

伊那新校 再編実施計画に係る学校像について（たたき台）

	在り方・方向性	協議会からの意見・提案	再編・整備計画【一次】	懇話会での意見	両校からの意見
育てる生徒像	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 自分の未来や新しい時代を切り拓いていく生徒</li> <li>○ 主体性、チャレンジ精神など、これからの時代に必要な力の涵養</li> <li>○ 多様な他者と協働して、課題を解決できる生徒</li> <li>○ 深い教養を身に付け、広い視野で社会を見ることができる生徒</li> <li>○ 地元を思い、地元を大切にする生徒</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 将来、医療や環境、科学技術、法曹・行政等の分野で幅広く活躍できる人物の育成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 地域や社会で主体的に活躍できる資質・能力の育成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 多様な他者と協働しながら問題を解決していくコミュニケーション能力の育成</li> <li>○ 基礎学力の習得の上に立ち、探究心を持った生徒の育成</li> <li>○ 医療の道、特に医師を目指す生徒の育成</li> <li>○ 地域の課題・問題点について考え、それに取組む人材の育成</li> <li>○ 地域を離れ、外から上伊那地域を見つめた後に、やがては上伊那地域に戻る人材の育成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 分野最先端の研究を支える人材の育成</li> <li>○ 様々な経験、探究的な学びを通じて、多様な分野で活躍できる人材の育成</li> <li>○ 上伊那地域に貢献できるという観点で、どの地においても、地元を思い、地元を大切にする人材の育成</li> </ul>
目指す学校像	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 生徒の個性を尊重し、興味関心を高め、生徒の希望する進路を実現できる学校</li> <li>○ 多様な価値観を共有し、他者との協働を通して、人間性を伸ばす学校</li> <li>○ 地域の学びを牽引する学びの拠点</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 将来にわたり上伊那地域の普通科教育の拠点となる学校</li> <li>○ 一定規模を維持し、地域の子どもたちの高度な学びへの希望に応える</li> <li>○ 生徒が切磋琢磨し活発に活動できる学校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 規模の大きさを生かした地域における新たな普通科教育の拠点</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 各生徒の将来の目標につながる様々な大学への進学を目指すことが可能な学びの場</li> <li>○ 上伊那随一の進学校</li> <li>○ 各生徒の将来の進路希望や個性に応じた多様な学びが用意された学びの場</li> <li>○ 3年間で人間の基礎が得られることを主軸においた生徒育成の場</li> <li>○ 他者と協働して、問題解決をする探究的な学びを取り入れた学校</li> <li>○ 自分の特性や価値を見出せる学校</li> <li>○ 生徒会活動やクラブ活動等、生徒の活動を保証する学校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 多様な生徒を育てる学校</li> <li>○ 地域の進学校</li> <li>○ 特別活動、クラブ活動も活発な学校</li> </ul>
学カカリ・キュラム	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「探究」（卓越した探究）を核にした主体的、対話的な学びと個別最適な学びを導入</li> <li>○ 主体的な科目選択などにより、自分の学びを自分でデザイン</li> <li>○ 学校の枠にとらわれず、学外と協働した先駆的な学びを重視</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 卓越した探究的な学びの推進</li> <li>○ 最先端の学問研究等も視野に入れた多様で広範な学び</li> <li>○ 在学中に一度は留学できるなど、子どもの未来への選択肢を広げる機会がある学び</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 最新の医療や学術分野に関わる卓越した探究的な学び</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 様々な人々と関わりながら、多様な価値観を学び多様な力を身に付けることが可能な学びの場</li> <li>○ 「この大学のこの先生で学びたい」などの、人と人をつなぐ学び</li> <li>○ 分野最先端の学びが可能で、将来の研究分野にもつながる学び</li> <li>○ 国際化時代の中で世界にはばたき幅広い見聞を広めることにつながる学び</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ グローバルな視点のために、留学制度を整えた学校</li> <li>○ 入学後、進路にあわせて学科を選択できる仕組み。共通部分を学び、その後、自らの進路を考え、学科を選択する</li> <li>○ 理系、文系で一つずつ特進的な学科の設置</li> </ul>
地域連携シ・アム	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 高校生の学びを支えるにとどまらず、地域課題の解決や地域創生、イノベーションにつながるコンソーシアムの構築</li> <li>○ 多様な人との出会いを創出するコンソーシアムの構築</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 上伊那地域の課題とグローバルな社会が抱える課題を有機的につなげる学び</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 地域と協働し持続可能な社会の実現を目指す</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 地域人材を講師とした課外授業や地域資源を活かした探究的な学びの場</li> <li>○ 多様な人と出会い、社会の人との接点を生み出す学校</li> <li>○ 地域の企業を理解し、将来の地域の経済を考える学びがある学校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ グローバルな視点を持ち、世界規模の課題を探究的に解決する学びを行う学校</li> <li>○ 地域と連携した、探究活動</li> </ul>
学びの環境・その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 生徒の探究的な学びや主体的な活動を支える環境づくり</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 知識偏重から脱却し、教科横断型や課題解決型、探究型の学習を活用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ SDGs等の社会課題を探究する学び</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 社会で必要とされる意欲、感情の自己調整力や問題解決能力、対人関係力を育む場</li> <li>○ 一つひとつの物事の奥にあるもの、見方、考え方が見える「看破する学習」を実践する場</li> <li>○ グローバルな社会、SDGs等海外に目を向ける学び</li> <li>○ 本物を学ぶことをめざした教科の枠を超えた学びや教室を出た学び</li> <li>○ 高校の教室だけ、教員と生徒だけ、という枠組みを大きく超えた学校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ SDGsの発想を入れた探究的な学びを行う学校</li> </ul>