

第 17 回佐久新校再編実施計画懇話会

日時：令和 5 年 12 月 18 日（月）
午後 6 時～7 時 30 分
会場：長野県佐久合同庁舎講堂

<次 第>

1 開 会

2 挨 拶

3 新構成員自己紹介

4 会議事項

(1) 第 16 回佐久新校再編実施計画懇話会まとめについて

(2) 佐久新校施設整備について

- ・ S A L H A U S ・ ガド建築設計事務所設計共同体より説明
- ・ 意見交換

(3) N S D 部会について

5 その他

第 18 回佐久新校再編実施計画懇話会について

【日時】 2 月 8 日（木） 午後 6 時から

【会場】 現在調整中

6 閉 会

佐久新校再編実施計画懇話会 構成員名簿

○ = 新構成員

区分	氏名	所属等
自治体	1 畠山 啓二	佐久市 副市長
	2 吉岡 道明	佐久市教育委員会 教育長
	3 榑 祐史	南佐久郡町村教育委員会連絡協議会 会長
産業界	4 坂川 和志	佐久商工会議所 副会頭
	5 渡辺 仁	佐久総合病院 統括院長
	6 白鳥 敬日瑚	マイクロストーン株式会社 代表取締役社長
学識 経験者	7 堀内 ふき	佐久大学 学長
地域	8 廣末 恵子	社会医療法人恵仁会 医師
	9 原 啓明	佐久地域振興局 局長
同窓会	10 吉岡 徹	野沢北高等学校同窓会 会長
	11 長田 芳子	野沢南高等学校同窓会 会長
PTA	12 ○市川 俊一	野沢北高等学校PTA 会長
	13 山越 あゆみ	野沢南高等学校PTA 会長
	14 竹内 由貴	全佐久PTA連合会 副会長
学校 関係者	15 小林 新治	佐久中学校長会 会長
	16 森泉 雄二	佐久小学校長会 会長
再編 対象校	17 ○嗟峨 優空	野沢北高等学校 生徒会長
	18 ○林 広陽	野沢北高等学校 生徒会副会長
	19 ○木内 あかり	野沢北高等学校 生徒会副会長
	20 佐藤 佳乃	野沢南高等学校 生徒会長
	21 ○河本 舞	野沢南高等学校 生徒会副会長
	22 ○西澤 克弥	野沢南高等学校 生徒会副会長
	23 柳沢 敬	野沢北高等学校 校長
	24 山下 純一	野沢北高等学校 教諭
	25 中村 信秋	野沢南高等学校 校長
	26 臼田 賢治	野沢南高等学校 教諭

事務局

野沢北高等学校		野沢南高等学校		高校再編推進室	
野村 雅幸	(教頭)・事務局長	橋爪 俊彦	(教頭)・副事務局長	柳澤 弘蔵	主幹指導主事
山下 純一		臼田 賢治		有坂 清明	主任指導主事 (佐久新校担当)
阿藤 正彦		市川 尚智		井出 敦	主任指導主事 (佐久新校副担当)
神岡寿賀子		渡邊 武志			
清水 貴弘		山口 達之			

第 16 回 佐久新校再編実施計画懇話会まとめ(案)

日時	令和 5 年 (2023 年) 8 月 28 日 (月) 18 時 00 分～19 時 30 分
場所	長野県佐久合同庁舎 講堂
出席 (敬称略)	吉岡道明, 畠山啓二, 榊祐史 (代理: 関武登), 坂川和志, 白鳥敬日瑚, 堀内ふき, 廣末恵子, 原啓明, 吉岡徹, 長田芳子, 山越あゆみ, 竹内由貴, 小林新治, 森泉雄二, 金棟鎬, 小林笑奈, 佐藤佳乃, 柳沢敬, 山下純一, 中村信秋, 白田賢治 以上 19 名
傍聴者	10 名
事務局	野沢北高校: 野村 教頭 (事務局長), 白石教諭, 神岡 教諭, 清水教諭 野沢南高校: 橋爪 教頭 (副事務局長), 市川教諭, 渡邊教諭, 山口教諭 県教育委員会: 宮澤推進室長, 柳澤主幹指導主事, 有坂主任指導主事, 井出主任指導主事
当日資料	次第, 第 15 回懇話会まとめ, 佐久新校の施設整備の経緯と今後の予定, 佐久新校学びのイメージ, 「学際領域に関する学科」について

会議事項

- (1) 第 15 回佐久新校再編実施計画懇話会まとめ
- (2) NSDプロジェクトについて
- (3) 「学際領域に関する学科」について

主な内容(要旨) ⇒県教委 →事務局

<NSDプロジェクトについて>

⇒第 14 回懇話会で示した資料をスライドで示し、以下のことについて説明。

- 1 NSDの理念、特徴
- 2 佐久新校施設整備の経緯と今後の予定

[質問]

○NSD部会と懇話会の関係性はどうか。

⇒部会で話し合ったことを懇話会に報告し、さらに意見交換していくという形を考えている。

<「学際領域に関する学科」について>

⇒スライドを用い、「学際領域に関する学科」について、以下の項目で説明。

- 1 「新たな普通科」登場の背景
- 2 文部科学省による「新たな普通科」の例示
- 3 「新たな普通科」の学び
- 4 「新たな普通科」の要件
- 5 全国の「学際領域に関する学科」

[質問]

○「学際領域の関する学科」の名称は「文理探究科」という名前以外にないのか。

⇒今回紹介した学校がたまたま2つとも「文理探究科」であっただけで、違う名前もある。

○名前のことは中学校でもしっかり説明しないとイケないのではないか。

⇒広報については懇話会でもたびたび話題になるが、しっかりと検討していきたいと考えている。

<両校の探究的な学びの事例報告>

両校が用意した資料に基づき報告