

一次審査書類に関する質問・回答

○赤穂総合学科新校施設整備事業 基本計画策定支援業務委託プロポーザル

No.	質疑	回答	備考
1	<p>【施設の規模について(整備面積)】</p> <p>(資料1) 施設整備の方向性が③、④に該当する除却予定施設の機能で、除却後に整備不要なもの、もしくは規模の大幅な変更が必要なものがありましたら、ご教示ください</p>	<p>除却した建屋については、同様の機能を新築する施設に持たせることを想定しています。ただし、規模については、提案の範疇となります。</p>	
2	<p>【施設の規模について(整備面積)】</p> <p>現地説明会にて、新校でプールが必要か否かは決まっていない、との説明がありました。提案の検討条件として、本プロポーザルにおけるプールの取り扱いはどのように考えればよろしいでしょうか。</p>	<p>現状、新校のカリキュラムに水泳の授業を含めるかは確定していないため、現時点では必要という想定で提案をしてください。</p>	
3	<p>【施設の規模について(整備面積)】</p> <p>合宿所は、現在どのように利用されていますでしょうか。また、合宿所を除却する場合、同一機能を新築する必要があるでしょうか。</p>	<p>現在、合宿での使用はありませんが、合唱部、茶道部、華道部の活動場所として使用しています。</p> <p>合宿所を除却する場合は、同様の機能を新築する施設に持たせることを想定しています。</p>	
4	<p>【施設の規模について(整備面積)】</p> <p>「プロポーザル実施要領(別冊)7 建築計画」の(1)に「新築する施設の延べ面積は8,500㎡を上回らないように検討すること」とあり、また、「残す施設と整備する施設を合わせて、延床面積の全体が16,500㎡を上回らないこと」とあります。</p> <p>上記面積の考え方は、(資料1) 施設整備の方向性として、④のみを除却対象とした場合の面積であり、③を必要に応じて除却した場合は、全体が16,500㎡を上回らない範囲で新築施設面積が8,500㎡を上回って良いと考えてよろしいでしょうか。</p>	<p>貴見のとおりです。</p> <p>なお、整備後の敷地内床面積の合計が16,500㎡上回らないよう留意し、提案をしてください。</p> <p>補足：③の扱いについては、資料1において、「必要性によっては除却してよい。」としており、除却する可能性を妨げるものではありませんが、現段階では③の建築を活用する前提で調整がなされています。除却の場合は必要性や効果について十分に精査した上でご提案ください。</p>	
5	<p>【資料2】</p> <p>配置図と現地既存建物の位置、大きさが合致しないと思われる部分があります(存置する20:特別教室棟、29:倉庫② など)。また、現地には配置図に記載のない上屋が多数見受けられます。</p> <p>配置計画の検討に大きな影響があるため、再度正しい配置図をご提供いただけますでしょうか。</p>	<p>資料2を修正しました。</p> <p>なお、配置図に記載のない上屋については、無いものと想定し提案をしてください。</p>	
6	<p>【資料2】</p> <p>敷地に高低差がありますが、高低差がわかる図面をご提供いただけますでしょうか。</p>	<p>現地説明に係る質問・回答において下記追加資料を追加させていただきました。</p> <p>【追加資料1】赤穂高等学校敷地内高低差概略図</p>	

7	<p>【資料2・資料4】</p> <p>資料2と資料4で敷地に対する方位が異なります。資料4の方位が正しいのではないかと思われますが、方位の正しい配置図・案内図（資料2）をご提供いただけますでしょうか。</p>	<p>資料2の方位は配置図に係る記載となります。この場合、資料4と大きな差異は無いものと思われます。</p> <p>なお、資料2の付近見取り図に方位の記載を追加しました。</p>	
8	<p>【施設の規模について(学級数)】</p> <p>(資料1) に全日制：5～7学級程度、定時制：1学級程度 との記載がありますが、これは1学年あたりの学級数であり、1学級あたりの生徒数は全日制、定時制ともに40人と考えてよろしいでしょうか。また、定時制は4年制になりますでしょうか。</p>	<p>貴見のとおりです。</p>	
9	<p>【施設の規模について(生徒数)】</p> <p>現在の赤穂高校全日制的定員200名（5学級/年）だと思いますが、新校では全日制的定員増を想定して5～7学級程度/年を見込んでいる、という理解でよろしいでしょうか。</p>	<p>貴見のとおりです。</p>	
10	<p>【施設の規模について(定時制生徒数)】</p> <p>現在の赤穂高校定時制の生徒数、年齢層、就業者の有無について、可能な範囲で教えていただけますでしょうか。</p>	<p>男女別の生徒数は以下のとおりです。</p> <p>1年：男子3／女子3</p> <p>2年：男子7／女子6</p> <p>3年：男子3／女子2（うち休学1）</p> <p>4年：男子4／女子4</p> <p>ほぼすべての生徒が中学卒業と同時に入学しています。また、就業者の割合は約6割（アルバイトを含む）です。</p>	
11	<p>【定時制普通教室について】</p> <p>プロポーザル実施要領（別冊）6 配置計画について」に「定時制課程教室はその他用途との重複を避けること」とありますが、全日制等、その他用途と重ね使いきれない明確な理由があればご教示ください。</p>	<p>定時制の生徒においては様々な配慮が必要な場合があり、全日制的教室とは異なる教室を使用することが望ましいことから、その他用途との重複を避けることとしています。</p>	
12	<p>【施設の規模について(駐車場等)】</p> <p>「プロポーザル実施要領（別冊）6 配置計画について」に「駐車場の配置及び台数の変更」とありますが、現在の学校敷地内の駐車台数及び配置をお示しください。</p> <p>また、その内訳（公用車用、教職員用、外来用）をお示しください。</p>	<p>別添【追加資料3】赤穂高等学校現況駐車配置図を参照してください。</p> <p>また、現状の駐車台数は以下のとおりです。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・公用車用 2台（うちマイクロバス1台） ・教職員用 58台 ・定時制生徒用 15台 ・来校者用 3台 	
13	<p>【各施設の詳細図面について】</p> <p>敷地内の各施設（特に（資料1）施設整備の方向性が①②の施設）について、詳細な平面図等の図面がありましたら、ご提供ください。</p>	<p>現地説明に係る質問・回答において下記追加資料を追加させていただきました。</p> <p>【追加資料2】赤穂高等学校既存校舎図面</p>	

14	<p>【屋外広場の使い方について】</p> <p>中校舎と商業科棟の棟間にある屋外広場の南側に、半円のステージのようなものがありました。こちらはどのように使われているか、ご教示ください。</p>	文化祭の際に部活動の発表の場等の用途で使われています。	
15	<p>敷地は第二種低層住居専用地域で、絶対高さ制限がかかってくると認識しているが、対して、既存特別教室棟は配布図面を見る限り、最高高さが16m程度かと思われる。</p> <p>本計画における建物高さの検討にも関わってくるため、絶対高さ制限に関する緩和等があるのか、もしくは、既存棟は高さ制限の適用前の建設物なのか、ご教示いただきたい。</p>	既存棟は高さ制限適用前の建設物となります。	
16	<p>資料5の赤穂総合学科新校における系列講義イメージにて、30-40講座程度が同時に授業を行うとあるが、学年ではなく1~3年の学校全体で30-40講座開催されるという意味でよいでしょうか。</p>	貴見のとおりです。	
17	<p>資料5の赤穂総合学科新校における系列講義イメージの、ある一日における学校内イメージにて1、2年生は7クラス、3年生は9クラスあるが、1学年あたりの普通教室数は、7であると考えてよいでしょうか。また、2,3年生のクラス分けは想定される系列ごとにクラス分けされると考えてよいでしょうか。</p>	<p>1学年あたりに必要な普通教室数は7、という理解で問題ありません。（資料5の2・3年生の時間割は、クラス単位ではなく分野別の記載としており、想定される分野として例示した数が7・9となっているだけであり、クラス数ではない点にご留意ください。）</p> <p>また、2年生以降系列ごとにクラス分けがされる訳ではありません。（系列・分野は〇〇学科□□コースの様に明確に分かれるものではなく、また、生徒が所属するものでもないため、クラス単位で考えれば7クラスのままとなります。系列・分野はあくまで各生徒が自身の興味関心に応じた講座を選択するための目安となるものです。）</p>	
18	<p>【配置計画について】</p> <p>プロポーザル実施要領（別冊）P3に「駐車場の配置及び台数の変更」とありますが、現在の駐車台数、その内訳をご教示ください。また、新校での必要駐車台数の想定がありましたら併せてお示しください。</p>	<p>回答No.12を参照してください。</p> <p>また、総合学科転換に伴い単位制となることで、教職員数が増加することが見込まれるため、必要駐車台数も現状より増加する見込みです。</p>	8/30 追加
19	<p>【建築計画について】</p> <p>プロポーザル実施要領（別冊）P3に「残す棟と整備する校舎を合わせて、延べ面積の全体が16,500 m²を上回らないよう検討すること。（駐輪場等付属屋を含める）」とありますが、現在の駐輪場等付属屋の面積をご教示ください。</p>	現在の駐輪場等付属屋の面積は約350m ² です。	8/30 追加

20	<p>【施設の規模について】 駐輪場の建て替えを提案に含んでもよろしいでしょうか。また、新校での必要駐輪台数の想定がありましたらお示してください。</p>	<p>駐輪場の建替えは提案の範疇となります。年によっては変動はありますが、近隣から自転車で通学する生徒と、最寄り駅から自転車で通学する生徒の合計が、全体の半分程度になることが想定されます。</p>	8/30 追加
21	<p>【施設の規模について】 新校において、現在想定されている教職員数をご教示ください。</p>	<p>想定される学級数等から算定すると、教職員数については約65～85名程度になると想定されます。</p>	8/30 追加
22	<p>【施設の規模について】 新校において、生徒数やクラス数については現状から変更される予定はないという理解でよろしいでしょうか。</p>	<p>実施要領（別冊）別-36に記載のとおり、新校においては総合学科を5～7学級程度設置する予定です。</p>	8/30 追加
23	<p>【施設の規模について】 定時制の授業は何時から何時まで行われていますか。 また定時制学生の学校での過ごし方や通学の仕方についてご教示ください。</p>	<p>現在の時間割は以下のとおりです。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 1 時限 17：20～18：05 ・ SHR、給食 18：05～18：35 ・ 清掃 18：35～18：40 ・ 2 時限 18：45～19：30 ・ 3 時限 19：35～20：20 ・ 4 時限 20：25～21：10 ・ 施錠 21：45 <p>多くの生徒は17時前後に登校してきます。給食は2グループに分かれて、時間をずらして食堂で摂ります。4時限終了後、クラブ活動が30分間あります。</p> <p>現在の生徒の通学方法は、徒歩5名、電車4名、自転車6名、保護者の送迎13名、自動車2名です。</p>	8/30 追加
24	<p>【施設の規模について】 既に公開されている（資料5）以外に、必要な諸室や面積のわかる資料をご提供いただくことは可能でしょうか。</p>	<p>現時点でより詳細にお示しできるものがないため、すでにお示ししているもの以外の部分については、提案の範疇になります。</p>	8/30 追加
25	<p>【既存敷地・既存建物について】 敷地内の高低差がわかる資料をご提供いただくことは可能でしょうか。また、既存建物の平面図・断面図・立面図など基本的な図面があれば併せてご提供いただきたいです。</p>	<p>回答No.6、No.13を参照してください。</p>	8/30 追加

26	<p>【既存建物について】</p> <p>各部室棟の部屋数と使用している部活名をご教示ください。</p>	<p>以下のとおりです。（部活名の後のカッコ内が使用部屋数です）</p> <p>【部室①】 3 部屋 野球(3)</p> <p>【部室②】 5 部屋 女子卓球(1)、女子バレー(1)、演劇(1)、茶道(1)、吹奏楽倉庫(1)</p> <p>【部室③】 4 部屋 男子水泳(1)、野球(1)、体育科倉庫(2)</p> <p>【部室④】 12部屋 バドミントン(男2,女2)、サッカー(2)、陸上(男1,女1)、女子バスケ(2)、女子体操(1)、体育科倉庫(1)</p> <p>【部室⑤】 10部屋 弓道(男2,女2)、テニス(男1,女1)、男子剣道・男子水泳(1)、華道(1)、書道(1)、生徒会倉庫(1)</p> <p>【部室⑥】 6 部屋 ボランティア(1)、男子バスケ(2)、男子バレー(1)、男子卓球(1)、器楽(1)</p>	8/30 追加
27	<p>【既存建物について】</p> <p>第一、第二体育館について、現状の使用目的、頻度をご教示ください。</p>	<p>第一、第二体育館ともに、体育の授業、部活動等で毎日使用されています。</p> <p>第一体育館はバドミントン部・体操部、第二体育館は男女バレーボール部・男女バスケットボール部・卓球部が使用しています。また、第一体育館にはステージがあるため、入学式等の集会で使用しています。</p>	8/30 追加
28	<p>【来客・搬入車両について】</p> <p>来客車両や搬入車両、緊急車両のアクセス・アプローチについて、現状、特別な条件があればご教示ください。</p>	<p>特別な条件はありません。車両の進入は基本的にすべて正門からになります。</p>	8/30 追加
29	<p>【建て替え計画について】</p> <p>建て替え中のグラウンド利用についてはどのようにお考えでしょうか。</p>	<p>建て替え期間中も可能な限り使用できることが望ましいと考えられます。</p>	8/30 追加
30	<p>【各主任技術者について】</p> <p>協力事務所（構造、設備、積算）は他の参加者との重複は可能でしょうか。</p>	<p>可能です。</p>	8/30 追加
31	<p>実施要項6.(3)の提出方法について、一次審査書類を9月5日当日に送付した場合の事務局への当日連絡は、9月5日中の事務局あてのメール連絡で宜しいでしょうか。</p>	<p>貴見のとおりです。</p>	8/30 追加
32	<p>資料5の1時限あたり必要となる空間の教室総定数の普通教室の必要数21室とは別に、定時制教室は3教室(1教室/学年)を想定すれば宜しいでしょうか。</p>	<p>定時制は1～4学年までであるため、4教室として想定してください。</p>	8/30 追加

33	新校開校後、商業学科はなくなり全日総合学科と定時普通科で募集される予定ですが、既存商業科棟の使われ方の想定はありますか。	現時点で具体的な想定はありませんが、総合学科で開講される講座の中に、従来の商業科で行われていたものに類似する講座が含まれることが想定されるため、それらの講座で使用することは想定されます。（ただし、資料1に記載のとおり、商業科棟については、その用途変更を妨げるものではありません。）	8/30 追加
34	除去に含まれている「給食棟」は現在定時制学科以外に、普通学科の給食も提供していますでしょうか。	現在、給食の提供（調理室としての使用）はしておらず、配達される弁当を食べる食堂として使用しています。	8/30 追加
35	伊那・小諸の際の質問と重複致しますが、様式5・6に記載する意匠主任技術者の主な作品及び代表作品は、前・元所属によるものでも宜しいでしょうか。また、様式6は1作品のみではなく2作品を載せた方が審査の加点となりますでしょうか。	技術者の代表作品であれば、現在の所属によるものに限らず、前・元の所属によるものでも構いません。 また、作品数による加点はありませんが、過去の実績を評価するものとなります。	8/30 追加
36	系列を選択する時期は、高校入学時でしょうか、それとも2年生になった時でしょうか。	選択する系列などを考え始める時期は、1年生の夏休み前後を想定しています。 なお、系列・分野は〇〇学科□□コースの様に明確に分かれるものではなく、また、生徒が選択・所属するものでもありません。系列・分野はあくまで各生徒が自身の興味関心に応じた「講座」を選択するための目安となるものです。 (回答No.17も参照してください。)	8/30 追加
37	新校での職員の想定人数があればご教示ください。	回答No.21を参照してください。	8/30 追加