

## 第8回伊那新校再編実施計画懇話会まとめ

|             |  |                                |           |
|-------------|--|--------------------------------|-----------|
| <b>日時</b>   | 令和3年(2021年)10月26日(火) 18時00分～19時30分   |                                |           |
| <b>場所</b>   | 長野県伊那合同庁舎 講堂   |                                |           |
| <b>出席</b>   | 懇話会構成員24名  |                                |           |
| <b>欠席</b>   | 田中章、春日俊也、河野宏   | <b>傍聴者</b>                     | 傍聴9名、報道5社 |
| <b>事務局</b>  | 伊那北高校  | 山岡教頭(事務局長)、大石教諭、倉石教諭、齋藤教諭、山崎教諭 |           |
|             | 伊那弥生ヶ丘高校   | 藤澤教頭(副事務局長)、唐澤教諭、濱田教諭、春日教諭、原教諭 |           |
|             | 県教育委員会   | 田中主任導主事、石井主事、浅井主事              |           |
| <b>当日資料</b> | 第8回懇話会次第、第7回懇話会まとめ、伊那新校の学校像について(伊那新校プロジェクトチーム案)、高校での履修について、統合の方法について、構成員名簿 |                                |           |

### 会議事項

|        |   |
|--------|---|
| 1 報告   | (1) 第7回懇話会まとめ   |
| 2 会議   | (1) 伊那新校の学校像(伊那新校プロジェクトチーム案)についての意見交換<br>(2) 統合の方法についての意見交換 |
| 3 連絡事項 | 次回予定(令和3年11月30日(火))   |

### 意見交換(伊那新校の学校像(伊那新校プロジェクトチーム案)、統合の方法について)

|   |
|---|
| <p><b>【伊那新校の学校像(伊那新校プロジェクトチーム案)について】</b> ⇒事務局からの回答</p> <p>&lt;単位制について&gt;</p> <p>○前回より具体的に説明されていたので理解でき安心した。進路指導については、広い意味で手厚くサポート出来る体制をしっかりと作っていただきたい。</p> <p>○1年次の選択が重要になるのは今と変わらない。1年次での学びが重要になると思う。</p> <p>○2年次進路選択の様子(構成員の高校生から)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・1年次に文系、理系の両方学んで自分は理系が強いことがわかり、理系を選んだ。</li> <li>・1年次の科目で文系と理系のどちらに向いているか、勉強する中でわかった。</li> </ul> <p>○土曜日授業等を使って、1年次に必要な単位数を多く取ってしまい、2～3年次には、進路に向けて各自の学びを深めるような時間に使うということは可能か。</p> <p>○全員が同じ単位数で卒業しなくても良い、前期後期で科目を変えられる、自学自習の時間もありうる、など、これらの単位制のメリットを活かして考えてもらいたい。</p> <p>&lt;目指す学校像、育てる生徒像について&gt;</p> <p>○追加した項目(目指す学校像の4つ目の○)の「自主的な…」の部分は、「主体的な…」ではないか。</p> <p>⇒生徒会、部活動を意識したので、「自主的な…」とした。高校では、生徒会や部活動は自主的な活動ととらえている。「主体的な…」という表現も含め、改めて検討したい。</p> <p>○構成員の高校生が入学した高校を選んだ理由は、4者様々である。高校は自らが選択していくところであるから、伊那新校での学びがはっきりしたものでなければ、選ばれなくなってしまうのではないか。</p> <p>○伊那新校ならではの特徴がはっきりしていないと、他地区へ流出してしまう。学校が目指すものを明確にし、諏訪や松本から入ってきてもらえるような学校にしなければならない。</p> <p>&lt;地域連携・コンソーシアムについて&gt;</p> <p>○地域連携・コンソーシアムの構築については、学校側だけでなく、地域の側も考えていかなければならない重要事項と考え、次回の話題としたい。構成員の皆様にはお考えおきいただきたい。</p> <p><b>【統合の方法について】</b> ⇒事務局からの回答</p> <p>○一斉統合、年次統合の違いについて聞きたい。</p> <p>⇒一斉統合は、入学した学校名と卒業する学校名が異なり、年次統合は、入学した学校で卒業することが、統合方法による大きな違いである。校舎の活用や教育課程によって、様々な課題があるが、生徒や教職員に混乱や負担が少なくなるよう、準備段階から検討していく必要がある。※懇話会時回答から一部修正</p> |
|---|

### 今後の検討課題

|  |
|--|
| <p>○再編実施基本計画(案)の策定に向けた意見交換</p> <p>○地域連携・コンソーシアムについての意見交換</p> |
|--|