

7 選考基準

(1) 小学校・中学校教員選考、特別支援学校教員選考、身体に障がいのある人を対象とした教員選考

一次選考

選考内容		評価の観点、配点・段階等		総合判定	
筆記試験	一般教養（一般教養、教育法規、教育課程等）	—	60点	筆記試験の結果を基に、小論文、集団面接及び書類審査の結果を加味して、総合的に判定する。	
	専門教科（教科等の指導に関する内容を含む。 小学校は外国語（英語）に関する内容も含む）	—	100点		
	実技	中学校美術（鉛筆によるデッサン）	発想・構想力、技能等 （25点。100点を含む）		（25点）
		中学校技術（製図）	工夫し創造する力、技能等 （20点。100点を含む）		（20点）
		中学校家庭（布を用いた製作）	構成力、技能等 （20点。100点を含む）		（20点）
小論文（与えられた課題について、800字以内で論述）		題意把握の的確さ（根拠の妥当性等）、文章構成の工夫（適切な構成等）、論理的思考力（論旨の展開等）、表記（誤字・脱字、字数制限等）	5段階	5段階 (G, F1, F2, F3, F4) G : 合格 F : 不合格	
集団面接（与えられた課題に対する意見・感想の発表や討論）		意欲、コミュニケーション力、社会性、人間性	5段階		
適性検査・書類審査（履修内容及び成績、免許、特技等）		選考の参考にする。			

二次選考

選考内容		評価の観点、配点・段階等		総合判定
個人面接 （申込書に記入した資格や諸活動等に関する内容を含む）		<ul style="list-style-type: none"> 意欲（教育への情熱、使命感） 人間性（広い視野、確かな人権意識） 協調性・創造性（コミュニケーション力、協働して行動する力、柔軟な思考力、向上心） 社会性（真摯な対応、幅広い教養） 	5段階	個人面接及び実技の結果を基に、一次選考資料等を参考にしながら、総合的に判定する。
	模擬授業等 ○与えられた課題について、目の前に児童生徒がいることを想定した模擬指導	<ul style="list-style-type: none"> 専門性 （探究的な学びに向けた授業の構想・展開） （児童・生徒、保護者等への適切な対応） 		
実技	体育 ・小学校・特別支援学校 器械運動、球技、ダンス ・中学校保健体育は上記種目に、体づくり運動、陸上競技、武道を加える。	運動種目の理解、技能、指導力 （小学校10点） （特別支援学校10点） （中学校保健体育30点）	5段階	5段階 (G, H, F1, F2, F3) G : 合格 H : 補欠合格 F : 不合格
	音楽 ・小学校・特別支援学校 歌唱、ピアノ ・中学校音楽 指揮、ピアノ弾き歌い、器楽（任意の楽器）	技能、表現力 （小学校10点） （特別支援学校10点） （中学校音楽30点）		
	英語 ・小学校 英語による言語使用場面の導入とQ&A ・中学校英語 英語による言語活動の導入とスピーチ	技能、指導力 （小学校10点） （中学校英語30点）		
書類審査		選考の参考にする。		

(2) 高等学校教員選考、身体に障がいのある人を対象とした教員選考

一次選考

選考内容		評価の観点、配点・段階等		総合判定	
筆記試験	一般教養(国・社・数・理・英の基礎的知識、教職及び時事教養)	—	60点	筆記試験及び実技試験の結果を基に、小論文、集団面接及び書類審査の結果を加味して、総合的に判定する。 5段階 (G, F1, F2, F3, F4) G : 合格 F : 不合格	
	専門教科(大学卒業程度の各教科における専門的知識・技能)	—	120点		
	実技	保健体育(陸上競技・球技・器械運動)	実技指導に必要な技能の理解・修得状況		(60点)
		音楽(弾き歌い・即興伴奏・新曲視唱)	音楽性、構成力、表現力		(60点)
		美術(鉛筆によるデッサン)	構図、描写力、表現力		(60点)
書道(漢字仮名交じり・漢字・仮名の書の表現)	表現の技能、表現の工夫	(60点)			
小論文(与えられた課題について、800字以内で論述)		題意把握の的確さ(テーマ設定、根拠の妥当性等)、文章構成の工夫(テーマに沿った適切な構成等)、論理的思考力(論旨の展開等)、表記(誤字・脱字、字数制限等)	5段階		
集団面接(与えられた課題に対する意見・感想の発表や討論)		意欲、人間性、協調性・創造性、社会性専門性	5段階		
適性検査・書類審査(履修内容及び成績、免許、特技等)		選考の参考にする。			

二次選考

選考内容	評価の観点、段階等		総合判定
個人面接 ○高校生活の印象・大学卒業論文の概要など、事前に提出する「個人面接カード」の内容に関する質問	5段階	<ul style="list-style-type: none"> 意欲(教育への情熱・使命感・目的意識) 人間性(広い視野、確かな人権意識) 協調性・創造性(コミュニケーション力、協働して行動する力、柔軟な思考力、向上心) 社会性(真摯な対応、幅広い教養) 専門性(広い教養、教科の専門的知識・技術、ファシリテーターとしての能力) 	個人面接の結果及び適性検査の判定結果を基に、一次選考資料等を参考にしながら、総合的に判定する。 5段階 (G, H, F1, F2, F3) G : 合格 H : 補欠合格 F : 不合格
模擬授業 ○与えられた課題について、目の前に生徒がいることを想定した模擬指導(英語の志願者は英語で行う。)		<ul style="list-style-type: none"> わかりやすさ、的確さ、教師としての姿勢 探究的な学びを生徒に育てる力 	
書類審査	選考の参考にする。		