きなさい。
- ③ 牧草などの飼料を栽培して乳牛や、やぎなどを飼育し、生乳やバター、チーズなどの乳製品を生産する農業を何というか、漢字2字で書きなさい。

資料6 ドイツと日本の土地面積・土地利用 (2019年)

(5) 日本において、畜産業が盛んな北海道の農業の様子について調べた。次の文2を読み、各問いに答えなさい。

(「データブックオブ・ザ・ワールド2023年版」等より作成)

文2

**畜産** 北海道の農家一戸当たりの乳牛の飼育頭数は全国有数である。

**稲作** 気温が低く、農業に適さない泥炭地が広がっていた北海道の低地は、稲作に向かない地域であったが、寒さに強い稲を生み出す品種改良をしたり、稲作に適した土を運び入れる(え)を行って土地を改良したりした。

**畑作** 十勝平野では、土に含まれる養分のバランスを保つために、異なる作物を順番に作る(お)を取り入れている。

- ① 文2の下線部○にかかわって、資料7、8は、全国の農業地域別生乳生産量の割合や生乳の用途別処理量の割合をまとめたものである。北海道の生乳の生産や処理の特徴を、資料7、8から読み取れることに基づき、その他の地域と比較して簡潔に書きなさい。

資料7 全国農業地域別  
生乳生産量の割合  
(2022年)

資料8 全国農業地域別生乳の用途別  
処理量の割合 (2022年)

- ② 文2の(え)、(お)に当てはまる語句として最も適切なものを、下のア～エからそれぞれ1つ選び、記号を書きなさい。

(資料7、8は農林水産省資料より作成)

[ ア 輪作      イ かんがい      ウ 二期作      エ 客土 ]

〔問2〕 次の問いに答えなさい。

(1) 資料9について、各問いに答えなさい。

資料9

(「隋書・倭国伝」)

① 資料9は、遣隋使について書かれたものである。遣隋使やこの時代の東アジアの情勢について述べた文として最も適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号を書きなさい。

- ア 608年に高向玄理、南淵請安、最澄は、遣隋使に同行した。
- イ 国書が無礼だと立腹した隋の帝は、倭国との外交関係を拒否したため、倭国は再度裴世清を使者として送った。
- ウ 中国で南北朝を統一した隋は、高句麗などの周辺地域に進出を始めた。
- エ 遣隋使は、仏教を学ぶために日本に僧侶数十人を送るよう、隋の帝に求めた。

② 資料9中の下線部 a の頃、推古天皇のもとで行われた政策のうち、豪族たちに国家の官僚としての自覚を求め、仏教を新しい政治理念として重んじるために定めたものを何というか、書きなさい。

(2) 資料10について、各問いに答えなさい。

資料10

(「小松美一郎氏所蔵文書」)

① 資料10の号令をきっかけに起きた年表1中のAの出来事を何というか、書きなさい。

② 資料10の号令を発した人物として最も適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号を書きなさい。

- ア 後白河上皇      イ 後嵯峨上皇
- ウ 後醍醐天皇      エ 後鳥羽上皇

③ 年表1中のAの直前に、慈円が著した歴史書として最も適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号を書きなさい。

- ア 方丈記      イ 山家集      ウ 愚管抄      エ 職原抄

④ 年表1中のAの出来事後、幕府は京都に六波羅探題を置いた。この役職を置いた理由を、「朝廷」、「西国」の語句を使って簡単に説明しなさい。

年表1

年	できごと
1192	源頼朝、征夷大將軍となる
1199	源頼朝死去 源頼家、家督相続
1203	源実朝、征夷大將軍となる
1219	源実朝、暗殺される
1221	資料10の号令 幕府が京都を制圧する・・・A

(3) 年表2と資料11について、各問いに答えなさい。

年表2

年代	できごと
1603	徳川家康が征夷大將軍となる
1635	日本人の海外渡航・帰国が禁止される
1716	徳川吉宗の（あ）の改革が始まる・・・A
1787	寛政の改革が始まる・・・B
1841	水野忠邦の（い）の改革が始まる・・・C

資料11

白河の清きに魚のすみかねて  
もとの濁りの田沼こひしき

- ① 年表2中の（あ）、（い）に当てはまる適切な語句を、それぞれ漢字2字で書きなさい。
- ② 年表2中のAの改革の内容として適切なものを、次のア～エから2つ選び、記号を書きなさい。  
〔ア 旧里帰農令を出す    イ 上米の制を定める    ウ 人返しの法を定める    エ 目安箱を設置する 〕
- ③ 資料11は年表2中のBの改革を風刺して詠まれたものである。資料11中の傍線部「白河」が示す人物の名前を書きなさい。また、年表2中のBの改革を風刺した理由として最も適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号を書きなさい。

- 〔ア 商人の力を利用して幕府の財政改善を目指したが、一方でわいろが横行した。  
イ 金の含有率を下げた小判が発行されたため、物価が高騰し人々の生活は圧迫された。  
ウ 政治批判を禁じたり出版を厳しく統制したりした。  
エ 生類すべての殺生を禁じて、違反者を厳しく処罰した。〕

④ 年表2中のCの改革と同じ頃の出来事として最も適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号を書きなさい。

- 〔ア ドイツでは、ビスマルクの下で軍事力と経済力の強化を進め、ドイツ帝国が誕生した。  
イ アメリカでは、独立戦争が起こり、アメリカ合衆国が誕生した。  
ウ 清とイギリスの間でアヘン戦争が起こり、イギリスが勝利した。  
エ フランスでは、身分の特権の廃止や人間の自由と平等などを唱える人権宣言が発表された。〕

(4) 資料12は、1900年（明治33年）に作曲された「信濃の国」（昭和43年長野県歌に制定）の3番の歌詞である。資料12について、各問いに答えなさい。

資料12

木<sup>き</sup>曾<sup>そ</sup>の谷<sup>たに</sup>には真<sup>ま</sup>木<sup>ま</sup>茂<sup>しげ</sup>り    諏<sup>す</sup>訪<sup>わ</sup>の湖<sup>うみ</sup>には魚<sup>うお</sup>多<sup>おほ</sup>し  
民<sup>たみ</sup>のかせ<sup>か</sup>ぎも豊<sup>とよ</sup>か<sup>か</sup>にて    五<sup>ご</sup>穀<sup>こく</sup>の実<sup>み</sup>らぬ<sup>らぬ</sup>里<sup>さと</sup>やある  
しかのみならず桑<sup>くわ</sup>とりて    蚕<sup>こ</sup>飼<sup>かい</sup>の業<sup>わざ</sup>の打<sup>う</sup>ちひらけ  
細<sup>ほそ</sup>きよすがも軽<sup>かろ</sup>からぬ    国<sup>くに</sup>の命<sup>いのち</sup>を繫<sup>つな</sup>ぐなり

① 資料12中の下線部bにかかわって、幕末の貿易開始から「信濃の国」が作曲された1900年にかけての日本最大の輸出品は何か、最も適切なものを、次のア～オから1つ選び、記号を書きなさい。

- 〔ア 綿花    イ 石炭    ウ 生糸    エ 絹織物    オ 綿糸 〕

② 「信濃の国」が作曲された頃に起きた次のア～エの出来事を、年代が古い順に並び替え、左から順に記号を書きなさい。

- 〔ア 北九州に設立された官営八幡製鉄所が操業を開始した。  
イ 鉄道業では、日本鉄道会社が設立された。  
ウ 渋沢栄一らが設立した大阪紡績会社が開業した。  
エ 労働者保護法である工場法が制定された。〕

【問3】 次の問いに答えなさい。

(1) 次の文3を読み、各問いに答えなさい。

文3

日本国憲法は、a 立法権は国会に、行政権は内閣に、司法権は裁判所に帰属するとし、それらが抑制し合う三権分立を定めている。このうち内閣は、b 内閣総理大臣とその他の国务大臣によって組織されている。c 内閣は国会に対して連帯して責任を負う。内閣の行政事務は、内閣みずから直接すべて行うわけではなく、d 内閣のもとに設けられた行政各部が、それぞれ担当する。

① 文3の下線部aに示された3つの機関のうち、内閣について述べた文として適切なものを、次のア～オから2つ選び、記号を書きなさい。

- ア 外交関係を処理するとともに、条約を締結する。
- イ 国政に関する調査を行い、証人の出頭や証言、記録の提出を求めることができる。
- ウ 憲法及び法律の規定を実施するために、政令を制定する。
- エ 罷免の訴追を受けた裁判官を裁判するため、弾劾裁判所を設ける。
- オ 法律、命令、規則又は処分が憲法に適合するかしないかを決定する権限を有する。

② 文3の下線部bは、日本国憲法第67条により国会の議決で指名される。

表1 候補者が獲得した票

右の表1は、国会における内閣総理大臣を指名する投票において、候補者A～Cが衆議院、参議院でそれぞれ獲得した票を示したものである。

- i) 表1のように、衆議院と参議院が異なる議決をした際に開かれるものを何と  
いうか、書きなさい。
- ii) i)でも意見が一致しなかった場合、内閣総理大臣に指名される人物として  
最も適切なものを、表1中の候補者A～Cから1つ選び、記号を書きなさい。

③ 次の資料13は、文3の下線部cの国会と内閣の関係を示している、憲法第69条の条文である。資料13の(あ)、(い)に当てはまる適切な語句を、日本国憲法の条文に即して書きなさい。

資料13

第69条 内閣は、衆議院で不信任の決議案を可決し、又は信任の決議案を否決したときは、(あ)日以内に衆議院が解散されない限り、(い)をしなければならない。

④ 文3の下線部dについて、総務省、経済産業省、国土交通省のそれぞれの省のもとに置かれている庁を、次のア～オからそれぞれ1つ選び、記号を書きなさい。

- [ ア 金融庁    イ 国税庁    ウ 消防庁    エ 海上保安庁    オ 資源エネルギー庁 ]

(2) 日本の社会保障制度について述べた次の文4を読み、各問いに答えなさい。

文4

近代的な社会保障制度は、1942年の(う)に基づいて制度化されたイギリスの社会保障制度が最初である。社会保障とは、e 社会保険と公的扶助のことであり、f 日本の社会保障制度は、この狭義の社会保障に、児童、母子・父子・寡婦、高齢者、障がい者などのための(え)、公衆衛生を加えた四つの柱から成り立っている。

① 文4の(う)に当てはまる最も適切な語句を、次のア～エから1つ選び、記号を書きなさい。

- [ ア キングストン合意    イ フィラデルフィア宣言    ウ ベバリッジ報告    エ エリザベス救貧法 ]

② 文4の下線部eについて、保険料が被保険者・事業主・国の三者によって負担されている制度として当てはまらないものを、次のア～オから1つ選び、記号を書きなさい。

- [ ア 介護保険    イ 年金保険    ウ 労災保険    エ 医療保険    オ 雇用保険 ]

③ 文4の下線部fについて述べた文として正しいものを、次のア～エから1つ選び、記号を書きなさい。

- ア 医療保険と年金保険については、国民健康保険法と国民年金法の制定とを経て、国民皆保険と国民皆年金が実現した。
- イ 公的年金制度は、厚生年金を基礎年金としている。
- ウ 現在の日本の年金の財源は、自分で積み立てた掛金を自分で受け取る積み立て方式を基本としている。
- エ 介護保険の保険料は、20歳以上の被保険者から徴収されている。

④ 文4の(え)に当てはまる最も適切な語句を書きなさい。

(3) 消費者問題について述べた次の文5を読み、各問いに答えなさい。

文5

消費者問題の多様化の中で、消費者主権の回復が必要とされている。日本では、1968年に消費者保護基本法が制定され、2004年には（お）法へ改正された。新たにg消費者の自立の支援が基本理念となり、消費者教育の充実が国の責務とされた。

- ① 文5の（お）に当てはまる適切な語句を書きなさい。
- ② 文5の下線部gについて、消費者の権利と保護に関する内容として最も適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号を書きなさい。
  - ア 特定商取引法は、消費者が欠陥製品による被害を受けた場合、企業の過失を証明できなくても、損害賠償を求められる法律である。
  - イ 製造物責任法（PL法）は、商品がどこで生産されたかを明確に示すことを定めた法律である。
  - ウ 消費者問題を包括的に扱う行政機関として、総務省に消費者庁が設置された。
  - エ BSE（牛海綿状脳症）や食品表示偽装事件の多発を受けて、食品安全基本法が制定された。

【問4】 「中学校学習指導要領」（平成29年告示）第2章 第2節 社会 について、次の問いに答えなさい。

(1) 第1 目標 に即して、（A）～（F）に当てはまる適切な語句をそれぞれ書きなさい。

社会的な見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、（A）する国際社会に主体的に生きる平和で（B）な国家及び社会の形成者に必要な公民としての資質・能力の基礎を次のとおり育成することを目指す。

- (1) 我が国の国土と歴史、現代の政治、経済、（C）等に関して理解するとともに、調査や諸資料から様々な情報を効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。
- (2) 社会的事象の意味や意義、特色や相互の関連を（D）・多角的に考察したり、社会に見られる課題の解決に向けて選択・（E）したりする力、思考・（E）したことを説明したり、それらを基に議論したりする力を養う。
- (3) 社会的事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに、（D）・多角的な考察や深い理解を通して涵（かん）養される我が国の国土や歴史に対する愛情、（F）を担う公民として、自国を愛し、その平和と繁栄を図ることや、他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深める。

(2) 第3 指導計画の作成と内容の取扱い に即して、（G）～（J）に当てはまる適切な語句を、あとのア～クからそれぞれ1つ選び、記号を書きなさい。

**第3 指導計画の作成と内容の取扱い**

1 指導計画の作成に当たっては、次の事項に配慮するものとする。

- (1) 単元など内容や時間の（G）を見通して、その中で育む資質・能力の育成に向けて、生徒の主体的・対話的で深い学びの実現を図るようにすること。その際、分野の特質に応じた見方・考え方を働かせ、社会的事象の意味や意義などを考察し、概念などに関する知識を獲得したり、社会との関わりを意識した課題を追究したり解決したりする活動の（H）を図ること。また、知識に偏り過ぎた指導にならないようにするため、基本的な事柄を厳選して指導内容を構成するとともに、各分野において、第2の内容の範囲や程度に十分配慮しつつ事柄を再構成するなどの工夫をして、基本的な内容が確実に身に付くよう指導すること。
- (2) 略
- (3) 各分野の履修については、第1、第2学年を通じて地理的分野及び歴史的分野を並行して学習させることを（I）とし、第3学年において歴史的分野及び公民的分野を学習させること。各分野に配当する授業時数は、地理的分野115単位時間、歴史的分野（J）単位時間、公民的分野100単位時間とすること。これらの点に留意し、各学校で創意工夫して適切な指導計画を作成すること。
- (4) 略
- (5) 略

2 略

3 略

- ア 充実      イ 工夫      ウ 135      エ 125
- オ 原則      カ ルール      キ 関係性      ク まとまり