

3 定時制課程（多部制）

（表の見方）再募集の志願理由書から作文（小論文）欄については、前期または後期選抜において実施する内容と同じかそれに準ずる場合は○印がついています。

【第2通学区（東信地区）】

番号	高校名	部	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）				後期選抜（一般選抜）				再募集							
				募集 枠%	募集 形態	募集の観点	志願理由書 （自己PR文）	面接	作文 （小論文）	募集 形態	志願理由書 （自己PR文）	面接	作文 （小論文）	第2 志望	志願理由書 （自己PR文）	面接	作文 （小論文）	第2 志望	
33	東御清翔	普 午前・午後 （単位制）	通 計 1 2 0 名	50	午前部・午後部合わせて60名	次の2点を満たし、その上で①あるいは②に該当することが望ましい。また③に該当する場合も志願できる。 ・基礎的な学力を有し、高校で学習したいという強い意思があること。 ・時間を守る、挨拶ができる、社会や学校のルールを遵守することができる等、基本的な社会性が身につけていること。 ①部活動、特別活動、ボランティア活動、地域の活動や行事等に意欲的に参加し、高校入学後も各種活動に意欲的に取り組む意思があること。 ②人物・成績が優秀であって、本校卒業後の進路希望実現に向けて、本校の学習システムを理解し、それを活用して学習しようという強い意思があること。 ③小中学校で、不登校等の理由により自己の能力や適性を十分に生かし切れなかったが、本校入学後は新たな気持ちで高校生活を送ることができること。	志願理由書(自己PR文)については、下記の要領により記述し提出する。 ①自分が本校の募集の観点に照らし合わせて、推薦（PR）できると思う理由について。（200字以内） ②中学時代で特に印象に残っていること。（200字以内） ③高校生活への抱負と卒業後の進路希望について。（200字以内） 以上、①～③の項目について、それぞれ記述する。 なお、上記以外で自己をPRすることがあれば、その他（200字以内）に記述する。	（個人面接・15分程度） ①志望動機や入学後の抱負、卒業後の進路等について。 ②中学校における学習や部活動・生徒会活動の状況について。 ③その他	《作文》 （時間50分・600字以内） 与えられたテーマに基づき自分の考えを述べる。	午前部・午後部合わせて募集							○		

【第3通学区（南信地区）】

番号	高校名	部	前期選抜（自己推薦型選抜）				後期選抜（一般選抜）				再募集								
			募集 募集 率%	募集 形態	募集の観点	志願理由書 （自己PR文）	面接	作文 （小論文）	募集 形態	志願理由書 （自己PR文）	面接	作文 （小論文）	第2 志望	志願理由書 （自己PR文）	面接	作文 （小論文）	第2 志望		
55	箕輪進修	普通 単位制	I・II・III部共通			I・II・III部共通の観点 「学ぶ姿勢や学ぶようとする意思があり、学習に意欲的に取り組めること。」 「社会や学校のルールを遵守できること。」													
			I部	50	20名	I部 ①②③をすべて満たすこと。 ①高校卒業後の進路希望実現に向けて、本校の学習システムを活用して学習しようという明確な目的をもっていること。 ②中学校生活において欠席・遅刻・早退が少なく、服装や時間などのルールを守ることができたなど、基本的な生活習慣が確立していること。 ③高校の学習を理解するのに必要な基礎的学力を十分に有し、高校入学後は、学習活動に励むとともに、部活動や特別活動にも積極的に取り組む意欲があること。	本校への志望動機、高校生活への抱負、高校卒業後の進路希望、中学校等の生活について、所定の用紙（A4）に記述する。	志願理由書をもとに、中学校等での生活・志望動機・入学後の抱負などを幅広く質問する。（個人面接・15分間程度）	《作文》 与えられたテーマに沿ってまとめたり意見を述べたりする。（50分・400字以上600字以内）	I部・II部をあわせて募集	前期選抜に準じた内容の志願理由書をもとに、中学校等での生活・志望動機・入学後の抱負などを幅広く質問する。（個人面接・15分間程度）	普通科I部と○のみ工業科I部	○	○					
			II部	50	20名	II部 ①または②を満たしていること。 ①大集団での学習活動になじめず、不登校等の理由で中学校までの学習は必ずしも十分とはいえないという場合でも、高校で学習したいという自発的で強い意欲をもっていること。 ②交通・健康等の事情で、通常の時間帯での登下校が困難な場合でも、特に本校で学びたいという強い意志をもっている。					前期選抜に準じた内容の志願理由書をもとに、中学校等での生活・志望動機・入学後の抱負などを幅広く質問する。（個人面接・15分間程度）		○	○					
		III部	40名	50	20名	III部 ①または②を満たしていることが望ましい。 ①大集団での学習活動・学校生活になじめないなどの理由で、夕刻からの小集団での学習を希望していること。ただし、夜間の授業であることから、特に学びたいという強い意欲をもち、その意欲を継続できる。 ②すでに就業者であるか、高校入学後に仕事に就くことを希望し、仕事と学業を両立させていこうと考えている。				III部で募集	前期選抜に準じた内容の志願理由書をもとに、中学校等での生活・志望動機・入学後の抱負などを幅広く質問する。（個人面接・15分間程度）		○	○					
		工業 単位制	I部 クリエイト工学科	40名	50	20名	観点A：高校卒業後、工学系上級学校進学を希望をもち、そのための基礎・基本を学習したいと考えていること。 観点B：高校卒業後地域の工業系企業に就職し、地域の担い手になろうと考えていること。 A B共通： ①欠席・遅刻・早退が少なく、きちんと学ぶ姿勢が身に付いており、服装や時間などのルールを守ることができるなど、基本的な生活習慣が確立していること。 ②高校の学習を理解するのに必要な基礎的学力が十分にあること。 ③入学後も学習活動と部活動又は、特別活動を積極的にこなす意欲があること。	本校への志望動機、高校生活への抱負、高校卒業後の進路希望、中学校等の生活について、所定の用紙（A4）に記述する。	志願理由書をもとに、中学校等での生活・志望動機・入学後の抱負、工業分野への関心などを幅広く質問する。（個人面接・15分間程度）	《作文》 与えられたテーマに沿ってまとめたり意見を述べたりする。（50分・400字以上600字以内）	工業科で募集	前期選抜に準じた内容の志願理由書をもとに、中学校等での生活・志望動機・入学後の抱負、工業分野への関心などを幅広く質問する。（個人面接・15分間程度）	普通科I部と○	○	○				

