

## 暮らしと建築社 みかんぐみ共同企業体

上伊那地域への深い理解「はじめにこどもありき」  
真の伊那谷共学共創コンソーシアムを目指して

# 暮らしと建築社 みかんぐみ 共同企業体 チーム構成

## [建築チーム]

### 意匠設計

暮らしと建築社（伊那市）

みかんぐみ（横浜市）

吉岡 寛之（神奈川大学/横浜市）

### 建築計画

立花美緒（神奈川大学/横浜市）

### 構造設計

木下洋介構造計画（横浜市）

### 設備設計

ZO設計室（東京都）

### ランドスケープ

吉岡 秀幸

（とちどちランドスケープ室/伊那市）

## [ワークショップチーム]

### ファシリテーター

瀧内 貫（ミリグラム/長野市）

九里 美綺（キキ/長野市）

### 地域コーディネーター

土田 智（アトリエ・リム/伊那市）

井崎由華（伊那市）

## [チームの特色]

- 地域への深い理解力
- ソフトとハード双方の専門性
- 対話による柔軟な対応と連携

# 須永 次郎・須永 理葉（暮らしと建築社）

- 伊那東小学校小（みかんぐみ時代）
- 宮田村 こうめ保育園
- 伊那市ミドリナでの取り組み  
「midorina森のマルシェ」  
「森JOY」  
「たき火の日」
- 戸建集合による街づくり  
「みんなの丘プロジェクト 伊那谷編」

暮らしに  
取入れ

森を  
楽しむ

学びの場



「midorina森のマルシェ」



焚き火の日は森の中に  
サードプレイスを作る試み



「たき火の日」

「midorina cafe 地域材で薪置き場を作ろう」

# 瀧内 貫（ミリグラム） ・ 九里 美綺（キキ）

土木建築専攻出身

**地域活動または活動支援実績** / 長野市・小布施町・飯綱町・信濃町・千曲市・飯山市・木島平村・上田市・小諸市・佐久穂町・小谷村・松本市・塩尻市・筑北村・諏訪市・下諏訪町・茅野市・伊那市・根羽村・木曾町・他

**瀧内**：長野県立大学 非常勤講師、県立高校「未来の学校」構築事業アドバイザー

使い方  
WS



「県立長野図書館」

活動  
支援



「小布施町立図書館」

# 土田 智 (アトリエ・リム) ・井崎 由華

建築学科出身

- 探究授業の講師  
(伊那北高校、伊那弥生ヶ丘高校  
箕輪進修高校)
- 地域のアートディレクター
- イベントの事業運営
- 企業の地域貢献

移住  
目線

地域を  
伝える



「上伊那農業高校の紹介冊子制作」

地域の  
つながり



「伊那弥生ヶ丘高校 授業」

探究  
授業

キャリ  
ア教育



「伊那北高校 授業」 5



「朝マルシェ」

# 目次

## テーマ1 地域理解の重要性

## テーマ2 上伊那の教育

## テーマ3 NSD×伊那新校

1. アクセス
2. ゾーニング
3. カリキュラム
4. コモン
5. 専科エリア
6. コモンと専科エリア
7. 専科コモン
8. 教員スペース
9. メインコモン
10. 外部空間

## テーマ4 技術提案

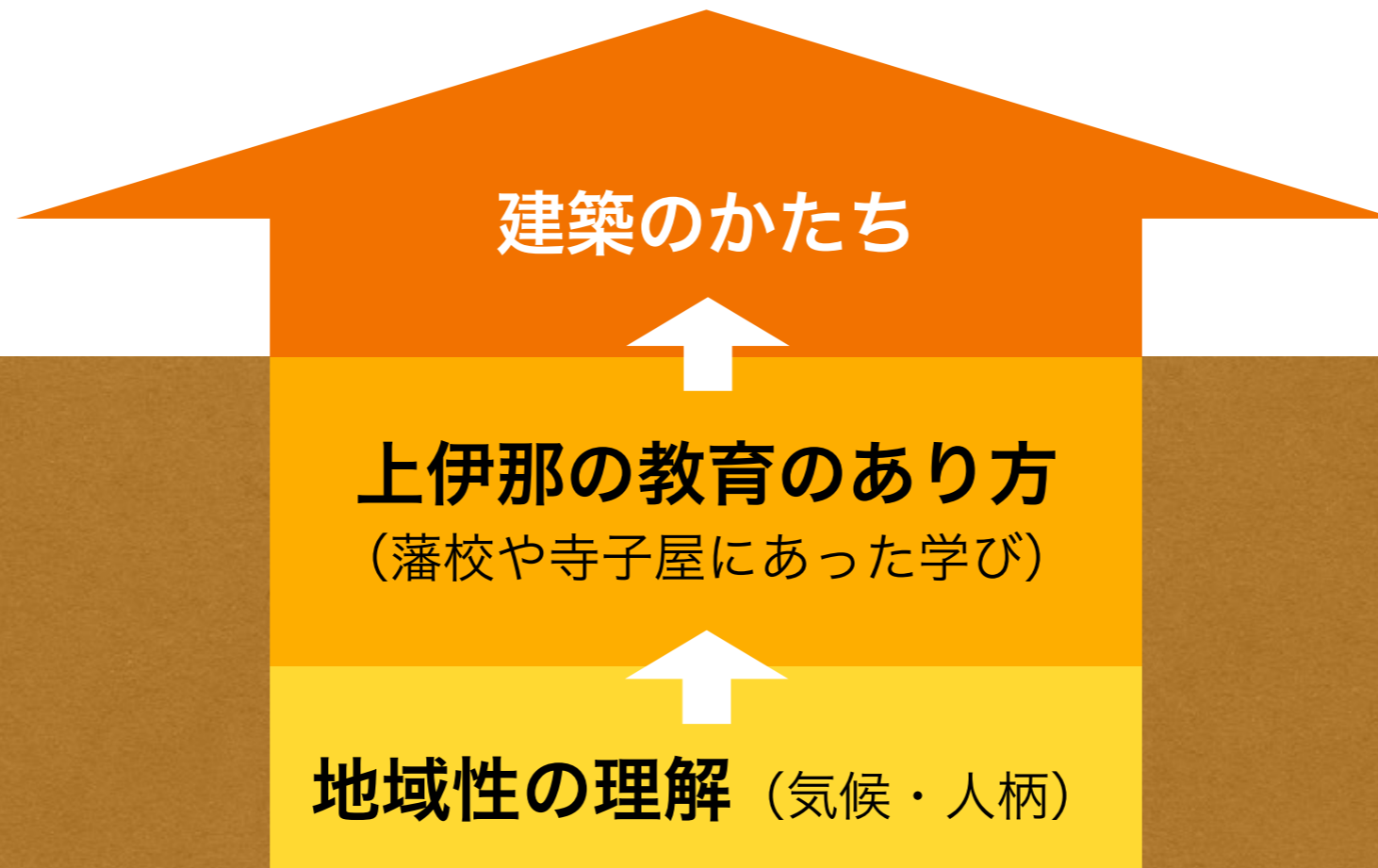
- ・ 学校林
- ・ 学校建築と木造
- ・ 平屋
- ・ ZEB

## テーマ5 ワークショップ

- ・ 位置付け
- ・ ワークショップ

## まとめ

# テーマ 1 地域理解の重要性



伊那の地域性と  
上伊那らしい教育への理解は、  
土台であり下支え



# テーマ2 上伊那の教育



「実践的な学び」 高遠藩の藩校・進徳館



伊那小学校総合学習  
「とことんやる」



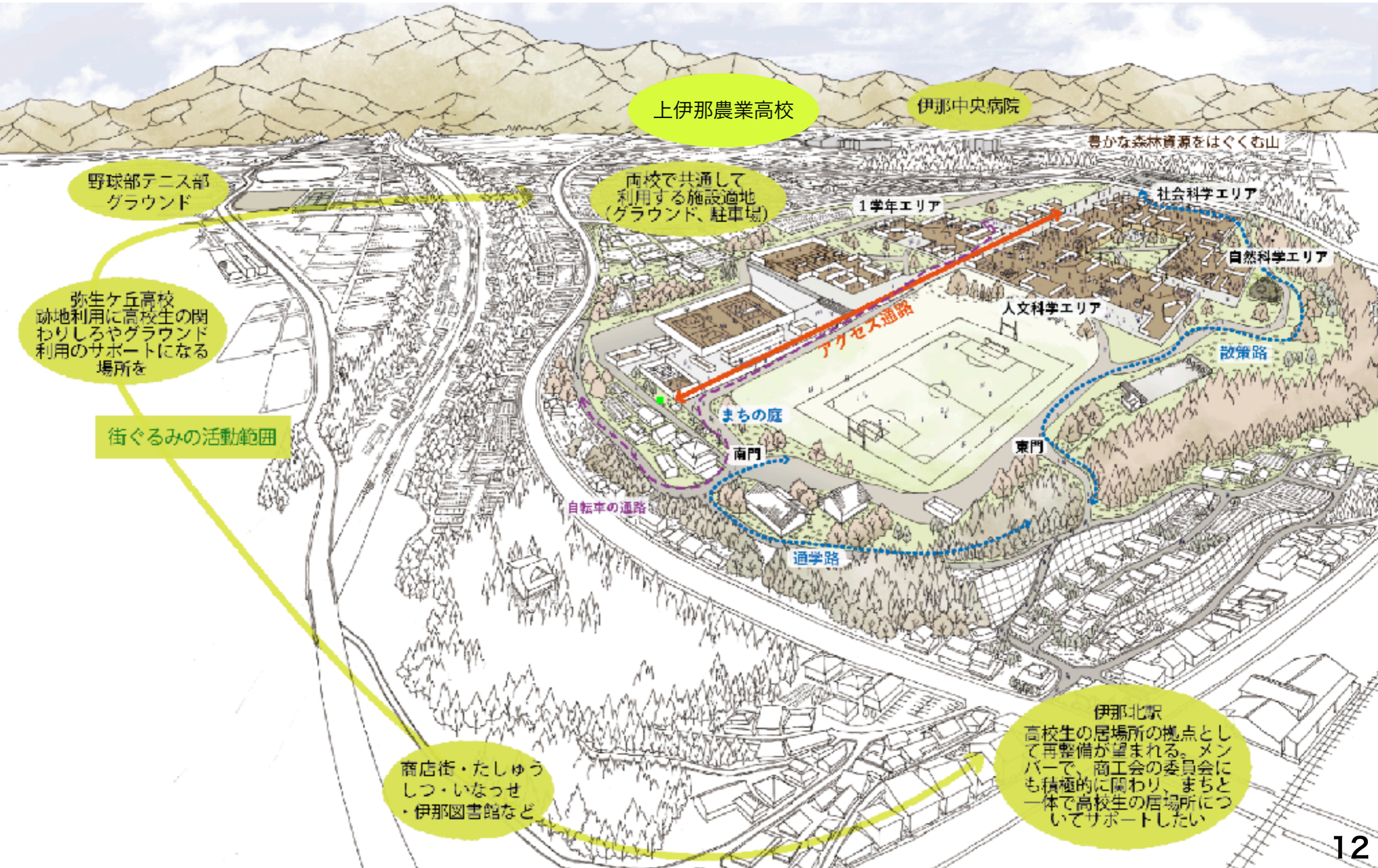
富山和子  
—自然と教育—  
秘密の山の子どもたち



# テーマ3 NSD×伊那新校

(NSDと伊那新校を掛け合わせると)

## ・地域とのつながりを深めるアクセス



上伊那農業高校

伊那中央病院

豊かな森林資源をはぐくむ山

野球部テニス部  
グラウンド

両校で共通して  
利用する施設適地  
(グラウンド、駐車場)

1学年エリア

社会科学エリア

自然科学エリア

弥生ヶ丘高校  
跡地利用に高校生の関  
わりしるやグラウンド  
利用のサポートになる  
場所を

人文科学エリア

散策路

街ぐるみの活動範囲

アクセス通路

まちな庭

南門

東門

自転車の通路

通学路

商店街・たしゅう  
しつ・いなっせ  
・伊那図書館など

伊那北駅  
高校生の居場所の拠点とし  
て再整備が望まれる。メン  
バーで、商工会の委員会に  
も積極的に関わり、まちと  
一体で高校生の居場所につ  
いてサポートしたい

・平屋による  
自由なアクセス



アクセス通路と部室通りの様子

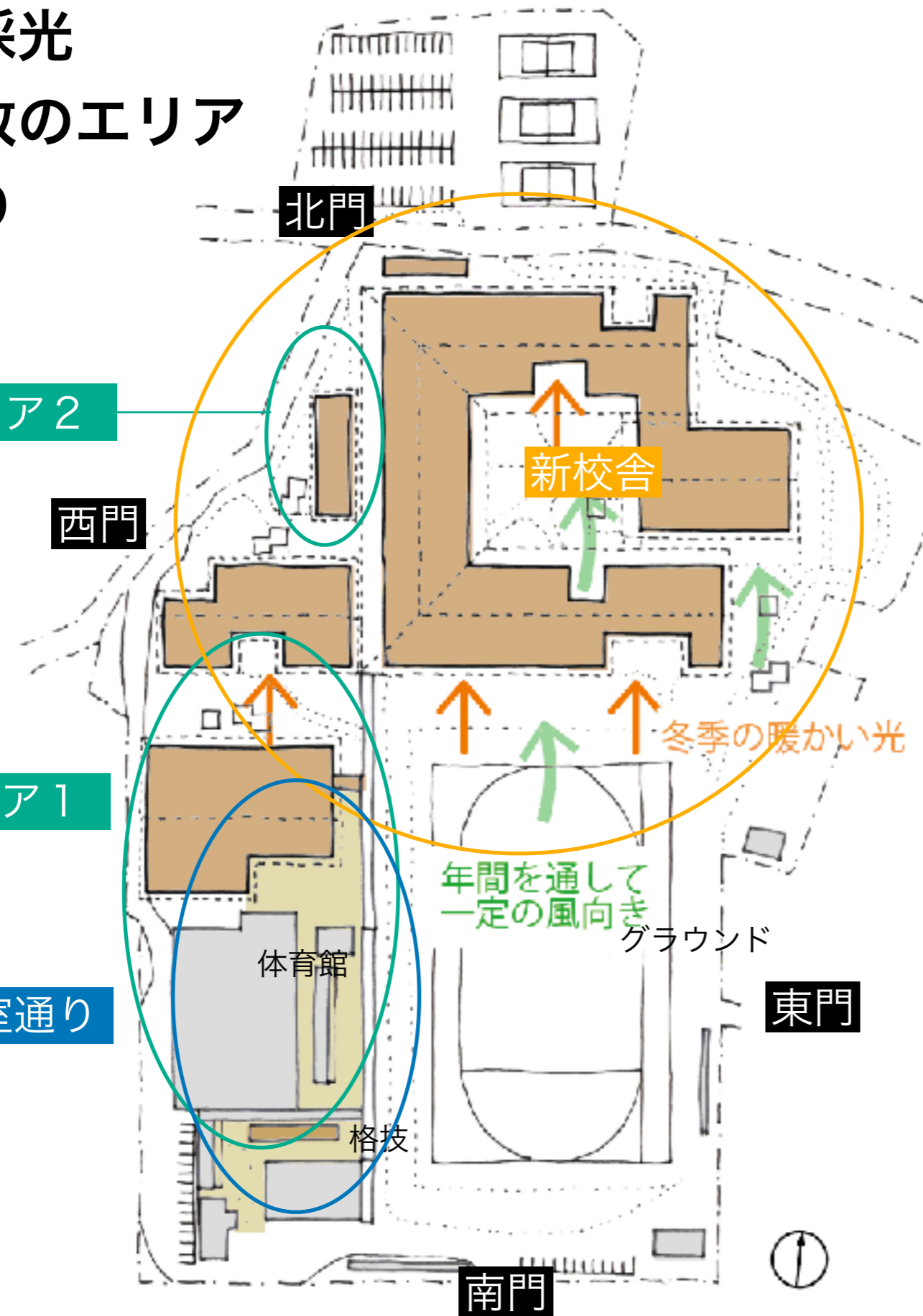
# NSD×伊那新校 2. ゾーニング

- 風向と採光
- 地域開放のエリア
- 部室通り

地域開放エリア2

地域開放エリア1

部室通り



アクセス通路と部室通りの様子

## ● 建替計画

工事中の生徒の環境を考慮しプレファブを建てずに工事範囲が生活範囲と交差しないよう建替を計画する。木造平家建てのため工事騒音は最小限。

R6.07～R8.05



[フェーズ1 新校舎建設時]

- ① 西側道路をテニスコート動線とする
- ② 新校舎本体建設、中庭を活かした建方

凡例

- :生徒の動線
- :工事の動線
- :工事仮囲い範囲
- :使用可能建築

R8.06～R9.05



[フェーズ2 既存校舎解体時]

- ① 新校舎本体完成
- ② 北門を設置する
- ③ 北門を学生、職員、自転車の動線とする
- ④ 南門を警備員を配置し工事車両動線
- ⑤ 既存校舎の解体撤去
- ⑥ テニスコートと駐車場に変更

※アスベスト調査により期間短縮あり

R9.06～R9.12



[フェーズ3 全体完成時]

- ① 新小体育館棟完成
- ② 新渡り廊下棟完成
- ③ グラウンド、外周散策路完成

※植栽工事は冬季を避けてR10.04以降

# NSD×伊那新校 3. カリキュラム

- ・カリキュラムへの対応
- ・探究型の授業



1年次

2年次

3年次

1週間  
33時間

1年	現代の 宝記	言語文化	地理総合	歴史総合	数学I	数学II	数学A	物理基礎	生物基礎	英語コミュニケーションI	英語地 門I	英語I	家庭基礎	体育	保健	情報I	探究	LH
----	-----------	------	------	------	-----	------	-----	------	------	--------------	-----------	-----	------	----	----	-----	----	----

2年理系	論理国語	古典探究	公共	地・生・IT 探究	数学I	数学II	数学B	化学基礎	化学	物理/生物	英語コ ミュニ ケーションII	英語地 門II	体育	保健	グローバル サイエ ンス	探究	LH	
2年文系	論理国語	文学国語	古典探究	国語 探究	公共	地理探究・世史探究・日史探究 から2つ選択(3+3)			数学I	数学B	化学基礎/ 地学基礎	英語コ ミュニ ケーションII	英語地 門II	体育	保健	グローバル サイエ ンス	探究	LH

3年理系	前期	論理国語	古典探究	地・生・IT 探究 共通1及 演習科目	数学III(習熟度)	数学C (習熟度)	化学	物理/生物	英語 コミュニケーションIII	探究	LH
3年理系	後期				演習科目(数学II) (習熟度)	演習科目(理系数学) (習熟度)	理科演習科目 (化学/基礎2科目)	理科演習科目 (物理/生物)			

探究  
2時間

3年文系	前期	論理国語	文学国語	古典探究	倫理/政治/経済/ 社会演習科目			数学- 数論等 対応科目	数学演習科目/ 数論等 対応科目/ 家庭進学 対応科目	理科 演習科目 (地・生 ・化・地)	理科・ 国語・ 英語 演習科目	英語 コ ミュニ ケー ションIII	英語表現 (習熟度)	体育	探究	LH
3年文系	後期			国語演習科目				数学- 互補 等 対応科目	数学演習科目/ 互補等 対応科目/ 家庭進学 対応科目							

探究  
1時間

進路希望に合わせた履修モデルの例…入試科目を考慮すると、大学の単位制のような自由度は少ない

法学部	前期	論理国語	古典探究	地・生・IT 探究 共通1及 演習科目	数学III(習熟度)	数学C (習熟度)	化学	生物	英語 コミュニケーションIII	英語表現 (習熟度)	探究	LH				
法学部	後期				演習科目(数学II)	演習科目(理系数学)	演習科目(化学)	演習科目(生物)								
理学部 工学部	前期	論理国語	古典探究	地・生・IT 探究 共通1及 演習科目	数学III(習熟度)	数学C (習熟度)	化学	物理	英語 コミュニケーションIII	英語表現 (習熟度)	体育	探究	LH			
理学部 工学部	後期				演習科目(数学II)	演習科目(理系数学)	演習科目(化学)	演習科目(物理)								
私立 理系	前期	論理国語	古典探究	(自習)	数学III(習熟度)	数学C (習熟度)	化学	物理	英語 コミュニケーションIII	英語表現 (習熟度)	体育	探究	LH			
私立 理系	後期				演習科目(数学II)	演習科目(理系数学)	演習科目(化学)	演習科目(物理)								
法学部 経済学部	前期	論理国語	文学国語	古典探究	演習科目(世界史)3-倫理2-政治2			文系数学	文系数学	演習科目 (数学)	演習科目 (化学)	英語 コミュニケーション III	英語表現 (習熟度)	体育	探究	LH
法学部 経済学部	後期		文系国語演習					演習科目 (数学)	演習科目 (化学)							
私立 文系	前期	論理国語	文学国語	古典探究	演習科目(日本史)3-倫理2-政治2			文系数学	演習科目 (家庭進学 対応科目)		演習科目 (英語)	英語 コ ミュニ ケー ション III	英語表現 (習熟度)	体育	探究	LH
私立 文系	後期		文系国語演習					数学演習	家庭進学 対応科目							

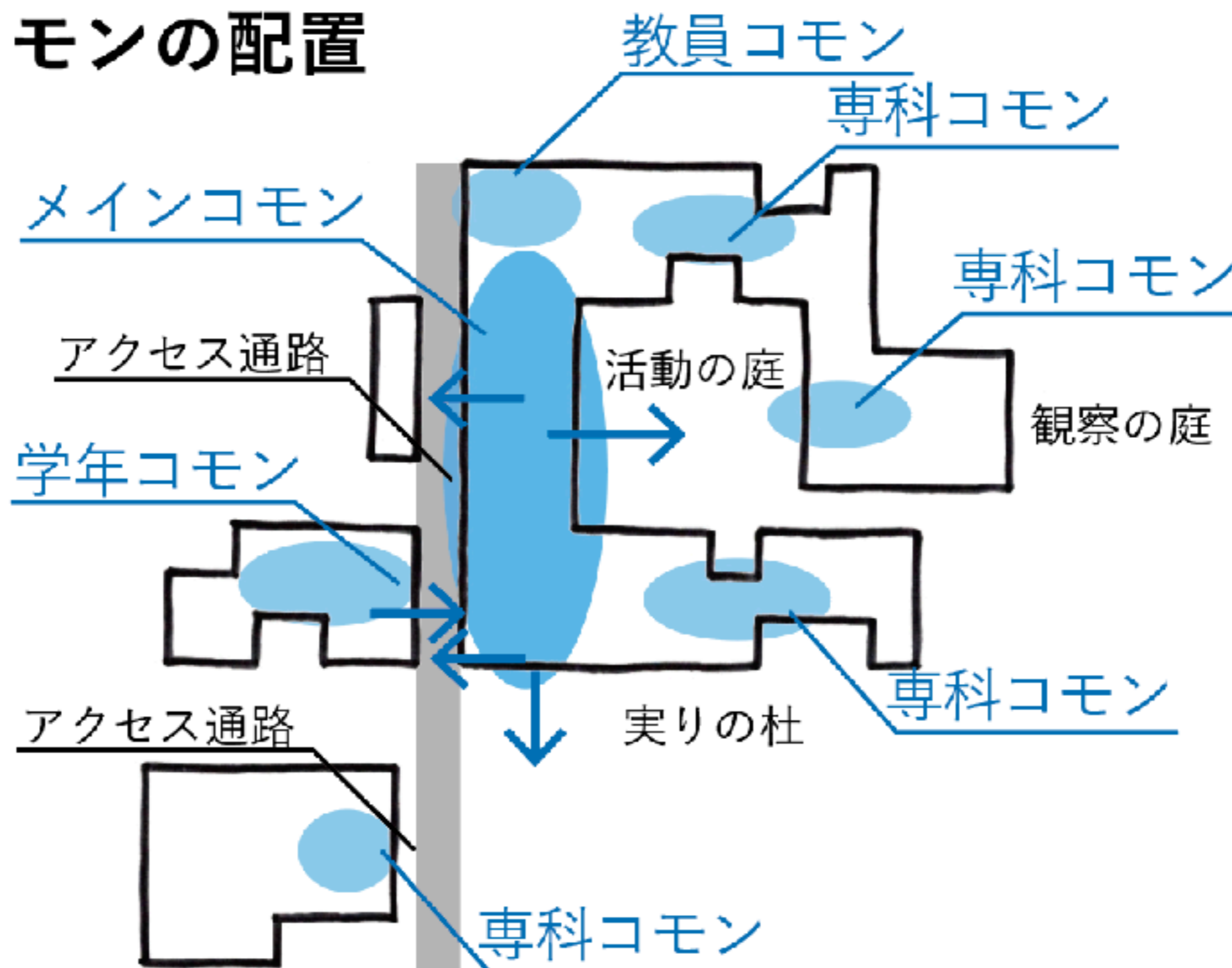


現在の授業の様子を見学



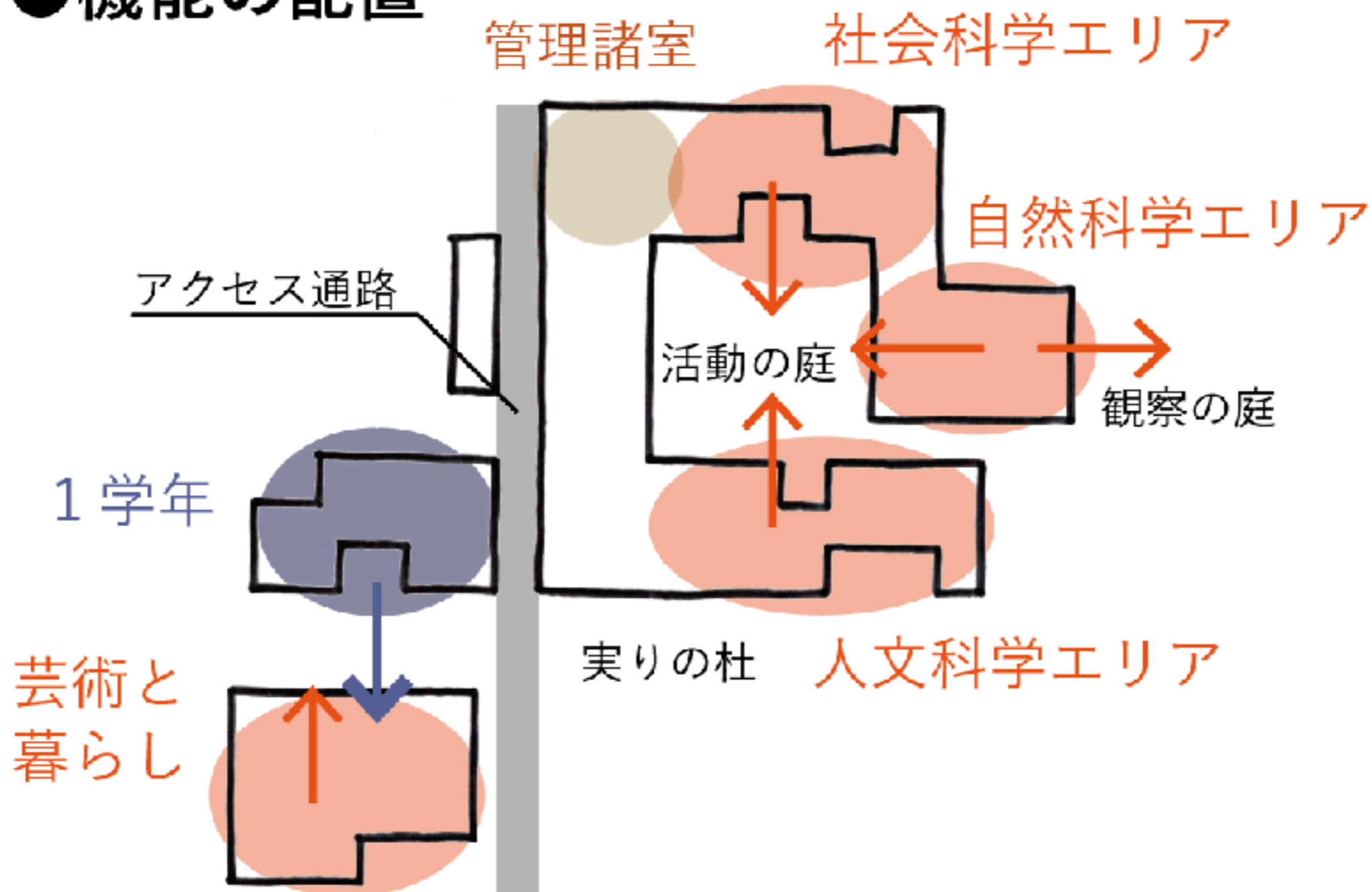
- ・ 探究の学びを深める
- ・ メディアセンターを内包した機能
- ・ 4つのタイプが異なるコモン
- ・ 将来のカリキュラムに対応する

## ● コモンの配置



- 多彩な専科エリアの設定
- 横断的な利用

## ●機能の配置



・ 専科エリアの位置と関係

**コモンエリア**  
授業以外の生徒の暮らしを支えるエリア  
ロッカー、メディア、進路、ランチ、自習

**社会科学エリア**  
法学・経済学・経営学・政治学・社会学・国際関係学に通じる学びのためのエリア

**1学年エリア**  
1年生が主にクラス単位で利用するエリア

**自然科学エリア**  
数学・物理学・化学・生物学に通じる学びのためのエリア

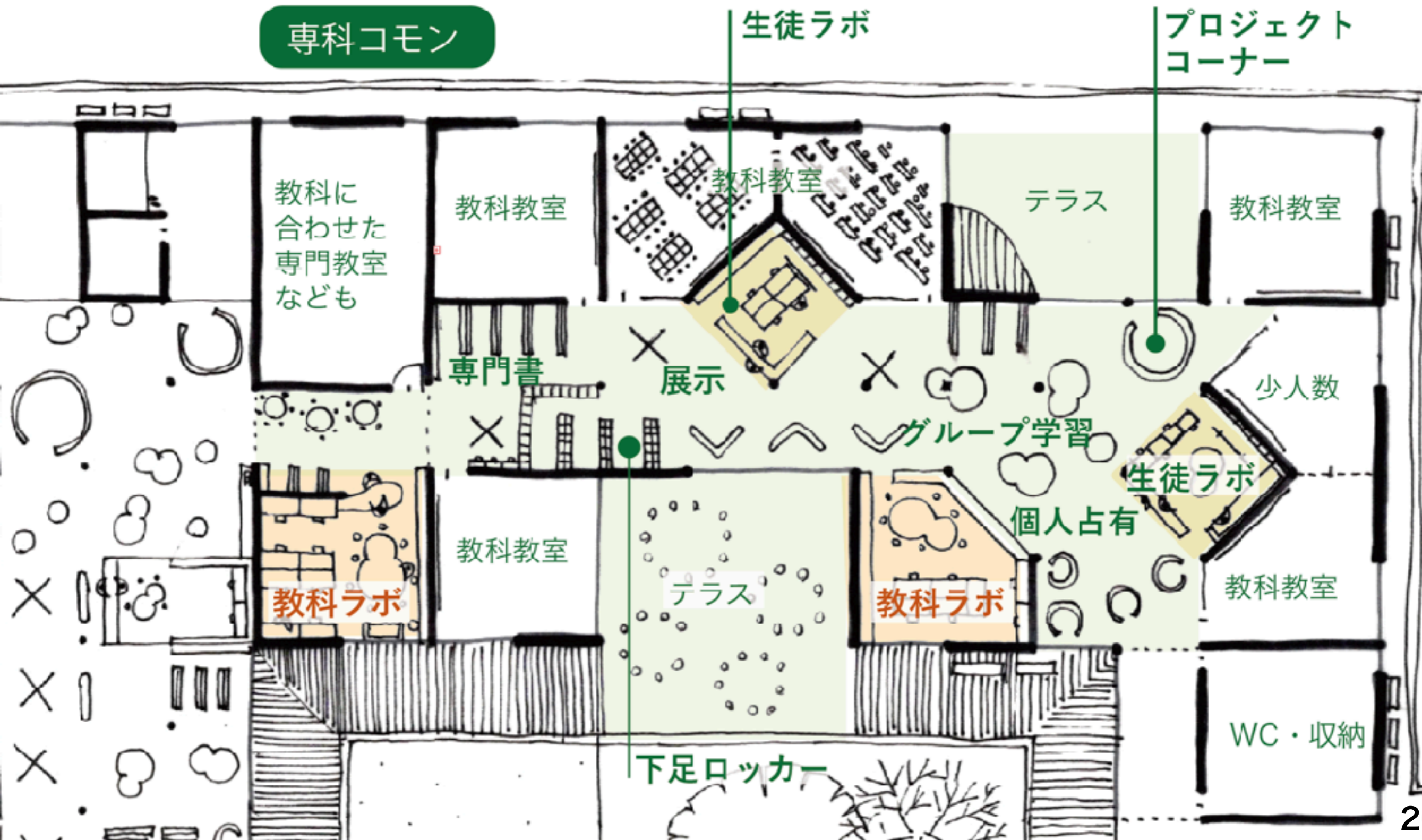
**芸術と暮らしエリア**  
音楽やアート、暮らしにまつわるエリア。小体育館と書道室や被覆室は多目的な利用も想定できる。

**人文科学エリア**  
人文・語学・哲学・心理学・歴史学・考古学・文化人類学に通じる学びのためのエリア

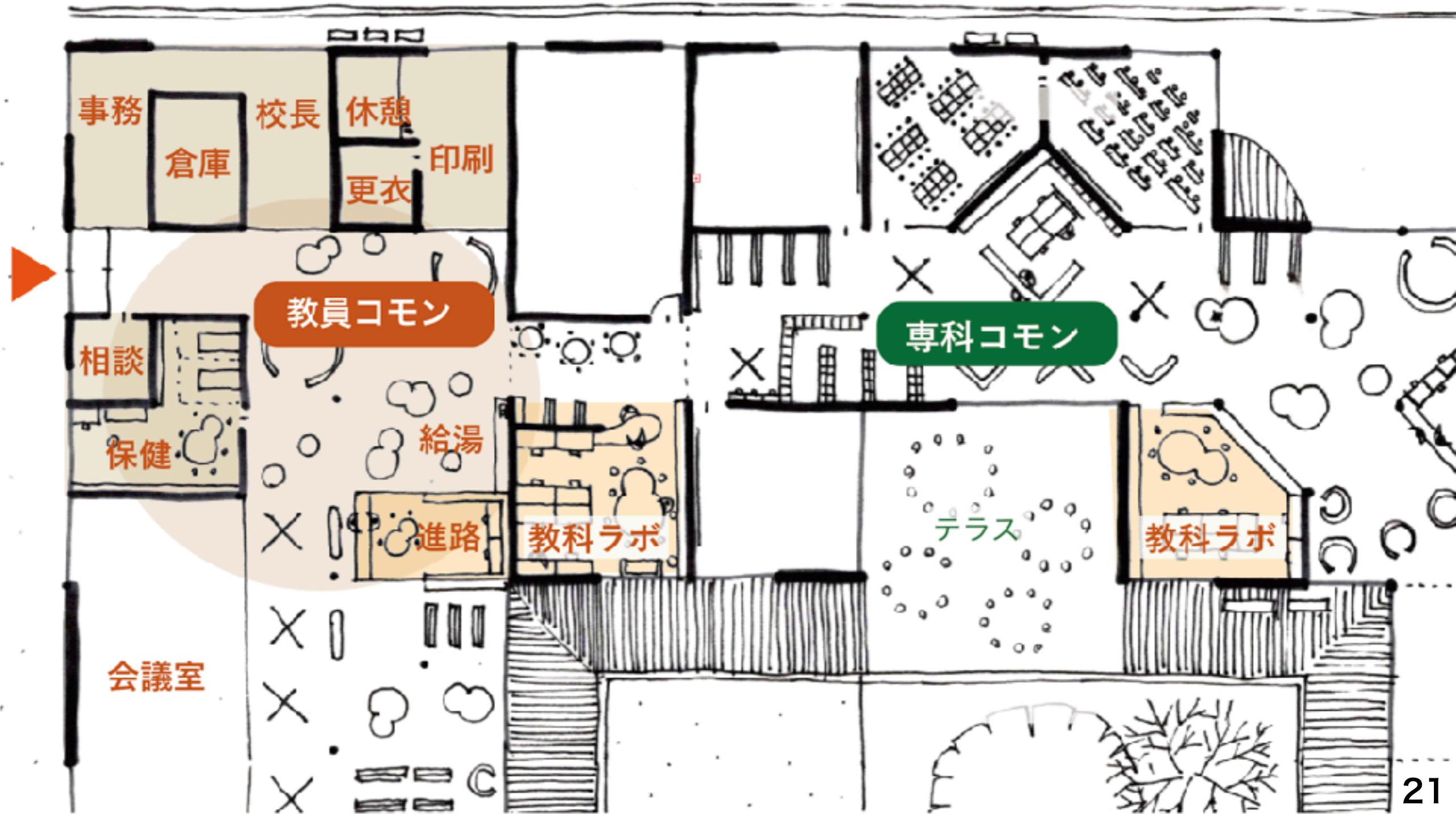


- ・ 専科コモンの使い方
- ・ 教科ラボ、生徒ラボ

専科コモン



- 教科ラボ
- 教員コモン
- 事務
- 校長
- 休憩、更衣
- 印刷
- 保健相談
- 進路
- 会議

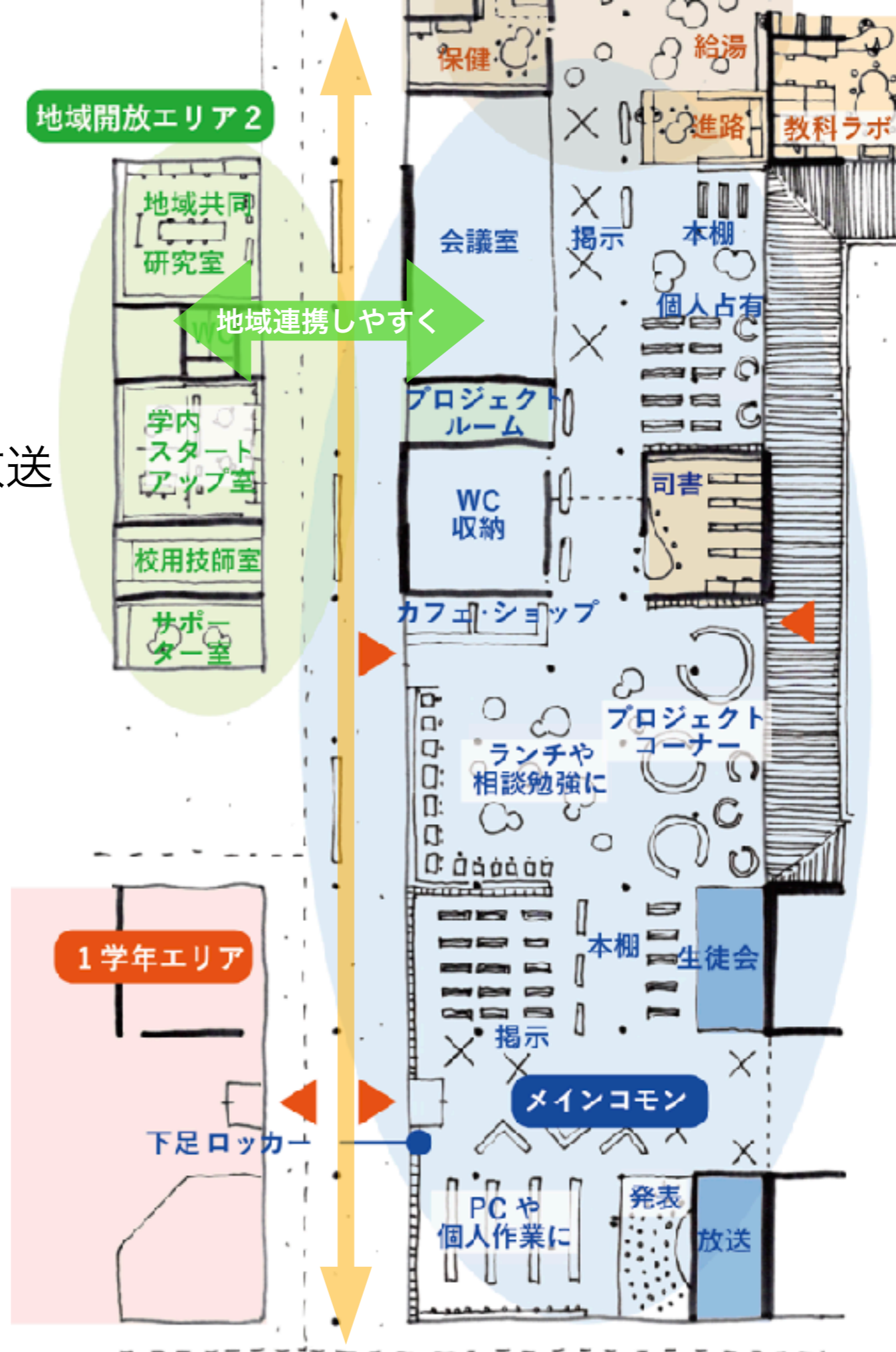


## メインコモン

- ・メディア
- ・ロッカー
- ・進路、会議、司書、生徒会、放送
- ・カフェ、シヨップ

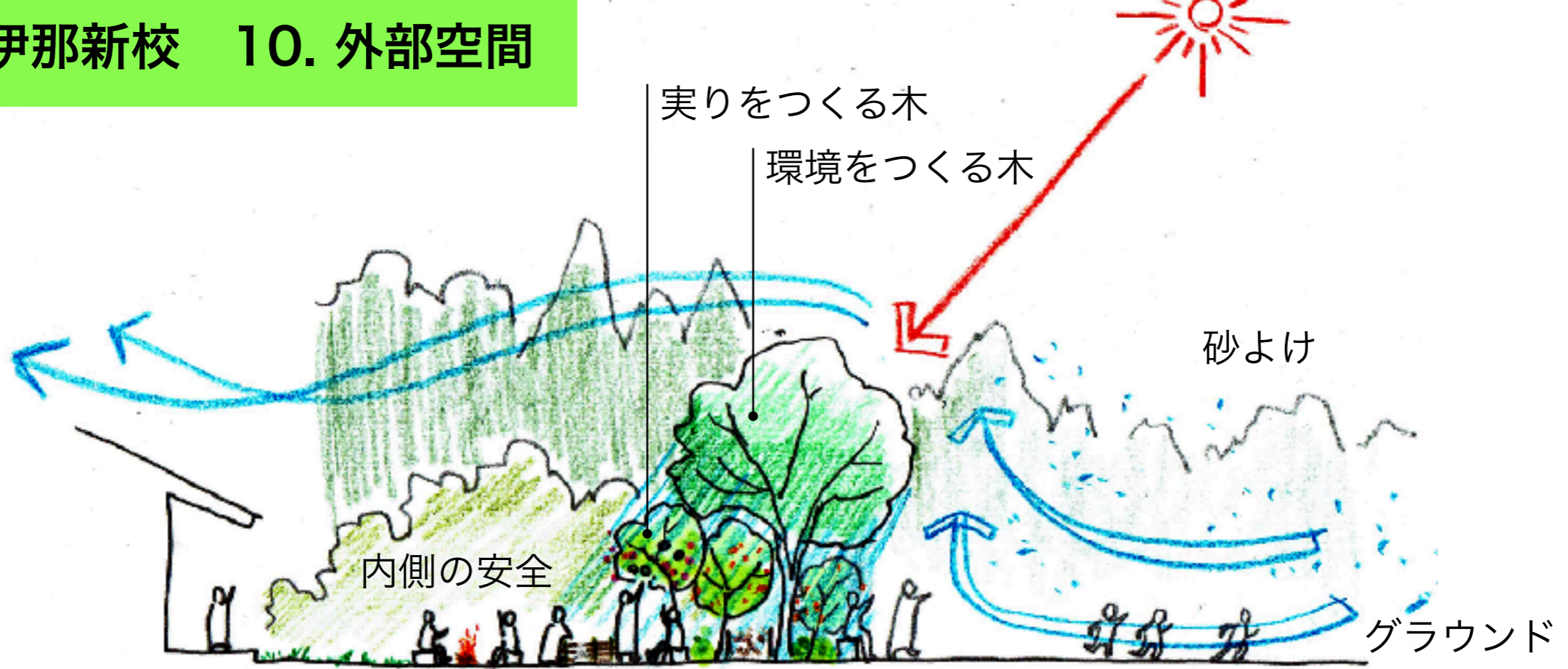
## 地域連携

- ・商店街のような繋がり
- ・会議室
- ・地域共同研究室
- ・学内スタートアップ室
- ・プロジェクトルーム
- ・サポーター室

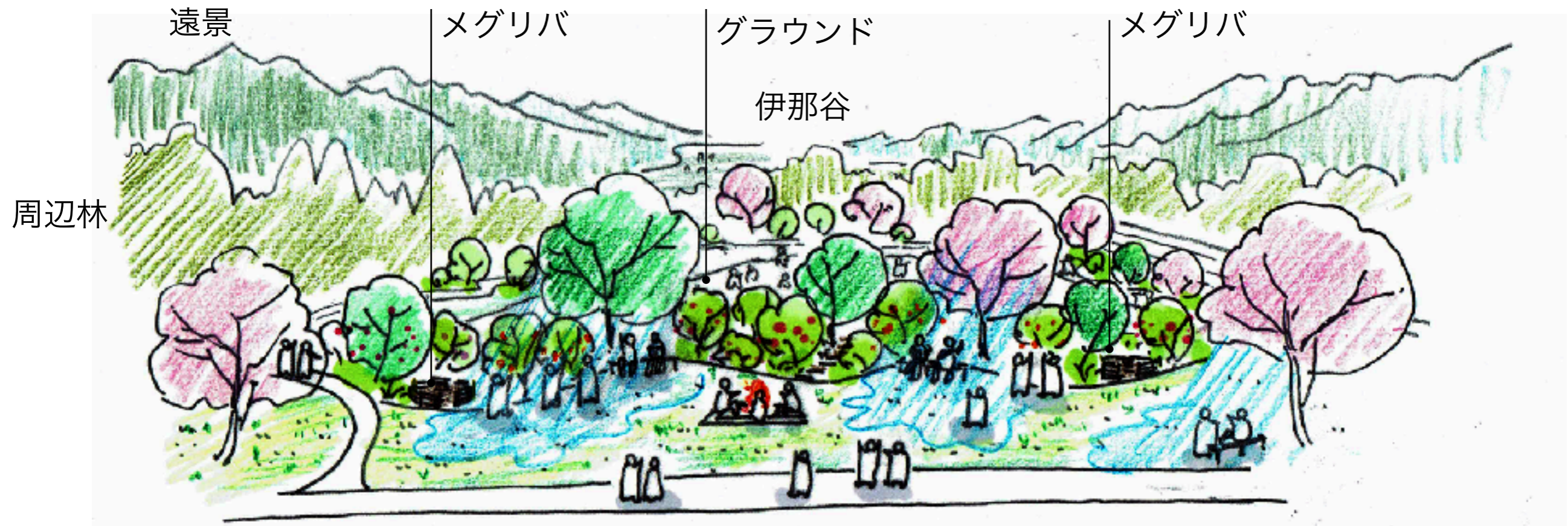


- まちの庭、散策路
- 実りの杜、観察の庭、活動の庭





暮らしを守る自然の庭



人文科学エリアから南側「実りの杜」を見る