

# 平成30年度 長野県公立高等学校入学者選抜における学校別実施内容一覧

- (表の見方) 1 「募集」欄は平成29年度入学者選抜の募集学級数です。平成30年度入学者選抜の募集学級数は11月に発表する予定です。  
 2 前期選抜の募集率%の数字は募集人員の上限を表しています。  
 3 第2志望欄の○印がついている学科間においては相互に第2志望を認めます。(学校により第3志望まで認める場合があります。)  
 4 傾斜配点欄は実施する教科および倍率です。  
 5 再募集欄は前期選抜及び後期選抜において募集定員に満たなかった場合の実施予定内容です。  
 6 } はくくり募集をする学科です。  
 7 空欄になっている箇所については実施しません。  
 8 後期選抜ではすべての公立高等学校が学力検査を実施します(ただし、通信制課程は除きます)。  
 9 小論文Aは与えられたテーマに関して一つの論文として答える形式、小論文Bは与えられたテーマに関して論理的に構成されたいくつかの設問に答える形式です。

## 1 全日制課程

### (1) 前期選抜および後期選抜

#### 【第1通学区(北信地区)】

番号	高校名	学科	募集	前期選抜(自己推薦型選抜)					後期選抜(一般選抜)						
				募集率%	募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書(自己PR文)	面接	作文	実技検査	傾斜配点	第2志望
3	飯山	普通	3	25	入学後は、学校生活の中心となって活躍し、高い規範意識をもって他の生徒の模範となるよう努力する者。 加えて、次の①～③のすべてにあてはまる者。 ①中学校の教科の学習で高い成果をあげ、自身の進路実現に向けて意欲的に勉学に取り組む意志があること。 ②中学校の特別活動や部活動、または校外活動や地域の活動において積極的・継続的に活動した実績を持ち、入学後どのような活動をしたかが明確であること。 ③学習と部活動の両立をめざす高い意欲があること。	志望動機、入学後の抱負、募集の観点に該当する具体的事実等を記入する。	〈個人面接 10分程度〉 志願理由書に記入された内容について質問する。将来への希望や自己PRを含む。								○
		自然科学探究	2	60	次の両方に当てはまる者。 ①全般的に高い学力を持ち、特に国語、社会、数学、理科、英語の学習成績の評定が高く、高校卒業後は大学への進学をめざしている者。 ②自然や科学、または身の周りや社会のなかで起こっていることに対する知的な好奇心や探究心があり、高校入学後は国際的な視野を持ったコミュニケーション能力の向上にも取り組もうとする者。	志望動機と入学後の抱負、将来の希望等について記入する。また、興味、関心のある事柄とそれについての取り組みや自分の考えを記入する。	〈個人面接 7分程度〉 志願理由書に関連した内容について質問する。	《小論文B 40分》 中学校で学習した内容をもとに、与えられた課題について問いに答えたり、自分の考えを記述したりする。						○	
		人文科学探究													
		スポーツ科学	1	90	専攻する種目の競技力の向上をめざすだけでなく、学力や人格形成においても成長を志す強い意志と高い意欲を持ち、かつ、将来、仕事や地域等でスポーツに関わり、本校で学んだことを社会に役立てたいとする志のある者。 加えて、下記専攻4種目のいずれかに優れた能力と顕著な実績を有する者で、入学後もその部活動を継続する志がある者。 【専攻4種目】 スキー(アルペン・クロス・ジャンプコンバインド)、野球、剣道、陸上競技 【募集の目安】 ①スキー A全国大会で顕著な成績を収めた者 B全国大会出場者 C県大会出場者 ②野球、剣道、陸上競技 A全国大会出場者 B県大会出場者 C地区大会出場者	志望動機、入学後の抱負、募集の観点に該当する競技実績等を記入する。	〈個人面接 10分程度〉 志願理由書に記入された内容について質問する。将来への希望や自己PRを含む。		専攻種目別に、基礎体力及び技能等についての実技検査を実施する。	志望動機、入学後の抱負、中学校における競技実績等を記入する。	〈個人面接 5分程度〉志願理由書に記入された内容等について質問する。将来への希望を含む。	専攻種目別に、基礎体力及び技能等についての実技検査を実施する。			



番号	高校名	学科		募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）																
					募集 率%	募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文	実技検査	傾斜 配点	第2 志望										
11	須坂創成	農業	園芸農学	3	50	次の①～③のすべてを満たし、かつ下記の(a)(b)のいずれかの項目に該当すること。 ① 総合技術高校としての本校の教育目標と学習内容を理解し、専門的な知識と技能を習得する意欲を持ち、本校への入学を強く希望する者 ② 基本的な生活習慣が身に付いており、本校のきまりや社会的ルールを守って高校生活を送ることができる者 ③ 専門知識を学ぶために必要な基礎学力を持ち、意欲的かつ真面目に学習に取り組める者  (a) 将来の産業界のスペシャリストや、地域産業の担い手を目指す者 (b) 生徒会活動などの特別活動や部活動で実績があり、入学後もさまざまな活動に積極的に取り組む意志の強い者	次の事項に関して所定の用紙に記入して提出する。 ○本校への入学を希望した理由 ○本校で、どのような高校生活を送りたいか ○高校卒業後の進路や将来の希望について ○中学校時代の学習・生徒会・部活動などについて	<個人面接> 志願理由書に記入された内容などについて10～15分程度の個人面接を行う。								○										
			食品科学														1	50								○
			環境造園																							
	商業 商業																									
12	北 部 普 通			3	50	本校では、学習活動や生徒会活動など様々な活動を通して、生徒各自が個性や可能性を伸ばし、目的を持って自己の完成を図ることを目指しています。従って、基本的な生活習慣（挨拶ができる、仲間と協力できる、人の気持ちを理解できるなど）及び基礎的な学力が身につけており、次のいずれかに該当する生徒を求めます。 ①コース制に対する適性・興味・関心があり、文化・スポーツ活動に積極的に取り組もうとする者 ②生徒会や部活動等で、その中心となって、さまざまな活動に取り組もうとする者 ③英語検定・漢字検定・ワープロ検定・電卓検定などの様々な資格取得に積極的に挑戦しようとする者 なお、受験する者は原則として体験入学に参加することが望ましい。	①本校への志望動機・理由 ②中学校における諸活動について	①個人面接 ②面接の内容には、志願理由、高校生活に向けての抱負、将来の希望、中学校における学習活動や部活動・生徒会活動等を含む。																		
13	長野吉田	普 通		7																						
14	長野	普 通		7																						
15	長野西	普 通		5												○										
		国際教養		1	90	次のいずれにも該当するもの ① 学習成績が全般的に優れ、特に英語の成績が極めて高く、部活動や生徒会活動等に積極的に取り組み、入学後は高い志をもって大学進学を目指し、意欲的な学習をする者。 ② 交流活動やコミュニケーション活動を通して、日本を含めた国際社会や異文化に対して問題意識や探究心を持ち、自ら解決していこうとする者。	本校所定の書式にそって、志望動機・入学後の抱負・高校卒業後の進路希望・中学時代の部活動等について自己PR文を記入する。	<個人面接> 英語及び日本語で個別に面接をする。	《小論文B》 用意された資料等に係わる総合的な質問に答えるとともに、自分の考えを論述する。							○										

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）						
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文	実技検査	傾斜 配点	第2 志望
16	長野商業	商業	6	50	<p>基本的な生活習慣が身につけており、かつ次のいずれかに該当する者。</p> <p>① 本校商業科または会計科において商業科目や普通科目に意欲的に取り組み、各種資格取得を含めた学習の成果により進学・就職を目指す者。</p> <p>② 中学校時代に部活動・生徒会活動等に積極的に取り組み、優良な活動実績を持つ者。さらに入学後も継続して活動する意志があり、意欲的に学習に取り組み、進学・就職を目指す者。</p>	<p>&lt;内容&gt; 志望した理由について、本校で何を学び、どのような高校生活を送りたいかを募集の観点①・②に関連し記入する。 なお、観点②で出願する者は、部活動・生徒会活動等の実績を示す資料を提出する。</p>	<p>&lt;個人面接10分程度&gt; &lt;内容&gt; ① 志望動機 ② 将来の希望 ③ 中学校における活動 ④ その他</p>								
		会計													
17	長野東普	普通	6	30	<p>基本的な生活習慣と学習習慣が身につけている生徒で、本校を強く志望し、次のいずれかに該当する者</p> <p>① 5教科（国社数理英）の成績が優れており、四年制大学などへの進学を目指して継続的に努力をする強い意志を持つ者</p> <p>② 本校にある部活動や生徒会活動において優れた実績を有し、入学後も学習活動はもちろんのこと、その活動を継続させる強い意志を持つ者</p>	<p>志望動機、抱負、活動実績を記入する。</p>	<p>&lt;個人面接10分程度&gt; 志願理由書を参考に、志望の動機、学習意欲、中学校における活動の成果などを問う。面接の冒頭で自己PRを行う。ただし実技は含まない。</p>	<p>《作文50分》 当日与えられたテーマについて、自分の考えを600字以内でまとめる。</p>							
18	長野工業	機械	1	50	<p>基本的な生活習慣と学習習慣が身につけており、工業高校の学習に耐えうる十分な学力を有し、志望する学科に対して明確な目的意識を持って入学後も意欲的に学習できるもの。</p> <p>さらに、次のいずれかに該当するもの。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・大学等への進学に向け、より専門性を深める学習意欲を有するもの。</li> <li>・資格取得に積極的に取り組み、高度な技術者として就職を目指すもの。</li> <li>・中学校での活動において、顕著な実績と能力があり、入学後も継続的に力を発揮する意志のあるもの。</li> </ul>	<p>志望動機、中学校での活動の様子、高校で学びたいことや活動してみたいこと、将来の抱負などについて記入する。</p>	<p>個別面接により、志望動機や学習意欲、中学校における活動の成果などを問う。</p>								○
		電気	1	50											○
		工業化学	1	50											○
		情報技術	1	50											○
		土木	1	50											○
		建築	1	50											○
		環境システム	1	50											○
91	長野西中条校	普通	1	50	<p>下記の①②に該当し、それに加えて③④のいずれかにあてはまる者</p> <p>① 基本的な生活習慣が身につけており、規則を守って学校生活を送ることができる</p> <p>② 地域に密着した本校の特徴を理解し、地域活動・奉仕活動に積極的に参加できる</p> <p>③ 基本的な学力があり、進学コースにおいて、大学・短大等への進学を志し意欲的に学習に取り組める</p> <p>④ 教養コースにおいて、自分のレベルに応じ真面目に学習に取り組める</p>	<p>志望動機等について400字以内で記述する。</p>	<p>本校への入学の意志、中学校における学習や諸活動の状況、将来の希望等について、また、志願理由書に書かれた内容について個人面接を行う。</p>	<p>本校への入学の意志、志望動機や学習意欲等について個人面接を行う。</p>							





番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）					
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文	実技検査	傾斜 配点
26	屋代南	普通	2	30	[A]に該当し、[B]の①・②のいずれかを満たす生徒 [A] 高校で学ぶための基本的な生活習慣、規範意識及び学習態度が身につけていること [B] ① 高校卒業後の進路実現に向けて、意欲的、継続的に学習に取り組もうとする生徒 ② 生徒会活動、部活動、地域活動に積極的、継続的に取り組もうとする生徒	「志望動機及び入学後の抱負」を募集の観点[B]の①・②のいずれかと関連させて記入する。また、「中学校生活（学習活動、部活動・生徒会活動・奉仕活動等）」、「高校卒業後の進路希望」、「自分の長所、資格」について記入する。	志願理由書（自己PR文）に記入した内容に関して個人面接を行う。							○
		家庭 ライフデザイン	1	50	[A]に該当し、[B]の①・②のいずれかを満たす生徒 [A] 家庭科専門学科であるライフデザイン科への入学を強く希望し、高校で学ぶための基本的な生活習慣、規範意識及び学習態度が身につけていること [B] ① 高校卒業後の進路実現に向けて、意欲的、継続的に学習に取り組もうとする生徒 ② 生徒会活動、部活動、地域活動に積極的、継続的に取り組もうとする生徒	「志望動機及び入学後の抱負」を募集の観点[B]の①・②のいずれかと関連させて記入する。また、「中学校生活（学習活動、部活動・生徒会活動・奉仕活動等）」、「高校卒業後の進路希望」、「自分の長所、資格」について記入する。	志願理由書（自己PR文）に記入した内容に関して個人面接を行う。						○	
27	坂城	普通	4	30	<b>【観点1】</b> の①・②を満たし、 <b>【観点2】</b> の①・②のいずれかを満たす者。 <b>【観点1】</b> ①坂城高校の教育内容を理解し、明確な目的と意欲を持って坂城高校に入学を希望する者。 ②中学校生活において、基本的な生活習慣・学習習慣が確立しており、特に、授業への出席状況が良好であり、基礎基本の学力が身につけている者。 <b>【観点2】</b> ①高校入学後も、進路実現に向けて意欲的、継続的に学習活動に取り組む意欲がある者。 ②生徒会活動や部活動などで中心となって活動する意欲がある者。（中学校での活動は実績として考慮する）	募集の観点に沿った、いくつかの項目（高校入学の目的、坂城高校を志望する理由、中学校での様子など）について具体的に記述する。	募集の観点に沿ったいくつかの項目について面接する。 <個人面接10分程度>							