

## 第5回中野総合学科新校（仮称）再編実施計画懇話会

日時：令和4年9月5日（月）

18時～19時30分

会場：中野市中央公民館

### <次第>

#### 1 開 会

#### 2 挨拶

#### 3 会議事項

- (1) 「第4回中野総合学科新校再編実施計画懇話会」まとめ
- (2) 第3回校地検討会議の報告
- (3) 中野市・山ノ内町・信州中野商工会議所によるプレゼンテーション
- (4) アンケート結果報告

#### 4 その他

##### <次回の予定>

- (1) 第6回中野総合学科新校再編実施計画懇話会  
(日時) 令和4年11月7日（月） 18時～19時30分  
(会場) 中野市中央公民館 301講堂  
(内容) ・第5回中野総合学科新校再編実施計画懇話会のまとめ  
・意見交換をグループワークで実施  
・各グループより報告
- (2) 第4回校地検討会議  
(日時) 令和4年11月7日（月） 16時30分～17時30分  
(会場) 中野市中央公民館

#### 5 閉 会

中野総合学科新校 再編実施計画懇話会 構成員名簿

	区分	氏名	所属等	校地検討 構成員
1	自治体	竹内 敏昭	中野市 副市長	○
2		増田 隆志	山ノ内町 副町長	○
3		堀内 敏明	中野市教育委員会 教育長	○
4		柴草 隆	山ノ内町教育委員会 教育長	
5	産業界	藏谷 伸太郎	信州中野商工会議所 議員	○
6		黒井 悦子	山ノ内商工会 女性部部長	
7	同窓会	斉藤 武美	中野立志館高等学校同窓会 副会長	○
8		芦澤 孝幸	中野西高等学校同窓会 会長	○
9	PTA	内藤 弘典	中野立志館高等学校PTA 会長	
10		中山 幸利	中野西高等学校PTA 会長	
11		外山 雄一	中高PTA連合会 副会長 (中学校代表)	
12		畔上 元弘	中高PTA連合会 (小学校代表)	
13		磯野 まり	小布施中学PTA 副会長	
14	学校関係者	新津 英人	中野立志館高等学校 校長	○
15		森角 太一	中野立志館高等学校 教諭	
16		弓削 弥生	中野西高等学校 校長	○
17		藤澤 純子	中野西高等学校 教諭	
18		黒岩 徳治	中野・下高井校長会 副会長 (豊田中)	
19		田中 和幸	中野・下高井校長会 会長 (延徳小)	
20	川本 修一	上高井郡・須坂市校長会 中学校副会長 (小布施中)		
21	学識経験者	大日方 悦夫	元県立高等学校長	
22	地域	直江 崇	北信地域振興局 局長	
23		小林 妙子	山ノ内町教育委員会指導主事	
24	生徒	稲田 結矢	中野立志館高等学校生徒会 会長	
25		久保田 柚来	中野立志館高等学校生徒会 副会長	
26		大浦 日南乃	中野西高等学校生徒会 会長	
27		久保 夢希	中野西高等学校生徒会 副会長	

事務局

中野立志館高等学校		中野西高等学校		高校再編推進室	
山崎 巖	教頭	宮尾 久枝	教頭	山岸 明	主幹指導主事
上島 豊		遠藤 邦彦		高野 幸子	課長補佐
湯本 淳一		中村 大祐		佐野 浩一郎	主任指導主事 (中野担当)
三澤 政俊		村田 淳			
森角 太一		藤澤 純子			

## 第4回 中野総合学科新校(仮称)再編実施計画懇話会まとめ

<b>日時</b>	令和4年(2022年)6月23日(木曜日) 18時00分～19時30分		
<b>場所</b>	中野市中央公民館 301講堂		
<b>出席(敬称略)</b>	竹内敏昭, 増田隆志, 堀内敏明, 柴草隆, 藏谷伸太郎, 黒井悦子, 斉藤武美, 芦澤孝幸, 内藤弘典, 中山幸利, 外山雄一, 畔上元弘, 磯野まり, 黒岩徳治, 田中和幸, 川本修一, 新津英人, 森角太一, 弓削弥生, 藤澤純子, 直江崇, 小林妙子, 稲田結矢, 久保田柚来, 大浦日南乃, 久保夢希(以上26名)		
<b>欠席(敬称略)</b>	大日方悦夫(以上1名)	<b>傍聴者</b>	10名
<b>事務局</b>	中野立志館高校	山崎教頭(事務局長) 上島教諭, 湯本教諭, 三澤教諭, 森角教諭	
	中野西高校	宮尾教頭(副事務局長), 遠藤教諭, 中村教諭, 村田教諭, 藤澤教諭	
	県教育委員会	山岸主幹指導主事, 高野課長補佐, 佐野主任指導主事	
<b>当日資料</b>	次第, 第3回懇話会まとめ, 講師紹介, 中野総合学科(仮称)アンケート		

### 会議事項

- (1) 第3回懇話会まとめ(報告) 佐野主任指導主事
  - ・前回質問への回答: 中野総合学科新校が総合学科のみである理由として普通科の学びも備えているためであり、須坂創成高校(専門高校)と須坂東高校(普通科)の統合とは異なるものであること。
  - ・他県では総合学科高校で進学実績を上げているところが多いことについて説明。
- (2) 第2回校地検討会議について(報告) 竹内部会長
- (3) 「総合学科」についての研修
 

講師 筑波大学付属坂戸高等学校 副校長 深澤孝之 氏
- (4) 質疑応答・意見交換
- (5) 「アンケート」について

### 研修会概要、質疑応答(要旨)

#### 【筑波大学付属坂戸高校 副校長 深澤孝之氏の講演概要】

- ・1946年に農業科・家庭科の職業高校として設立。1953年国立に移管され、筑波大学付属坂戸高校となる。1993年全国初の総合学科となり本年度29期生が入学。1学年4クラス160名、全校で480名。総合学科として、生物資源、工学、生活・人間科学、人文社会の4つの科目群がある。
- ・文部科学省指定校等 ①スーパーグローバルハイスクール(SGH)指定(2014年～2019年) ②WWL(ワールド・ワイド・ラーニング)コンソーシアム構築支援事業拠点校(2019年～) ③ユネスコスクール加盟校(2011年～) ④国際バカロレア認定校(2017年～)
- ・予想を超えた勢いで技術革新が進む時代にあって、最も大切な「当事者性」という言葉が総合学科教育の共通のキーワードである。
- ・社会や自分のことに当事者として向き合い、人に頼らず自分の力で生きていく力の育成ということが教育の目的として重要であるが、総合学科は一番当事者性を育みやすい仕組みになっている。
- ・国際バカロレアでいわれる、10の学習者像(探究する人、知識のある人、考える人、コミュニケーションができる人、信念をもつ人、心を開く人、思いやりのある人、挑戦する人、バランスのとれた人、振り返りができる人)も、根本的には当事者として生きていくための人材像を示したものです。つまり、当事者の育成は国や時代を超えて、必要とされるものであると考えられる。
- ・SGHとして文部科学省からS評価をいただいた。総合学科として生きる力を育むためにSDGsをやっている取り組みが評価されたことが要因である。
- ・平成6年に専門学科から総合学科に転向。30年を経て総合学科とは自分の生き方とつながる主体的な学習活動の場であるというところにたどり着いた。新学習指導要領の「探究」に通じるもので、その学習活動こ

そが探究活動である。

- ・総合学科の2つ目のキーワードは「アイデンティティの確立」で、アイデンティティを支えるものが自己肯定感(self-esteem)である。
- ・3つ目のキーワードは「エンパワーメント」。自己肯定感とアイデンティティから溢れ出るエネルギーをもって社会と関わり、その時代の当事者として生きていくための力、立ち上がる力を育成する。
- ・総合学科の特徴は多様化と個別化。豊富な選択科目があり、生徒の能力適性に対応して柔軟に学ぶことができ、評価も画一的ではなく生徒それぞれに対応している。また、ガイダンス機能が充実しており、生徒がいろいろなことを学んでいく中で迷わないようにガイダンスを行っていく。
- ・総合学科の学びとして特徴的な「産業社会と人間」、「総合的な探究の時間」「卒業研究」を縦軸とし、それらを伸ばす努力を最も重視している。縦軸が伸びていくと、自分の学びを俯瞰して見ることができ、自分に足りない部分や必要な部分等、身に付けなければならない知識やスキル(例えば国語や数学)に気づく。学校がいろいろな科目を用意するというのではなく、生徒自身が自分の学びの総合化を図っていくという特徴がある。
- ・教科学習中心で基本的にカリキュラムを作っていくのが普通科であるが、総合学科では縦軸に自分の生き方とつながる主体的な学習活動があり、「探究」を軸とした3年が一貫したカリキュラムとなっている。
- ・縦軸を大事にしている教育では、教員と生徒との係わりの中で生徒が学ぼうとする意欲を尊重することが必要である。生徒と一緒に伴走し物事を考えていくといった姿勢が求められる。
- ・坂戸高校においては総合型選抜や学校推薦型選抜で大学へ進学していくことが一般的で、それらに対応した学びが必要となる。現在、国立大学でもそれらの入試方法を実施するところが増えている。また、高校時代に探究や生き方と繋がる学びをしている生徒は大学に入ってから伸びているという実績がある。

#### 【構成員から出された質問】

- ・総合学科では大学の一般入試に向けての学習は個人に任せるということであるが、対応できるのか。縦軸の学びを伸ばしていくという取組は魅力的であるが、新校に向けて普通科の学びがどうなるか気がかりである。  
⇒坂戸高校においても普通科目の授業時数が少ないことが不安であった。国立大学受験での5教科7科目、「情報」も入り6教科8科目を必修とするのは困難である。現在の坂戸高校では近隣普通科と比較した場合、必修普通科目の授業数は変わらないが、理系科目を多く選択した生徒は国語と社会が、文系科目を多く選択した生徒は数学の時間が少なくなる傾向にある。何をを目指すのかメリハリをつけることが必要である。
- ・第3期、第4期においては総合学科の原点に立ち返り、探究学習に力を入れてきたとのことであるが、先生方や生徒・保護者の受けとめ方はどうであったか。  
⇒生徒が学校を選ぶにあたって、本校の「縦軸」がいいと言っている。自分の生き方とつながる探究学習が高く評価されており、学校説明会での説明に共感して下さる保護者も大変多い。「産業社会と人間」に始まり、「総合的な探究の時間」、「卒業研究」へと生徒はぶれることなく学んでいる。

### その他

#### 【次回】

(1) 第5回中野総合学科新校再編実施計画懇話会

日時：令和4年(2022年)9月5日(月) (予定) 18時00分～19時30分

会場：中野市中央公民館

内容：・中野市、山ノ内町、信州中野商工会によるプレゼンテーション  
・アンケートの結果について 他

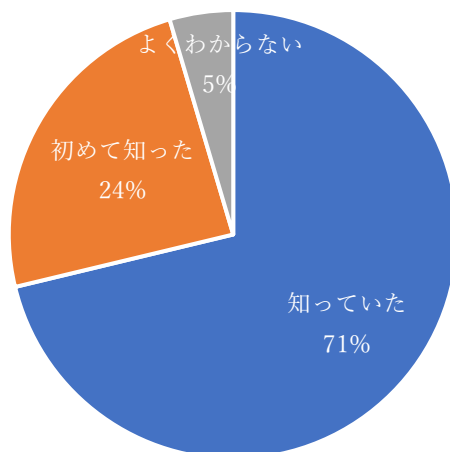
(2) 第3回校地検討会議

日時：令和4年(2022年)9月5日(月) 懇話会前に開催予定(両校の視察) 15時30分～17時30分

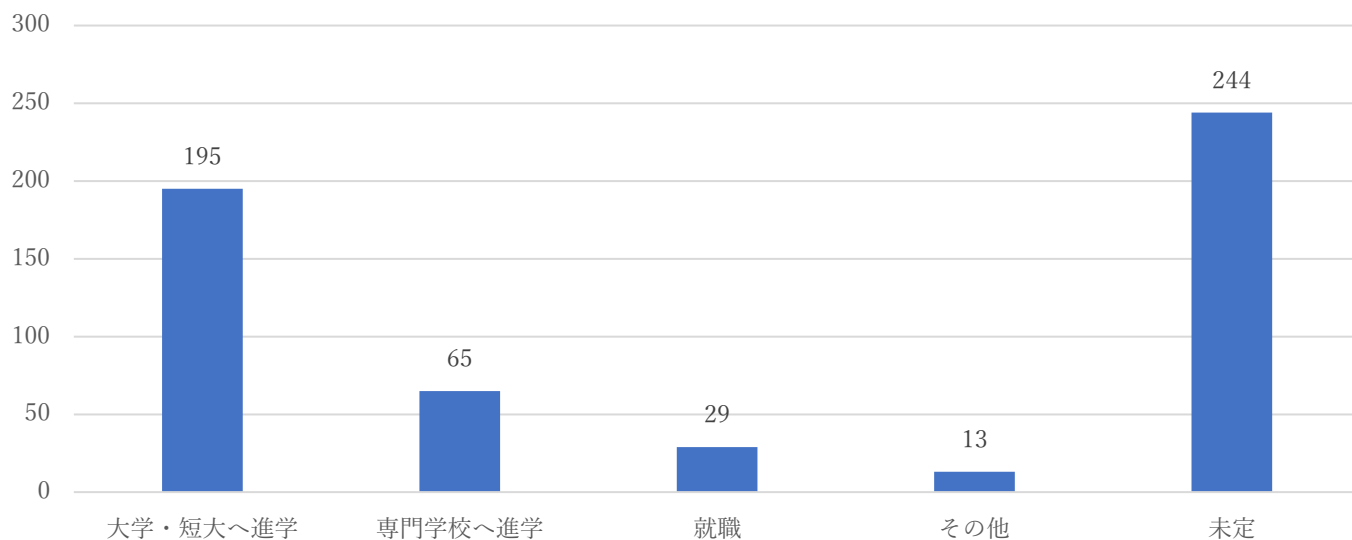
会場：中野西高校、中野立志館高校、中野市中央公民館

中学生回答結果(546 件の回答)

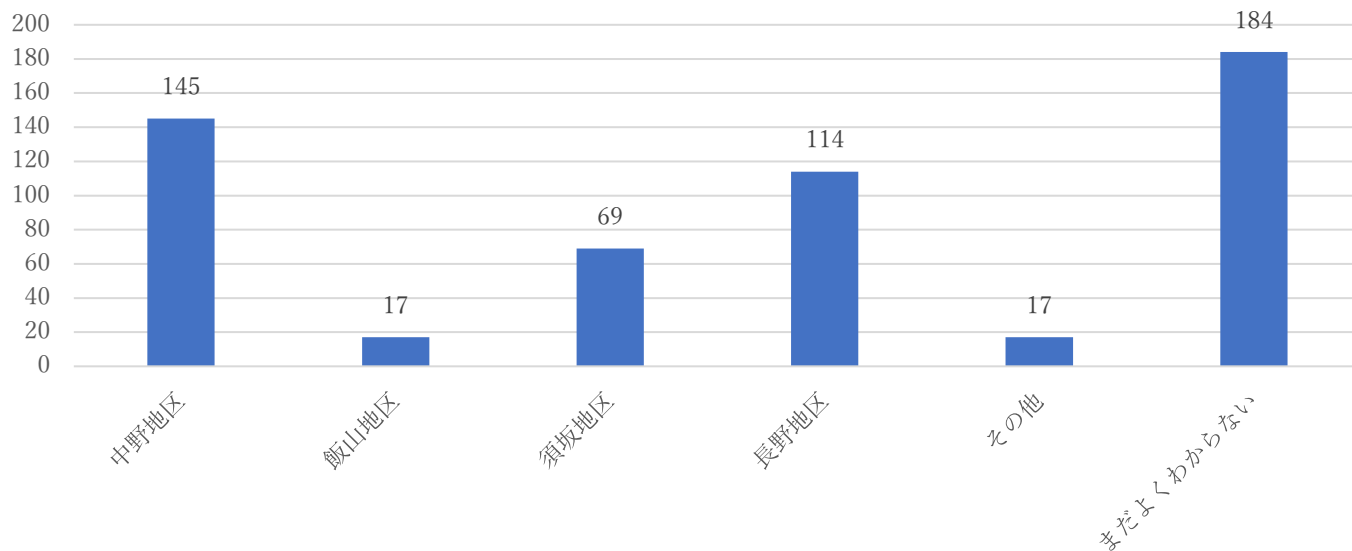
中野市の2つの高校(中野西・中野立志館)が統合される話は知っていましたか？



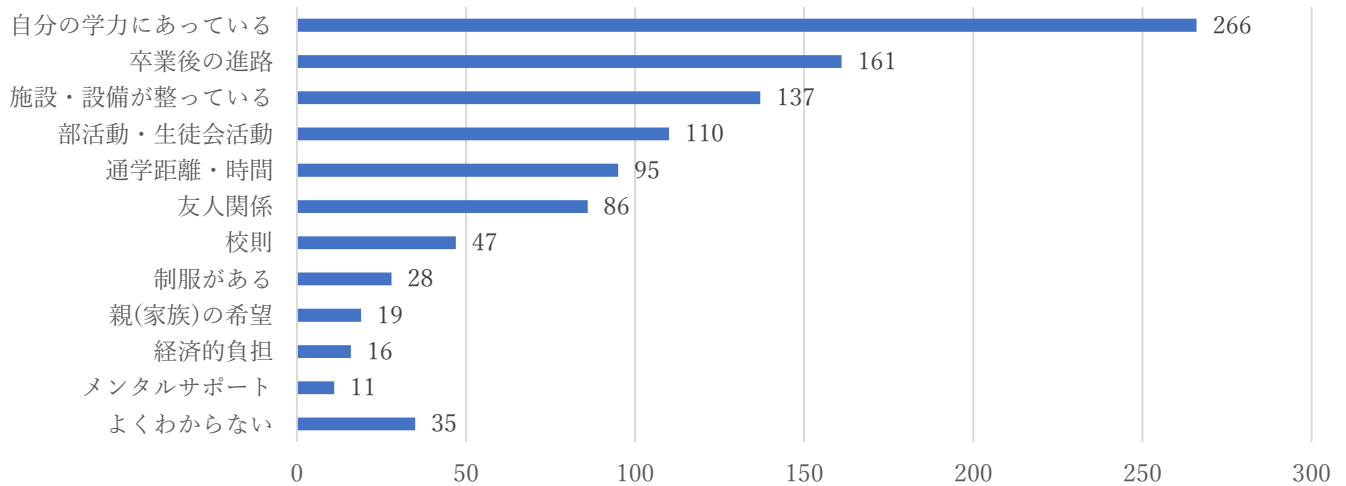
あなたは高校卒業後の進路希望が具体的に決まっていますか？



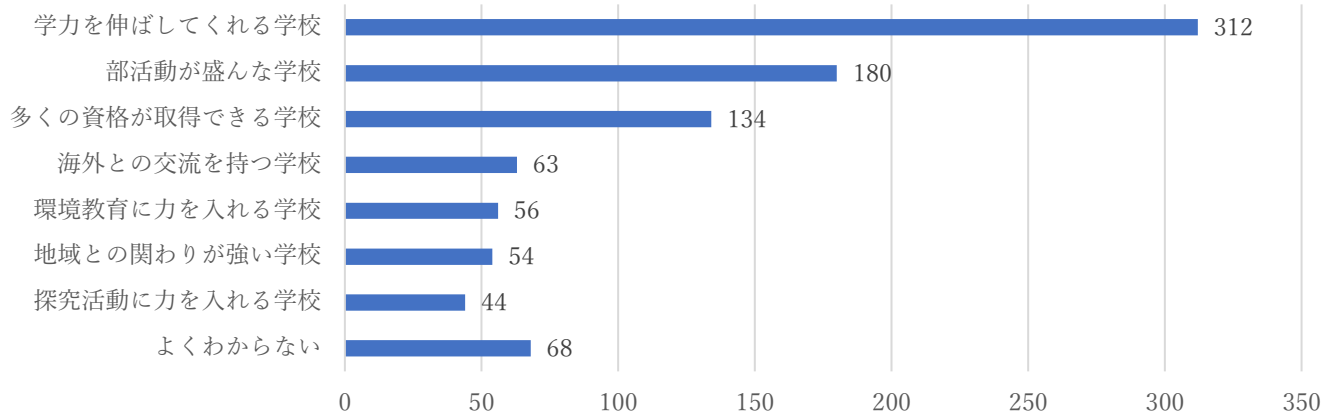
あなたが進学したい高校はどこ地域にありますか？



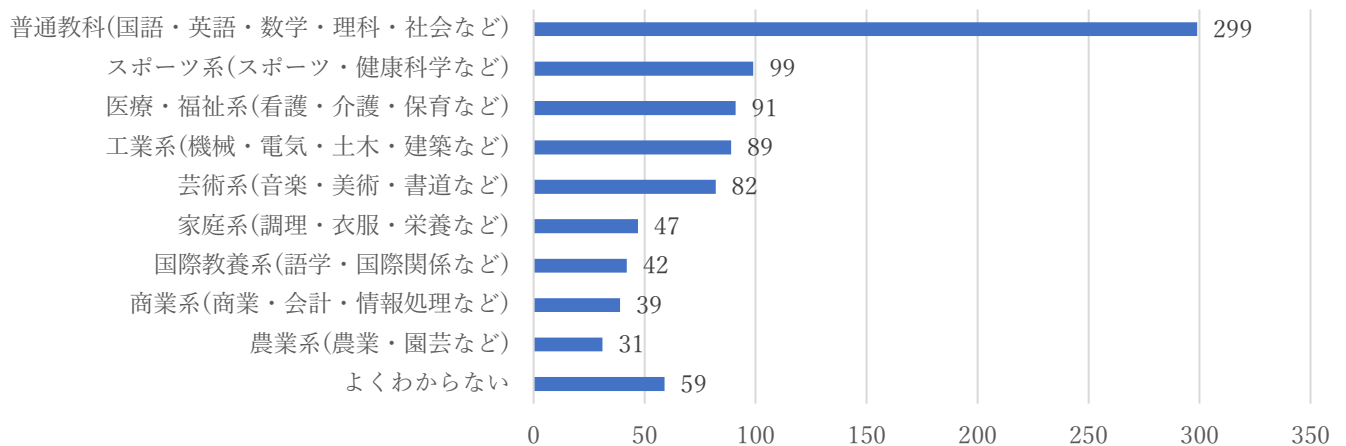
高校を選択する上でどのようなことを大切にしますか？  
最大2つ選んでください。



魅力的だと感じる高校のイメージはどのようなものですか？  
最大2つ選んでください。

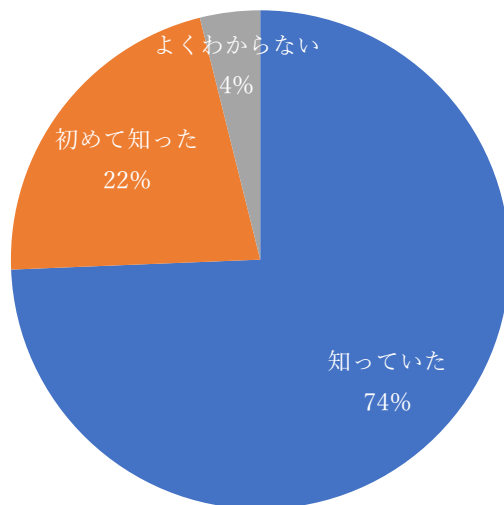


新校は様々な科目の中で、自由に選択できる学校を目指します。  
あなただったらどのような分野を中心とした学びを深めたいですか？  
最大2つ選んでください

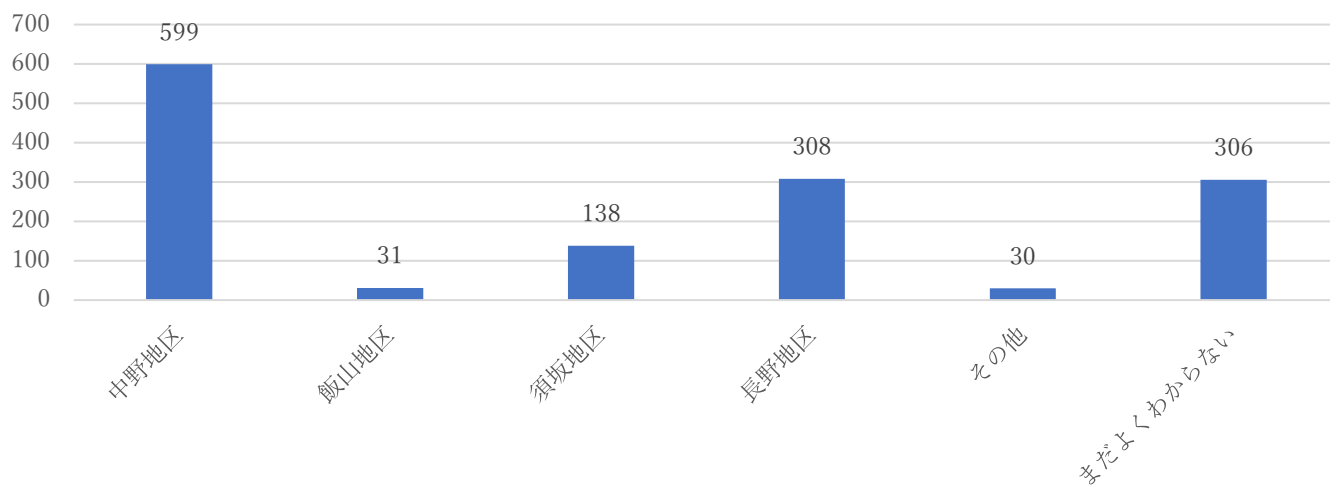


小学生・中学生保護者回答結果(1,412 件の回答)

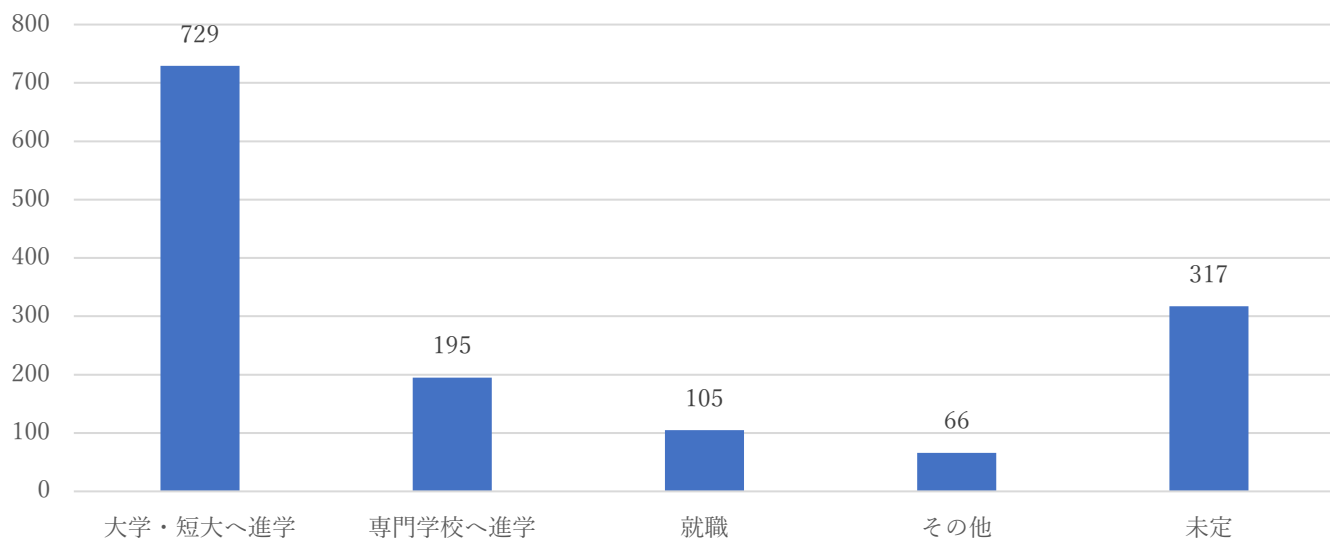
中野市の2つの高校(中野西・中野立志館)が統合される話は知っていましたか？



お子様に進学してほしい高校はどこ地域にありますか？

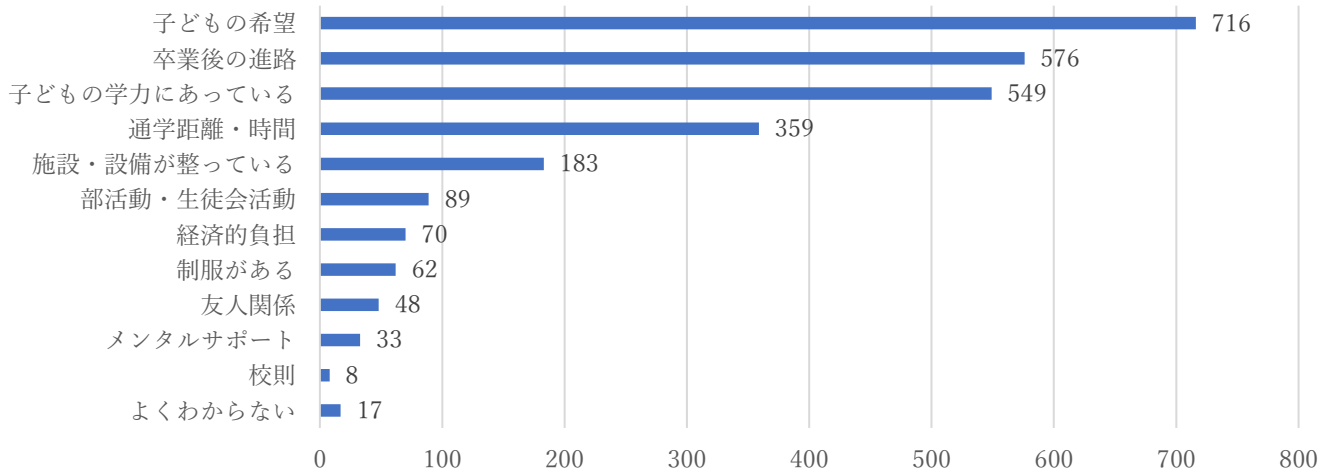


お子様の高校卒業後の進路希望はどのようにお考えですか？



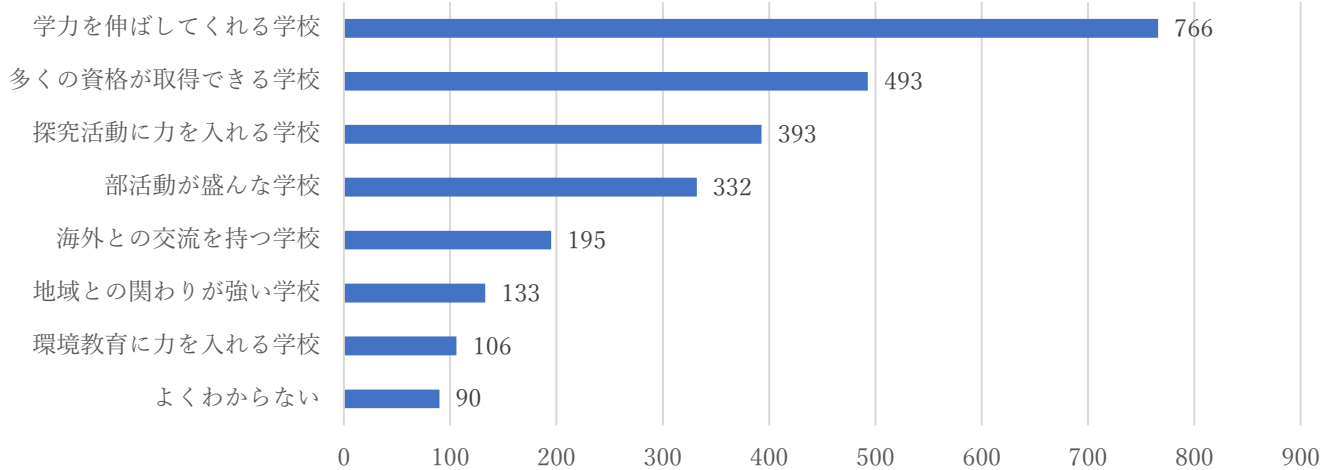
高校を選択する上でどのようなことを大切にしますか？

最大2つ選んでください。



魅力的だと感じる高校のイメージはどのようなものですか？

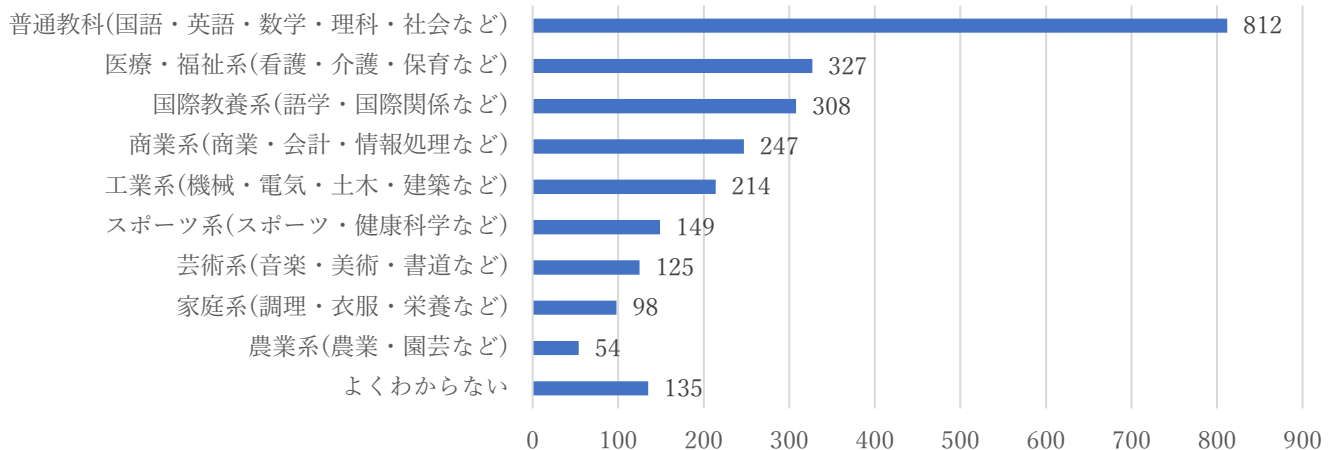
最大2つ選んでください。



新校は様々な科目の中で、自由に選択できる学校を目指します。

高校ではどのような分野を中心とした学びを深めてほしいですか？

最大2つ選んでください。





## 自由記述まとめ

1	保護者	お疲れ様です。私が自分の子どもに備えてもらいたいことは、自分で生きていける力を持つことです。いわゆる5教科の学力もあった方が良いとは思いますが、最低限自分一人でも生活を送ることができることは、世界どこに行っても必要なことです。その為には、今までの教育環境にいた人だけでなく特別講師として多方面からも子供の成長には必要と思います。
2	保護者	通える範囲で大学進学 of 学力をつけて欲しい
3	保護者	①いじめが無い事。②自己中心的な教員は要らない。③マナー違反、教養の無い教員は要らない。④なにがなんでも卒業させる事だけを考える教員は要らない。何も期待はしていない。
4	保護者	1つに統合されても、学力が落ちないようにしてほしい
5	保護者	あの高校へ行けばこんなことが学べるんだ、おもしろそうだ、やってみたいなと思えるような魅力的な学校ができればうれしいです
6	保護者	あまりにもレベルが低いと地域のイメージに影響があると思う
7	保護者	いじめが絶対になく、先生がしっかりしていて、公平で、理不尽でないこと。教え方が上手な先生がほしいです。
8	保護者	いじめのない学校、文化祭など力を入れる学校を期待します。
9	保護者	いじめは絶対になく、隠蔽なく、先生が公平かつ理不尽でなく、教え方が上手な先生であること。高校の統合ばかりしていると、子供たちの選択が狭まってきて、地域が衰退し、将来が見えにくい現状になると思う。
10	保護者	いじめ等なく問題なく過ごしてもらいたいです。
11	保護者	いずれ就職するときに、地元や県内に魅力を感じてもらえるような取り組みを入れてほしいです。
12	保護者	いま優秀な生徒は長野市の高校まで通っているが、地元の高校でも質の高い教育が受けられることを望む
13	保護者	イメージは飯山高校な、感じです。
14	保護者	いろんな経験ができる様に選択肢を広げていける様な環境が理想です。
15	保護者	かわいい制服を希望します。
16	保護者	グレーゾーンの子供が行ける高校が欲しい
17	保護者	この学校に入りたいと思える魅力ある学校にしてほしい。
18	保護者	この高校にしかない特徴ある授業をしてほしい。
19	保護者	これからの社会生活に適応していける、人間育成
20	保護者	これ以上、高校を減らさないで欲しいです。
21	保護者	これ以上高校を減らさないでほしい
22	保護者	サッカーに力を注いで欲しい
23	保護者	ジェンダーレスの制服を作るくらいなら制服は着るも着ないも自由がいい
24	保護者	スクールバス等の導入。通勤・通学しやすい交通手段があれば助かる。
25	保護者	スポーツ力の向上と将来に繋がる専門的分野の向上
26	保護者	せっかく希望をもって入学したにもかかわらず人間関係で中途退学するような事のないようにフォロー体制を整えて安心できる環境をつくってほしいです
27	保護者	その子にあった学力や学べるものが欲しい。そして、地方だからと子供たちの可能性の足枷になるような、地方性はなくしてほしい。都会のような選択肢を与えて欲しい。
28	保護者	その子の興味が湧くことが探せる環境を整えること
29	保護者	それぞれの子供に合った、個性を伸ばす学校。
30	保護者	ただただ合併した学校にならないでほしい
31	保護者	できれば着たいと思える制服があるといいと思います
32	保護者	できれば統合はしてほしく無い派です。通う高校の選択肢が減ってしまい偏差値の範囲も広くなりすぎてしまうように思うからです。通う高校の偏差値によりその先の進学にも影響してしまうのでなるべくなら偏差値の範囲が広くなくレベル分けできるよう市内に2校あった方が嬉しいですが。的を得ていない回答になってしまいますが市内に1校しかないと言うのはあまりにも選択肢が狭すぎます。かといって市外に通うとなれば通学費がかかります。例えば学業の為なので市から補助金などが出るのであれば市外も視野に入れやすくなると思います。統合により1校にすることで選択肢を狭くするのであればそれくらいでもいいのではと考えます。通学費に関してはすぐにもでも対応して頂いてもいいくらいですが。経済力が無く希望の学校に行けないという生徒も少なからず居るはずで。
33	保護者	できれば統合はやめてほしい
34	保護者	どちらの高校の良さも活かした学校
35	保護者	どんな子でも将来社会に出て活躍の出来るサポートの出来る仕組みを整えて欲しい
36	保護者	ネット社会との関わり方や性教育の徹底
37	保護者	バリアフリーな校舎 現代に合った設備 洋式トイレ、上下ばきの廃止
38	保護者	まだわかりません
39	保護者	まだ進路が明確でない学生も多くいると思うので、普通科はあった方が良くと思う。他の市町村から通学したいと思えるような、他にはない、魅力的な学科が必要だと思う。
40	保護者	まちなかの活性化
41	保護者	マナーの悪い学校にはならないで欲しい
42	保護者	メンタル面で学校に通えない子が増えている社会現象でもあるので、自宅に居ながらも学べる通信教育にも力を入れて取り組んで頂けたらと思います。しかし、高校生の多感な時期の学校生活は集団の中で学べることもたくさんあるので苦しくなりそうな時にメンタルヘルスもしっかり行ってもらえたらと思います。日本という小さな世界に留まらず国際交流を盛んに行ってもらえたらと思います。
43	保護者	レベルアップ
44	保護者	挨拶や最後までやりきれぬ心を養ってもらいたい
45	保護者	安全で安心して生活ができ、学べる地域、高校を造ってほしいと期待しています。
46	保護者	一人一人の学力や性格に見合った社会への手助けをしてほしい。
47	保護者	遠くへ出さなくても、就職や進学できるようになったらいいと思う
48	保護者	遠方からも通いたくなるような魅力的な高校にして欲しい。

49	保護者	何か、コレという強みがあるといいと思います。
50	保護者	家庭の問題でもありますが、子どもたちの自主性を伸ばして欲しいと感じる。限られた学校生活で決められたカリキュラムを熟すことは大変だと思いますが、ぜひ子どもたちが夢中になって時間を忘れるような活動を与えてあげることによって子どもたちに必要な成長を与えられると思います。
51	保護者	科目を多くしてほしい
52	保護者	過去の懇話会の顛末を公開、保護者へ配布すべき。ただ資料だけをHPに掲載するのではなく、誰が何について説明をし、出された質問に対しての回答なども共有すべき。
53	保護者	学校が1つ減るので選択が減るわけです。なので、市外の高校へ進学する場合の通学費の補助をお願いしたいです。あと、できれば次の高校は長く続けてもらいたいです。やはり、歴史が浅いとどうしても市外の高校を選びがちになると思います。今更ですが、中野高校と西校が合併して、実高を残しても良かったんじゃないかと思います
54	保護者	学校に通って楽しいと思える学校
55	保護者	学校を減らさないでほしい
56	保護者	学校内容も確かですが、中野市民でも通学しづらい地域にしてみると交通機関の改善も選択肢に入る学校となれると思います。
57	保護者	学習障害や発達障害があるお子さんも通学でき、学力に自信のないお子さんのサポートもしてほしい。
58	保護者	学費の無償化
59	保護者	学費無償化
60	保護者	学力
61	保護者	学力が上がりにすぎないことがないようにしてほしい
62	保護者	学力が低くても好きな分野ならきつと勉強したい！、もっと知りたい！と意欲が湧くと思うので専門コースを沢山作ってほしい。
63	保護者	学力ごとのクラス編成
64	保護者	学力だけでなく、子どものやりたいを伸ばしてくれる場所。バイトOK。
65	保護者	学力にとらわれず、子供の個性や特技を生かせる成長の場になってほしいです。中野市で必要とする人材育成をし、即戦力になるような教育が必要かなと思いました。
66	保護者	学力の確保は必須です。
67	保護者	学力の幅が大きくても、選択の中で多様性を持って対応できる高校を希望します。
68	保護者	学力や、他の高校にない魅力がある高校
69	保護者	学力レベルが下がらない高校を目指して欲しい
70	保護者	学力を高めてくれる先生に居て頂きたいです。進学、大学に向け、生徒に寄り添い、熱心に教育をしてくれる事を望みます。施設を良くして頂きたい。(トイレなど)
71	保護者	学力差を極力少なくするための、サポートがある学校であって欲しいと思います。
72	保護者	学力低下に繋がると思うので選択肢を増やしたり、通いやすい交通機関の設定など求む。
73	保護者	楽しく学べる学校だといいなあとあります。
74	保護者	楽しく通える学校
75	保護者	希望する子供が入学できて学べるところを作ってほしい
76	保護者	給食があると助かる。忙しい家庭にはありがたい。
77	保護者	教科の学習に留まらない、広い意味での学力を培うことのできるカリキュラム、地元企業との連携や、海外校との交流など、広く、大きい視野で物事を考えられる人材の育成など
78	保護者	近隣の市町村から通いたいと思える魅力のある学校にしてほしい。
79	保護者	県外、国外に出ても対応できる人間性に対応能力。選択肢の幅広い
80	保護者	個々が持つ力を偏見がなく認め、互いに支えあえる土台作り。
81	保護者	個々のやりたい事や目指すものを伸ばせる校風であって欲しいと思います。
82	保護者	個人を尊重し、伸ばしてくれること
83	保護者	交通公共機関の利用がなくても通える範囲で高校の選択肢が増えると嬉しい
84	保護者	工業系で、他の地域からも進学先に望まれるような独自カリキュラムコースがある
85	保護者	広い視野を学べる環境
86	保護者	校舎を学科系で分けて使ってほしい
87	保護者	校則は社会人を育む上で重要な制度だが、行き過ぎた校則を生み出すシステムやそういったものを考える教員等はいりません。そのエネルギーはもっと想像力を生み出す事に費やすべきだと思います。
88	保護者	校内の掃除をもっとちゃんとやってほしい。
89	保護者	行動力、実行力が伸ばせるように、挑戦できる場を寛容に用意して欲しい
90	保護者	高学力の科の設置、差別化のある学科の設置
91	保護者	高校から出るバスがあればいい
92	保護者	高校に入ってからでも、いろんな選択肢の中から選択出来ると嬉しいです。(なので総合学科は嬉しい) まだ中学生だと将来の夢が変わったりもするためと、色々な仕事をしっかり知り、その中からもう一度しっかり夢を決めてその夢に向かって進んでほしいと思うので、高校に入ってから選べることと、変えてもいい環境、その子の夢を応援できる学校の体制があるといいと思います。
93	保護者	高校の立地はそのまま。大学みたいにキャンパスごとに別れて学習。
94	保護者	高校を減らさないでほしい。統合しないでほしい。
95	保護者	高校を統合するならば、複数の学科を設けて欲しい
96	保護者	高校を統合する前に、子供を増やす方針にして下さい
97	保護者	高校高専と、3年制の高校と選択でき、将来に繋がる学びを期待できる学校にしてほしい。他の地域からも、通いたい通わせたいと人が集まる学校にしてほしい。
98	保護者	高校数が少なくなるなかなので、特色ある学校作りが不可欠だと思います。他の地域と差別化を図ることで志願者も増えるのではないのでしょうか。ただ、どうしても校内で学力差が大きくなると教える側も大変だと思うので、普通科の中にも進学コースその中でも国公立大志望コースなど細分化していく必要があると思います。立志館高校のような、専門的な技術を身につける学科(施設や設備も必要になるとは思います)も大事に考えていただくと、多様なニーズに対応できる学校になると思います。
99	保護者	高校生から哲学などの教養を学ぶ学校があってもおもしろいとおもいます。
100	保護者	高校生が勉強や部活動に集中できる環境であればいいと思います。
101	保護者	高校生に地域おこしのための何かを授業でやらせるのはやめてほしい。高校生をボランティア(自主的でない子も含め)として扱っているように感じる。

102	保護者	高校生の時にしか経験できない事を沢山経験させてもらえるような高校を望みます。
103	保護者	高校生活が有意義なものになることと、卒業できるような学校。
104	保護者	高校生活で部活動にも力を入れて欲しいので、多種多様な部活動が出来るよう、グラウンド、体育館、プールなどの設備がしっかり整っている校舎の方を学舎として欲しい。
105	保護者	高校卒業後、社会人として即戦力になる学び(商業、工業、農業)ができる高校になるよう期待します。さらに、卒業生が海外でも活躍できるよう、外国語もしっかり学べるような高校になれば良いと思います。
106	保護者	高校卒業後の選択肢が広がる普通科は、残すべきです。
107	保護者	合併しないで頂きたい
108	保護者	国公立大を現役で目指せるような高校が地域の地域にあるとありがたい。
109	保護者	国立大学に入れる学力をつけてくれる
110	保護者	今の現状維持で子の選択肢を与えて欲しい
111	保護者	再編統合も構わないが、子供の学力レベル差についてもしっかり考えていただきたい。
112	保護者	最低でも市内に2校を維持して欲しい。1校では選択肢がなく、市外への流出が進む。
113	保護者	産学連携、多種多様な人との交流、インターネット環境の拡充
114	保護者	子どもが選択できる科が多くあるといい
115	保護者	子どもの自主性や探求心を伸ばすような教育であってほしいと思う。また進学を希望する場合、須坂や長野地区に通わなくても対応できる学校であって欲しい
116	保護者	子どもは地域で育てるのが基本です。進学から就職まで幅広く対応した学校にして欲しい。
117	保護者	子どもも、その家族背景も多様化しているので、お互いの違いを認め合える様に育ててほしいと思っています。価値観が偏らず、様々な考え方を学べる、自分で考えて行動する力がつく教育を望んでいます。
118	保護者	子どもを伸ばしてくれる学校
119	保護者	子どもを中心に考えた高校にしてほしい。中学まで不登校の子どもも登校しやすい学校にしてほしい。
120	保護者	子供が楽しく行きたくなるような先生や学校
121	保護者	子供が行きたい、学びたい、これから生きていく力をつけてくれる学校になればいいと思います
122	保護者	子供たちが積極的に勉学、課外活動などに取り組める環境作りを学校と地域が協力してバックアップできたらいいと思います。
123	保護者	子供たちの学びやすい環境作り。
124	保護者	子供たちの期待通りになればいいと思う。
125	保護者	子供たちの将来も含めサポートしてくれる大人がいること
126	保護者	子供の可能性を伸ばせるように、様々な分野の学習ができれば嬉しいです。
127	保護者	子供の人数が少なくなっているのは理解できるが、1校にするのは野蛮過ぎないか。一本木の駐車場なんかにかけるならば、その予算を高校1校にしない予算に使って欲しい
128	保護者	子供の達が、楽しくやりがいを持って学習し、毎日、希望を持ち登校出来る様な、学校作りをして頂きたい。高校時代しか出来ない経験を沢山させてあげたい。
129	保護者	子供達が、楽しく自分達らしく、通える環境、地域、学校であれば親も安心です☆
130	保護者	子供達が安全に通学できるように歩道を整備してほしいです
131	保護者	子供達が世界や日本、地域の人の為、やりたい事を積極的にやらせて欲しい。
132	保護者	子供達が目指す進路の選択肢が、少なくなるような事が無いようにお願いします。
133	保護者	子供達のことを第一に考えて進めていってほしい。
134	保護者	市外からも通学したいと思ってもらえるような、特色ある学校になって欲しい。
135	保護者	市外からも通学したいと思わせる特徴のある高校であると良いと思います
136	保護者	市内での高校の選択肢がなくなってしまうので、レベルを落とす事なくある程度の学力維持をお願いしたいです
137	保護者	市内に1校となると、他地区に通うなら経済的負担になるので心配。
138	保護者	支援が必要とする生徒(小学校、中学校共に支援学級に通っていた)も入試から日常学校生活まで配慮して頂ける環境(専門の先生)を希望します。
139	保護者	資格取得や、情報、技術分野に特化した高校
140	保護者	事実かはわかりませんが、高校内で盗難があったと耳にしたことがあります。事実であれば、そのようなことがないよう、生徒の精神面も考えて貰いたいとおもいます。
141	保護者	治安よく
142	保護者	自主性を生かした、規律ある子どもが生き生きと通える条件の揃った高校
143	保護者	自分で考えて行動できるよう、選択肢が沢山あると嬉しいです
144	保護者	就職でも進学でも、生徒の希望やアドバイスをして頂き、その生徒が迷わないように向き合っていて欲しいです
145	保護者	就職と専門学校に強い学校でいて欲しい。
146	保護者	出来るだけ入学希望する生徒(中野市)全員を受け入れてほしい
147	保護者	将来の選択肢が広がる教育を望みます。
148	保護者	小さな枠にはまらず、様々な人種の方と関わったり交流をし可能性を広げられる場が欲しい。また、些細なことでも子どもの迷いに相談に乗っていただける先生がいてほしい。高校1年生とはまだ進路について決まらない人がほとんどだと思うので、3年間を通してやりたいことを見つけ、その先に進めるよう(こうなりたいが変わっても学んだことが無駄にならないような学習の選択ができるよう)にしてほしい
149	保護者	少子化でそれに伴い学校の統合は必要かもしれませんが、それにより選択肢が更に減るのはどうにかと思う。国際社会になってきているので学校のグローバル化
150	保護者	少子化で仕方ないですが、地元で、高校の選択肢が減るのは残念です。統合するのであれば、他の高校にはない、魅力的な学科を作って欲しい。でなければ、長野市など他の市に子供が流れてしまい、統合する意味がなくなってしまう。
151	保護者	少子化のため合併も仕方ないとは思いますが、選択肢が縮小してしまい、プレッシャーになるのでは。母校がなくなってしまうのも寂しいです。
152	保護者	障害のある子にも適応した学校
153	保護者	色々な選択肢が出来る
154	保護者	新たな学びの推進、再編・整備計画を改革の両輪に据えて、の具体的内容が分からない。何をどうしたいのかが明確ではない。理解、意見を求めるのであれば、不十分な内容。もう少し具体的に明確に分かりやすく、何をどうしていこうと考えているのかを伝えた方がよい。
155	保護者	進学したい子がちゃんと進学できるように、就職したい子がちゃんと技能を学べるように。きちんと学べるような学校にしてほしいです。
156	保護者	進学に特化した高校がほしい

157	保護者	進学に力を入れたコースを作ってほしいです。また、制服はあった方がよいと思います。
158	保護者	進学に力を入れて欲しい
159	保護者	進学を目指した普通科はもちろん、地域性も活かした農業・商業なども取り入れてほしい
160	保護者	進学校
161	保護者	進学校がほしい。
162	保護者	進学校になること
163	保護者	進学率
164	保護者	進路が早くから決まらないこどもの方が多いと思います。入学当初からその後の進路変更にある程度の融通がきくようなカリキュラムであって欲しいと願います。
165	保護者	世界に通用する人材育成、故郷を大切にできる人材育成ができる、指導者集め。
166	保護者	制服があるとありがたい
167	保護者	制服がある学校。登下校も学校を背負っている意識を持ってほしいから。
168	保護者	制服の高校を増やしていただきたいです。特に、進学校の公立では私服がほとんどですので、なんとか制服高を増やしてほしいです。金額面でも、日々の生活面でも親としても子供としても助かります。
169	保護者	整理整頓。汚い部室周りを見るとガッカリします。
170	保護者	生活力がある人材を育てる
171	保護者	生徒が行きたい、保護者が通わせたい学校。グローバルで従来では思いもつかなかった「新しい視点」での教育で地方を活気づかせてくれる若い人材が輩出されることを期待します。
172	保護者	生徒が自主的にやりたいことを表せる場であって欲しい。現代社会に、また近未来で必要な知識やスキルを身につける場であってほしい
173	保護者	生徒が入学したいと思える活気のある高校
174	保護者	生徒のありとあらゆる事に寄り添った教育、生徒指導
175	保護者	生徒の考えや話しを丁寧に聞いてくれて、のびのびと学校生活がおくれる校風が望ましいです。
176	保護者	生徒の持つ興味を最大限に探求できる環境づくりを期待します
177	保護者	生徒の自主性を重んじる
178	保護者	生徒の自主性を尊重しつつも、任せっきりにせず適度な手助けをしてもらえたら有難い
179	保護者	生徒達の事を、将来も含めサポートしてくれる先生方がいること
180	保護者	生徒達の事を将来も含め大切にサポートしてくれる大人や先生がいること
181	保護者	青少年の育成にのっとった学生になっていただきたい
182	保護者	専門科目を中心とした高校・地域とかかわりの強い高校に期待します
183	保護者	選択肢がたくさんあり、子ども達が自ら選べる環境を望みます。
184	保護者	選択肢が多いといいな
185	保護者	全国レベルの学力教育
186	保護者	素晴らしい先生方がいれば素晴らしい学校になると思ってます
187	保護者	総合学科で様々なことができるようにしてほしい
188	保護者	総合学科について、早い段階で方向性を決めて後悔しないように、1年生では普通教科を中心にし、徐々に選択出来るようになるといいなと思います。
189	保護者	他にはない特化した物がある事
190	保護者	他にはない特色のある学校
191	保護者	他の高校と差別化をはかって、魅力ある、自由な校風の学校になることを期待しています。
192	保護者	多様性のある学校になってほしいです
193	保護者	退学者を減らす。みんな卒業できる
194	保護者	大学に進学希望の子ども、中野市内の高校で対応出来る様にしてあげてほしいです。
195	保護者	大学の指定校のたくさんとれる学校になってほしい。
196	保護者	大学や短大への指定校推薦枠の拡大
197	保護者	大学進学を目指す生徒と、専門的な知識を身につけて就職に役立てたいと思っている生徒がいると思います。どちらも叶えることができるといいと思います。
198	保護者	大学進学前提での教育の充実
199	保護者	誰もが平等に笑顔溢れる学校
200	保護者	地域でのボランティア活動なども積極的に取り入れてほしい
201	保護者	地域に関わりながらも、世界的視野を育む教育を期待します
202	保護者	地域に子供が少ない以上統合は避けられないかも知れないが、学力の高い子が選べる受け皿が少ないのは親として申し訳ない気持ちになる。
203	保護者	地域の特色を生かした、市外からも広く学生が集まるような魅力ある学校になれば嬉しいです。
204	保護者	地域貢献活動などを、強制的にさせることで生涯の習慣となるようにさせてあげてほしい。
205	保護者	地球環境問題への取り組み。乳幼児や高齢者と接する機会があると、将来に活かせる場面が訪れると思います。
206	保護者	地元に着用をもてる生徒になってほしい
207	保護者	地元で期待しすぎるのは無理がある。世界中と繋がれる事を優先すべき。
208	保護者	地元で拘らず広く世界で活躍出来る人材を育成出来る場である事を希望します。
209	保護者	地元の企業に就職できる仕組みの開示をして欲しいです。
210	保護者	地元の高校の数を増やして選択肢を増やして欲しい
211	保護者	地元民が進学したい(させたい)と思わせる特性を備えて欲しい
212	保護者	地方でも最新やトレンドに触れられる 守りたくなるような校則がある 学校内に簡単なカフェやフリースペースを取り入れてほしい

213	保護者	中学までは学力などは関係なく、皆同じ学校で同じ勉強をしなくてはいいませんが、高校は学力に合わせた所を選び、勉強できます。しかし、中野市に1校しかなくなると、ヤンチャな子も学習に苦手さのある子も、大学を目指す子も、みんな同じ学校になってしまうので、自分に合わずに苦しい子が多くなってしまわないか...と不安です。勉強をがんばりたい子、部活を頑張りたい子、自分のペースで頑張りたい子など多様性を重んじる校風を期待します。
214	保護者	中野の街に高校生が望む施設や商店を充実してほしい。交通手段は確保してほしい。
215	保護者	中野高校跡地みたいに空き地化しないよう有効活用してほしい。進学希望の子が進学が叶うような例えば特進クラスのように、統合するなら特色をもった学校にして欲しい。
216	保護者	中野市、山ノ内の生徒が多いならば、地域の将来に根付き、一時県外へ出てまた、地域に戻り地元を活性化してくれる若者を創る事を、地域や学校に求めたいです。
217	保護者	中野市に公立高校が1校?になることに大変不安を感じます。学力の高い子であれば大学進学を望む場合、充実した教育がきちんと受けられる進学コース等の内容充実を望みます。1校となっても、様々な進路に対応できるようにしてほしいです。
218	保護者	中野市に普通科の学校がなくなるのは、安易に賛成できません。総合学科となると。普通科の弱さが気になります。子どもの選択肢が減り。山ノ内、中野市から子どもが離れていくと思います
219	保護者	中野市の2つの高校は両校とも偏差値50に満たない。大学進学を考える場合には地元の高校への進学は選択肢にならないのが現状かと思う。その現状を変えていきたい。地元の高校に通いながら進学したい生徒や、就職のため技能を身に着きたい生徒など、様々な生徒が集まって来る学校であることを期待し、その個人に合わせた教育カリキュラムの組める学校となって欲しい。
220	保護者	中野市の高校の学力を上げて長野市にばかり生徒の進路希望が偏らないようになってほしいです。
221	保護者	中野市の唯一の高等学校となるため、さまざまな分野を学べる特色ある魅力的な学校にしてほしいです。
222	保護者	中野市は、どのような子どもを育みたいと考えているのでしょうか。ビジョンを明確にしていきませんか。より外から学びませんか。長野県には、より先進的な取り組みをしている自治体がたくさんあります。中野市は、このままでいいのでしょうか。こんなにも子どもの教育にお金をかけない国、自治体でいいのでしょうか。大人は、もっと先行きを見ていきませんか。子どもは未来です。やりましょう、中野市。
223	保護者	中野西校残って欲しい
224	保護者	中野立志館を期待する
225	保護者	中野立志館高校のような科ばかりではなく、普通科、探究科、国際教養などの幅広い科も創設して頂きたい。子どもたちの選択幅を狭めないで欲しいです。将来的に中野市から出てしまう気がしてしまいます。
226	保護者	長電の交通費、定期代をもう少し安くしてほしい
227	保護者	長野市内にある進学校と同レベルの進学校にしてほしい。学費は押さえてほしい
228	保護者	長野松本など大きな市町村でも、学力が劣らないレベルの学校づくりをしてほしい。
229	保護者	長野地域との学力差がみられる長野地域との学力差が大きいと感じるため、長野高校・吉田高校レベルの高校にしてほしい。学力を求めて通学に時間がとられることは、学習時間や部活動時間が少なくなることにより、デメリットになると考えられる。
230	保護者	通学用のバスを出してほしい。
231	保護者	通学路の安全対策、電灯が無い部分があるので遅くなる時など心配です。
232	保護者	定時制、全日支援制度、全日支援高校、就職、進学に繋がる様に。
233	保護者	統合が重なるなか、文武両道の目的をお願いしたい。現在教員の負担により各大会成績が期待できない。県内の強豪校は文武両道を実行しているが公立でもできないのか?特に新高校を考えているのであれば中野市活性化及び地域との交流を期待したい。
234	保護者	統合が進むことで、選択肢が減り、ますます学力の地域格差が生じるのではと感じます。特に優秀な子にとっては、様々なレベルの子がおり、レベルに合わせて高校も選択できるよう配慮して頂きたいです。ただただ統合を進めればよいとは思いません。
235	保護者	統合が必要なのか疑問。片方を進学校、片方を技術など手に職を付けられる専門校として、それぞれをもっと特化して受験者に魅力ある学校とするほうが、分かりやすく効果的。ひとつの高校で進学も技術専門もと欲張って上手くいっている学校はない。結局進学率が上がりレベルもあがらず、人気がない。
236	保護者	統合しても、落ちこぼれが出ない学校にしてみたい
237	保護者	統合しても、両校の特色を残して欲しいです
238	保護者	統合して定員が少なくなるのはやめてほしい
239	保護者	統合するのであれば定員割れするようなことのないように魅力ある高校にして欲しいです。
240	保護者	統合する事で倍率が上がり、合格しづらくなりにくい様にして欲しいです。
241	保護者	統合する事によって高校が1つになる為、その時の学年の人数にも寄りますが、受け入れ人数も調整してもらうなどして、みんなが不安なく行けるようにして欲しいです。
242	保護者	統合せずに2校の存続を期待する
243	保護者	統合となると学力の差や、学校に求めるものが多様になると思うので、その中でも進学を目標とする特進クラスや、資格がたくさん取れる学科、普通科など多種多様な学科があることが必要だと思います。
244	保護者	統合により、通学路が遠くなるのを懸念しています。
245	保護者	統合に反対します。
246	保護者	統合ばかりで選択肢を奪われて困る。統合されたら学力低下が予測される。
247	保護者	同じ学校で、あまり学力差がない方がよい
248	保護者	難関大学でも可能な進学校として発展して欲しい。
249	保護者	難関大学への進学
250	保護者	日本の様々な税金について知識を付けられる様にしたい。
251	保護者	農業に力を入れて、農協と協力して行かないと中野市らしさがなくなってしまう。
252	保護者	不登校の生徒にも行きやすい学校を望みます
253	保護者	不登校等の子も多くいるので中野にも通信制があると良いと思います。
254	保護者	普通科、職業科、どっちつかずの中途半端な高校にならないよう、方向性が定まった新校であってほしい。
255	保護者	普通科がなくなり、大学進学したい子どもが須坂市や長野市に流れてしまうことを憂慮している。普通科を残し、高い学力をつけてくれる高校が中野市にも存在することを望んでいる。
256	保護者	普通科のある学校を中野市に設置して下さい。
257	保護者	普通科のみならず、将来選べるように専門科目も残して欲しい
258	保護者	普通科も専門も選べる高校
259	保護者	普通科を残してほしい。
260	保護者	部活動もクラブチーム化する世の中なので得られる物が少ないご時世、社会に出てから生きていく上で大切な事や視野を拓かれるような事も教えて頂きたい。
261	保護者	文武両道に力を入れた学校を作りたい

262	保護者	閉校や合併で地元の高校の選択肢が無くなってしまふのは少子化や教員不足等色々な事情がありますから、仕方のない事です。その分他県からも魅力的だなど、通ってみたいと思われる位の斬新な発想から成る高校が誕生してくれたら中野市に住む住人としても、保護者としても有り難いと思います。これから先の時代を見据えた新たな視点を是非とも構想にと願います。中学に入学するにあたり、昔は一年通して制服を着用していましたが今は夏場は着ない等色々時代の変化に適応した変更を目の当たりにしましたが、でしたら制服や通学カバンをレンタル出来るシステムが有ればサイクル観点からもエコですし、成長による買い換え等家庭の負担を抑えられたり、良いなあと思いました。無くても困らないとは無くす考え方も必要ではないでしょうか？特に部活動で購入するウェア等は学校の運動着で十分です。合併にあたり、学力レベルがどうなるのかも気になります。学力がある子は選択肢がありますが、学力が無い子は選択肢がありません。そういった子も受け入れ様々な学力意外の能力面でも人材育成出来る先進的な高校が有っても良いのにもと思います。アンケート内に資格取得が有りましたが、とても素晴らしいなと思いました。地元を支えてゆく子供たちに可能性を見出だす取り組みになると思います。どんな事も環境による影響は大きいです、未来への投資だと考え中野市の新たな高校が出来る日を楽しみにしたいと思います。
263	保護者	偏差値が高い
264	保護者	偏差値だけで推し量るものではないですが、国立大学に進めるほどの学力を持つ高校が近くにあると嬉しいです。
265	保護者	偏差値の高い学校
266	保護者	勉強にしっかり取り組めること。規律と規範の理解。
267	保護者	望むことや期待することがしっかりと反映されるようになること。
268	保護者	本人が大学に行きたいと望んだとき、それが叶う環境の学校であってほしいと思います。
269	保護者	本当に一校で大丈夫なのかということ。
270	保護者	魅力ある学科がある事、将来に繋がる体験や経験ができる。
271	保護者	明るく開放的な雰囲気だと嬉しい
272	保護者	様々な障害を待っていた子も通えるような素晴らしい学校にして欲しい
273	保護者	様々な体験や経験を積み、社会で役立てる力を伸ばして欲しい。大学や専門的に探求する事に繋がるカリキュラムが欲しい。
274	保護者	立志館高校のように選択教科を充実させ一人一人が将来に向かって伸び伸びと学んでいけるような高校にして欲しいです。
275	保護者	両方の学校のより良い部分を半分にするのではなく、生かせるような学校づくりを望みます。また、総合学科という曖昧な言葉も中身が見えづらく大学進学への道もしっかりと道すじをつけてあげられるような普通科も残して欲しいと思います
276	保護者	通学しやすいように、学校までの直通のバスを用意していただきたい。O182
277	保護者	アクティブラーニングに重きをおき、教員はコンタクト取りやすいポジションにいて欲しい
278	保護者	いじめがないこと
279	保護者	それぞれのレベルに合わせた学科選択が出来ること
280	保護者	ただ近いから行くだけの高校ではなく、行きたい！と思える学校があると良いです。
281	保護者	なにかに特色を持たせて、自慢できる高校になってくれると嬉しい
282	保護者	やっぱり地元にあるのはうれしい。
283	保護者	一校になれば学力の面が心配になります。指定校推薦等今まで受けられた学校に受けられなくなることもあるかと思っています。子供の将来を無駄にしないために、各高校の特色を生かした学校の存続を望みます。
284	保護者	下高井郡の子供の数は限られているため、その他の地域、県外からも入学希望がくるような学校にして欲しい。寮なども作ってほしい。
285	保護者	何か特色のある高校にして欲しい。
286	保護者	改革！ということで、今までにない思いきった改革を期待します！地域の特色を活かして欲しい！
287	保護者	学校数も減り、子どもたちがやりたいことをできる場所が減っているように感じます。学校数が減るのであれば、どのような分野でも学ぶことができる学校を望みます。
288	保護者	学力も大事だが、社会で生き抜く力(観察力、コミュニケーション能力、メンタルヘルス等)を身につける、伸ばすことに力をいれてほしい。
289	保護者	起業をサポートするような授業を行ってほしい。
290	保護者	芸術科がないので是非設立お願いしたいです。
291	保護者	芸術科系の学校がないので是非芸術科のある学校を設立してください。
292	保護者	高校までは広く学んでほしい。その後に各々で専門的なことを学ぶのがいいと思います。
293	保護者	今はまだよく分からないのでどんな高校があるの知りたい。
294	保護者	今後より求められる力の一つ。地元の日本、世界の宇宙、現状未来の問題を探し想像し、解決する方法を仲間と論理的に議論しながら、社会を作り上げていく力。その土台、基礎を築く地域の高校であって欲しいと期待しています。
295	保護者	山ノ内からの通学時間も考え、中野にも進学校が必要です。文武両立が出来る大学進学コースを設けていただきたいと思っています。
296	保護者	山ノ内は高校まで交通手段が限られてしまうため、通学に合った時間のらくちん号の準備をお願いしたいです。出来れば中野駅まで送迎があると助かると思います。
297	保護者	子どもが主体的に学べる専門性
298	保護者	子供の力を伸ばしてくれる高校です。例えば部活動など。
299	保護者	子供の将来の希望に繋がる教育や進路指導をしてほしい。その為の学校環境や設備が充実していて欲しいです。
300	保護者	子供の得意とする事を伸ばして貰いたいです。柔軟な対応の出来る先生達を多くして欲しいなと思います。
301	保護者	社会に出てからの必要な一般常識を学ぶ機会が有ればいいと思います。自分が当時高卒で社会に出てからの知らないことが多く苦労したのを思い出します。
302	保護者	社会に出てする仕事に対して考え、行動する事の重要性はいかに大事かを学校法人に属する方はもっとも大事で、是非人生の見本になって欲しいと思います。
303	保護者	社会適用力が伸ばせる学校が、欲しい。
304	保護者	主体性を発揮する活動を提供する事。生徒ごとの状況に合ったサポートができる事
305	保護者	住民の意見を、取り入れより良い町になるようにしてほしい
306	保護者	少子高齢化のなか先生方も、大変だと思いますが、宜しくお願い致します。
307	保護者	進学クラスのある高校を目指す生徒が多いと思います。そういったクラスもある高校にしてほしいです。
308	保護者	人口や商業施設も少ない環境で、将来の為に幅広い視野を持てる環境、教育が必要だと思います。
309	保護者	選択肢は少ないが子供が行きたいと思える魅力的な学校にしてみたい
310	保護者	素行悪くならないようにして欲しい

311	保護者	他の地域からも中野の高校に行きたいと思ってもらえる様な魅力ある高校にして欲しい。正直、現時点で中野の高校を選択する可能性はかなり低いと思います。保護者の意見なので、本人が実際どう思うかは、その時になってみないと分かりませんが。
312	保護者	大学進学を見据えた授業カリキュラムを一年生時から考えてくれる高校を望みます。
313	保護者	大学進学を目指す子が勉強できる学校が近くにほしい
314	保護者	地の利を活かして、他地域からも人を集められるような環境整備と魅力発信を期待します。
315	保護者	地域との取り組みを増やしてほしい
316	保護者	地域の方は少子化対策に力をいれてほしい
317	保護者	地域を持続し、時代に合わせて豊かにするためには、子どもたちの姿や社会に合わせて学校自体が変わっていく必要がある。いつまでも旧体制の学校運営をしていては、地域が良くなる。社会を変えていくのは教育であるという信念を強く持ち、失敗を恐れず新しいことに挑戦してほしい。
318	保護者	地域共生社会につながることを望んでいます。
319	保護者	地元の地域が子供を大切に、生み育てる環境を魅力的に。また子供達も様々な活動を発信し地域に受け入れてもらい長期的に魅力ある環境作りを期待したい。
320	保護者	長野高校、須坂高校が近隣にある中で、いわゆる進学校としてのポジションは難しいでしょうから、特定の分野に強みを持ち、それが地域の新たな産業の確立につながるような教育を期待します。
321	保護者	電車で通うので、学割で安くしてほしい。電車代が高すぎる。
322	保護者	統合すると学力や生徒の素行があまり良くない方へ傾いてしまう傾向があるように感じます。それぞれの学校の良いところを汲みとった学校づくりを期待します。
323	保護者	統合する事によって、受験校の選択肢を減らしてほしくないですし、統合するなら募集定員も2校分並に多くしてほしいです。
324	保護者	特色のある魅力的な学校を望みます。
325	保護者	不登校の子供も通えるよう支援を充実させていただきたいです。
326	保護者	幅広い学力の学生が在学すると思うが、個々にレベルの合った学習が出来ればと思います。
327	保護者	勉強に集中できる環境、楽しく通えること、勉強が楽しい授業
328	保護者	勉強の無理強いをしない学校、公立なのに自分(教師本人)の成績優先しちゃうそんなバカな学校にはなってほしくない
329	保護者	明るく清潔で通学が楽しみになる学校であるといいです
330	保護者	野球が強い
331	中学生	サッカー部がもっと欲しい
332	中学生	西高と立志館を総合しないでほしいです...!
333	中学生	学力レベルが高い
334	中学生	私服高校が増えていくこと
335	中学生	中野市にちゃんと学力をすごく伸ばせる学校があって欲しい
336	中学生	距離が近いこと♡
337	中学生	いろいろな交流が増える
338	中学生	ワイワイした感じ
339	中学生	良い学校
340	中学生	さまざまな夢があって、それに対する興味を深められる分野があること。
341	中学生	校則を厳しいもの(ブラック校則)にしないでほしい
342	中学生	高レベルの高校が近くに欲しい
343	中学生	環境が整っていて、綺麗なところ
344	中学生	教師の質が良いこと。
345	中学生	ちゃんとした高校にしたい
346	中学生	静かに学べる所
347	中学生	自分の得意な事はよく支持してくれて、苦手な事は、しっかり伸ばして行ってほしい。
348	中学生	もっと高校をふやしてください。
349	中学生	部活動で外部コーチなど、しっかり経験したことがある方に指導していただけるようにしてほしい。
350	中学生	合併して偏差値が下がらない様にして欲しい
351	中学生	子供達を通いたいと思える高校が地元にあるのが良いです。ただ学びたいことはそれぞれなので、周りの高校とは違う内容があれば他の地域からも選んでもらえるのではないのでしょうか？あとは大学に行く前段階という位置付けもあると思うので、受験に有利な課外活動があると行きたいと思えるかも知れませんが、バス代も高く行きづらいとは思いますが、中野市に選ばれる高校があるのはいいことだと思います。みんなで盛り上げていけるように働きかけなど、大変ですが頑張ってください。
352	中学生	私服だと家計の負担がかかり困難です。制服を作って頂きたいです。
353	中学生	制服が欲しいです、校舎を新しく建てて欲しい、先生の教え方が上手な方がいい。
354	中学生	出来れば制服は今の立志館のままが有難いです。お下がりが出来ないのは家系的にも非常に大変になります。
355	中学生	better education
356	中学生	子供達の個性をいかして成長させてほしいです。
357	中学生	吹奏楽部が盛ん
358	中学生	もっと学力があって、トップレベルの大学(東京大学など)に進学できるような高校にしてほしい。
359	中学生	まだ行く進路も決まっていのに望むことなんてあると思った？
360	中学生	制服のある高校を増やしてほしいです。
361	中学生	頑張ってください!!
362	中学生	地域の学校に進む友達が多いので、みんなの考えを聞いて行動に移してくれれば嬉しいです
363	中学生	学歴重視で進学普通科、地元の製造関係企業が多いの為工業系、農作物の生産が多いの為農業系とあればなお良いと思います。
364	中学生	1つに統合して欲しくない!!
365	中学生	友達のほとんどは中野地区の高校に行くので、個人の意見を尊重してくれたら嬉しいなと思う

366	中学生	偏差値が高い。
367	中学生	地域の人との関わり
368	中学生	校舎が綺麗な高校
369	中学生	トイレを綺麗にしてほしい。
370	中学生	居心地が良く、地元を離れても地元に戻りたいと思えるところになってほしい。
371	中学生	みんなが入れる高校
372	中学生	明日が少しでも楽しみになれる高校にして欲しい
373	中学生	バイトをしたい
374	中学生	環境を守る
375	中学生	スポーツに力を入れている学校
376	中学生	スポーツに力を入れて欲しい
377	中学生	障害や、LGBTなどの差別がない学校
378	中学生	スポーツ科を入れてほしい
379	中学生	楽しい学校
380	中学生	一般常識があり、憧れられる何かのある高校であってほしい。
381	中学生	学食や購買の充実、緑溢れる憩いの場、深い教養が学べる場、多言語が学べる場
382	中学生	地域に普通高校がなくなる不安があります。卒業後に進学したいと考える一定の方々のためにも、進学が可能な高校にしてほしいと思います。
383	中学生	子どもが学びたいと思える高校になったらと思います。
384	中学生	制服が欲しいです
385	中学生	大学に進学しやすい進学校が近くにあれば高校に通いやすい
386	中学生	剣道部のある高校を増やして欲しい。
387	中学生	先生と生徒とが仲の良い良い学校にしてほしいです
388	中学生	もっと中野市が活気付くようなことをたくさんやってほしいです。
389	中学生	施設の綺麗さ、校則が厳しすぎないこと、雰囲気などが良いことを望みます。
390	中学生	将来の夢が広がるような高校を望む。
391	中学生	中野市の町おこしをもっと充実させた方がいいと思う。
392	中学生	大学進学率80%
393	中学生	学力向上
394	中学生	留学とかが多い方がいいし、制服ほしい
395	中学生	制服をつくる
396	中学生	制服にしてほしい。
397	中学生	医療・福祉系の学科を創設してほしい。
398	中学生	設備が整っていること
399	中学生	制服をもう少し新しくして欲しいです！！
400	中学生	もっと高校の数を増やしてほしい
401	中学生	みんながいいようにしていただくとありがたいです。よろしくお願いします
402	中学生	髪染めどうぞ的な校風
403	中学生	校舎をきれいにしてほしい
404	中学生	制服を新しく作ってほしい。
405	中学生	中野西のコーヒークラブ続けてほしい。
406	中学生	活気があふれる学校にしてほしい
407	中学生	校則の見直し
408	中学生	外国人と話す機会を増やしてほしい
409	中学生	設備のしっかりとしたバスケットコートを作ってほしい
410	中学生	公園などにバスケットコートをいくつか作ってほしい
411	中学生	個性を大切にす
412	中学生	不登校の子も通えるよう支援を充実させてほしいです。午前中は体調が悪く通えないので、定時制があったらうれしいです。
413	中学生	芸術系を学べる高校が近くにないので是非芸術科を設立してもらいたい。