

南安曇農業高等学校の紹介



南安曇農業高等学校
 生徒会長 忠地 凌空
 副会長 出水 和歌

1

本校の沿革



校章（麟）

- 大正9年（1920年）に県立甲種農学校として開校、104年目。
- 3つの教育指針
 - 『質実剛健』
 - 『地域の先達』
 - 『世界に雄飛』
- 教育目標
 - 「勉学の向上・健康の向上・品位の向上による健康にして教養豊かな科学的農業人の養成」

2

各科・コースの紹介

3つの学科（クラス）に3つのコース

グリーンサイエンス科

フード、 フラワー、 フルーツ

生物工学科

植物活用、 動物活用、 微生物活用

環境クリエイト科

設計エンジニア、 施工テクニカル、 環境クリエイト

3

1年次は農業の基本を学習



2年次よりコースに分かれて学習

4

各科・コースの紹介

3つの学科（クラス）に3つのコース

グリーンサイエンス科

フード、 フラワー、 フルーツ

生物工学科

植物活用、 動物活用、 微生物活用

環境クリエイト科

設計エンジニア、 施工テクニカル、 環境クリエイト

5

フード 食品素材の生産・加工・成分分析
 地域と連携した製品開発や学校開放講座



6



7



8

安曇野オリジナル商品開発プロジェクト

製造・販売
 (株)辰巳 など
提案
 南農高校
 フードコース
依頼
 安曇野市

9

安曇野オリジナル商品開発プロジェクト

有明カボチャようかん (第1号)

ワサビのレアチーズケーキ

10

安曇野オリジナル商品開発プロジェクト

りんごの台湾カステラ

南農かすてら

県内スーパーで販売

南農かすてら誕生!

11

各科・コースの紹介

3つの学科(クラス)に3つのコース

グリーンサイエンス科
 フード、フラワー、フルーツ

生物工学科
 植物活用、動物活用、微生物活用

環境クリエイト科
 設計エンジニア、施工テクニカル、環境クリエイト

12

植物活用 植物の栽培から組織培養まで幅広く学び、研究者はもちろん培養技術を持った農業生産者の育成します。

13

動物活用 動物の飼育管理や各種実験・実習を通し、動物の生理生態を学びます。また、愛玩動物の飼育管理、畜産物を利用した製品の開発など、幅広い知識と技術を身につけます。

14

微生物活用 微生物の培養、利用する知識および技術を学びます。また、発酵食品や成分分析・環境土壌分析実験を通して、科学的な視野を養い、食の安全性に関する知識を身につけます。

15

令和4年度 国公立大学7名合格
令和5年度 国公立大学4名合格

信州大学農学部、新潟大学農学部、宇都宮大学農学部
 福島大学農学部、長岡造形大学、都留文科大学など

16

下水汚泥の肥料化に向けた取組み

- ・汚泥が肥料として利用できる可能性がある
- ・犀川安曇野流域下水道事務所と連携した取り組み
- ・今年5月 下水汚泥を肥料として登録

安曇野の農家を助けるために！

17

各科・コースの紹介

3つの学科（クラス）に3つのコース

グリーンサイエンス科
 フード、 フラワー、 フルーツ

生物工学科
 植物活用、 動物活用、 微生物活用

環境クリエイト科
 設計エンジニア、 施工テクニカル、 環境クリエイト

18



19



20



21



22



23



24

生徒会の活動について



生徒会入会式 **南農祭**

25

南安曇農業高校 時間割

【通常日課】

SHR	8:50	～	9:00
第1時	9:05	～	9:55
第2時	10:05	～	10:55
第3時	11:05	～	11:55
	昼休み		
第4時	12:40	～	13:30
第5時	13:40	～	14:30
第6時	14:40	～	15:30
清掃	15:30	～	15:45
SHR	15:45	～	

26

安曇養護学校あづみ野分教室との関わり



フルーツ交流会(リンゴの摘果・収穫、ブドウ) 藍の栽培への協力 などを通じて交流している

27

生徒の声 質問① 南安曇農業高校の魅力は何だと思えますか？

学校の様子・仲間について

- あいさつが積極的にできる生徒がたくさんいること。
- 当たり前を当たり前でできる人が多いのが魅力だと思います。例えば挨拶だったり、時間を見て行動できたり、など・・・
- 積極的に真面目な生徒や明るい生徒が多いところ
- 授業の時間になる前に、授業の用意を終わらせている人が多いなど、みんな真面目に取り組んでいる。
- 暑くても自分のやるべきことをちゃんとやろうとする人が多い。
- 言われたこと（先生、友達など）は素直にやろうとする人が多い。
- 優しい人がとっても多い。

28

生徒の声 質問① 南安曇農業高校の魅力は何だと思えますか？

授業や学びについて

- 自分たちの目的がしっかり果たせるような授業が受けられ、将来の夢を現実に行える場所！
- 先生方も分かりやすく授業や解説をおこなってくださり、内容もしっかり覚えられるところ！
- 農業を通して専門性を高めるだけでなく、社会への関心、科学的考察を幅広く行える機会に恵まれていること。
- 農業や産業を通して、命の大切さや安曇野の未来を考え・変えられることを学べるという魅力
- たくさんの資格を取ることができ、そのための放課後講習、土曜塾があるなど、勉強がしやすいこと。

29

生徒の声 質問① 南安曇農業高校の魅力は何だと思えますか？

その他

- 農業に親しみやすいことが南安曇農業高校の魅力だと思う。
- 農産物がおいしい（卵やフルーツなど）
- 自然豊かな、広い敷地。
- 先輩後輩関係なく仲が良くとても親しみやすい
- 若者の農業離れが進んでいる中、農業に魅力を感じさせてくれる。
- とっても安心できる学校。
- 先生方のサポートが手厚い。
- 穏やか、優しい、フレンドリー

30

生徒の声

質問② 統合された新しい学校に
臨むことは何ですか？

- 統合しても南農の特色、良さが活かされるような学校にして欲しい。
- 統合されても、南農の特色や独自の活動などはなくさないで欲しい。商業や工業といった新しい要素を取り入れ、更に進化してほしい
- 南農はとても良い学校なので、統合しないでほしい。
- 統合には反対。
- 誰もが楽しく、安心安全に毎日暮らせる、治安の良い学校にして欲しい。
- それぞれの学校の良いところを合わせてより良い学校にしてほしい。
- 統合されたときにそれぞれの学校のルールや文化を分かち合うことが大切だと思う。
- 空調をちゃんと整備するなど、生活しやすい、きれいな校舎にして欲しい。
- 生徒が主体となっていていろいろ意見が言える環境を作って欲しい。
- 制服を作って欲しい。

など

31

ご清聴ありがとうございました



南安曇農業高等学校

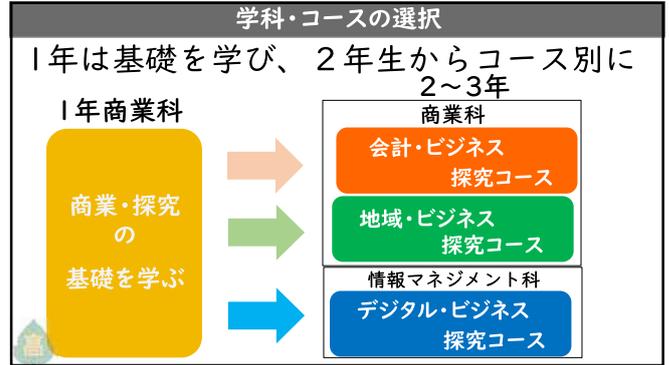
生徒会長 忠地 凌空

副会長 出水 和歌

32



1



2

1 学年の学習

簿記 企業のお金の管理をする学習をします。

情報処理 Word、Excelを使いながら情報技術の学習をします。

ビジネス基礎 「ビジネスとは何か」を探究していきます。

3

例えば・・・

100万円で仕入れた商品が110万円で売れた！

でも10万円の赤字！！

4

分析してみたら・・・

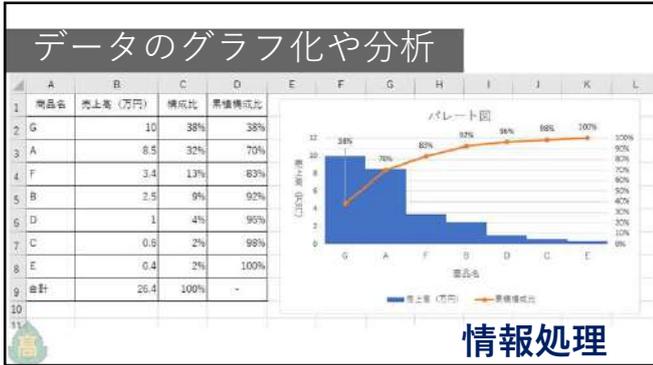
5

どうしたらよかったのか・・・??

売上	170万円
原価	100万円
給料	20万円
利益	50万円

これが分析！

6



7

発行第 531 号
〇〇〇〇年10月15日

わかたけ交通産業株式会社
営業部長 山本 良彦 様

坂の里観光株式会社
営業部長 野島 真樹

見積書送付のご依頼

拝啓 秋分の候、貴社ますますご隆盛のこととお喜び申し上げます。日頃は格別のご高配を賜り、誠にありがとうございます。

さて、弊社で担当している里川高等学校の校外学習の進捗について、前回の進捗でも好評をいただいた貴社の観光バスのご利用を検討しております。つきましては、下記の条件で見積書をご送付くださいますようお願い申し上げます。

まずは取り急ぎお見積りをお願いまで。

敬 具

8

1 学年の学習

確実に、**基礎**を身に付けていく

↓

2, 3 学年の学習、進路につながる

9

2 学年の学習 (コース)



会計・ビジネス
探究コース



地域・ビジネス
探究コース



デジタル・ビジネス
探究コース

10

2 学年の学習 (コース)



会計・ビジネス探究コース

株式会社で使われる財務会計を学びます。簿記の学習をさらに深めて企業の経営に生かせる学習をします。

11

2 学年の学習 (コース)



地域・ビジネス探究コース

地域の課題を発見し、解決・地域活性化を目指します。地域の企業と連携してイベントの企画などもおこないます。

12

2 学年の学習 (コース)



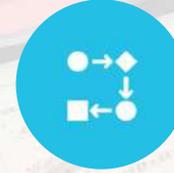
デジタル・ビジネス探究コース
 コンピュータやプログラミングなどの知識・技術を身に付け、社会に出たときにデジタル技術を活用できる人材を育成します。

13

2 学年の学習 (共通)



原価計算



プログラミング



マーケティング

14

例えば・・・

1パックいくらで作れたのかな？

15

原価を計算をしてみよう！！

小麦粉	1万円	合計100セット
たこ	3万円	6万円÷100セット
合計	6万円	= 600円！！

これが原価計算！

16

作業の自動化・効率化

```

<code>
</code>

```

プログラミング

17

どうすれば売れるのか



マーケティング

18

3 学年の学習

高大連携授業

松本大学と連携したゼミ形式の授業です
各コースの専門分野を学びます



19

3 学年の学習

ネットワーク管理

ネットワークの信頼性を維持することを
を目的とした学習をします。



20



ネットワークやセキュリティの構築

ネットワーク管理

21



AIなどのデジタル技術の活用

22

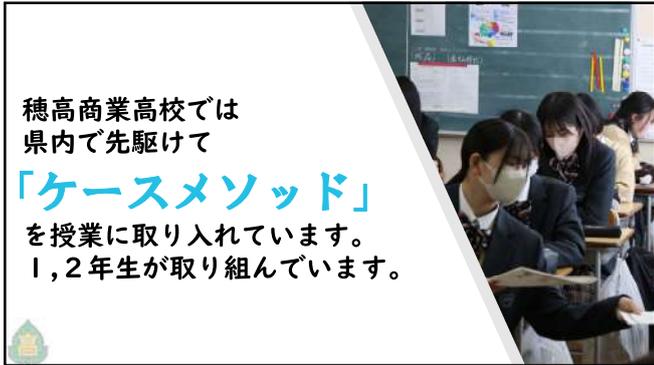
穂高商業高校は、
ビジネスを探究する学校

23

ビジネスを探究する学校

- 1 年次 ケースメソッド（ビジネス基礎）
- 2 年次 課題解決学習（ビジネス探究）
- 3 年次 地域人教育HOTAKA（課題研究）

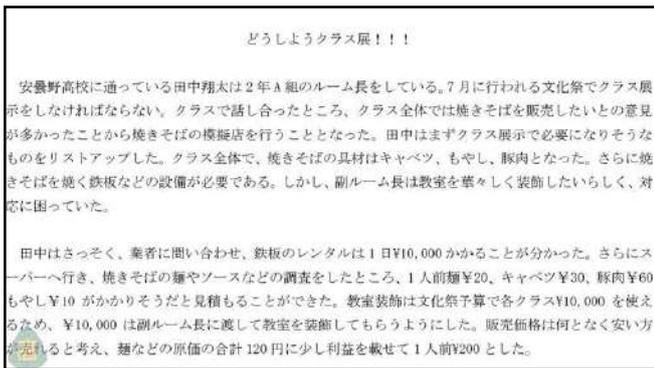
24



25



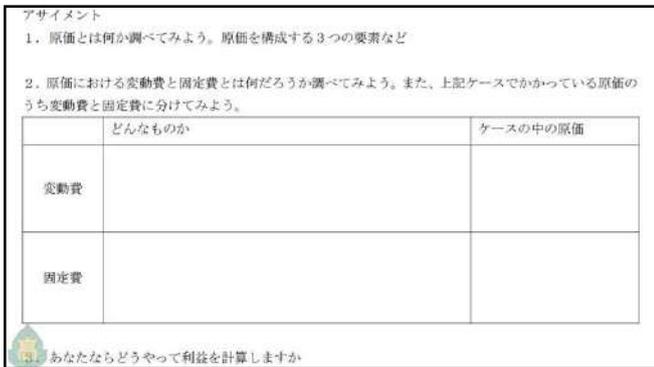
26



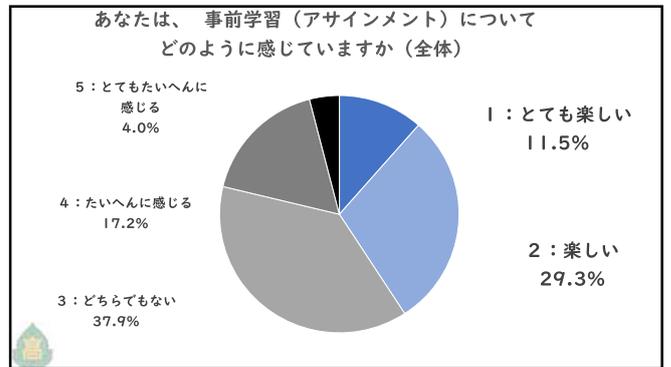
27



28



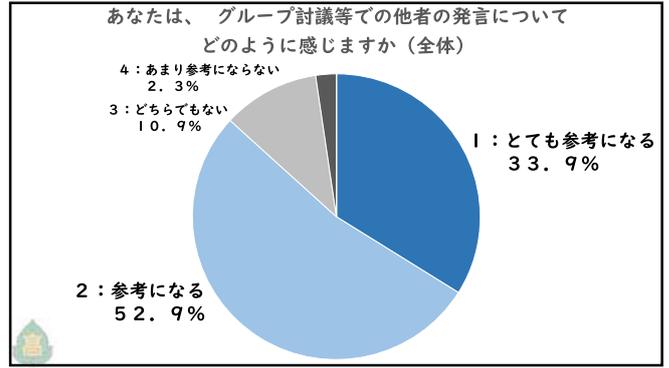
29



30



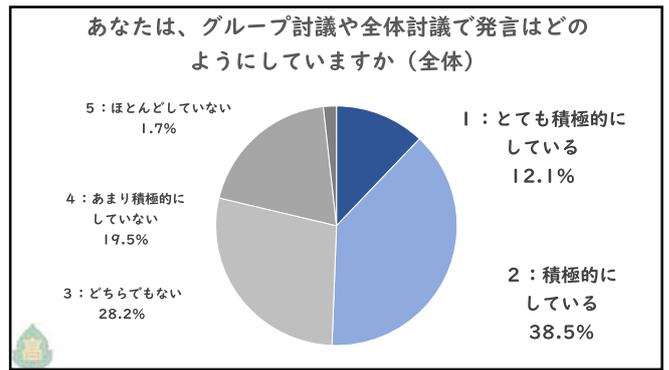
31



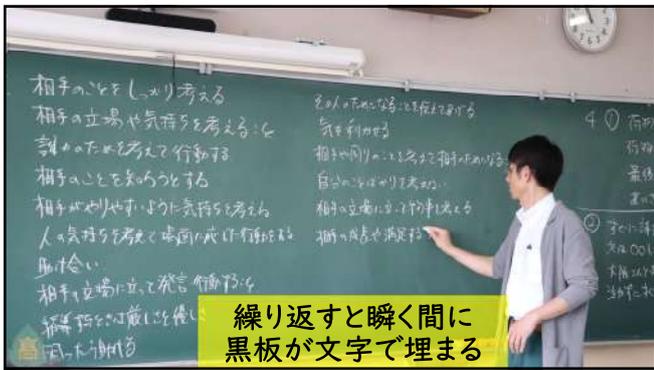
32



33



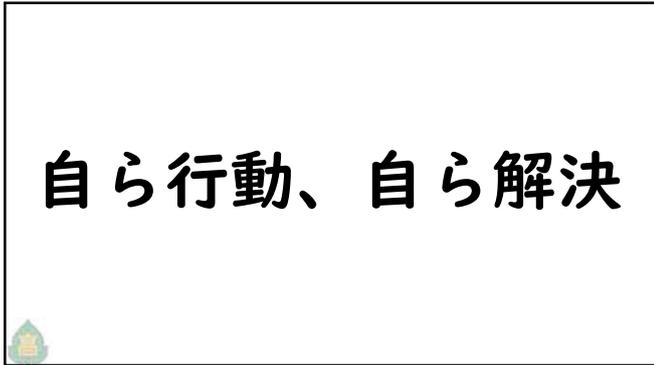
34



35



36



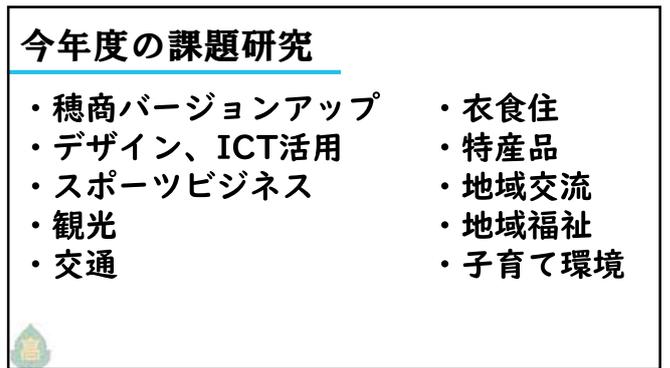
37



38



39



40



41



42

令和4年度開発商品「山葵×檸檬～ポケットに香るアロマアルコール」

観光 × コロナ禍 × SDGs ～3つをつなげた産学連携プロジェクト～ として取り組みを行いました。

『観光』 安曇野市はわさび生産量全国一位！！ながでも有名な大王わさび農場と連携してみたら？

『コロナ禍』 イヤイヤする感染対策から、積極的にしたい感染対策にするために手指消毒のアルコールをアロマアルコールにしてみました？

『SDGs』 わさびの捨てられてしまう部分を有効に活用できないか？

観光

- ・観光の人に“安曇野わさび”をもっと広めたい
- ・観光客を増やし、経済を盛り、地域貢献したい

コロナ禍

- ・消毒のにおいが苦手な人でも使いやすいもの
- ・手軽に持ち運びしやすいもの

SDGs

- ・使われずに捨てられてしまう廃材の活用＝リデュース
- ・SDGsを身近に感じてもらいたい
- ・持続可能な社会にするために持続可能な取り組み

43

商品開発

山葵×檸檬
アロマアルコール

地域人教育HOTAKAを通じて
開発・販売をした商品です

山葵 × 檸檬
AROMA ALCOHOL
ポケットに香る
アロマアルコール
大王わさび農場

44

日本経済新聞社主催
『高校生SDGsコンテスト』にて
共同開発した穂商商業高校の取組が
優秀賞
獲得しました！

SDGs FESTIVAL
優秀賞

45

大王わさび農場で実際に
売っています。

よかったら
手にとってみてください

5ml入 330円 60ml入 1,630円
(価格は税別です)

46

商品開発

穂商シュー

地域人教育HOTAKAを通じて
開発・販売をした商品です。

47

穂商フェア

48



49



50



51

令和5年度穂商マーケット実績	
来場者数	2,373人
売上高	3,370,560円
利益	376,307円
	(R4利益 24,899円)

52

穂商フェア

3年生の課題研究 地域人教育HOTAKAの活動実践の場としてリニューアルします

- ・販売実習
- ・アンケート調査、インタビュー調査
- ・ワークショップ
- ・プレゼンテーション
- ・ポスターセッション
- ・企画イベント

など

53

10月19日(土)
ご来場お待ちしております！

54



55



56

課外活動実績

全国大会出場

陸上部 ハンマー投げ (R6北信越大会優勝)
 商業部 簿記班 (R5県大会団体優勝)
 英語スピーチコンテスト (R5全国大会優勝)



57

現状・課題

在籍生徒数

・各学年3クラス計297名

部活動

・加入率が低下し、単独チームの成立が困難



58

ご清聴ありがとうございました



59



第三回懇話会

池田工業高等学校と各学科の紹介

生徒会長 中山蓮斗
副会長 北澤凌雅



1

一年生 各専門科を実際に体験する
夏季休業終了後に自分の
やりたい専門科を決める

二年生 各専門科に分かれ、本格的
に実習や授業を行う。

三年生 電気情報と建築はさらに分
野を絞り、二つに分かれる

課題研究とデュアルシステ
ムの二つに分かれ、各々発
表や卒業に向けて取り組む



2

機械専攻

電気情報専攻 → 電気コース
情報コース

建築専攻 → 技能班
技術班

3

池工版デュアルシステムと課題研究

4



5



6



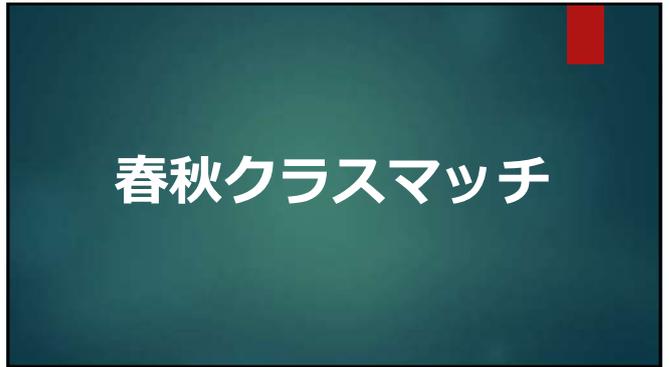
7



8



9



10



11



12



13



14



15



16



17



18

建築学科

19

授業内容

20

1年生

建築の構造の仕組みや住宅ができるまでの計画を学ぶ
製図の基礎・木材加工の道具の使い方を学ぶ

2年生

本格的な木造の製図や測量、模型作り
2年生の後半に技能・技術班に分かれる

3年生

RC造といった鉄筋コンクリート構造の製図
後半からは課題研究に取り組む

21

技能班

22

施工実習室



23



24



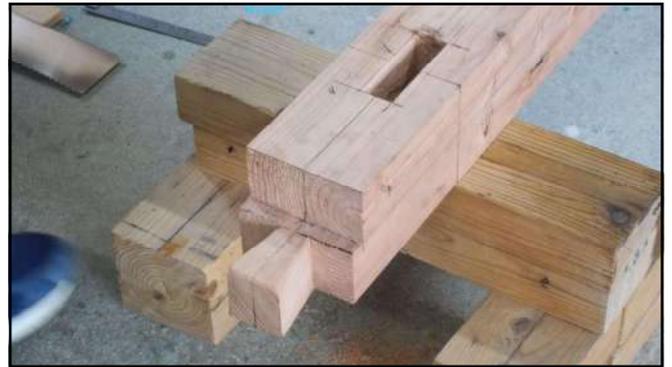
25



26



27



28



29



30



31



32



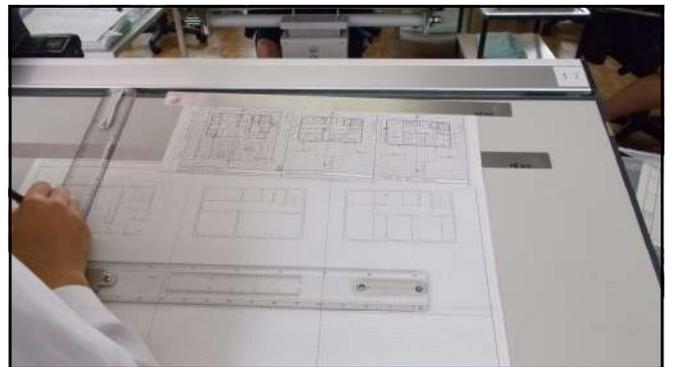
33



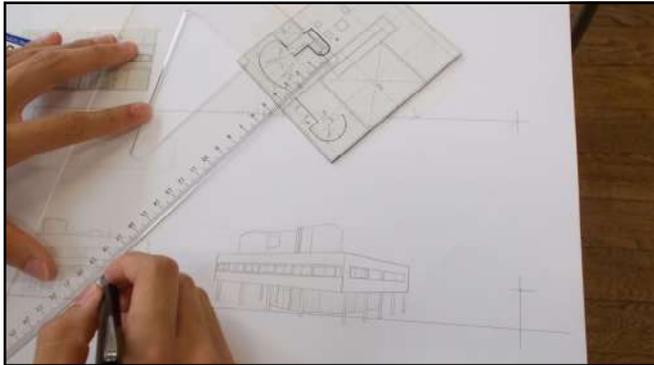
34



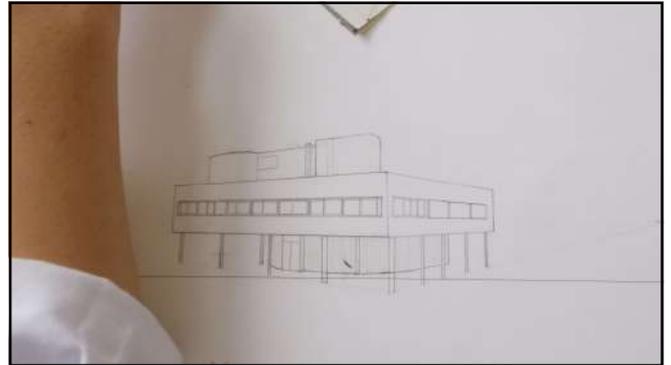
35



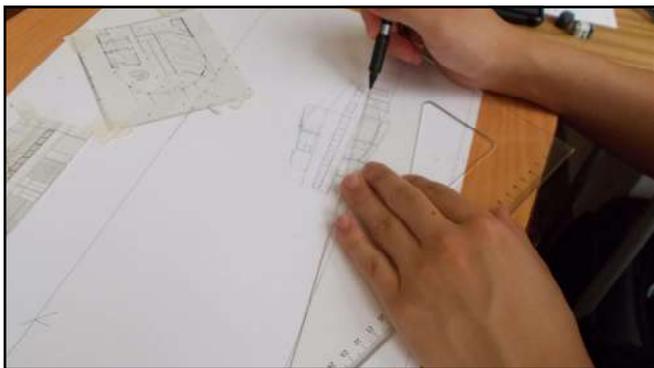
36



37



38



39



40

取得できる資格

- 二級施工管理技士補
- 福祉住環境コーディネーター
- カラーコーディネーター
- 建築CAD検定
- 技能検定三級建築大工ほか

卒業後に受験できる資格

- 二級建築施工管理技士
- 二級建築士、木造建築士

41

卒業後の進路

就職

(株)相模組、(株)金森建設、(株)ピュアハウス、
第一建設工業(株)、(株)アスピア、北信土建(株)、
(株)ヤマウラなど

進学

金沢工業大学、日本工業大学、東海工業専門学校、
中央工学校、京都建築大学校、松本技術専門学校

42

最後に

43

建築学科は、現在でも中信地区に唯一の学科です。
統合後もぜひとも建築学科が残るように考えていただけるとありがたいです。

44

次に機械専攻へ→

45

機械専攻



46

自己紹介



西山 漣



西山 静流

47

授業内容

48

座学



49

フライス盤



50

切削



51

測定



52

ケガキ



53

完成品



54

旋盤



55

旋盤

切削



56

旋盤

完成品



57

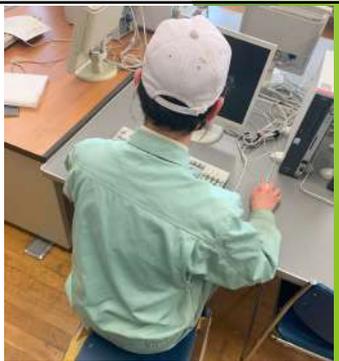
マシニングセンタ



58

マシニングセンタ

設計



59

マシニングセンタ

工具交換



60



61



62



63



64



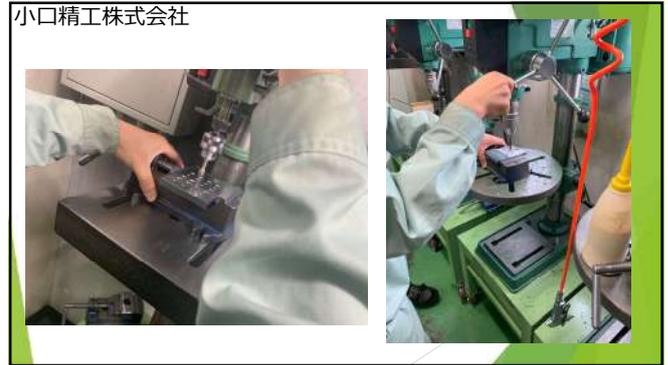
65



66



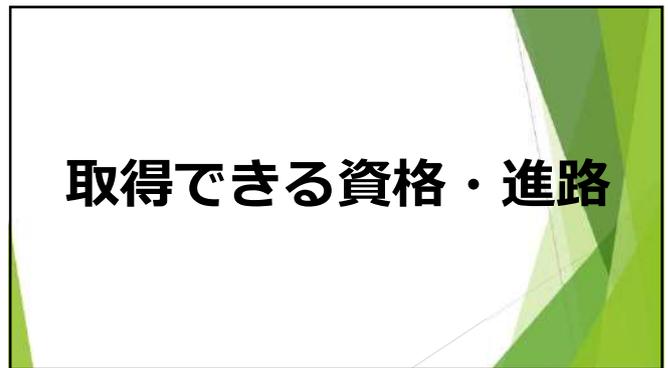
67



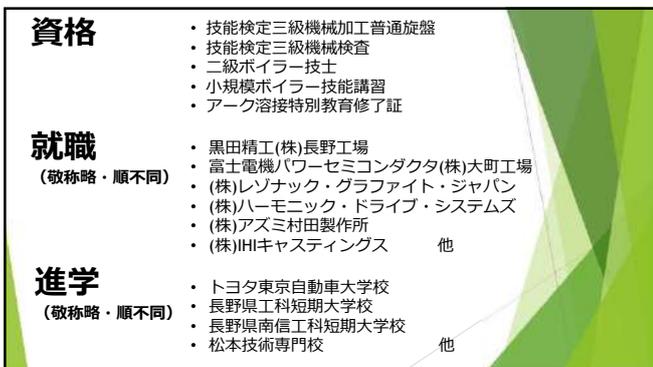
68



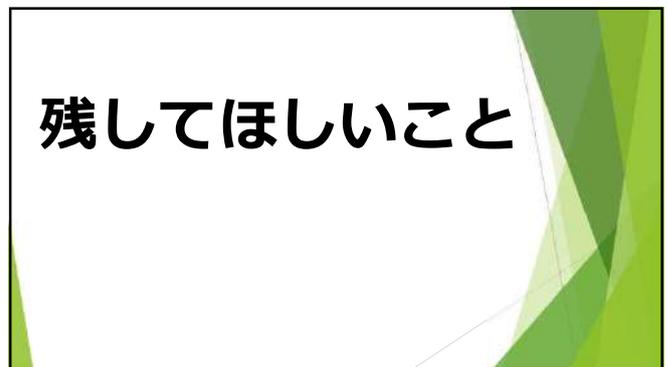
69



70



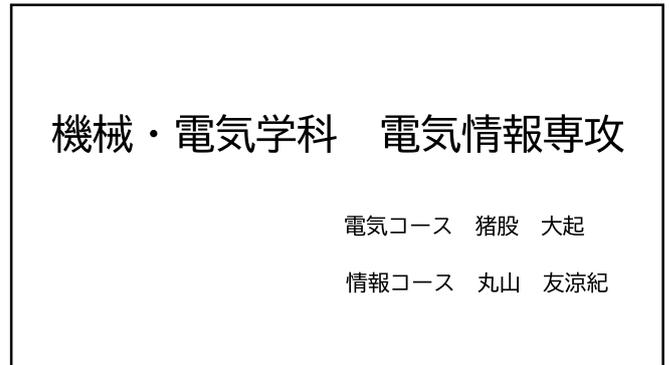
71



72



73



74



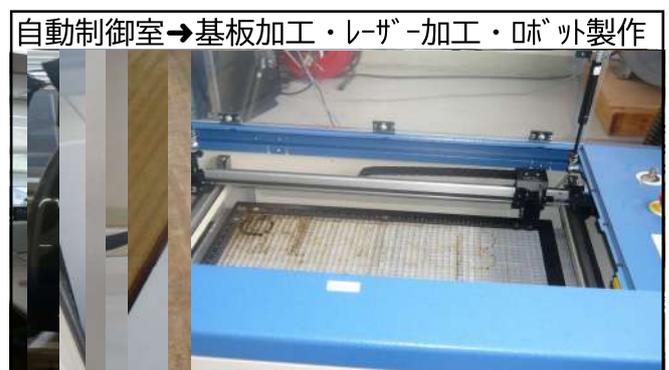
75



76



77



78

電気工事室→電気工事士実技



79

電気機器室→誘導電動機 (モーター)



80

電子工学室→PLC制御



81

デュアルシステム

82

大雪溪酒造株式会社様



83

課題研究

84

相撲ロボット



85

取得できる資格（例）

- ・第3種電気主任技術者
- ・電気工事担任者
- ・第1種電気工事士
- ・第2種電気工事士
- ・ITパスポート
- ・情報技術検定
- ・計算技術検定
- ・高所作業車 ほかに多数

86

進路

進学

金沢工業大学 情報工科専門学校
エプソン情報科学専門学校 名古屋工学院専門学校

就職

黒田精工株式会社 中部電力 東京電力
関西電力 中部電気保安協会
富士電機パワーセミコンダクタ株式会社

87

自分たちの進路先

88

猪股



89

丸山



90

残してほしいこと

第3種電気主任技術者認定校

第2種電気工事士筆記免除