

(資料5)

中野総合学科新校での1日の生活(イメージ)

朝、家を出て、えのき工場、果樹園を抜け、中野市街地に向けて自転車のペダルを漕いでいる。10月に入り薄着だと肌寒いが、今日も朝から天気が良い。前方を見ると、中央に高社山、左に北信五岳、右に志賀高原の山々がはっきり見える。学校の正門で同じ1年2組のさくらさんと一緒になった。さくらさんは電車通学をしていて、電車を降りてから歩いて8分ぐらいで学校に到着するらしい。今朝は寝坊して朝飯抜きだったらしく、これから屋上のベンチで持ってきたおにぎりを食べるというので、昼食と一緒に食べる約束をして玄関で別れた。この学校には、休み時間や空きコマ、放課後に自由に使える屋上のスペースやFLAがある。屋上は、緑があって開放的なスペースで、空きコマに実習先の担当者との打ち合わせに使っている人もいる。

1～3時間目は、ホームルーム教室での授業。この学校は単位制で2年次から生徒が自分で時間割を組んでいくことが特徴だ。1年次は基本的にはクラス単位での授業となっている。理科と芸術が選択科目、数学や英語の授業は、2～3クラスを3～5講座に分けた少人数授業となっていて、個々の生徒の学習進度にあわせた講座が用意されている。その講座の中には外部講師のオンラインでの授業もある。2年次以降の選択科目では、他のクラスの友達や先輩たちと一緒に授業を受けることになる。色んな人たちと授業が受けられることを、今から楽しみにしている。

4時間目は「体育」。体操着に着替えるために更衣室へ急がなければならない。それぞれの教室へ向かう生徒が、広い廊下や階段、ロッカースペースをスムーズに移動している。

昼休みの時間、さくらさんとラウンジに行った。席を探していると2年生の恵先輩と一緒に食べようと声を掛けてくれたので3人で話をしながら昼食を楽しんだ。最近の昼休みは、科目選択や進路の話で盛り上がっている。お互いに悩みを聞いてもらえる貴重な時間だ。

さくらさんは、情報関係の仕事に就きたいと考え大学進学を目指している。一般選抜での受験を考えているようだが、総合型選抜での受験も視野に工業や商業の情報系科目も選択しようか迷っているようだ。毎日、放課後に静かな学習スペースで集中して勉強していると言っていた。学習スペースでは先生から補習や個別指導を受けたり、空きコマにも自習のためにも利用できるため多くの人が利用していて、先輩方からも受験情報など色々なアドバイスをもらったりしていると言っていた。

恵先輩は、今日の5時間目の「服飾手芸」の時間に被服室で打合せがあると言っていた。来週、幼稚園に訪問して、園児と中野市伝統の土人形を作ることを地域共学共創コンソーシアムのコーディネーターと幼稚園の先生と一緒に計画しているようだ。恵先輩は、保育士と幼稚園教諭、両方の養成課程がある大学への進学を考えていて、「保育基礎」の他、「服飾手芸」、「フードデザイン」などの家庭科科目、「こころとからだの理解」などの福祉科科目も選択していると言っていた。園児と直接触れ合うことや幼稚園教諭の方から直接指導いただくことで、園児との寄り添い方や課題など、将来のイメージを深めているようだ。

それぞれの夢や悩みを話していたら、あっという間に昼休みの時間が終わってしまった。急いで大講義室に行かなくちゃ。5、6時間目は「産業社会と人間」である。5時間目は、大講義室で1年次の生徒全員が集まり、全体説明があり、6時間目は個々に分かれて、科目担当、進路指導、担任の先生方とのディスカッション、終わりには科目選択の希望調査用紙の提出がある。

「産業社会と人間」の授業では、4月から「自己理解」、「職業理解」、「産業社会の変化」などについて、大講義室やFLAで地域の方や外部の専門家に講演していただいたり、自分で調べたことをグループ

ワークで話し合ったりしながら、自分の進路やライフプランについて考えてきた。私は母の姿を見て介護の仕事に就きたいと思うようになり、福祉に関する科目やそれに伴う実習設備がある、この学校に入学した。自分の進路実現のため、普通科目や、工業、商業、福祉、家庭、情報などの専門科目について説明を受けたり、校内の施設・設備を見学したり、先輩や外部講師、担任の先生からのアドバイスももらったりして、2年次、3年次の科目選択について検討している。

6時間目になり、福祉科目の先生からアドバイスをもらう約束をしていたので、大職員室へ先生を訪ねた。「産業社会と人間」の担当の先生との打合せが少し長引いているようだったので、FLAで先生を待っていた。隣のテーブルでは、3年次の「総合的な探究の時間」で、中野市のお助け隊の山本さんとスキー部の和美先輩のグループが、地域の高齢化・人口減少や空き家問題についてタブレットで資料を共有しながらディスカッションしていた。その様子を何気なく眺めていたら、和美先輩から一緒に話そうと声をかけられた。突然ではあったが、中野市の福祉や介護問題などの地域の課題について話をするのができ、自分の進路や科目選択について背中を押された気がした。

和美先輩たちとの話が終わった後、福祉科目の先生が個室となっている学習室に入るように声を掛けてくれた。面接では、福祉に関わる進路について、先ほどの和美先輩たちの活動のことを交えながら、福祉に関わる科目以外の選択科目の相談ができて、これからの科目選択の夢が広がった。

放課後、スキー部の練習に参加した。6時間目に声をかけてくれた和美先輩と話をした。私が心細そうな顔で隣のテーブルにいたので声をかけたと言われた。一緒にいたお助け隊の山本さんは、定期的に学校に常駐している中野市職員の方で、今日が担当の日だったそうだ。この学校は、ユネスコスクールに認定された総合学科高校として、様々な活動での課題発見・課題解決を通じた学びが充実している。例えば、志賀高原でのユネスコエコパークでの植樹や、コーヒーのフェアトレードなど、環境問題を身近な課題として捉え活動を行っている。和美先輩のグループでは、中野市や山ノ内町の方から意見を聞くためのフィールドワークを行っていて、来週、台湾の姉妹校と国内のユネスコスクールの3校でのオンライン意見発表会があるとのことだった。今日は高齢化問題などの中野市の福祉に関わる課題が話題になったところで、私が介護福祉士になりたいと言っていたことを思い出して声をかけたということであった。和美先輩から、「卒業しても、この活動を継続していきたいから、これから一緒に活動してよ！」と言われた。様々な場所や仲間から新たなコミュニティができるのも、この学校のいいところである。

中野総合学科新校における教育課程・講義イメージについて

【資料5 補足】

※下記に記載する教育課程や各講義については、今後詳細に検討が行われるものであり、あくまでもイメージである。

○中野総合学科新校 教育課程イメージ

黄色：必履修科目(学校設定含む) 青：科学と人間生活+基礎1科目、又は基礎3科目

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1年次	現代国語	言語文化	歴史総合	数学Ⅰ	数学A	理科選択	体育	保健	音楽Ⅰ 美術Ⅰ 書道Ⅰ	英語コミュニケーションⅠ	論理・表現Ⅰ	家庭基礎	情報Ⅰ	産業社会と人間	LHR															
2年次	地理総合	公民	体育	保健	理科選択	進路に応じた選択科目(理科基礎選択、空きコマを含む)												★	LHR											
3年次	体育	進路に応じた選択科目(理科基礎選択、空きコマを含む)												★	LHR															

1日6時間授業×週5日=30コマ(74単位以上の修得が必要(LHR以外))

★：総合的な探究の時間

○志望に合わせた講義選択イメージ

黄色：必履修科目 青：理科選択(科学と人間生活と基礎1科目、又は基礎3科目)

オレンジ：進路に応じた選択科目(理科選択を除く)

※空白の時間は空きコマとして、探究活動を深めたり、必要な学びや活動に充てることを想定。

※生徒(2・3年)は自らの志望や興味を踏まえて授業を選択するため、実際は下記表に限定せず多様な講座(7クラス規模の総合学科の場合、30~40講座程度)が同時展開される。

1年次	月	火	水	木	金
1	現代国語	数学Ⅰ	英語CMⅠ	言語文化	科学と人間生活
2	数学Ⅰ	現代国語	家庭基礎	数学A	数学A
3	情報Ⅰ	英語CMⅠ	保健	体育	言語文化
4	科学と人間生活	歴史総合	LHR	英語CMⅠ	芸術
5	家庭基礎	体育	数学Ⅰ	産業社会と人間	論理・表現Ⅰ
6	論理・表現Ⅰ	芸術	情報Ⅰ		歴史総合

理系大学

2年次	月	火	水	木	金
1	地理総合	数学Ⅱ	英語CMⅡ	論理・表現Ⅱ	数学B
2	論理国語	化学基礎	体育	数学B	公民
3	数学Ⅱ		数学Ⅱ	物理基礎	保健
4	体育	英語CMⅡ	LHR	地理総合	化学基礎
5	物理基礎	公民	論理国語	英語CMⅡ	数学Ⅱ
6	英語CMⅡ	論理・表現Ⅱ		総合的な探究の時間	

3年次	月	火	水	木	金
1	英語CMⅢ	古典探究	論理・表現Ⅲ	化学	数学Ⅲ
2	数学Ⅲ	論理国語	体育	物理	英語CMⅢ
3	体育	化学	英語CMⅢ	数学Ⅲ	体育
4	物理	英語CMⅢ	LHR	古典探究	化学
5	論理・表現Ⅲ	物理	古典探究	総合的な探究の時間	論理国語
6	古典探究	数学Ⅲ	化学		物理

建設系

2年次	月	火	水	木	金
1	地理総合	数学Ⅱ		実習	
2	論理国語	建築構造	体育		公民
3	数学Ⅱ	実習	数学Ⅱ	物理基礎	保健
4	体育		LHR	地理総合	建築施工
5	物理基礎	公民	論理国語	建築構造	数学Ⅱ
6	建築施工			総合的な探究の時間	

3年次	月	火	水	木	金
1	建築構造設計	簿記	造形基礎	簿記	数学D
2	建築計画	論理国語	体育	物理	簿記
3	体育	物理	建築計画	実習	体育
4	物理	建築法規	LHR		建築構造設計
5	実習	数学D	簿記	総合的な探究の時間	論理国語
6		造形基礎	建築法規		物理

商業系

2年次	月	火	水	木	金
1	地理総合	簿記	英語CM II	論理・表現 II	韓国語
2	論理国語	化学基礎	体育	ビジネス基礎	公民
3	ビジネス基礎	プログラミング	韓国語	簿記	保健
4	体育	英語CM II	LHR	地理総合	化学基礎
5	簿記	公民	論理国語	英語CM II	簿記
6	英語CM II	論理・表現 II	プログラミング	総合的な探究の時間	プログラミング

3年次	月	火	水	木	金
1	英語CM III	マーケティング	原価計算	財務会計	中国語
2	地学基礎	論理国語	体育	原価計算	英語CM III
3	体育	財務会計	英語CM III	マーケティング	体育
4	原価計算	英語CM III	LHR	地学基礎	観光ビジネス
5	中国語	ビジネス法規	地域	総合的な探究の時間	論理国語
6	観光ビジネス	原価計算			ビジネス法規

福祉系

2年次	月	火	水	木	金
1	地理総合	英語CM II	社会福祉基礎	プログラミング	英語CM II
2	論理国語	化学基礎	体育	演奏表現 I	公民
3	社会福祉基礎	服飾手芸	コミュニケーション技術	介護福祉基礎	保健
4	体育	介護福祉基礎	LHR	地理総合	化学基礎
5	演奏表現 I	公民	英語CM II	論理国語	服飾手芸
6	英語CM II	プログラミング	プログラミング	総合的な探究の時間	コミュニケーション技術

3年次	月	火	水	木	金
1	こころとからだの理解	論理国語		援助のための心理学	韓国語
2	地学基礎	調理	体育	地学基礎	論理国語
3	体育	介護総合演習		生活支援技術	体育
4	論理国語		LHR		こころとからだの理解
5	生活支援技術	韓国語	地域	総合的な探究の時間	調理
6		援助のための心理学			論理国語