



〔問1〕 次の各問いに答えなさい。

(1) 次の文を読み、あとの問いに答えなさい。

発展途上国では多くの人々が食料不足や飢餓に苦しんでいる。特にアフリカでは、その要因として、土壌の肥沃度が低いことなどから (あ) が低いことや、農民一人あたりの農地が狭く、労働生産性も低いことがあげられる。また、政治的な迫害のほか、武力紛争や人権侵害などを逃れるために国境を越えて他国に庇護を求めた (い) を生み出したことや、欧米資本により a 輸出向けの商品作物を単一耕作で大規模に栽培する (う) 農業が続けられたことなども、アフリカの食料問題の背景の1つとされている。

このような食料問題の解決に向けて、発展途上国では、収穫量の多い品種への改良や栽培技術の向上を中心に食料の増産を図る (え) と呼ばれる技術革新が進められた。また、多くの国や非政府組織が、発展途上国を中心とした食料不足の解消に向けて、食料援助やインフラ整備などの支援を行ったり、国連の専門機関としては、b 国連食糧農業機関が食料問題の解決に向けて活動したりしている。日本も c 政府開発援助や青年海外協力隊の派遣などを通して、食料問題を解決するための様々な支援を行っている。さらに、d 発展途上国でつくられた農産物を適正な価格で取引し、その国の生産者の生活を支える運動が進められている。

① (あ)～(え)に当てはまる適切な語句を、それぞれ書きなさい。なお、(あ)は漢字5字、(う)はカタカナで書きなさい。

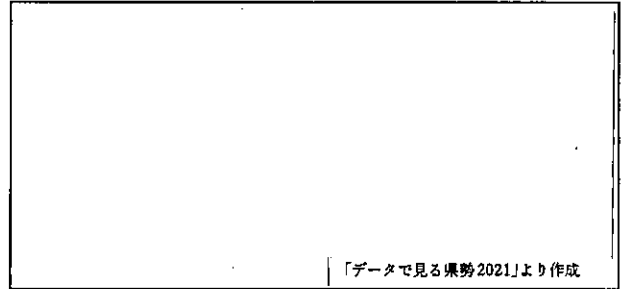
② 下線部aについて、限られた種類の一次産品の生産と輸出に依存する経済構造をカタカナで書きなさい。

③ 下線部b、下線部cの略称を、次の語群からそれぞれ1つずつ選び、書きなさい。

語群 [ NGO ODA FAO IMF FTA WTO ]

④ 下線部dについて、発展途上国でつくられた品物をその価格に見合った適切な価格で取り引きすることによって、その国の生産者や労働者の生活を支えようとする取組をカタカナで書きなさい。

資料1 国内のある食料品と工業製品の出荷額の割合(2018年)



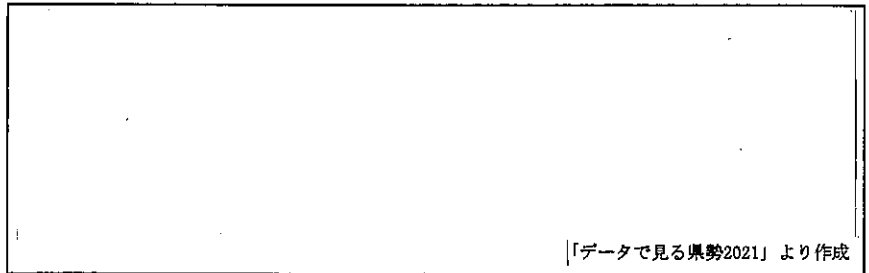
(2) 資料1～4を見て、次の問いに答えなさい。

① 資料1のAは、ある食料品、Bは、ある工業製品の出荷額の割合である。A、Bに当てはまる食料品と工業製品を、次の語群からそれぞれ1つずつ選び、書きなさい。

語群 [ みそ しょうゆ バター 野菜漬物 ]  
[ 包丁 たんす 毛布 顕微鏡 ]

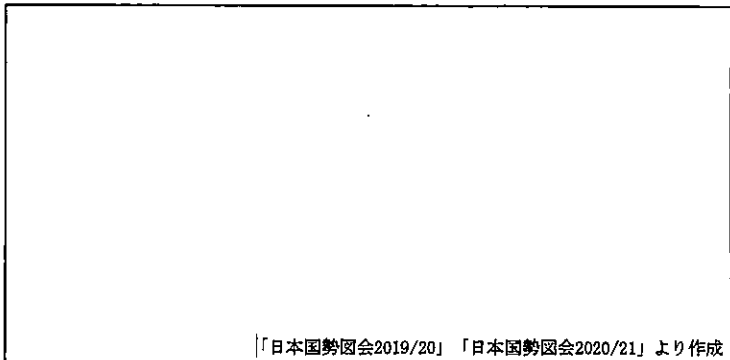
② 資料2は、岩手県、千葉県、静岡県、鹿児島県における農産物の収穫量と製造品の出荷額を示したものである。資料2のC、D、E、Fに当てはまる県名を、それぞれ書きなさい。

資料2 岩手県、千葉県、静岡県、鹿児島県における農産物の収穫量と製造品の出荷額 (2019年)

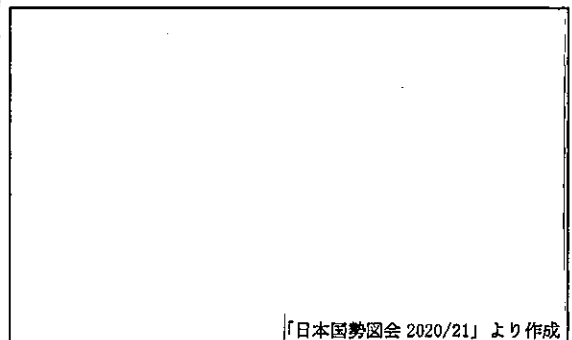


③ 資料3、4から読み取れることとして正しいものを、次のア～エからすべて選び、記号を書きなさい。

資料3 日本の品目別輸出額



資料4 日本の鉄鋼と自動車の輸出先の国別割合 (2019年)



- ア 2016年から2019年の品目別輸出額において、2018年は全ての品目において輸出額が最高額になっている。
- イ 2019年の日本から中国への鉄鋼と自動車の輸出額を比較すると、自動車の輸出額の方が高い。
- ウ 2017年の輸出額の合計に占める機械類の割合は、1960年の輸出額の合計に占める機械類の割合の3倍以上である。
- エ 2018年の機械類、自動車、自動車部品、船舶の輸出額の合計は、2018年の輸出額の合計の5割以下である。

(3) 次の問いに答えなさい。

資料5 農畜産物の輸出量上位5カ国 (2017年)

	「世界国勢図会 2020/21」より作成
--	----------------------

- ① 資料5のa, bに当てはまる農産物を、次の語群からそれぞれ1つずつ選び、書きなさい。  
語群 [ 米   とうもろこし   大豆   砂糖   小麦   ぶどう   茶 ]
- ② 資料5のあ, いに当てはまる国名を、次の語群からそれぞれ1つずつ選び、書きなさい。  
語群 [ ブラジル   イギリス   アルゼンチン   サウジアラビア   中国   オランダ ]
- ③ 次の文は、オーストラリアの資源と産業等について説明したものである。(う)(え)(お)に当てはまる適切な語句を書きなさい。なお、(お)は、盆地名を書きなさい。

オーストラリアでは、20世紀初頭から白人を優遇する(う)という政策が続けられてきた。しかし、1970年代にその政策が撤廃されると、移民や難民を積極的に受け入れるようになり、それぞれの文化を尊重し、多文化的な文化を基礎とする多文化社会への道を歩んでいる。また、オーストラリアは、○鉱産資源の世界的な生産国でもある。現在、輸出の上位を占める鉄鉱石や石炭などは、ほとんどが大規模な(え)で採掘されている。また、オーストラリアの農業経営は、降水量に大きく左右される。グレートディバイディング山脈の西側に広がる(お)盆地では、被圧地下水をくみ上げることによって牧畜が発達してきた。

- ④ 下線部○について、ニッケル、チタン、マンガンなどの埋蔵量が少ない金属や、量はあっても技術面や費用面から取り出すことが難しい金属の総称をカタカナ5字で書きなさい。

【問2】 資料1～5にかかわって、あとの各問いに答えなさい。

資料1

	(「続日本紀」原文は漢文)
--	---------------

資料2

	「国際連合平和維持活動等に対する協力に関する法律」)
--	----------------------------

資料3

	(「人および市民の権利宣言」)
--	-----------------

資料4

	「徳川禁令考」)
--	----------

資料5

	(「平家物語」)
--	----------

(1) 資料1について、次の問いに答えなさい。

- ① 資料1は、ある法令である。その法令は何か、書きなさい。
- ② 資料1が出された頃の、日本と中国や朝鮮半島のかかわりとして適切なものを、次のア～エから2つ選び、記号を書きなさい。

ア 唐が大帝国を築いて繁栄し、日本からは遣唐使として吉備真備らが派遣された。
イ 渤海が建国され、日本と友好的に通交した。
ウ 百濟復興を支援するため日本は大軍を派遣したが、白村江の戦いで唐・新羅連合軍に大敗した。
エ 隋が建国され、日本は小野妹子を遣隋使として派遣した。

(2) 資料2について、次の問いに答えなさい。

- ① 下線部aの略称を、アルファベット3字で書きなさい。
- ② 資料2の法令が成立したときの内閣総理大臣は誰か、次のア～エから1つ選び、記号を書きなさい。  
〔ア 竹下 登 イ 橋本 龍太郎 ウ 宮沢 喜一 エ 細川 護熙〕
- ③ 資料2の法令成立の翌年、55年体制が崩壊した。55年体制の崩壊について、衆議院議員選挙、自由民主党、政権の3語をすべて使って、40字以内で説明しなさい。

(3) 資料3について、次の問いに答えなさい。

- ① 資料3は、ある宣言である。この宣言が出された国はどこか、国名を書きなさい。
- ② 資料3が出された頃の、日本の政治について述べた文として適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号を書きなさい。

ア 徳川吉宗により享保の改革が行われ、公事方御定書が制定された。
イ 側用人から老中になった田沼意次が、政治の実権を握った。
ウ 寛政の改革を行った老中の松平定信は、旗本・御家人の生活の安定のために棄捐令を出した。
エ 老中の水野忠邦は天保の改革を行い、株仲間の解散を命じた。

(4) 資料4について、次の問いに答えなさい。

- ① 資料4が出されるまでは、朱印状に加えて老中の許可状を携行している船は、渡航が許されていた。この船を何とよいか、漢字3字で書きなさい。
- ② 資料4が出された数年後には、鎖国の状態となり、幕府は対外関係を四つの窓口に限定した。四つの窓口と交流相手の組み合わせとして適切なものを、次のア～エからすべて選び、記号を書きなさい。  
〔ア 薩摩藩 — 琉球 イ 長崎 — オランダ・スペイン ウ 対馬藩 — 朝鮮 エ 松前藩 — 中国〕

(5) 資料5について、次の問いに答えなさい。

- ① 下線部b、下線部cは、同じ人物を指している。この人物の名前を漢字3字で書きなさい。
- ② 資料5がつくられた時代の文学について、次のA、Bに答えなさい。  
A 資料5は、ある人々によって語り伝えられた。その人々のことを何とよいか、漢字4字で書きなさい。  
B 資料5と同じ時代に書かれた文学作品を、次のア～オからすべて選び、記号を書きなさい。  
〔ア 奥の細道 イ 徒然草 ウ 新古今和歌集 エ 伊勢物語 オ 方丈記〕
- ③ 資料5にかかわって、「平家物語」には、木曾で挙兵し、下線部bの一族と戦った人物の最期について書いた一節がある。この人物の名前を漢字3字で書きなさい。

(6) 資料1～5を年代の古い順に並べ替え、左から順に資料番号の数字を書きなさい。

〔問3〕 次の各問いに答えなさい。

(1) 日本の司法について書かれた次の文を読み、あとの問いに答えなさい。

日本国憲法は、立法権を国会に、行政権を内閣に、司法権を裁判所にもたせることで、それらが抑制し合う（あ）を定めている。司法権の独立により、憲法は裁判官の独立や身分を保障しており、裁判官は、心身の故障のために職務を執ることができない場合を除いては、国会に設置される（い）で罷免が決定された場合以外は罷免されない。裁判所には最高裁判所と下級裁判所があり、国民の裁判を受ける権利を保障するため、同じ事案について3回まで裁判を受けることができる（う）をとっている。裁判所は、一切の法律、命令、規則、処分が憲法に違反していないかどうかを判断する権限をもっており、最高裁判所は、a「 <u>憲法の番人</u> 」とよばれる。近年、司法の機能を充実強化し、国民が身近に利用することができる司法制度を構築するために、b <u>司法制度改革</u> が行われた。
---

- ① （あ）（い）（う）に当てはまる適切な語句を、漢字で書きなさい。
- ② 下線部aの「憲法の番人」について、違憲審査権、憲法第八十一条、最高裁判所の3語をすべて使って、50字以内で説明しなさい。
- ③ 下線部bの司法制度改革において2009年に導入された、裁判に国民が参加する制度の名称を、漢字5字で書きなさい。

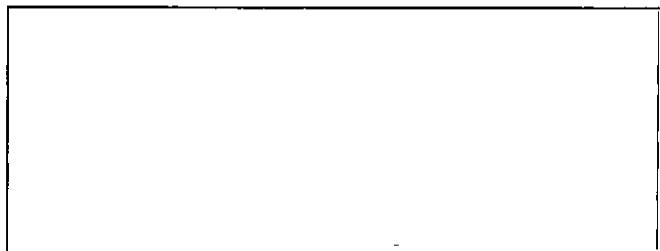
(2) 地方自治について、中学校の社会科の授業で学習した優さんがまとめた次の文を読み、あとの問いに答えなさい。

<優さんのレポート>

国と地方公共団体との関係を互いに協力し合う対等の関係にとらえ、1999年に（ え ）が制定されました。また、国から地方への税源の移譲、補助金の削減、（ お ）の見直しという「三位一体の改革」も行われていますが、地方公共団体は様々な問題をかかえています。その一つは、過疎化と高齢化が急速に進んでいることで、地域社会の維持そのものが難しい過疎地域が出てきていることです。資料1を見ると、過疎地域の面積は全国の約5分の（ か ）を占めていますが、人口は全国の約10分の1です。人口減少を食い止めようと、移住支援制度を設けて移住者を増やす取組を実施している地方公共団体もあります。また、財政状況が悪化した地方公共団体が多いことも大きな問題です。地方公共団体は、財源を確保するために様々な取組を行っていますが、財政状況が一定以上に悪化した場合は、「地方公共団体の財政の健全化に関する法律」により、国の監督の下で立て直しを図ることになります。地域社会を活性化し、これらの問題を解決するにはどうしたらよいか、考えてみたいと思います。

① （ え ）（ か ）に当てはまる適切な語句を、（ え ）は漢字7字で、（ か ）は整数で、それぞれ書きなさい。

資料1 全国に占める過疎地域の割合（2019年）



総務省「過疎対策の現況」より作成

② （ お ）に当てはまる適切な語句を、次のア～エから1つ選び、記号を書きなさい。

- |         |         |
|---------|---------|
| ア 地方税   | イ 地方交付税 |
| ウ 国庫支出金 | エ 地方債   |

③ 下線部 o について、65歳以上の高齢者が住民の半数以上を占める集落を何というか、漢字4字で書きなさい。

④ 下線部 d にかかわって、長野県の公式ホームページには、「移住したい都道府県ランキング」（民間の雑誌の調査）で、長野県が15年連続1位となったという記事が掲載されている。移住を考えている人にとって魅力になっていると考えられる、長野県の地理的条件を1つ、20字程度で書きなさい。

⑤ 下線部 e にかかわって、自分が貢献したい地方公共団体へ寄付をすると所得税や住民税が減免される制度を6字で書きなさい。

⑥ 全国の市町村数は1999年には3200ほどあったが、現在は1700ほどに減少した。その理由を、10字程度で書きなさい。

(3) 中学校の社会科の学習で、日常生活と憲法の関わりについて調べた優さんが書いた次の文を読み、あとの問いに答えなさい。

私たちの生活には、憲法や憲法に基づく様々な法律が関わっている。例えば、教育を受ける権利については、f 日本国憲法第26条に書かれており、これに基づき、教育の基本的な方針は、教育基本法に定められている。また、g 日本国憲法第14条には、法の下での平等について書かれている。1999年には、男女の人権を尊重して活力ある社会を実現させることを目的として（ き ）が制定された。

① （ き ）に当てはまる語句を、漢字で書きなさい。

② 下線部 f について、次の（ く ）に入る語句を書きなさい。

第26条 すべて国民は、法律の定めるところにより、その（ く ）に応じて、ひとしく教育を受ける権利を有する。

③ 下線部 g について、次の（ け ）に入る語句を書きなさい。

第14条 すべて国民は、法の下に平等であつて、人種、（ け ）、性別、社会的身分又は門地により、政治的、経済的又は社会的関係において、差別されない。

〔問4〕 「中学校学習指導要領」(平成29年3月)第2章 第2節 社会について、あとの各問いに答えなさい。

(1) 第2 歴史的分野の目標及び内容に即して、あとの問いに答えなさい。

〔歴史的分野〕

1 目 標

社会的事象の歴史的な見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の( A )に必要な公民としての資質・能力の基礎を次のとおり育成することを目指す。

(1) 我が国の歴史の大きな流れを、世界の歴史を背景に、各時代の特色を踏まえて理解するとともに、諸資料から歴史に関する様々な情報を効果的に調べまとめる( B )を身に付けるようにする。

(2) (略)

(3) 歴史に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究、解決しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される我が国の歴史に対する X , 国民としての自覚、国家及び社会並びに文化の発展や人々の生活の向上に尽くした歴史上の人物と現在に伝わる( C )を尊重しようとする大切さについての自覚などを深め、国際協調の精神を養う。

2 内 容

A 歴史との対話

(1) 私たちと歴史

課題を追究したり解決したりする活動を通して、次の事項を身に付けることができるよう指導する。

ア (略)

イ 次のような思考力、判断力、表現力等を身に付けること。

(ア) 時期や年代、( D )、現在の私たちとのつながりなどに着目して、( E )での学習を踏まえて歴史上の人物や文化財、出来事などから適切なものを取り上げ、時代区分との関わりなどについて考察し表現すること。

① ( A ) ~ ( E ) に当てはまる適切な語句をそれぞれ書きなさい。

② X に当てはまる適切な語句を、次のア~エから1つ選び、記号を書きなさい。

〔ア 愛情 イ 熱意 ウ 主意 エ 趣旨〕

(2) 第3 指導計画の作成と内容の取扱いに即して、( F ) ~ ( I ) に当てはまる適切な語句を、あとのア~コから1つずつ選び、記号を書きなさい。

1 指導計画の作成に当たっては、次の事項に配慮するものとする。

(1) 単元など内容や時間のまとまりを見通して、その中で育む資質・能力の育成に向けて、生徒の主体的・対話的で深い学びの実現を図るようにすること。その際、分野の特質に応じた見方・考え方を働かせ、社会的事象の意味や意義などを考察し、( F )などに関する知識を獲得したり、社会との関わりを意識した課題を追究したり解決したりする活動の充実を図ること。(以下、略)

(2) (略)

(3) 各分野の履修については、第1、第2学年を通じて地理的分野及び歴史的分野を( G )して学習させることを原則とし、第3学年において歴史的分野及び公民的分野を学習させること。各分野に配当する授業時数は、地理的分野115単位時間、歴史的分野135単位時間、公民的分野100単位時間とすること。これらの点に留意し、各学校で創意工夫して適切な指導計画を作成すること。

(4) 障害のある生徒などについては、学習活動を行う場合に生じる困難さに応じた指導内容や指導方法の工夫を計画的、( H )的に行うこと。

(5) (略)

2 第2の内容の取扱いについては、次の事項に配慮するものとする。

(1) 社会的な見方・考え方を働かせることをより一層重視する観点に立って、社会的事象の意味や意義、事象の特色や事象間の関連、社会に見られる課題などについて、考察したことや選択・判断したことを( I )的に説明したり、立場や根拠を明確にして議論したりするなどの言語活動に関わる学習を一層重視すること。

ア 論理	イ 組織	ウ 並行	エ 概念	オ 観点
カ 意図	キ 連続	ク 継続	ケ 特徴	コ 能動