

## ●須坂新校 平面イメージ変更点 (2024/6/13時点)

**・部室(190.4m<sup>2</sup>)**  
**変更点)新設体育館東側→新設体育館西側**  
 理由)体育館裏に部室があると目が行き届かない  
 ので危ない(東高校先生より)  
 →目が行き届く西側に配置。

**・音楽室(121.5m<sup>2</sup>)**  
**変更点)2F→1F**  
 理由)外部との合同練習などの際に楽器を運ぶの  
 が大変なため1階がよい(創成高校先生より)  
 →練習場所として想定できる、グラウンドや体  
 育館、テラスなどと近い位置とする。

**・地域連携室/商品ディスプレイ(235.74m<sup>2</sup>)**  
**変更点)既存の室利用ではなく、新棟に計画**  
 理由)既存の室は極力利用して欲しい(創成高校  
 先生より)、地域の人の作品も飾りたい/生徒と  
 一緒にイベントなどを企画運営したい(ワークシ  
 ョップ 地域の方より)  
 →特別教室棟B、1Fの美術室は地域連携室との関  
 連利用も考えられるため既存の室を利用する。  
 地域連携室は外部からのアクセスや、生徒の登  
 校動線から見える位置に配置する。地域連携コ  
 ディネーターが常駐予定。地域連携室の横を  
 通って美術室や音楽室に行くため、生徒の目に  
 も触れやすい。

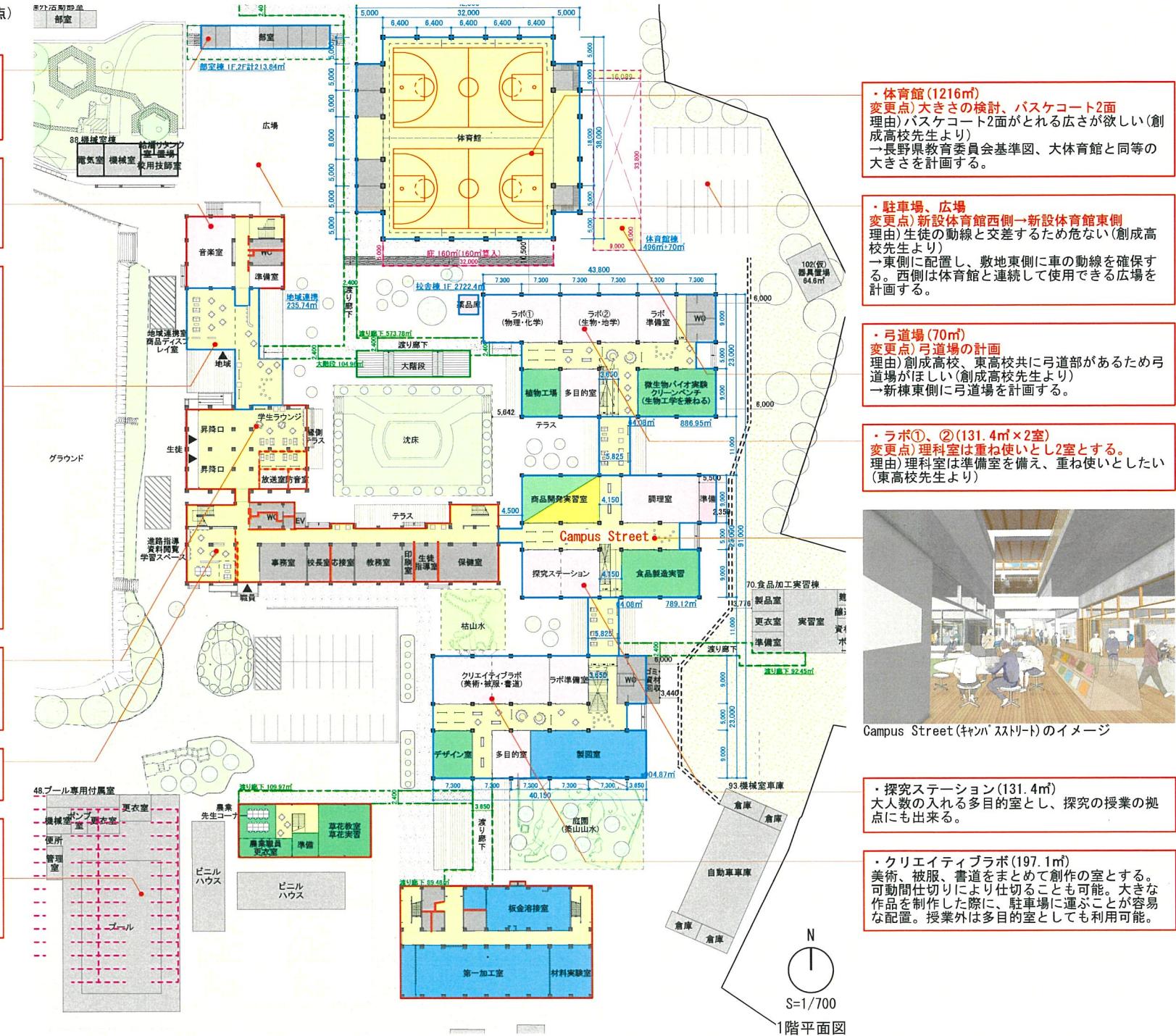


参考)ふたば未来学園 辺見設計HPより

**・学生ラウンジ(78m<sup>2</sup>)**  
 登校、下校時などにも学生の居場所となる。  
 地域連携室との連続した使用として、先生や地  
 域の方との軽い面談や打合せ場所としても活用  
 可能。

**・進路相談室/学習スペース(94m<sup>2</sup>)**  
 オープンな資料閲覧室、学習スペースとしても  
 活用可能。

**・プール**  
**変更点)プールの解体を行い、仮設校舎の場所の確保**  
 理由)工事期間中に授業に支障がないようにし  
 たい、グラウンドは狭く建てられない、生徒の  
 動線を安全に確保したい(高校より)  
 →プールの跡地に仮設校舎の建設、その後は駐  
 車場などの利用を検討とする。



●須坂新校 平面イメージ変更点(2024/6/13時点)

・職員室(普通科95.8m<sup>2</sup>、農業科45m<sup>2</sup>、工業科65m<sup>2</sup>、商業科67.5m<sup>2</sup>、学年32.85m<sup>2</sup>×3室)  
変更点)大職員室一科、学年ごとの職員室と先生コーナーの検討  
理由)生徒情報を共有しチームとして対応するには学年単位の職員室が必要(創成高校先生より)  
→HR教室の側に職員室を設置、各学科の教室の近くに少し立ち寄れるような先生コーナーを検討。



地域連携室のイメージ

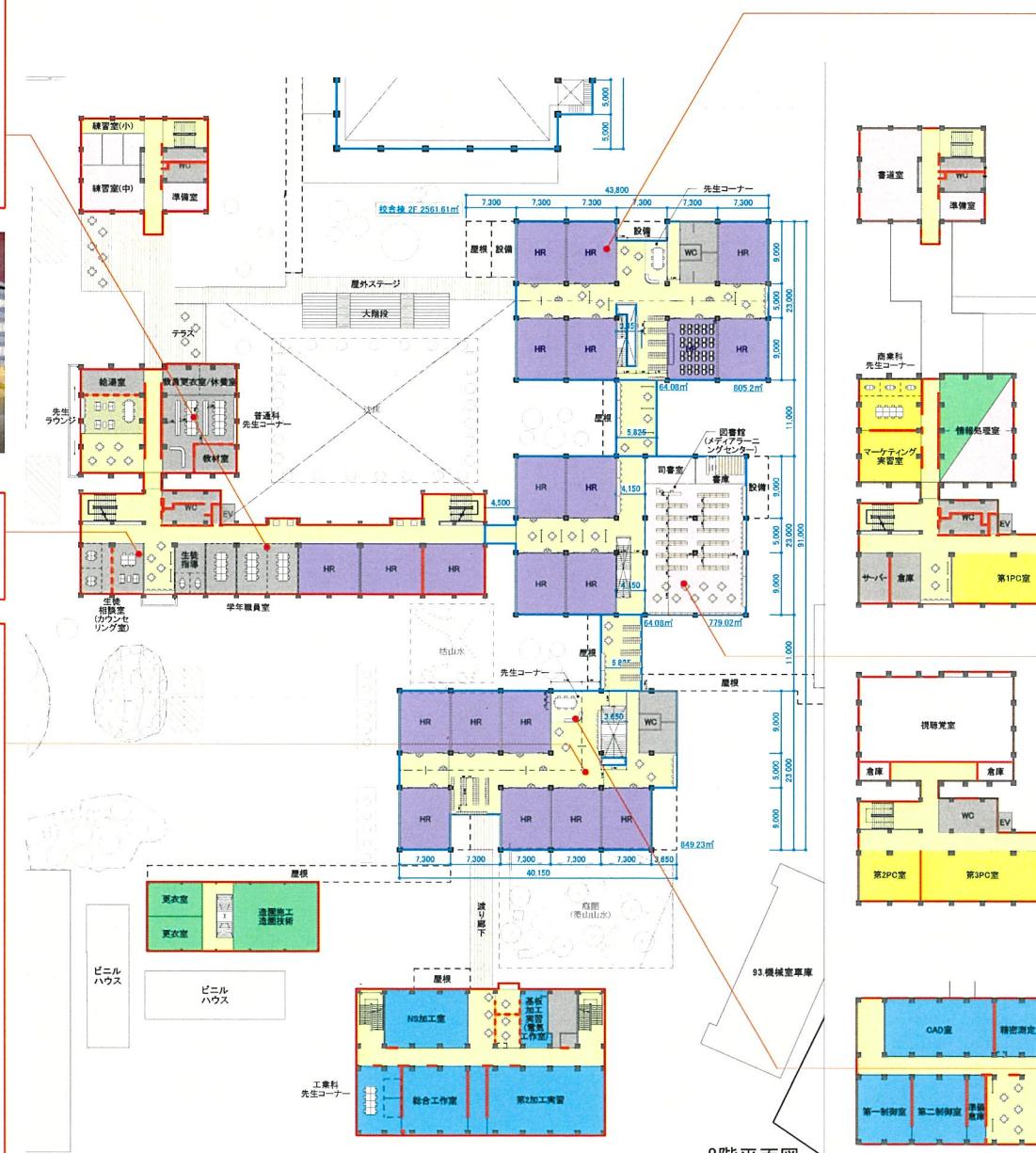
・生徒相談室(65.7m<sup>2</sup>)  
変更点)生徒の個別相談の部屋を計画する。  
理由)個別に対応する部屋を併設して欲しい(創成高校先生より)

・FLA(フレキシブルラーニングエリア)  
自習や話し合いの出来る場所を計画。  
理由)教室以外にも居場所が欲しい、他地区に友達をつくるきっかけが欲しい(ワークショップで生徒より)  
①ロッカースペース/②グループミーティング/③勉強スペース/④情報コーナー/⑤先生コーナー/⑥展示コーナー/⑦質問コーナー/⑧談話コーナー/⑨発表コーナー

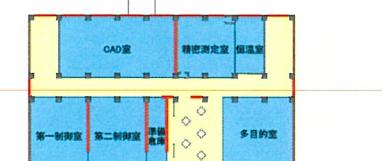
FLAの用途(ワークショップより)  
・授業前後の先生への質問  
・空き時間でのグループまたは個人の勉強  
・探究授業などの少人数の話し合い  
・少人数での発表の場所  
・情報コーナー、図書などの閲覧スペース  
・各学科の情報コーナーまたは展示コーナー  
・学年の先生の居場所  
収納棚とフリーアドレスの机



参考) ドルトン東京学園



2階平面図



3階平面図

N  
S=1/700

・HR教室  
変更点)1室の大きさを8m×8m(64m<sup>2</sup>)から9m×7.3m(65.7m<sup>2</sup>)  
理由)長野県の標準の大きさに変更。  
→ICTの導入などから、各教室の大きさは今後も要検討。教室内の壁をホワイトボードや展示壁にすることで多様な授業形態に対応できることもふまえ検討。



参考)府中第一中学校



木屋根のかかるHR教室イメージ

3階平面図



4階平面図

・図書館(277.43m<sup>2</sup>)  
変更点)管理商業棟2階→新棟2階  
理由)生徒の動線上、安心して過ごせる、日差しや砂ほこりに配慮した場所がよい、現状の図書館は狭い(創成高校先生より)  
→以前の図書館よりも面積を大きく取り、開架2万冊、閉架1万冊の蔵書を新棟に計画する。



参考)ドルトン東京学園

・先生コーナー  
変更点)先生が授業前後に立ち寄れる場所を検討  
理由)先生に質問できる場所がFLA上に欲しい(ワークショップで生徒より)

**学校要望をベースにした平面イメージ  
と学校からの要望まとめ**  
(2024/6/13時点)

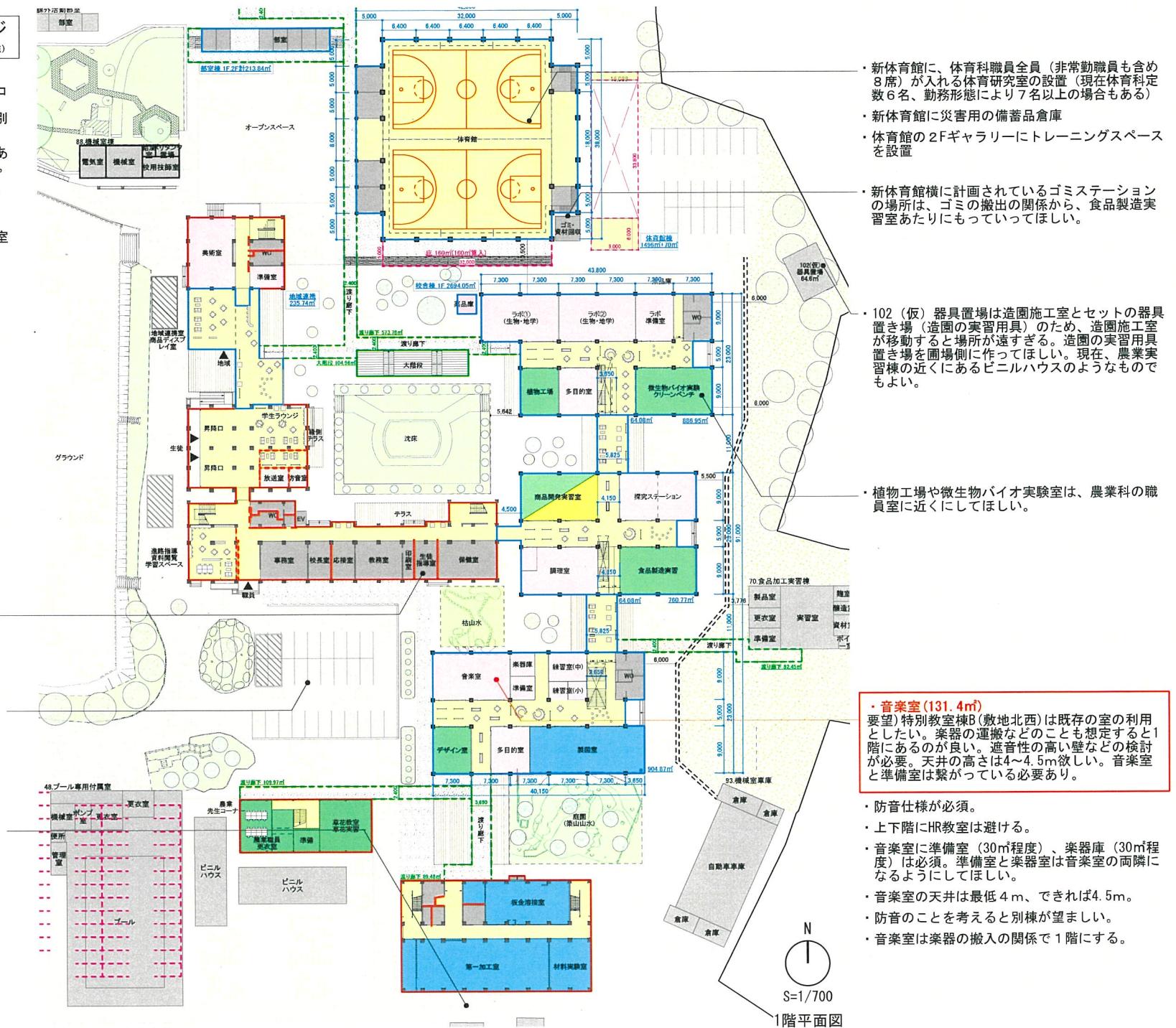
**○基本的要望事項**

既存教室はそのまま利用することが望ましい。コストも抑えられる。  
美術室、書道室、商品開発実習室、製図室、特別教室棟A 2F職員室、管理商業棟諸室

- 【確認事項】冷暖房が入らない計画の学校があると聞いているが、冷暖房は必ずつけてほしい。
- F L A の総面積を再検討（この広さは不要）。

**○用途および名称変更を検討中のもの**

- 地域連携商品ディスプレイ⇒地域連携多目的室（仮）
- 草花教室・草花実習室⇒農業実習室（仮）
- 微生物バイオ実験室⇒農業実験室（仮）
- 第1～第3実験室の名称



学校要望をベースにした平面イメージ  
(2024/6/13時点)

- ・学年職員室**  
要望) HR教室と近い位置に学年職員室を計画して欲しい。

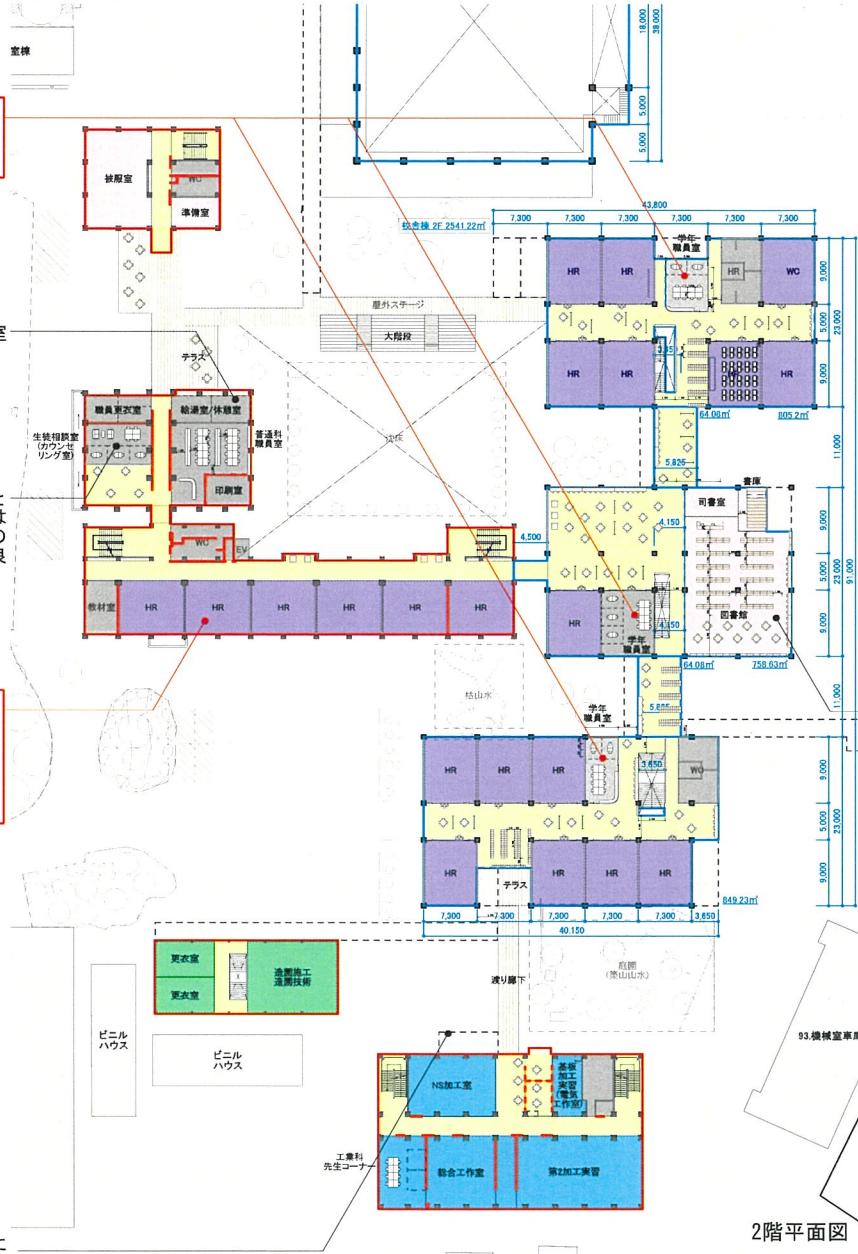
- 各先生コーナーには常駐するためには流しを設置し、会議ができるように壁をつくりオープンなスペースとしない。

- 男女が分けられた休養室（男性休養室）と女性休養室）

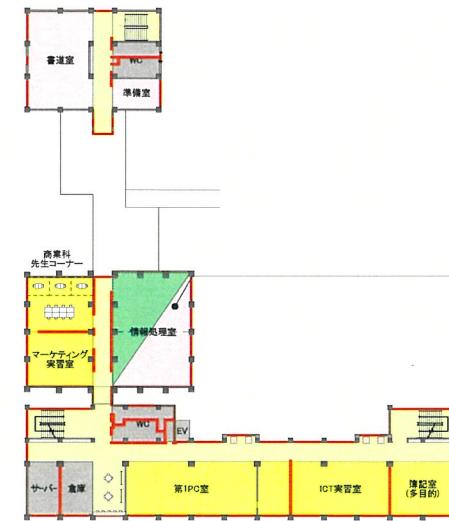
- 相談室は壁をつける。相談室を個室として多く確保したい。また、相談室はできれば特別教室棟B2Fなど、大勢の生徒がいるところから離れた場所が良い。

- ・HR教室**  
要望) 管理商業棟の2階は既存でHR教室が6つ並んでいる。これをそのまま利用することとし、新棟にはもう1クラスと学年職員室を計画するはどうか。(各学年7クラス予定)

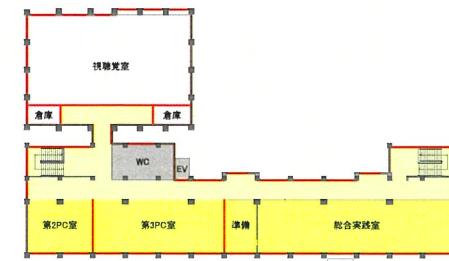
- 工業棟N C加工室は大型機械更新時にクレーンで機械を搬入するため、N C加工室の下には車が停められるようとする。そのため渡り廊下の位置は現状のままが良い。また、工業棟2階へ続く2階の渡り廊下は不要。



2階平面図



3階平面図



4階平面図



- 製図室を元の位置に戻し、工業棟は既存のままとしたい。

N  
S=1/700

- 農業科の情報処理室と普通科の情報処理室を重ね使いするのは時間割の関係上無理なので、普通科の情報処理室が必要

- 既存のままの商品開発実習室として、情報処理は新棟中央の1階に計画するはどうか。

- 図書館が計画されている場所は非常に良い。空調、施錠の関係で壁は欲しい。カウンターは閲覧スペースなどが見通せる場所にする。

- 可動式の書架がある書庫には事故防止のために生徒がアクセスできないようにしてほしい。

- 【確認事項】現在の書庫の場所のままでダメなのか。また、現在のものを移設することは可能なのか。