

第6回中野総合学科新校（仮称）再編実施計画懇話会

日時：令和4年11月7日（月）

18時～19時30分

会場：中野市中央公民館

<次第>

1 開 会

2 挨拶

3 会議事項

- (1) 「第5回中野総合学科新校再編実施計画懇話会」まとめ
- (2) 第4回校地検討会議の報告
- (3) 新校学校像等について グループ討議
- (4) 意見交換

4 その他

<次回の予定>

- (1) 第7回中野総合学科新校再編実施計画懇話会
(日時) 令和4年12月22日（木） 18時～19時30分
(会場) 中野市中央公民館 301講堂
(内容) ・第6回中野総合学科新校再編実施計画懇話会のまとめ
・新校の学校像等について意見交換

5 閉 会

第5回 中野総合学科新校再編実施計画懇話会まとめ

日時	令和4年(2022年)9月5日(月) 18時00分～19時30分		
場所	中野市中央公民館 301講堂		
出席 (敬称略)	竹内敏昭、増田隆志、堀内敏明、柴草隆、藏谷伸太郎、黒井悦子、芦澤孝幸、内藤弘典、中山幸利、外山雄一、畔上元弘、磯野まり、新津英人、森角太一、弓削弥生、藤澤純子、黒岩徳治、田中和幸、大日方悦夫、直江崇、小林妙子、稲田結矢、久保田柚来、大浦日南乃、久保夢希 (以上25名)		
欠席 (敬称略)	斉藤武美、川本修一 (以上2名)	傍聴者	4名、およびオンラインによる傍聴
事務局	中野立志館高校	山崎教頭(事務局長)、上島教諭、湯本教諭、三澤教諭、森角教諭	
	中野西高校	宮尾教頭(副事務局長)、遠藤教諭、中村教諭、村田教諭、藤澤教諭	
	県教育委員会	山岸主幹指導主事、高野課長補佐、佐野主任指導主事	
当日資料	次第、第4回懇話会まとめ、発表資料(中野市、山ノ内町、信州中野商工会議所)、アンケート結果		

会議事項

- (1) 第4回懇話会まとめ 佐野主任指導主事
- (2) 第3回校地検討会議の報告 竹内部会長
- (3) 中野市・山ノ内町・信州中野商工会議所によるプレゼンテーション
- (4) アンケート結果報告 森角教諭

プレゼンテーション概要と高校生の感想(要旨)

1 中野市によるプレゼン 竹内副市長

- 中野市の現状
 - ・人口減少、少子高齢化
 - ・住みたい田舎ベストランキング総合28位
- 中野市のまちづくり～第2次中野市総合計画後期基本計画から～
 - ・総合計画(後期基本計画)の必要性
 - 民間と行政のベクトルを合わせることで、地域資源を効率的かつ効果的に活かしていく
 - ・重点テーマ「協・働・響・命を創造するまちづくり」と5つの重点プロジェクト
- まちづくりの計画の紹介
 - ・中野市まちづくり基本計画
 - 「都市計画マスタープラン」、「立地適正化計画」
- 高校生に期待すること～未来ある子ども達の飛躍を願って～
 - ・中野市の魅力の発見(観光資源の再発見)
 - ・空き家、空き店舗を活用した学習機会の創出
 - ・チャレンジショップの体験
 - ・SDGsを通じた地域のつながり強化

2 山ノ内町によるプレゼン 増田副町長

- 山ノ内町の概況(人口・農業・観光等)
 - ・人口減少、少子高齢化
 - ・農業・林業と宿泊業・飲食サービス業
 - ・観光地の利用者と外国人観光客
 - ・「onsenガストロノミー」、「志賀高原ヒルクライム」等のイベント
- 志賀高原ユネスコエコパークの概要
 - ・ユネスコエコパークとは
 - ・ユネスコエコパークの3つの機能

○山ノ内町のまち(郷土)づくり

- ・第6次山ノ内町総合計画

→基本目標：①産業、交流、移住安住 ②保健医療福祉 ③教育・文化・スポーツ
④都市基盤・自然環境・生活環境・防災 ⑤協働・行財政・人権

○山ノ内町E S Dの取組

- ・山ノ内町の特徴を生かした、山ノ内町ならではのE S Dを探る
- ・小中学校のつながりと深まり
- ・3小学校の統合に向けて

○高校との連携

- ・課題探究型授業のフィールド
- ・インターンシップ

○高校生への期待

- ・将来を歩んでいくための、また、できれば夢を見つけ、その実現に役立つ学びを
- ・この地域で暮らし、活躍する自分を思い描いてみて、将来を考えるとときの選択肢の一つに
- ・充実した、良い3年間を過ごす

3 信州中野商工会議所によるプレゼン 蔵谷総務副委員長

○信州中野商工会議所について

- ・沿革
- ・地域になくてはならない商工会議所として

○中野市の産業について

- ・統計でみる商工業

○現在の企業と高校生の関わりについて

- ・ボランティア活動への参画
- ・インターンシップの受け入れ
- ・定期演奏会への支援

○高校生に期待すること

- ・高校生には、しっかり勉強すること、コミュニケーション能力を高めること、根気よくやりぬく力を養うことなどを期待している
- ・将来は中野市に就職して地域を更によくしていくことを期待している

○新校との連携について

- ・これまで以上の連携の強化、即戦力の養成、高い専門知識を持つ人材の養成
- ・進学に特化したクラスがあってもいいのではないか

4 高校生の感想

- ・高校と地域が協力していくことが大事だと感じた
- ・文化祭のときに中野市のキャラクターをお借りしてとても助かったことだけでなく逆にPRをすることもできた
- ・コーヒークラブの活動を通して地域とつながった
- ・このことがさらに地域の活性化につながってくると思う

その他

【次回】

- (1) 第6回中野総合学科新校再編実施計画懇話会

日時：令和4年(2022年)11月7日(月)18時00分～19時30分

会場：中野市中央公民館

内容：「グループワークによる意見交換」 他

- (2) 第4回校地検討会議

日時：令和4年(2022年)11月7日(月)16時30分～17時30分

会場：中野市中央公民館

グループ別ワークショップ 実施要項

1 グループ別ワークショップの概要

- 18 : 10 全体の場で資料とワークショップの方法、注意事項について説明
- 18 : 15 ワークショップ開始（各自の意見やアイデアを付箋（色別）に記入）
- 18 : 30 グループごと各自の意見やアイデアが書かれた付箋を模造紙に添付し、整理、構造化を図る。
- 19 : 05 グループからの発表（ファシリテーターが担当） A、B、C、D の順番で
- 19 : 20 全体の場でまとめ（堀内座長）

2 役割分担

< Aグループ >

- ファシリテーター：上島先生（立志館）
- 記録係： 藤澤先生（中野西）

< Bグループ >

- ファシリテーター：村田先生（中野西）
- 記録係： 湯本先生（立志館）

< Cグループ >

- ファシリテーター：三澤先生（立志館）
- 記録係： 中村先生（中野西）

< Dグループ >

- ファシリテーター：遠藤先生（中野西）
- 記録係： 森角先生（立志館）

< 全体統括 >

- 堀内座長、新津校長、弓削校長、山崎事務局長、宮尾副事務局長、推進室
- ・堀内座長と山岸主幹は意見交換の際、各グループを巡回します。
- ・事務局長と副事務局長は各グループを巡回し、出されている意見の傾向をまとめ、速報版として座長に報告してください。（座長によるまとめの参考にします）
- ・タイムキーパーは弓削、新津両校長でお願いします。
- ・推進室はグループ別ワークショップの間、受付や緊急対応等、両校事務局の先生の仕事を代行します。

3 ファシリテーターの役割

- グループ活動の開始及び推進をお願いします。
- 各テーマの意見記入は15分です。
- ブレインストーミングを始める前に、4つのルールと付箋1枚に「事柄はひとつ」だ

け書くことについて、グループ内で確認します。

< 4つのルール >

- ① 批判しない：どのような意見も尊重
- ② 自由に発言する：とっぴな意見も OK
- ③ 質よりも量を重視：数で勝負
- ④ 他人の意見に便乗 OK（他人のアイデアを修正、改善、発展、結合する）

○付箋を書き終えたら、模造紙の上で整理、構造化を図ることを促してください。

○残り 5 分間で簡単なまとめをお願いします。

4 記録係の役割とグループのまとめ

○模造紙の上で付箋を同じ系統ごとにグループ化します。小グループと近いグループをさらにまとめて、中グループ、あるいは大グループを作り、グループごとにタイトルをつけてください。

○グループごとの関係を線や→などで結びます。

○最後のまとめは、各グループのファシリテーターが報告してください。

○事務局長、副事務局長が巡回してきますので、その時点で出されている意見の要旨を伝えてください。

5 ワークショップのテーマについて

どのような学校になっていったらよいか (水色)

どのような生徒を育成したいか (黄色)

6 構成員のグループ分け

別紙参照

7 その他

中野総合学科新校 再編実施計画懇話会 グループワーク名簿

	区分	氏名	所属等	意見交換グループ
1	自治体	竹内 敏昭	中野市 副市長	A
2		増田 隆志	山ノ内町 副町長	B
3		堀内 敏明	中野市教育委員会 教育長	
4		柴草 隆	山ノ内町教育委員会 教育長	C
5	産業界	藏谷 伸太郎	信州中野商工会議所 議員	
6		黒井 悦子	山ノ内商工会 女性部部长	D
7	同窓会	斉藤 武美	中野立志館高等学校同窓会 副会長	A
8		芦澤 孝幸	中野西高等学校同窓会 会長	B
9	PTA	内藤 弘典	中野立志館高等学校PTA 会長	C
10		中山 幸利	中野西高等学校PTA 会長	D
11		外山 雄一	中高PTA連合会 副会長 (中学校代表)	A
12		畔上 元弘	中高PTA連合会 (小学校代表)	
13		磯野 まり	小布施中学PTA 副会長	C
14	学校関係者	新津 英人	中野立志館高等学校 校長	
15		森角 太一	中野立志館高等学校 教諭	
16		弓削 弥生	中野西高等学校 校長	
17		藤澤 純子	中野西高等学校 教諭	
18		小山 正博	中野・下高井校長会 (中野平中)	B
19		原 幸子	中野・下高井校長会 (山ノ内町立南小)	C
20		川本 修一	上高井郡・須坂市校長会 中学校副会長 (小布施中)	D
21	学識経験者	大日方 悦夫	元県立高等学校長	A
22	地域	直江 崇	北信地域振興局 局長	B
23		小林 妙子	山ノ内町教育委員会指導主事	D
24	生徒	稲田 結矢	中野立志館高等学校生徒会 会長	D
25		久保田 柚来	中野立志館高等学校生徒会 副会長	A
26		大浦 日南乃	中野西高等学校生徒会 会長	B
27		久保 夢希	中野西高等学校生徒会 副会長	C

事務局

中野立志館高等学校		中野西高等学校		高校再編推進室	
山崎 巖	教頭	宮尾 久枝	教頭	山岸 明	主幹指導主事
上島 豊	A	遠藤 邦彦	D	高野 幸子	課長補佐
湯本 淳一	B	中村 大祐	C	佐野 浩一郎	主任指導主事 (中野担当)
三澤 政俊	C	村田 淳	B		
森角 太一	D	藤澤 純子	A		

A	7
B	7
C	7
D	7

ステージ

演台

中野市教育長
堀内敏明

座長

A 事務局
上島豊 教諭

B 事務局
村田淳 教諭

山岸
主幹

高野
補佐

佐野
主任

新津
校長

弓削
校長

山崎
教頭

宮尾
教頭

中野市副市長
竹内敏昭

PTA連合会
(中学代表)
外山雄一

立志館生徒会
副会長
久保田 柚来

立志館PTA会長
内藤弘典

中野・下高井
校長会
原 幸子

山ノ内教育長
柴草 隆

立志館同窓会
副会長
斉藤武美

元県立高校長
大日方 悦夫

事務局
藤澤 教諭

事務局
中村 教諭

中野西生徒会
副会長
久保夢希

小布施中学
PTA副会長
磯野まり

C 事務局
三澤 教諭

山ノ内町副町長
増田隆志

北信地域振興
局長
直江 崇

事務局
湯本 教諭

中野西PTA会長
中山幸利

山ノ内町教育委
員会指導主事
小林妙子

山ノ内商工会
女性部長
黒井悦子

D 事務局
遠藤 教諭

中野西同窓会長
芦澤孝幸

中野・下高井
校長会
小山正博

中野西生徒長
大浦日南乃

事務局
森角 教諭

立志館生徒会長
稲田結矢

上高井・須坂校
長会副会長
川本修一

受付

傍
聴
席

報
道
席

入口

中野総合学科新校(仮称)中野市・山ノ内町アンケート 学年別クロス集計

	中3	中2	中1	中3保護者	中2保護者	中1保護者	小学校高学年保護者	小学校低学年保護者
①中野市の2つの高校(中野西・中野立志館)が統合される話は知っていましたか？[認知度]								
知っていた	83.8%	69.5%	58.4%	91.3%	85.5%	82.3%	67.9%	60.1%
初めて知った	13.0%	25.4%	36.1%	6.3%	10.3%	15.1%	27.1%	35.8%
よくわからない	3.2%	5.1%	5.4%	2.4%	4.3%	2.6%	5.0%	4.1%
②あなたが進学したい(お子様に進学してほしい)高校はどこに地域にありますか？[地域]								
中野地区	39.5%	22.8%	15.1%	52.9%	47.0%	39.1%	39.7%	38.0%
飯山地区	2.7%	2.5%	4.8%	4.4%	2.1%	4.2%	1.0%	1.4%
須坂地区	17.3%	16.2%	3.6%	12.1%	12.8%	13.0%	7.8%	6.9%
長野地区	29.7%	18.8%	13.9%	24.3%	23.9%	19.8%	23.3%	18.7%
まだよくわからない	9.7%	37.1%	56.0%	5.3%	13.2%	20.8%	25.7%	32.5%
その他	1.1%	2.0%	6.6%	1.0%	0.9%	3.1%	2.6%	2.5%
③あなたは高校卒業後の進路希望が具体的に決まっていますか？(お子様の高校卒業後の進路希望はどのようにお考えですか？)[進路希望]								
大学・短大へ進学	48.1%	32.0%	24.7%	53.9%	52.6%	49.5%	53.2%	49.3%
専門学校へ進学	13.5%	13.2%	9.6%	20.4%	16.7%	15.6%	9.3%	12.7%
就職	4.9%	7.6%	4.2%	10.2%	10.3%	7.8%	6.9%	4.4%
その他	1.1%	2.5%	3.6%	5.3%	3.0%	7.3%	5.0%	3.6%
未定	32.4%	44.7%	57.8%	10.2%	17.5%	19.8%	25.7%	30.0%
④高校を選択する上でどのようなことを大切にしますか？最大2つ選んでください。								
施設・設備が整っている	26.5%	19.3%	30.7%	10.7%	11.1%	9.4%	15.9%	14.6%
制服がある	5.9%	6.1%	3.0%	5.8%	2.1%	5.7%	5.5%	3.6%
卒業後の進路	40.0%	29.9%	17.5%	48.5%	43.2%	46.9%	36.8%	35.8%
校則	9.7%	7.6%	8.4%	0.0%	1.7%	0.0%	0.5%	0.6%
通学距離・時間	18.9%	17.8%	15.7%	30.6%	24.8%	18.2%	28.7%	22.6%
自分(子ども)の学力にあっている	54.6%	47.7%	42.8%	42.2%	39.7%	37.5%	39.2%	36.4%
親(家族)・子どもの希望	1.1%	5.6%	3.6%	41.3%	48.7%	53.6%	50.6%	55.4%
部活動・生徒会活動	20.5%	21.8%	16.9%	7.8%	9.4%	4.7%	4.8%	6.3%
友人関係	11.4%	12.7%	23.5%	3.9%	2.6%	2.6%	3.6%	4.1%
メンタルサポート	0.5%	3.0%	3.0%	1.0%	3.0%	3.6%	2.1%	2.2%
経済的負担	0.5%	5.6%	2.4%	1.5%	3.0%	7.3%	5.7%	6.1%
よくわからない	1.6%	6.1%	12.7%	0.0%	0.4%	2.6%	0.7%	2.2%
⑤魅力的だと感じる高校のイメージはどのようなものですか？最大2つ選んでください。								
学力を伸ばしてくれる学校	53.5%	54.8%	53.0%	59.7%	50.0%	51.6%	56.5%	52.3%
海外との交流を持つ学校	11.4%	10.7%	9.6%	8.7%	11.1%	10.9%	14.3%	19.8%
部活動が盛んな学校	37.3%	36.0%	33.7%	26.7%	27.4%	18.8%	20.7%	24.8%
地域との関わりが強い学校	10.8%	10.7%	9.0%	8.7%	11.1%	13.0%	8.8%	7.4%
探究活動に力を入れる学校	8.1%	6.6%	4.2%	30.6%	26.5%	30.7%	26.8%	26.4%
環境教育に力を入れる学校	10.3%	11.7%	12.7%	2.9%	9.0%	8.3%	10.2%	6.1%
多くの資格が取得できる学校	21.1%	21.3%	21.1%	37.4%	34.2%	36.5%	33.3%	35.3%
よくわからない	14.6%	14.2%	16.9%	4.9%	5.6%	9.4%	6.7%	5.8%
⑥新校は様々な科目の中で、自由に選択できる学校を目指します。あなただったらどのような分野を中心とした学びを深めたいですか？(高校ではどのような分野を中心とした学びを深めてほしいですか？)最大2つ選んでください。								
普通教科(国語・英語・数学・理科・社会など)	49.2%	49.7%	44.0%	62.6%	60.7%	53.6%	57.0%	54.8%
工業系(機械・電気・土木・建築など)	13.0%	12.7%	18.1%	12.1%	15.4%	16.7%	16.2%	15.4%
商業系(商業・会計・情報処理など)	7.0%	6.6%	5.4%	18.0%	14.5%	19.3%	18.1%	17.4%
農業系(農業・園芸など)	4.9%	4.6%	4.2%	4.9%	5.6%	4.7%	2.9%	3.0%
医療・福祉系(看護・介護・保育など)	22.7%	22.3%	8.4%	25.2%	23.1%	25.0%	24.7%	19.3%
国際教養系(語学・国際関係など)	5.9%	6.1%	5.4%	18.9%	20.5%	20.8%	20.7%	26.2%
スポーツ系(スポーツ・健康科学など)	20.0%	19.3%	25.3%	14.1%	11.5%	8.9%	8.3%	11.3%
芸術系(音楽・美術・書道など)	15.7%	15.2%	15.7%	8.7%	9.0%	8.9%	10.0%	7.4%
家庭系(調理・衣服・栄養など)	8.1%	8.6%	8.4%	6.3%	6.0%	6.3%	7.6%	7.4%
よくわからない	15.7%	15.7%	15.1%	6.3%	6.8%	8.9%	10.0%	12.9%

※①～③ 回答が一つのため、合計は100%で算出。

④～⑥は「最大2つ」の回答のため、それぞれの分類別回答人数を100%としたときの割合で算出。

アンケート自由記述分類

①	学力をしっかり保証し、大学進学にも強い学校にしてほしい
②	他地区に出ていく生徒が減り、地元中野市の学校を進んで選択できる気持ちにしてほしい
③	生徒の自主性、人間形成を大切にしてほしい
④	進学から就職まで、幅広い進路に対応した学校にしてほしい。
⑤	通学費の補助・スクールバスの設置を考えてほしい
⑥	統合に賛成・反対
⑦	校舎・体育館・グラウンドなど施設を新しくしてほしい
⑧	制服を作ってほしい・いらぬ
⑨	教科指導のみにとらわれず、企業連携や地域連携・海外交流など広い視点を持った指導を期待したい
⑩	校則について見直しをしてほしい
⑪	いじめのない学校
⑫	部活動に力を入れてほしい
⑬	スポーツに力を入れてほしい
⑭	不登校や学習障害の生徒でもしっかり学習体制が整った高校
⑮	通っていて楽しいと思える学校
⑯	落ち着いた環境で高校生活を送りたい。
⑰	希望したら行ける学校であってほしい
⑱	中野市に期待すること
	その他

保護者	1	通える範囲で大学進学 of 学力をつけて欲しい
保護者	1	1つに統合されても、学力が落ちないようにしてほしい
保護者	1	あまりにもレベルが低いと地域のイメージに影響があると思う
保護者	1	いま優秀な生徒は長野市の高校まで通っているが、地元 of 高校でも質の高い教育が受けられることを望む
保護者	1	学力
保護者	1	学力が上がりすぎて入れないことがないようにしてほしい
保護者	1	学力が低くても好きな分野ならきつと勉強したい!、もっと知りたい!と意欲が湧くと思うので専門コースを沢山作ってほしい。
保護者	1	学力ごとのクラス編成
保護者	1	学力の確保は必須です。
保護者	1	学力レベルが下がらない高校を目指して欲しい
保護者	1	学力を高めてくれる先生に居て頂きたいです。進学、大学に向け、生徒に寄り添い、熱心に教育をしてくれる事を望みます。施設を良くして頂きたい。(トイレなど)
保護者	1	高学力の科の設置、差別化のある学科の設置
保護者	1	国立大を現役で目指せるような高校が地域の地域にあるとありがたい。
保護者	1	国立大学に入れる学力をつけてくれる
保護者	1	市内での高校の選択肢がなくなってしまうので、レベルを落とす事なくある程度の学力維持をお願いしたいです
保護者	1	進学に特化した高校がほしい
保護者	1	進学に力を入れたコースを作ってほしいです。また、制服はあった方がよいと思います。
保護者	1	進学に力を入れて欲しい
保護者	1	進学を目指した普通科はもちろん、地域性も活かした農業・商業なども取り入れてほしい
保護者	1	進学校
保護者	1	進学校がほしい。
保護者	1	進学校になること
保護者	1	進学率
保護者	1	全国レベル of 学力教育
保護者	1	大学に進学希望の子も、中野市内 of 高校で対応出来る様にしてあげてほしいです。
保護者	1	大学の指定校のたくさんとれる学校になってほしい。
保護者	1	大学や短大への指定校推薦枠の拡大
保護者	1	大学進学前提での教育の充実
保護者	1	中野市に普通科の学校がなくなるのは、安易に賛成できません。総合学科となると、普通科の弱さが気になります。子どもの選択肢が減り、山ノ内、中野市から子どもが離れていくと思います
保護者	1	中野市 of 2つの高校は両校とも偏差値50に満たない。大学進学を考える場合には地元 of 高校への進学は選択肢にならないのが現状かと思う。その現状を変えていきたい。地元 of 高校に通いながら進学したい生徒や、就職のため技能を身に着けたい生徒など、様々な生徒が集まって来る学校であることを期待し、その個人に合わせた教育カリキュラムの組める学校となって欲しい。
保護者	1	中野市 of 高校の学力を上げて長野市にばかり生徒の進路希望が偏らないようになってほしいです。
保護者	1	長野市内にある進学校と同レベル of 進学校にしてほしい。学費は押さえてほしい
保護者	1	長野松本など大きな市町村でも、学力が劣らないレベル of 学校づくりをしてほしい。
保護者	1	長野地域との学力差がみられる長野地域との学力差が大きいと感じるため、長野高校・吉田高校レベル of 高校にしてほしい。学力を求めて通学に時間がとられることは、学習時間や部活動時間が少なくなることにより、デメリットになると考えられる。
保護者	1	統合ばかりで選択肢を奪われて困る。統合されたら学力低下が予測される。
保護者	1	難関大学でも可能な進学校として発展して行って欲しい。
保護者	1	難関大学への進学
保護者	1	普通科がなくなり、大学進学したい子どもが須坂市や長野市に流れてしまうことを憂慮している。普通科を残し、高い学力をつけてくれる高校が中野市にも存在することを望んでいる。
保護者	1	偏差値が高い
保護者	1	偏差値だけで推し量るものではないですが、国立大学に進めるほどの学力を持つ高校が近くにあってほしいと思います。
保護者	1	偏差値の高い学校
保護者	1	一校になれば学力の面が心配になります。指定校推薦等今まで受けられた学校に受けられなくなることもあるかと思ひます。子供の将来を無駄にしないために、各高校の特色を生かした学校の存続を望みます。
保護者	1	山ノ内からの通学時間も考え、中野にも進学校が必要です。文武両立が出来る大学進学コースを設けていただきたいと思ひます。
保護者	1	進学クラスのある高校を目指す生徒が多いと思ひます。そういったクラスもある高校にしてほしいです。
保護者	1	大学進学を見据えた授業カリキュラムを一年生時から考えてくれる高校を望みます。
保護者	1	大学進学を目指す子が勉強できる学校が近くにほしい
中学生	1	学力レベルが高い
中学生	1	中野市にちゃんと学力をすごく伸ばせる学校があつて欲しい
中学生	1	高レベル of 高校が近くに欲しい
中学生	1	合併して偏差値が下がらない様にして欲しい
中学生	1	もっと学力があつて、トップレベル of 大学(東京大学など)に進学できるような高校にしてほしい。
中学生	1	偏差値が高い。
中学生	1	大学に進学しやすい進学が近くにあれば高校に通いやすい

中学生	1	大学進学率80%
中学生	1	学力向上
中学生	1	地域に普通高校がなくなる不安はあります。卒業後に進学したいと考える一定の方々のためにも、進学が可能な高校にしてほしいと思います。
保護者	2	あの高校へ行けばこんなことが学べるんだ、おもしろそうだ、やってみたいなと思えるような魅力的な学校ができればうれしいです
保護者	2	いずれ就職するときに、地元や県内に魅力を感じてもらえるような取り組みを入れてほしいです。
保護者	2	イメージは飯山高校な、感じます。
保護者	2	この学校に入りたいと思える魅力ある学校にしてほしい。
保護者	2	その子の興味が湧くことが探せる環境を整えること
保護者	2	どちらの高校の良さも活かした学校
保護者	2	まだ進路が明確でない学生も多くいると思うので、普通科はあった方が良く思う。他の市町村から通学したいと思えるような、他にはない、魅力的な学科が必要だと思う。
保護者	2	安全で安心して生活ができ、学べる地域、高校を造ってほしいと期待しています。
保護者	2	遠方からも通いたくなるような魅力的な高校にして欲しい。
保護者	2	何か、コレという強みがあるといいと思います。
保護者	2	学力や、他の高校にない魅力がある高校
保護者	2	近隣の市町村から通いたいと思える魅力のある学校にしてほしい。
保護者	2	工業系で、他の地域からも進学先に望まれるような独自カリキュラムコースがある
保護者	2	高校高専と、3年制の高校と選択でき、将来に繋がる学びを期待できる学校にしてほしい。他の地域からも、通いたい通わせたいと人が集まる学校にしてほしい。
保護者	2	市外からも通学したいと思ってもらえるような、特色ある学校になって欲しい。
保護者	2	市外からも通学したいと思わせる特徴のある高校であると良いと思います
保護者	2	少子化で仕方ないですが、地元で、高校の選択肢が減るのは残念です。統合するのであれば、他の高校にはない、魅力的な学科を作って欲しい。でなければ、長野市など他の市に子供が流れてしまい、統合する意味がなくなってしまう。
保護者	2	生徒が行きたい、保護者が通わせたい学校。グローバルで従来では思いもつかなかった「新しい視点」での教育で地方を活気づかせてくれる若い人材が輩出されることを期待します。
保護者	2	生徒が入学したいと思える活気のある高校
保護者	2	他にはない特化した物がある事
保護者	2	他にはない特色のある学校
保護者	2	他の高校と差別化をはかって、魅力ある、自由な校風の学校になることを期待しています。
保護者	2	多様性のある学校になってほしいです
保護者	2	地域の特色を生かした、市外からも広く学生が集まるような魅力ある学校になれば嬉しいです。
保護者	2	地域貢献活動などを、強制的にさせることで生涯の習慣となるようにさせてあげてほしい。
保護者	2	地球環境問題への取り組み。乳幼児や高齢者と接する機会があると、将来に活かせる場面が訪れると思います。
保護者	2	地元で愛着をもてる生徒になってほしい
保護者	2	地元民が進学したい(させたい)と思わせる特性を備えて欲しい
保護者	2	地方でも最新やトレンドに触れられる 守りたくなるような校則がある 学校内に簡単なカフェやフリースペースを取り入れてほしい
保護者	2	中野市、山ノ内の生徒が多いならば、地域の将来に根付き、一時県外へ出てもまた、地域に戻り地元を活性化してくれる若者を創る事を、地域や学校に求めたいです。
保護者	2	中野市は、どのような子どもを育みたいと考えているのでしょうか。ビジョンを明確にしていきませんか。より外から学びませんか。長野県には、より先進的な取り組みをしている自治体がたくさんあります。中野市は、このままでいいのでしょうか。こんなにも子どもの教育にお金をかけない国、自治体でいいのでしょうか。大人は、もっと先行きを見ていきませんか。子どもは未来です。やりましょう、中野市。
保護者	2	統合が必要なのか疑問。片方を進学校、片方を技術など手に職を付けられる専門校として、それぞれをもっと特化して受験者に魅力ある学校とするほうが、分かりやすく効果的。ひとつの高校で進学も技術専門もと欲張って上手くいっている学校はない。結局進学率が上がらずレベルもあがらず、人気がない。
保護者	2	統合するのであれば定員割れするようなことのないように魅力ある高校にして欲しいです。
保護者	2	農業に力を入れて、農協と協力して行かないと中野市らしさがなくなってしまう。
保護者	2	本人が大学に行きたいと望んだとき、それが叶う環境の学校であってほしいと思います。
保護者	2	ただ近いから行くだけの高校ではなく、行きたい!と思える学校があると良いです。
保護者	2	なにかに特色を持たせて、自慢できる高校になってくれると嬉しい
保護者	2	やっぱり地元で高校があるのはうれしい。
保護者	2	下高井郡の子供の数は限られているため、その他の地域、県外からも入学希望がくるような学校にして欲しい。寮なども作ってほしい。
保護者	2	何か特色のある高校にして欲しい。
保護者	2	改革!ということで、今までにない思いきった改革を期待します!地域の特色を活かして欲しい!
保護者	2	住民の意見を、取り入れより良い町になるようにしてほしい
保護者	2	人口や商業施設も少ない環境で、将来の為に幅広い視野を持てる環境、教育が必要だと思います。
保護者	2	選択肢は少ないが子供が行きたいと思える魅力的な学校にしてみたい
保護者	2	他の地域からも中野の高校に行きたいと思ってもらえる様な魅力ある高校にして欲しい。正直、現時点で中野の高校を選択する可能性はかなり低いと思います。保護者の意見なので、本人が実際どう思うかは、その時になってみないと分かりませんが。
保護者	2	地の利を活かして、他地域からも人を集められるような環境整備と魅力発信を期待します。
保護者	2	地域との取り組みを増やしてほしい
保護者	2	地域を持続し、時代に合わせて豊かにするためには、子どもたちの姿や社会に合わせて学校自体が変わっていく必要がある。いつまでも旧体制の学校運営をしていては、地域が良くならない。社会を変えていくのは教育であるという信念を強く持ち、失敗を恐れず新しいことに挑戦してほしい。
保護者	2	地域共生社会につながることを望んでいます。
保護者	2	地元の地域が子供を大切に、生み育てる環境を魅力的に。また子供達も様々な活動を発信し地域に受け入れてもらい長期的に魅力ある環境作りを期待したい。
保護者	2	特色のある魅力的な学校を望みます。
中学生	2	距離が近いこと♡

中学生	2	子供達が通いたいと思える高校が地元にあるのが良いです。ただ学びたいことはそれぞれなので、周りの高校とは違う内容があれば他の地域からも選んでもらえるのではないのでしょうか？あとは大学に行く前段階という位置付けもあると思うので、受験に有利な課外活動があると思えるかも知れません。バス代も高く行きづらいとは思いますが、中野市に選ばれる高校があるのはいいことだと思います。みんなで盛り上げていけるように働きかけなど、大変ですが頑張ってください。
中学生	2	地域の学校に進む友達が多いので、みんなの考えを聞いて行動に移してくれれば嬉しいです
中学生	2	友達のほとんどは中野地区の高校に行くので、個人の意見を尊重してくれたら嬉しいなと思う
中学生	2	地域の人との関わり
中学生	2	居心地が良く、地元を離れても地元に戻りたいと思えるところになってほしい。
中学生	2	一般常識があり、憧れられる何かのある高校であってほしい。
中学生	2	もっと中野市が活気付くようなことをたくさんやってほしいです。
中学生	2	中野市の町おこしをもっと充実させた方がいいと思う。
中学生	2	みんながいいようにしていただくとありがたいです。よろしくお願いします
保護者	2	中野高校跡地みたいに空き地化しないよう有効活用してほしい。進学希望の子が進学が叶うような例えば特進クラスのように、統合するなら特色をもった学校にして欲しい。
保護者	2	高校生活が有意義なものになることと、卒業できるような学校。
保護者	2	科目を多くしてほしい
保護者	2	閉校や合併で地元の高校の選択肢が無くなってしまふのは少子化や教員不足等色々な事情がありますから、仕方のない事です。その分他県からも魅力的だなど、通ってみたいと思われる位の斬新な発想から成る高校が誕生してくれたら中野市に住む住人としても、保護者としても有り難いと思います。これから先の時代を見据えた新たな視点を是非とも構想にと願います。中学に入学するにあたり、昔は一年通して制服を着用していましたが今は夏場は着ない等色々時代の変化に適応した変更を目的にしましたが、でしたら制服や通学カバンをレンタル出来るシステムがあればリサイクル観点からもエコですし、成長による買い換え等家庭の負担を抑えられたり、良いなあと思いました。無くても困らないところは無くす考え方も必要ではないでしょうか？特に部活動で購入するウェア等は学校の運動着で十分です。合併にあたり、学力レベルがどうなるのかも気になります。学力がある子は選択肢がありますが、学力が無い子は選択肢がありません。そういった子も受け入れ様々な学力意外の能力面でも人材育成出来る先進的な高校が有っても良いのにも思います。アンケート内に資格取得が有りましたが、とても素晴らしいなと思いました。地元を支えてゆく子供たちに可能性を見出す取り組みになると思います。どんな事も環境による影響は大きいですが、未来への投資だと考え中野市の新たな高校が出来る日を楽しみにしたいと思います。
保護者	3	お疲れ様です。私が自分の子どもに備えてもらいたいことは、自分で生きていける力を持つことです。いわゆる5教科の学力もあつた方がよいとは思いますが、最低限自分一人でも生活を送ることができることは、世界どこに行っても必要なことです。その為には、今までの教育環境にいた人だけでなく特別講師として多方面からも子供の成長には必要と思います。
保護者	3	これからの社会生活に適応していける、人間育成
保護者	3	それぞれの子供に合った、個性を伸ばす学校。
保護者	3	挨拶や最後までやりきれぬ心を養ってもらいたい
保護者	3	家庭の問題でもありますが、子どもたちの自主性を伸ばして行ってほしいと感じる。限られた学校生活で決められたカリキュラムを熟すことは大変だと思いますが、ぜひ子どもたちが夢中になって時間を忘れるような活動を与えてあげることで子どもたちに必要な成長を与えられると思います。
保護者	3	学力だけでなく、子どものやりたいを伸ばしてくれる場所。バイトOK。
保護者	3	学力にとらわれず、子供の個性や特技を生かせる成長の場になってほしいです。中野市で必要とする人材育成をし、即戦力になるような教育が必要かなと思いました。
保護者	3	県外、国外に出ても対応できる人間性と対応能力。選択肢の幅広い
保護者	3	個々が持つ力を偏見がなく認め、互いに支えあえる土台作り。
保護者	3	個々のやりたい事や目指すものを伸ばせる校風であって欲しいと思います。
保護者	3	個人を尊重し、伸ばしてくれること
保護者	3	子どもの自主性や探求心を伸ばすような教育であってほしいと思う。また進学を希望する場合、須坂や長野地区に通わなくても対応できる学校であって欲しい
保護者	3	子供が行きたい、学びたい、これから生きていく力をつけてくれる学校になればいいと思います
保護者	3	子供の達が、楽しくやりがいを持って学習し、毎日、希望を持ち登校出来る様な、学校作りをして頂きたい。高校時代しか出来ない経験を沢山させてあげたい。
保護者	3	子供達が、楽しく自分達らしく、通える環境、地域、学校であれば親も安心です☆
保護者	3	子供達が世界や日本、地域の人の為、やりたい事を積極的にやらせて欲しい。
保護者	3	自主性を生かした、規律ある子どもが生き生きと通える条件の揃った高校
保護者	3	生活力がある人材を育てる
保護者	3	生徒が自主的にやりたいことを表せる場であって欲しい。現代社会に、また近未来に必要な知識やスキルを身につける場であってほしい
保護者	3	生徒の持つ興味を最大限に探求できる環境づくりを期待します
保護者	3	生徒の自主性を重んじる
保護者	3	生徒の自主性を尊重しつつも、任せきりにせず適度な手助けをしてもらえたら有難い
保護者	3	子どもが主体的に学べる専門性
保護者	3	子供の力を伸ばしてくれる高校です。例えば部活動など。
保護者	3	子供の将来の希望に繋がる教育や進路指導をしてほしい。その為の学校環境や設備が充実していて欲しいです。
保護者	3	子供の得意とする事を伸ばして貰いたいです。柔軟な対応の出来る先生達を多くして欲しいなと思います。
保護者	3	主体性を発揮する活動を提供する事。生徒ごとの状況に合ったサポートができる事
中学生	3	自分の得意な事はよく支持してくれて、苦手な事は、しっかり伸ばして行ってほしい。
中学生	3	個性を大切にする
保護者	3	生徒のありとあらゆる事に寄り添った教育生徒指導
保護者	3	生徒の考えや話しを丁寧に聞いてくれて、のびのびと学校生活がおくれる校風が望ましいです。
保護者	3	生徒達の事を、将来も含めサポートしてくれる先生方がいること
保護者	3	生徒達の事を将来も含め大切にサポートしてくれる大人や先生がいること
保護者	3	青少年の育成にのっとった学生になっていただきたい
保護者	3	勉強の無理強いをしない学校、公立なのに自分(教師本人)の成績優先しちゃうそんなバカな学校にはなってほしくない
中学生	3	子供達の個性をいかして成長させてほしいです。
中学生	3	子どもが学びたいと思える高校になったらと思います。
保護者	3	子どもを伸ばしてくれる学校

保護者	3	子供たちの学びやすい環境作り。
保護者	3	子供たちの期待通りになればいいと思う。
保護者	3	立志館高校のように選択教科を充実させ一人一人が将来に向かって伸び伸びと学んでいけるような高校にして欲しいです。
保護者	4	その子にあった学力や学べるものが欲しい。そして、地方だからと子供たちの可能性の足枷になるような、地方性はなくしてほしい。都会のような選択肢を与えて欲しい。
保護者	4	どんな子でも将来社会に出て活躍の出来るサポートの出来る仕組みを整えて欲しい
保護者	4	一人一人の学力や性格に見合った社会への手助けをしてほしい。
保護者	4	遠くへ出さなくても、就職や進学できるようになったらいいと思う
保護者	4	学力の幅が大きくても、選択の中で多様性を持って対応できる高校を希望します。
保護者	4	学力差を極力少なくするための、サポートがある学校であって欲しいと思います。
保護者	4	希望する子供が入学できて学べる場所を作ってほしい
保護者	4	高校に入ってからでも、いろんな選択肢の中から選択出来ると嬉しいです。(なので総合学科は嬉しい) まだ中学生だと将来の夢が変わったりもするためと、色々な仕事をしっかり知り、その中からもう一度しっかり夢を決めてその夢に向かって進んでほしいと思うので、高校に入ってからでも選べることで、変えてもいい環境、その子の夢を応援できる学校の体制があるといいと思います。
保護者	4	高校数が少なくなるなかなので、特色ある学校作りが不可欠だと思います。他の地域と差別化を図ることで志願者も増えるのではないのでしょうか。ただ、どうしても校内で学力差が大きくなると教える側も大変だと思うので、普通科の中にも進学コースその中でも国立大志望コースなど細分化していく必要があると思います。立志館高校のような、専門的な技術を身につける学科(施設や設備も必要になるとは思います)も大事に考えていただけると、多様なニーズに対応できる学校になると思います。
保護者	4	再編統合も構わないが、子供の学力レベル差についてもしっかり考えていただきたい。
保護者	4	子どもが選択できる科が多くあるといい
保護者	4	子どもは地域で育てるのが基本です。進学から就職まで幅広く対応した学校にして欲しい。
保護者	4	子供達が目指す進路の選択肢が、少なくなるような事が無いようにお願いします。
保護者	4	自分で考えて行動できるよう、選択肢が沢山あると嬉しいです
保護者	4	就職でも進学でも、生徒の希望やアドバイスをして頂き、その生徒が迷わないように向き合ってください
保護者	4	色々な選択肢が出来る
保護者	4	進学したい子がちゃんと進学できるように、就職したい子がちゃんと技能を学べるように。きちんと学べるような学校にしてほしいです。
保護者	4	進路が早くから決まらないこどもの方が多いと思います。入学当初からその後の進路変更にある程度の融通がきくようなカリキュラムであって欲しいと願います。
保護者	4	選択肢がたくさんあり、子ども達が自ら選べる環境を望みます。
保護者	4	選択肢が多いといいな
保護者	4	総合学科で様々なことができるようにしてほしい
保護者	4	総合学科について、早い段階で方向性を決めて後悔しないように、1年生では普通教科を中心にし、徐々に選択出来るようになるといいなと思います。
保護者	4	大学進学を目指す生徒と、専門的な知識を身につけて就職に役立てたいと思っている生徒がいると思います。どちらも叶えることができるいいと思います。
保護者	4	中学までは学力などは関係なく、皆同じ学校で同じ勉強をしないではいけません、高校は学力に合わせた所を選べ、勉強できます。しかし、中野市に1校しかなくなると、ヤンチャな子も学習に苦手さのある子も、大学を目指す子も、みんな同じ学校になってしまうので、自分に合わずに苦しい子が多くなってしまわないか...と不安です。勉強をがんばりたい子、部活を頑張りたい子、自分のペースで頑張りたい子など多様性を重んじる校風を期待します。
保護者	4	中野市に公立高校が1校?になることに大変不安を感じます。学力の高い子であれば大学進学を望む場合、充実した教育がきちんと受けられる進学コース等の内容充実を望みます。1校となっても、様々な進路に対応できるようにしてほしいです。
保護者	4	中野市の唯一の高等学校となるため、さまざまな分野を学べる特色ある魅力的な学校にしてほしいです。
保護者	4	中野立志館高校のような科ばかりではなく、普通科、探究科、国際教養などの幅広い科も創設して頂きたい。子どもたちの選択幅を狭めないで欲しいです。将来的に中野市から出てしまう気がしてしまいます。
保護者	4	定時制、全日支援制度、全日支援高校、就職、進学に繋がる様に。
保護者	4	統合が重なるなか、文武両道の目的をお願いしたい。現在教員の負担により各大会成績が期待できない。県内の強豪校は文武両道を実行しているが公立でもできないのか?特に新高校を考えているのであれば中野市活性化及び地域との交流を期待したい。
保護者	4	統合が進むことで、選択肢が減り、ますます学力の地域格差が生じるのではと感じます。特に優秀な子にとっては。様々なレベルの子がおり、レベルに合わせて高校も選択できるよう配慮して頂きたいです。ただただ統合を進めればいいのかとは思いません。
保護者	4	統合となると学力の差や、学校に求めるものが多様になると思うので、その中でも進学を目標とする特進クラスや、資格がたくさん取れる学科、普通科など多種多様な学科があることが必要だと思います。
保護者	4	同じ学校で、あまり学力差がないよう方がよい
保護者	4	普通科も専門も選べる高校
保護者	4	両方の学校のより良い部分を半分にするのではなく、生かせるような学校づくりを望みます。また、総合学科という曖昧な言葉も中身が見えづらく大学進学への道もしっかりと道すじをつけてあげられるような普通科も残して欲しいと思います
保護者	4	それぞれのレベルに合わせた学科選択が出来ること
保護者	4	学校数も減り、子どもたちがやりたいことをできる場所が減っているように感じます。学校数が減るのであれば、どのような分野でも学ぶことができる学校を望みます。
保護者	4	高校までは広く学んでほしい。その後に各々で専門的なことを学ぶのがいいと思います。
保護者	4	長野高校、須坂高校が近隣にある中で、いわゆる進学校としてのポジションは難しいでしょうから、特定の分野に強みを持ち、それが地域の新たな産業の確立につながるような教育を期待します。
保護者	4	統合すると学力や生徒の素行があまり良くない方へ傾いてしまう傾向があるように感じます。それぞれの学校の良いところを汲みとった学校づくりを期待します。
保護者	4	幅広い学力の学生が在学すると思うが、個々にレベルの合った学習が出来ればと思います。
中学生	4	さまざまな夢があって、それに対する興味を深められる分野があること。
中学生	4	学歴重視で進学普通科、地元の製造関係企業が多いの為工業系、農作物の生産が多いの為農業系とあればなお良と思います。
保護者	4	就職と専門学校に強い学校でいて欲しい。
保護者	4	地域に子供が少ない以上統合は避けられないかも知れないが、学力の高い子が選べる受け皿が少ないのは親として申し訳ない気持ちになる。
保護者	4	統合しても、落ちこぼれが出ない学校にしてほしい
保護者	4	統合しても、両校の特色を残して欲しいです
保護者	4	普通科のみならず、将来選べるように専門科目も残して欲しい
保護者	4	様々な障害を待っていた子も通えるような素晴らしい学校にして欲しい
保護者	5	スクールバス等の導入。通勤・通学しやすい交通手段があれば助かる。

保護者	5	学校が1つ減るので選択が減るわけです。なので、市外の高校へ進学する場合の通学費の補助をお願いしたいです。あと、できれば次の高校は長く続けてもらいたいです。やはり、歴史が浅いとどうしても市外の高校を選びがちになると思います。今更ですが、中野高校と西校が合併して、実高を残しても良かったんじゃないかと思ひます
保護者	5	学校内容も確かですが、中野市民でも通学しづらい地域にしてみると交通機関の改善も選択肢に入る学校となれると思います。
保護者	5	学費の無償化
保護者	5	学費無償化
保護者	5	学力低下に繋がると思うので選択肢を増やしたり、通いやすい交通機関の設定など求む。
保護者	5	交通公共機関の利用がなくても通える範囲で高校の選択肢が増えると嬉しい
保護者	5	高校から出るバスがあればいい
保護者	5	市内に1校となると、他地区に通うなら経済的負担になるので心配。
保護者	5	長電の交通費、定期代をもう少し安くしてほしい
保護者	5	通学用のバスを出してほしい。
保護者	5	・通学しやすいように、学校までの直通のバスを用意していただきたい。
保護者	5	山ノ内は高校まで交通手段が限られてしまうため、通学に合った時間のらくちん号の準備をお願いしたいです。出来れば中野駅まで送迎があると助かると思ひます。
保護者	5	電車で通うので、学割で安くしてほしい。電車代が高すぎる。
保護者		給食があると助かる。忙しい家庭にはありがたい。
中学生	11	学食や購買の充実、緑溢れる憩いの場、深い教養が学べる場、多言語が学べる場
保護者	6	これ以上、高校を減らさないで欲しいです。
保護者	6	これ以上高校を減らさないでほしい
保護者	6	できれば統合はしてほしく無い派です。通う高校の選択肢が減ってしまい偏差値の範囲も広くなりすぎてしまうように思うからです。通う高校の偏差値によりその先の進学にも影響してしまうのでなるべくなら偏差値の範囲が広くなくレベル分けできるような市内に2校あった方が嬉しいのです。的を得ていない回答になってしまいますが市内に1校しかないと言うのはあまりにも選択肢が狭すぎます。かといって市外に通うとなれば通学費がかかります。例えば学業の為なので市から補助金などが出るのであれば市外も視野に入れやすくなると思ひます。統合により1校にすることで選択肢を狭くするのであればそれくらいでもいいのではと考えます。通学費に関してははすぐにでも対応して頂いてもいいくらいですが。経済力が無く希望の学校に行けないという生徒も少なからず居るはずです。
保護者	6	できれば統合はやめてほしい
保護者	6	学校を減らさないでほしい
保護者	6	高校を減らさないでほしい。統合しないでほしい。
保護者	6	合併しないで頂きたい
保護者	6	最低でも市内に2校を維持して欲しい。1校では選択肢がなく、市外への流出が進む。
保護者	6	統合せずに2校の存続を期待する
保護者	6	統合に反対します。
中学生	6	西高と立志館を総合しないでほしいです...!
中学生	6	1つに統合して欲しくない!!
保護者	7	バリアフリーな校舎 現代に合った設備 洋式トイレ、上下ばきの廃止
保護者	7	校舎を学科系で分けて使ってほしい
中学生	7	校舎が綺麗な高校
中学生	7	トイレを綺麗にしてほしい。
中学生	7	施設の綺麗さ、校則が厳しすぎないこと、雰囲気などが良いことを望みます。
中学生	7	設備が整っていること
中学生	7	校舎をきれいにしてほしい
中学生	7	設備のしっかりとしたバスケットコートを作ってほしい
保護者	7	校内の掃除をもっとちゃんとやってほしい。
保護者	7	整理整頓。汚い部室周りを見るとガッカリします。
中学生	7	環境が整っていて、綺麗なところ
保護者	8	かわいい制服を希望します。
保護者	8	ジェンダーレスの制服を作るくらいなら制服は着るも着ないも自由がいい
保護者	8	できれば着たいと思える制服があるといいと思ひます
保護者	8	制服があるとありがたい
保護者	8	制服がある学校。登下校も学校を背負っている意識を持ってほしいから。
保護者	8	制服の高校を増やしていただきたいです。特に、進学校の公立では私服がほとんどですので、なんとか制服高を増やしてほしいです。金額面でも、日々の生活面でも親としても子供としても助かります。
中学生	8	私服高校が増えていくこと
中学生	8	私服だと家計の負担がかかり困難です。制服を作って頂きたいです。
中学生	8	制服が欲しいです、校舎を新しく建てて欲しい、先生の教え方が上手な方がいい。
中学生	8	出来れば制服は今の立志館のままが有難いです。お下がりが出来ないのは家系的にも非常に大変になります。
中学生	8	制服のある高校を増やしてほしいです。
中学生	8	制服が欲しいです
中学生	8	制服をつくる
中学生	8	制服にしてほしい。
中学生	8	制服をもう少し新しくして欲しいです!!
中学生	8	制服を新しく作ってほしい。
保護者	17	メンタル面で学校に通えない子が増えている社会現象でもあるので、自宅に居ながらも学べる通信教育にも力を入れて取り組んで頂けたらと思ひます。しかし、高校生の多感な時期の学校生活は集団の中で学べることもたくさんあるので苦しくなりそうな時にメンタルヘルスもしっかり行ってもらえたらと思ひます。日本という小さな世界に留まらず国際交流を盛んにしてもらえたらと思ひます。
保護者	9	いろんな経験ができる様に選択肢を広げていける様な環境が理想です。

保護者	9	この高校にしかない特徴ある授業をしてほしい。
保護者	9	教科の学習に留まらない、広い意味での学力を培うことのできるカリキュラム、地元企業との連携や、海外校との交流など、広く、大きい視野で物事を考えられる人材の育成など
保護者	9	広い視野を学べる環境
保護者	9	行動力、実行力が伸ばせるように、挑戦できる場を寛容に用意して欲しい
保護者	9	高校生の時にしか経験できない事を沢山経験させてもらえるような高校を望みます。
保護者	9	高校卒業後、社会人として即戦力になる学び(商業、工業、農業)ができる高校になるよう期待します。さらに、卒業生が海外でも活躍できるよう、外国語もしっかり学べるような高校になれば良いと思います。
保護者	9	産学連携、多種多様な人との交流、インターネット環境の拡充
保護者	9	子どもも、その家族背景も多様化しているので、お互いの違いを認め合える様に育ててほしいと思っています。価値観が偏らず、様々な考え方を学べる、自分で考えて行動する力がつく教育を望んでいます。
保護者	9	子供たちが積極的に勉学、課外活動などに取り組める環境作りを学校と地域が協力してバックアップできたらいいと思います。
保護者	9	子供たちの将来も含めサポートしてくれる大人がいること
保護者	9	子供の可能性を伸ばせるように、様々な分野の学習ができれば嬉しいです。
保護者	9	将来の選択肢が広がる教育を望みます。
保護者	9	小さな卒にはならず、様々な人種の方と関わったり交流をし可能性を広げられる場が欲しい。また、些細なことでも子どもの迷いに相談に乗っていただける先生がいてほしい。高校1年生とはまだ進路について決まらない人がほとんどだと思うので、3年間を通してやりたいことを見つけ、その先に進めるよう(こうなりたいが変わっても学んだことが無駄にならないような学習の選択ができるよう)にしてほしい
保護者	9	少子化でそれに伴い学校の統合は必要かもしれませんが、それにより選択できる高校が更に減るのはどうかと思う。国際社会になってきているので学校のグローバル化
保護者	9	世界に通用する人材育成、故郷を大切にす人材育成ができる、指導者集め。
保護者	9	専門科目を中心とした高校・地域とかかわりの強い高校に期待します
保護者	9	地域でのボランティア活動なども積極的に取り入れてほしい
保護者	9	地域に関わりながらも、世界的視野を育む教育を期待します
保護者	9	地元を期待しすぎるのは無理がある。世界中と繋がれる事を優先すべき。
保護者	9	地元を拘らず広く世界で活躍出来る人材を育成出来る場である事を希望します。
保護者	9	地元の企業に就職できる仕組みの開示をして欲しいです。
保護者	9	魅力ある学科がある事、将来に繋がる体験や経験ができる。
保護者	9	様々な体験や経験を積み、社会で役立てる力を伸ばして欲しい。大学や専門的に探求する事に繋がるカリキュラムが欲しい。
保護者	9	学力も大事だが、社会で生き抜く力(考察力、コミュニケーション能力、メンタルヘルス等)を身につける、伸ばすことに力をいれてほしい。
保護者	9	今後より求められる力の一つ。地元の日本の世界の宇宙の現状未来の問題を探し想像し、解決する方法を仲間と論理的に議論しながら、社会を作り上げていく力。その土台、基礎を築く地域の高校であって欲しいと期待しています。
保護者	9	社会に出てからの必要な一般常識を学ぶ機会が有れば良いと思います。自分が当時高卒で社会に出てからの知らないことが多く苦労したのを思い出します。
保護者	9	社会に出てする仕事に対して考え、行動する事の重要性はいかに大事かを学校法人に属する方はもっとも大事で、是非人生の見本になって欲しいと思います。
保護者	9	社会適用力が伸ばせる学校が、欲しい。
中学生	9	いろいろな交流が増える
中学生	9	将来の夢が広がるような高校を望む。
中学生	9	留学とかが多い方がいいし、制服ほしい
中学生	9	外国人と話す機会を増やしてほしい
保護者	9	高校生から哲学などの教養を学ぶ学校があってもおもしろいとおもいます。
保護者	9	日本の様々な税金について知識を付けれる様にしたい。
保護者	9	起業をサポートするような授業を行ってほしい。
保護者	10	校則は社会人を育てる上で重要な制度だが、行き過ぎた校則を生み出すシステムやそういったもの考える教員等はいりません。そのエネルギーはもっと想像力を生み出す事に費やすべきだと思います。
中学生	10	髪染めどうぞ的な校風
中学生	10	校則の見直し
保護者	2	資格取得や、情報、技術分野に特化した高校
保護者	11	①いじめが無い事。②自己中心的な教員は要らない。③マナー違反、教養の無い教員は要らない。④なにがなんでも卒業させる事だけを考える教員は要らない。何も期待はしていない。
保護者	11	イジメが絶対になく、先生がしっかりしていて、公平で、理不尽でないこと。教え方が上手な先生がほしいです。
保護者	11	いじめのない学校、文化祭など力を入れる学校を期待します。
保護者	11	イジメは絶対になく、隠蔽がなく、先生が公平かつ理不尽でなく、教え方が上手な先生であること。高校の統合ばかりしていると、子供たちの選択が狭まってきて、地域が衰退し、将来が見えにくい現状になると思う。
保護者	11	イジメ等なく問題なく過ごしてもらいたいです。
保護者	11	いじめがないこと
中学生	11	校則を厳しいもの(ブラック校則)にしないでほしい
保護者	12	サッカーに力を注いで欲しい
保護者	12	高校生活で部活動にも力を入れて欲しいので、多種多様な部活動が出来るよう、グラウンド、体育館、プールなどの設備がしっかり整っている校舎の方を学舎として欲しい。
保護者	12	部活動もクラブチーム化する世の中なので得られる物が少ないご時世、社会に出てから生きていく上で大切な事や視野を拓かれるような事も教えて頂きたい。
保護者	12	野球が強い
中学生	12	サッカー部がもっと欲しい
中学生	12	部活動で外部コーチなど、しっかり経験したことがある方に指導していただけるようにしてほしい。
中学生	12	吹奏楽部が盛ん
中学生	12	剣道部のある高校を増やして欲しい。
中学生	13	スポーツに力を入れている学校
中学生	13	スポーツに力を入れて欲しい
中学生	13	スポーツ科を入れてほしい
保護者	13	スポーツ力の向上と将来に繋がる専門的分野の向上
保護者	14	学習障害や発達障害があるお子さんも通学でき、学力に自信のないお子さんのサポートもしてほしい。
保護者	14	支援が必要とする生徒(小学校、中学校共に支援学級に通っていた)も入試から日常学校生活まで配慮して頂ける環境(専門の先生)を希望します。

保護者	14	障害のある子にも適応した学校
保護者	14	不登校の生徒にも行きやすい学校を望みます
保護者	14	不登校等の子ども多くいるので中野にも通信制があると良いと思います。
保護者	14	不登校の子供も通えるよう支援を充実させていただきたいです。
中学生	14	障害や、LGBTなどの差別がない学校
中学生	14	不登校の子も通えるよう支援を充実させてほしいです。午前中は体調が悪く通えないので、定時制があったらうれしいです。
保護者	14	子どもを中心に考えた高校にしてほしい。中学まで不登校の子どもも登校しやすい学校にしてほしい。
保護者	15	学校に通って楽しいと思える学校
保護者	15	楽しく学べる学校だといいなあとあります。
保護者	15	楽しく通える学校
保護者	15	子供が楽しく行きたくなるような先生や学校
保護者	15	誰もが平等に笑顔溢れる学校
保護者	15	明るく開放的な雰囲気だと嬉しい
保護者	15	明るく清潔で通学が楽しみになる学校であるといいです
中学生	15	ワイワイした感じ
中学生	15	良い学校
中学生	15	明日が少しでも楽しみになれる高校にして欲しい
中学生	15	楽しい学校
中学生	15	活気があふれる学校にしてほしい
保護者	16	せっかく希望をもって入学したにもかかわらず人間関係で中途退学するような事のないようにフォロー体制を整えて安心できる環境をつくってほしいです
保護者	16	マナーの悪い学校にはならないで欲しい
保護者	16	高校を統合する前に、子供を増やす方針にして下さい
保護者	16	高校生が勉強や部活動に集中できる環境であればいいと思います。
保護者	16	治安よく
保護者	16	通学路の安全対策、電灯が無い部分があるので遅くなる時など心配です。
保護者	16	勉学にしっかり取り組めること。規律と規範の理解。
保護者	16	素行悪くならないようにして欲しい
保護者	16	勉強に集中できる環境、楽しく通えること、勉強が楽しい授業
中学生	16	ちゃんとした高校にしたい
中学生	16	静かに学べる所
中学生	16	better education
保護者	17	グレーゾーンの子供が行ける高校が欲しい
保護者	17	出来るだけ入学希望する生徒（中野市）全員を受け入れてほしい
保護者	17	統合して定員が少なくなるのはやめてほしい
保護者	17	統合する事で倍率が上がり、合格しづらくなる様にして欲しいです。
保護者	17	統合する事によって高校が1つになる為、その時の学年の人数にも寄りますが、受け入れ人数も調整してもらうなどして、みんなが不安なく行けるようにして欲しいです。
中学生	17	みんなが入れる高校
保護者	18	子供の人数が少なくなっているのは理解できるが、1校にするのは野蠻過ぎないか。一本木の駐車場なんかにかけるならば、その予算を高校1校にしない予算に使って欲しい
保護者	18	中野の街に高校生が望む施設や商店を充実してほしい。交通手段は確保してほしい。
中学生	18	公園などにバスケットコートをいくつか作ってほしい
保護者	18	まちなかの活性化
保護者	18	子供達が安全に通学できるように歩道を整備してほしいです
保護者	18	地域の方は少子化対策に力をいれてほしい
保護者		ただただ合併した学校にならないでほしい
保護者		ネット社会との関わり方や性教育の徹底
保護者		まだわかりません
保護者		レベルアップ
保護者		過去の懇話会の顛末を公開、保護者へ配布すべき。ただ資料だけをHPに掲載するのではなく、誰が何について説明をし、出された質問に対する回答なども共有すべき。
保護者		高校の立地はそのまま。大学みたいにキャンパスごとに別れて学習。
保護者		高校を統合するならば、複数の学科を設けて欲しい
保護者		高校生に地域おこしのための何かを授業でやらせるのはやめてほしい。高校生をボランティア（自主的でない子も含め）として扱っているように感じる。
保護者		高校卒業後の選択肢が広がる普通科は、残すべきです。
保護者		今の現状維持で子の選択肢を与えて欲しい
保護者		子供達のことを第一に考えて進めていってほしい。
保護者		事実かはわかりませんが、高校内で盗難があったと耳にしたことがあります。事実であれば、そのようなことがないよう、生徒の精神面も考えて貰いたいとおもいます。
保護者		少子化のため合併も仕方ないとは思いますが、選択肢が縮小してしまい、プレッシャーになるのでは。母校がなくなってしまうのも寂しいです。
保護者		新たな学びの推進、再編・整備計画を改革の両輪に据えて、の具体的内容が分からない。何をどうしたいのかが明確ではない。理解、意見を求めるのであれば、不十分な内容。もう少し具体的に明確に分かりやすく、何をどうしていこうと考えているのかを伝えた方がよい。
保護者		素晴らしい先生方がいれば素晴らしい学校になると思ってます
保護者		退学者を減らす。みんな卒業できる
保護者		地元の高校の数を増やして選択肢を増やして欲しい

保護者		中野西校残って欲しい
保護者		中野立志館を期待する
保護者		統合により、通学路が遠くなるのを懸念しています。
保護者		普通科、職業科、どっちつかずの中途半端な高校にならないよう、方向性が定まった新校であってほしい。
保護者		普通科のある学校を中野市に設置して下さい。
保護者		普通科を残してほしい。
保護者		文武両道に力を入れた学校を作してほしい
保護者		望むことや期待することがしっかりと反映されるようになること。
保護者		本当に一校で大丈夫なのかということ。
保護者		アクティブラーニングに重きをおき、教員はコンタクト取りやすいポジションにいて欲しい
保護者		芸術科がないので是非設立お願いしたいです。
保護者		芸術科系の学校がないので是非芸術科のある学校を設立してください。
保護者		今はまだよく分からないのでどんな高校があるの知りたい。
保護者		少子高齢化のなか先生方も、大変だと思いますが、宜しくお願い致します。
保護者		統合する事によって、受験校の選択肢を減らしてほしくないですし、統合するなら募集定員も2校分並に多くしてほしいです。
中学生		教師の質が良いこと。
中学生		もっと高校をふやしてください。
中学生		まだ行く進路も決まってないのに望むことなんてあると思った？
中学生		頑張ってください!!
中学生		バイトをしたい
中学生		環境を守る
中学生		先生と生徒とが仲の良い良い学校にしてほしいです
中学生		医療・福祉系の学科を創設してほしい。
中学生		もっと高校の数を増やしてほしい
中学生		中野西のコーヒークラブ続けてほしい。
中学生		芸術系を学べる高校が近くにないので是非芸術科を設立してもらいたい。