



番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）						
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文	実技検査	傾斜 配点	第2 志望
32	丸子修学館	総合	6	50	<p>本校総合学科に強い関心を持ち、自らの将来設計に意欲的に取り組み、自己の個性・能力の伸長を図れる生徒であり、規則正しく充実した中学校生活を送り、入学後も同様に高校生活を送ることができる生徒。加えて、以下のいずれか1項目を満たす生徒</p> <p>①学力・人物ともに優秀で、入学後も高い志をもって勉学に励める生徒 ②基礎学力を有し、部活動・特別教育活動・学校外活動等のいずれかで優れた資質・実績があり、本校入学後も継続してその活躍が期待できる生徒</p>	<p>次の①～③の項目について記入する。</p> <p>①入学を志願する動機・理由 ②自己PR ③中学時代の活動実績</p>	<p>志願理由書を参考に、1人10分程度の個人面接を行う。主な質問事項は次の通り。</p> <p>①自己PR ②志願理由書に書かれた内容 ③総合学科への理解・意欲 ④その他</p>	<p>作文または実技検査(自己表現)のいずれか一方を志願者が選択し実施。</p>	<p>《作文》 当日示されたテーマについて、自分の考えを、400字以上600字以内で論述する。時間は60分。</p>	<p>《自己表現》 志願者が、自分の体験・特技などに基づいて、口頭・実技などで自己の個性・能力・意欲などを表現する。ただし、内容はこれからの高校生活に関連させたものとする。また、出願時に、所定の「前期選抜申告票」にて表現内容・持参する物品等を申請する。なお、分野は次の①～⑤に分類する。</p> <p>① スポーツによる自己表現 ② 芸術や作品発表による自己表現 ③ 研究発表による自己表現 ④ 体験発表による自己表現 ⑤ その他の方法による自己表現</p>	<p>1人10分程度の個人面接を行う。主な質問事項は次の通り。</p> <p>①入学を志願する動機・理由 ②中学時代の活動実績とその内容 ③入学後の抱負と将来の希望</p>				
34	蓼	科普	3	50	<p>中学生として規律正しく充実した生活を送り、本校への志望動機が明確で、入学後も学習に対し意欲的に取り組む決意がある者。</p> <p>進路実現を目指し、社会に通用する人間になる目標を持つ者。</p> <p>加えて次の項目のいずれかを満たす者。</p> <p>①基本的な生活習慣が確立していて、模範となる高校生活を送る決意のある者。 ②基礎学力の充実を目指し、意欲的に学習する者。 ③中学時代、誇りを持って真剣に部活動や生徒会活動をやり通した者。</p>	<p>志望動機や入学後の抱負及び学習の得意分野、生徒会、部活動等中学校生活について、選んだ募集の観点と関連させて500字以上600字以内の文章を書いて提出する。</p>	<p>①志望動機や入学後の抱負、将来の進路について（コース選択についても） ②中学校生活について ③志願理由書の内容に関して（個人面接15分程度）</p>				<p>①志望動機や入学後の抱負、将来の進路について（コース選択についても） ②中学校生活について（個人面接10分程度）</p>				
35	望	月普	2	50	<p>基礎学力を有し、中学生として規則正しく充実した生活を送り、本校への志望動機が明確で、入学後も学習に対して意欲的に取り組む者</p> <p>加えて、次のいずれかを満たす者</p> <p>①生徒会活動の分野で活動実績のある者 ②部活動の分野で活動実績のある者 ③ボランティア活動等の分野で活動実績のある者</p>	<p>志望動機、入学後の抱負等700字以内で書いて提出する。</p>	<p>個人面接 10分</p> <p>①志望動機や入学後の抱負、将来の進路について ②中学校生活について ③志願理由書に記入した内容に関して</p>				<p>個人面接 10分</p> <p>①志望動機や入学後の抱負、将来の進路について ②中学校生活について</p>				

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）					
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文	実技検査	傾斜 配点
36	小諸商業	商業 会計システム	4	50	中学生として優良な学校生活（出席状況、授業態度等）を送り、基本的な学力を身につけ、商業の学習に興味・関心が高く、本校入学後も意欲的に学習する意志がある者。かつ次のいずれかに該当する者。 ①生徒会、部活動等において顕著な実績や記録を有し、高校入学後もその活動を継続する意志がある者。 ②本校での学習の成果を活かして資格取得を目指し、自分の希望する進路実現を目指す者。 ③本校での学習の成果を基に普通科目に加え、商業に関する専門知識を活かして、経済・経営・商学系の大学・短大等への進学を希望する者。	次の内容について所定の用紙に書いて提出する。（A 4判1枚） ①志望動機 ②入学後の抱負や進路希望 ③中学での活動と自己PR	<個人面接10分> ①志望動機 ②中学生活における諸活動 ③将来の希望などについて							
37	小諸	普通	5	30	本校への入学を強く希望している生徒で以下のすべてに当てはまる者 1 基本的な生活習慣（出席状況が良好である・校則を守る・挨拶、清掃ができる）を身につけている。 2 十分な基礎学力があり、入学後も意欲的に学習に取り組む意志がある。 3 中学校で部活動・生徒会活動・自主活動などに3年間積極的に取り組み、優れた能力を発揮し、本校入学後も意欲的に高校生活を送ろうとする強い意志を持っている。	志望の理由、将来の希望、中学校時代に取り組んだこと	<個人面接7分程度> 志望の理由、入学後の抱負、中学校時代に取り組んだこと、志願理由書について等							
		音楽	1	90	次の3つの項目すべてに当てはまる者 1 本校への入学を強く希望している。 2 音楽の専門的な学習に強い意欲を持っている。 3 次の受検型Aまたは受検型Bのいずれかに該当する。 (受検型A) 基礎学力があり、音楽（器楽・声楽等）に対する適性と優れた能力を持っている。また、高等学校卒業後はさらに専門的な技術を修得すべく大学等への進学を希望している。 (受検型B) 十分な基礎学力があり、音楽（器楽・声楽等）に対しての意欲と適性を持っている。	志望の理由、将来の希望、中学校時代に取り組んだこと	<個人面接5分程度> 志望の理由、将来の希望、中学校における学習、志願理由書について等	<受検型A> 基礎楽典 聴音 コールユーブンゲン 専攻実技 共通ピアノ (時間は受検者数により決定)  <受検型B> 専攻実技 (時間は受検者数により決定)				専攻実技 共通ピアノ		
38	軽井沢	普通	3	50	基本的な生活習慣や規範意識が身につけており、学校生活への取り組みが良好で、次のいずれかにあてはまる者 ①学習活動において中学校時代に意欲的に取り組んだ実績や向上への努力が見られ、本校入学後も進路実現に向けて粘り強く学習を継続することができる。 ②基礎的な学力があり、部活動や生徒会活動等の特別活動、ボランティア活動等において優れた実績や努力が見られ、基本的には入学後もその活動などを継続する意欲がある。	本校への志望動機、中学校時代の活動実績等を所定の用紙に書いて提出する。	<個人面接10分程度> 志望動機、意欲、中学校における学習・特別活動等の実績や努力、将来の希望等について					<個人面接> 志望動機、意欲、中学校における学習、将来の希望等について		



番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）							
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文	実技検査	傾斜 配点	第2 志望	
40	岩村田	普通	通	5												
41	野沢北	普通	通	4											○	
		理数	数	1	90	学力・人物ともに優秀で、理解力や思考力に優れており、学習意欲が旺盛な者。理数科目が得意で、理数科の学習や研究に適応できる資質を有するとともに、高校卒業後難関国公立大学で学び、社会に貢献しようとする意志が強い者。	志願理由書を事前に提出 ・志望理由 ・入学後の抱負 ・将来への展望	<個人面接10分程度> 志願理由書の内容および中学校における学習活動を問う内容。							○	
42	野沢南	普通	通	5												
44	小海	普通	通	3	25	次のAとBの両方に該当する生徒 A 本校に志願する動機・理由が明確であり、本校入学後も自己の能力や適性をさらに伸ばす意欲のある生徒。 B 中学時代の学習成績が良好で、基本的な生活習慣が身に付いていて、誠実にまじめな中学校生活を送り、出席状況が良好である生徒。 なお、本校の体験入学あるいは学校見学会のいずれかに参加していることが望ましい。	本校の募集の観点A、観点Bに関して及び自己PRをそれぞれ200字以内で書いて提出する。	〈集団面接15分×3回〉 志願理由書（自己PR文）に記入した内容等について。				個人面接 10分 志望動機・入学後の抱負等				