

【第3通学区（南信地区）】

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）							
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文	実技 検査	傾斜 配点	第2 志望	
45	富士見	普通	2	40	<p>中学時代の成績が良好で、基礎的な学力や基本的な生活習慣が身につけており、本校を積極的に志望し、意欲的に学習に取り組むことができ、次のいずれかに該当する者</p> <p>① 高校生活や将来に対し、明確な目的や具体的な抱負を持っている者</p> <p>② 特別活動・部活動・校外活動等において活躍をし、更に積極的に活動をする意欲がある者</p>	自己PRや志望動機、中学校における特別活動・部活動・校外活動、高校生活や将来の抱負等について記入する。	<個人面接15分程度> 志願理由書に記入された内容等に関して質問する。					<個人面接10分程度> 中学校での生活・学習と高校入学後の抱負などについて質問する。				
		農業園芸	1	50	<p>中学時代の成績が良好で、基礎的な学力や基本的な生活習慣が身につけており、本校を積極的に志望し、園芸科の学習内容を理解し、興味・関心を持ち、意欲的に学習に取り組むことができ、次のいずれかに該当する者</p> <p>① 実験・実習などに率先して取り組むことができる適性や意欲のある者</p> <p>② 将来、地域の農業又は農業関連産業などへ従事することを強く望む者</p> <p>③ 特別活動・部活動・校外活動等において活躍をし、更に積極的に活動をする意欲がある者</p>	自己PRや志望動機、中学校における特別活動・部活動・校外活動、高校生活や将来の抱負等について記入する。	<個人面接15分程度> 志願理由書に記入された内容等に関して質問する。				<個人面接10分程度> 中学校での生活・学習と高校入学後の抱負、園芸科を志望した理由などについて質問する。					
46	茅野	普通	3	25	<p>次のA、Bの2項目を満たし、①～③のいずれかに該当する者。</p> <p>A 基本的な生活習慣（欠席・遅刻・早退が少なく、授業・清掃活動に積極的に取り組む、時間を守る、友人を大切にすること、挨拶ができるなど）や規範意識（生活のきまりが守れるなど）が身につけている。</p> <p>B 基本的な学力を身につけており、本校の教育内容を理解し高校入学後も意欲的に学習に取り組む意志がある。</p> <p>① 部活動で3年間の活動実績があり、高校入学後も3年間部活動を続ける者。</p> <p>② 生徒会活動に熱心に取り組み、高校入学後も積極的に参加する者。</p> <p>③ 個人または団体として、活動実績（文化・スポーツ・ボランティアなど）があり、入学後も継続して取り組む者。</p>	志望動機、中学生時代の活動状況（実績）、入学後の抱負などについて記入する。	志願理由書に記入した内容などに関して、10分程度の個人面接を行う。				志望動機、中学校における学校生活、高校入学後の抱負などについて、10分程度の個人面接を行う。					

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）						
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文	実技 検査	傾斜 配点	第2 志望
47	諏訪実業	全科共通	4	50	本校への入学を強く希望し、次の①～③の条件を全て満たし、さらに④のA～ウのいずれかに該当する者。 ① 基礎的な学力を有している。 ② 基本的な生活習慣が身につけている。 ③ 各学科の求める観点を満たしている。 ④ 次のいずれかに該当する者。 ア 得意な教科があり、入学後もそれを伸ばそうとする意志がある。 イ 部活動の実績があり、入学後もその活動を続ける意志がある。 ウ 生徒会活動・学級活動に熱心に取り組み、入学後も積極的に参加する意志がある。	志望した理由、中学での活動状況、入学後の抱負、将来の進路希望等について記入する。	<個人面接10分程度> 志願理由書に記入した内容（志望した理由、志望学科の学習内容、中学校における活動内容、学習の状況、入学後の抱負、将来の進路希望等）を中心に質問をする。								
		商業		50	積極的に商業に関する科目を学び、資格やコミュニケーション能力を身につけ、将来、販売・事務・金融・サービスなどの分野で進路実現（進学・就職）を目指そうとする者。										○
		家庭服飾		50	服飾に関する興味・関心が高く、被服製作やファッションデザイン等に意欲的に取り組みながら進路実現（進学・就職）を目指そうとする者。										○
48	諏訪清陵	普通	6												
49	諏訪二葉	普通	6												
50	下諏訪向陽	普通	5	30	本校の求める生徒とは、基本的な生活習慣が確立されており、本校の教育理念・校訓（『自主・意欲・創造』）を理解し、入学後もリーダーとして意欲的に活動できる生徒である。 具体的には以下の6項目に合致する生徒である。 ①校則や社会規範を守る ②あいさつ・清掃活動・生徒会活動がきちんとできる ③欠席・遅刻・早退がほとんどなく、提出物等の期限を守る ④さまざまな活動の中で、リーダーとして仲間をまとめ上げることができる〔自主〕 ⑤高校生活や将来に対する具体的な目標を持ち、それに向かって、最後まであきらめずに前向きに取り組める〔意欲〕 ⑥高校生活をより良くしていくために、自分は何をしたらよいかを工夫し、また行動できる〔創造〕 上記の生徒でなおかつ以下のAまたはBに該当する者を募集する。 観点A 5教科（国語・社会・数学・理科・英語）の成績が優良で、入学後も大学進学を目指して、持続的に努力することが期待できる生徒。 観点B 中学校生活を通じて生徒会や部活動等に積極的に参加し、本校入学後も学業と両立する明確で具体的な意志を持つ生徒。	1 志望動機 2 高校入学後の抱負 3 将来の希望進路 4 観点Bに該当する志願者は中学校時代の活動実績	<個人面接15分程度> 志願理由書に記入された内容（入学後の抱負、生徒会、部活動等の様子など）について主に質問する。								

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）						
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書（自己PR文）	面接	作文（小論文）	実技検査	志願理由書 （自己PR文）	面接	作文	実技 検査	傾斜 配点	第2 志望
51	岡谷東普	通	4	30	<p>出席状況が良好で、挨拶や清掃、身だしなみ等の基本的な生活習慣と規則を守る意識が身につけており、基礎学力が十分にある者。その上で①または②にあてはまる者。</p> <p>① 健康スポーツコースを希望する者 中学校時に運動部の部活動または社会体育の活動に継続的に取り組み、優れた能力や実績を有する者。さらに、入学後も本校の運動部で中学校時の活動を継続し、将来スポーツ・福祉・健康関係の大学等への進学を考え、卒業まで学業と部活動を両立させることができる者。</p> <p>② 教養フロンティアコースを希望する者 学習に真剣に取り組める者。さらに、大学等への進学に向けた学習や生徒会活動・ボランティア活動、部活動のいずれかに目的意識と意欲を持って取り組める者。</p>	<p>志願者は、コース別の本校所定の用紙に従い、志願理由、中学校での活動や高校入学後の抱負を記入する。 募集の観点①の場合は、この他に実績等の証明書を提出する。</p>	<p><個人面接10分程度> 志願理由書に記入された内容（志願理由、中学校時の生活等）について主に質問する。</p>								
52	岡谷南普	通	5												
53	岡谷工業	工業	機 械	1	50	<p>基本的な生活及び学習習慣が身につけており、本校で学ぶために必要な基礎学力と志望する学科に対する強い興味・関心を持ち、入学後も自ら意欲的に学習し、本校での生活を通し自らを高めようとする強い意志を持つ者で、次に示した①、②のいずれかを満たしている者。</p> <p>観点① 入学後は高校での学習をより一層深め、卒業後は、修得した知識・技能等を活かし、関連する工業系分野等への就職をめざす「強い意欲」を持つ者。または、本校で修得した専門性に関連する分野への進学をめざす「強い意欲」を持つ者。</p> <p>観点② 中学校時代に部活動、社会体育活動のいずれかで顕著な実績と優れた資質をもち、学業と両立して、入学後も活動を継続してその分野をより高めたいという「強い意欲」をもつ者。なお、可能な限り、応募前に希望する本校の部活動を見学しておくものとする。</p>	<p>志願者は、本校所定の用紙に、「募集の観点」に基づき、学科を志願した理由、入学後学びたいこと、活動してみたいこと、卒業後の進路等について、「強い意欲」の内容を具体的に記述する。なお、募集の観点②で志願する者は、中学校での実績を元に活動したい「強い意欲」について具体的に記述し、志願理由書に示された本校所定の書式に従って、中学時代の実績についても記述する。</p>	<p><個人面接10分> 志願の理由、入学後の抱負、中学時代における学習活動を含めた諸活動、高校生活に対する意志・決意等について質問する。</p>						○	
			電 気	1	50									○	
			環 境 化 学	1	50										○
			電 子 機 械	1	50										○
			情 報 技 術	1	50										○

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）					
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文	実技 検査	傾斜 配点
54	辰野	普通	3	40	<p>高校で学ぶための、基本的な生活習慣、規範意識および学習態度が身につけているとともに、基本的な学力が十分あり、入学後も学習・部活動・生徒会活動に意欲的に取り組む意思のある者。 また、以下の①～④のいずれかに該当することが望ましい。</p> <p>① 生徒会活動に熱心に取り組んできた者 ② 部活動に3年間熱心に取り組んできた者 ③ ボランティア活動等に熱心に取り組んできた者 ④ 検定合格者またはコンクール入賞者</p>	<p>学習の得意分野、諸活動の実績、入学後の抱負、自己PRを書いて提出する。</p>	<p><形態>個人面接 <時間>10分程度 以下の点を中心に質問する。 ・志望動機 ・中学における学習活動 ・中学における部活動 ・中学における生徒会活動 ・中学におけるボランティア活動 ・入学後の抱負 ・将来の希望</p>							○
		商業	1	50	<p>商業科での学習を希望する者で、高校で学ぶための、基本的な生活習慣、規範意識および学習態度が身につけているとともに、基本的な学力が十分あり、入学後も学習・部活動・生徒会活動に意欲的に取り組む意思のある者。 また、以下の①～④のいずれかに該当することが望ましい。</p> <p>① 生徒会活動に熱心に取り組んできた者 ② 部活動に3年間熱心に取り組んできた者 ③ ボランティア活動等に熱心に取り組んできた者 ④ 検定合格者またはコンクール入賞者</p>	<p>普通科と同じ。</p>	<p>形態、時間は普通科と同じ。 質問は、普通科の内容に入学後商業科で何を学びたいかを加える。</p>						○	
56	上伊那農業	農業	※4	50	<p>基礎的な学力や基本的な生活習慣が身につけており、本校の学習や活動に興味・関心がある者。入学後は目的意識をもって学習（農業、販売拠点づくり等）・部活動（農林系、文化系、体育系）・特別活動・地域活動等に励むことで自らを高めようとする強い意志をもつ者。</p>	<p>次の各点について、本人が記入して提出する。 1 志望動機 2 高校生活や将来の抱負</p>	<p>志願理由書に記入された内容をもとに質問する。 1 面接の形態（個人面接） 2 面接時間（15分間）</p>							

※上伊那農業高等学校については、平成30年度から生産環境科、園芸科学科、生物科学科、緑地創造科を生物生産科、生命探究科、アグリデザイン科、コミュニティデザイン科へ学科改編。新しい学科名と募集学級の予定数を示してある。

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）						
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文	実技 検査	傾斜 配点	第2 志望
60	赤穂	普通	4												○
		商業	2	50	次の①②③を満たし、④のうち1つ以上を満たす者 ① 本校商業科を志望する動機が明確であり、商業について意欲的に学ぶ者。 ② 調査書の評定が平均以上である者。 ③ 本校入学後、学習と諸活動（生徒会活動・部活動・ボランティア活動など）に積極的に取り組める者。 ④ア 学術・芸術・スポーツなどの分野において個人または団体の中心として、県大会レベルまたはそれに相当する実績を上げており、入学後も継続しようと考えている者。 イ 生徒会におけるリーダーとして活動しており、その経験を活かしたいと考えている者。 ウ 商業関係の大学進学や上位検定取得を目指す者。 エ 商業系クラブに入って活躍しようと考えている者。	1 商業科を志願する動機と入学後の目標について200字以内で、2 募集の観点④について、あるいは、生徒会活動・部活動などについて特記すべきことがあれば200字以内で書いて提出する。 なお、募集の観点④について、ア～エのどの項目を志願理由としているのか、明記する。	<個人面接10分程度> 志望動機、中学校での生活、高校生活の目標や心構え、高校卒業後の進路等に関する個人面接を行う。							○	
61	駒ヶ根工業	工業	3	50	基本的な生活習慣（欠席・遅刻・早退が少ない、決められた時間を守る、挨拶ができるなど）、学習態度が備わっており、次の①②のいずれかを満たすこと ① 工業の内容に興味・関心があり、専門的な知識・技術の修得を希望している者 ② ものづくりの経験や積極的な意欲がある者	次の①～③の事項について本人が記入して提出する。 ① 志望動機 ② 入学後の抱負 ③ 自己PR文 ・ものづくりの経験 ・部活動 ・特別活動 等	志願理由書に書かれた内容を中心に10分程度の個人面接を行う。								
		機械													
		電気 情報技術													
62	松川	普通	4	40	本校は校訓に「創造・自律・誠実」を掲げ、生徒の興味や関心、将来の職業や適性に合わせ、きめ細やかな進路指導を行い、魅力と活気ある学校を目指しています。入学を希望するにあたっては、次の観点をすべて満たすことが必要です。 ・基礎的な学力と基本的な生活習慣が身についている。 ・入学後も将来の進路実現に向けて、学習活動に取り組む意欲が高い。 ・部活動、特別活動に積極的、意欲的に取り組む強い意志がある。	本校の書式にそって志願理由、入学後の抱負、中学時代の活動の様子等を記入して提出する。	・個人面接 10分程度 ・志願理由書の内容 ・志望動機 ・自己PR ・入学後の抱負								
63	飯田	普通	6												○
		理数	1	70	本校理数科の特色を理解し、学力が高く（特に、国語・社会・数学・理科・英語において極めて優秀）、理数科目に興味・関心を持ち、入学後も意欲的に学習する意志があり、高校卒業後、主に理系大学への進学を考えていて、大学で専門的かつ高度な知識・技術を習得しようとする者	「志望動機」「入学後の抱負」「自分の将来」「自己PR」「募集の観点に関する具体的な事実」を本校所定の様式にそって記入すること	(個人面接10～15分) 志願理由書を基に、学習・生活・将来等について幅広く質問する。							○	

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）				後期選抜（一般選抜）						
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書（自己PR文）	面接	作文（小論文）	実技検査	志願理由書 （自己PR文）	面接	作文	実技 検査	傾斜 配点
67	下伊那農業	農業機械	1	50	次のいずれかに当てはまる生徒 ①各学科の求める生徒像に合致し、十分な基礎学力を有し、入学後も意欲的に学習する意志を持つ生徒。卒業後も大学等へ進学し、専門的な知識の習得を目指す意志のある生徒 ②各学科の求める生徒像に合致し、基礎的な学力を有し、入学後も意欲的に学習する意志を持つ生徒で、中学校において生徒会、部活動、校外活動等で活躍した生徒。本校入学後も熱心に活動を継続していく意志のある生徒	志望動機、高校へ入学して学びたいことや将来への抱負等について記述する。	〈個人面接15分程度〉 ①志望の動機・適性および中学校における学習等諸活動について ②志願理由書に記述した内容について							○
		園芸クリエイト	1	50	《各学科の求める生徒像》 ・農業機械科 将来自動車・機械関連産業に従事することを希望し、3級自動車整備士など多くの資格取得を目標に真面目に学習に取り組める生徒 ・園芸クリエイト科 園芸分野（野菜・果樹・草花）または植物バイオテクノロジー・菌茸に興味関心が高く、将来農業経営や関連産業に従事することを旨とする生徒								○	
		食品化学	1	50	食品の成分分析や製造等、広く食品に対して興味関心が高く、将来食品関係の仕事に従事することを旨とする生徒 ・アグリサービス科（生産流通コース） 農業生産（作物・畜産）分野や流通経済分野に興味関心があり、将来農業経営や関連産業に従事することを旨とする生徒 ・アグリサービス科（食農科学コース）									○
		アグリサービス	1	50	食物・保育・福祉分野または食文化に興味関心があり、将来食物栄養関係、保育・幼児教育関係、福祉関係の仕事に従事することを旨とする生徒									
68	阿智普	通	3	40	本校に学ぶ強い意志と明確な目的を持ち、かつコースの内容を理解し、意欲的に学習に取り組む意志がある者で、次の①・②のいずれかに該当すること ①大学等への進学を視野に入れた進路を希望し、その進路実現のために学習に取り組む者 ②部活動や特別活動等において継続的に活動してきた実績があり、入学後も部活動や特別活動等に取り組む者	志望動機、入学後の抱負、将来の希望、中学校時代の活動の様子等を本校所定の様式にそって記入する。	〈個人面接15分〉 志願理由書、調査書を資料として、志望動機や中学校時代の諸活動（学習、部活動、生徒会など）、入学後の抱負、将来の希望について実施する。							
69	阿南普	通	3	40	本校を志望する強い意志と基本的な学力を有し、入学後も意欲的に学習する意志があること。さらに、以下のいずれかに当てはまること。 ① 生徒会や部活動などにおいて顕著な実績があり、入学後も同様な活動を継続することを希望している。 ② 高校卒業後の進路について、具体的な目標を持ち、自分の将来を切り開く意志をもっている。	本校の指定の用紙に、募集の観点をふまえて、志望の動機や高校入学後の抱負、中学時代の活動の様子等について記述する。	〈形式〉 個人面接 〈時間〉 15分程度 〈内容〉 志願理由書に記入した内容に関する質問を中心に、本校志望動機、中学校での学習や特別活動・部活動、将来の展望等について問う。							