

| | | | |
|----|---|----|--|
| 記号 | 地 | 番号 | |
|----|---|----|--|

検査Ⅳ 地理歴史・公民 【共通問題】 解答例

(解答上の注意)

- (1) 解答は、全て解答用紙に記入すること。
 (2) 【共通問題】の 1 ～ 3 は全員が解答すること。

1 (配点 15 点 問 2 (2)、問 4 (2)は 2 点、その他は各 1 点、ただし問 7 は完答のみ 1 点)

| | | | | | |
|-----|---------------|---|----------|----|--------|
| 問 1 | ウ | | | | |
| 問 2 | (1) | エ | | | |
| | (2) | 日英同盟を理由にドイツに宣戦布告し、ドイツが租借していた山東省の青島や、赤道以北のドイツ領南洋諸島に侵攻した。 | | | |
| 問 3 | ア → イ → ウ → エ | | | | |
| 問 4 | (1) | ヒトラー | | | |
| | (2) | ドイツ人はナチ党が掲げた民族共同体のスローガンに期待しているが、ユダヤ人は民族共同体には含まれておらず、迫害の恐怖にふるえていた。 | | | |
| 問 5 | (1) | ウ | (2) | イ | |
| 問 6 | ウ | | | | |
| 問 7 | ア・イ | | | | |
| 問 8 | (1) | アメリカ | ブッシュ (父) | ソ連 | ゴルバチョフ |
| | (2) | ア → エ → ウ → イ | | | |

| | | | |
|----|---|----|--|
| 記号 | 地 | 番号 | |
|----|---|----|--|

検査Ⅳ 地理歴史・公民 【共通問題】 解答例

2

(配点 15 点 問 8、問 12 は 2 点、その他は各 1 点)

| | |
|------|---|
| 問 1 | イ |
| 問 2 | ア |
| 問 3 | エ |
| 問 4 | 沖ノ鳥島 |
| 問 5 | ア |
| 問 6 | ウ |
| 問 7 | インフォーマルセクター |
| 問 8 | 都心の地価上昇や生活環境の悪化により、人口が郊外へ移動するドーナツ化現象が起こる一方、都心で増加する失業や犯罪などの社会問題。 |
| 問 9 | イ |
| 問 10 | ア |
| 問 11 | 輪中 |
| 問 12 | 気圧が低下し、海水面が吸い上げられるように上昇する現象。 |
| 問 13 | イ |

| | | | |
|----|---|----|--|
| 記号 | 地 | 番号 | |
|----|---|----|--|

検査Ⅳ 地理歴史・公民 【共通問題】 解答例

3 (配点 15 点 問 5 (2)、問 9 は 2 点、その他は各 1 点。)

| | | | |
|-----|--|------------------|--|
| 問 1 | 情報公開法 | | |
| 問 2 | (1) | クラウドファンディング | |
| | (2) | エ | |
| 問 3 | (1) | ソーシャルビジネス | |
| | (2) | ウ | |
| 問 4 | イ | | |
| 問 5 | (1) | 宴のあと | |
| | (2) | 自己の情報をコントロールする権利 | |
| | (3) | 個人情報保護法 | |
| 問 6 | エ | | |
| 問 7 | ウ | | |
| 問 8 | イ | | |
| 問 9 | A I みずからが必要な情報を自動的に判別し、蓄積することで認識精度を高めていく自動学習機能のこと。 | | |

| | | | |
|----|---|----|--|
| 記号 | 公 | 番号 | |
|----|---|----|--|

検査IV 公民 【選択問題】倫理 解答例

(解答上の注意)

- (1) 解答は、全て解答用紙に記入すること。
 (2) 【選択問題】は4問中、各自が3問を選び解答すること。その際、選んだ問題番号を必ず下の□に記入すること。

選んだ問題番号を
記入する

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

1 (配点25点 問6(1)(4)、問7(2)は3点、その他は各2点。ただし問6(2)は完答のみ2点)

| | | | |
|----|-----|--|-------------|
| 問1 | ウ | 問2 | アイデア (叡智) 界 |
| 問3 | ウ | 問4 | アタラクシア |
| 問5 | エ | | |
| 問6 | (1) | 幸福とは快樂のことであり、不幸とは苦痛のことだが、できる限り多くの人に、できる限り多くの幸福をもたらす行為が正しい行為であるという意味。 | |
| | (2) | ア、ウ | |
| | (3) | 原初状態 | |
| | (4) | 衣食住の確保、健康、教育の機会など、自ら選ぶことのできる実現可能な状態や行動の集合のこと。潜在能力とよばれる。 | |
| 問7 | (1) | エ | |
| | (2) | 無意味なことが永遠に繰り返される永劫回帰のなかにおいてなお、自らの運命を愛し、能動的に新しい価値を創造するような存在。 | |

| | | | |
|----|---|----|--|
| 記号 | 公 | 番号 | |
|----|---|----|--|

検査Ⅳ 公民 【選択問題】倫理 解答例

2

(配点 25 点 問 1 (3)、問 3 (4)・(5)は各 3 点、その他は各 2 点、
ただし問 1 (2)及び問 2 (1)は完答のみ 2 点)

| | | | | | |
|-----|-----|---|-----|---|-------|
| 問 1 | (1) | ウ | | | |
| | (2) | イエス (Jesus) ・ 日本 (Japan) | | | |
| | (3) | 高潔な道德心をもつ武士道を土台にしてこそ、真にキリスト教がいかされるという意味。 | | | |
| | (4) | 新渡戸稲造 | | | |
| 問 2 | (1) | 記号 | イ | 語 | 社会民主党 |
| | (2) | 帝国主義 | | | |
| 問 3 | (1) | ウ | (2) | ア | |
| | (3) | 中道 | | | |
| | (4) | 慈とは他者に楽しみを与えることであり、悲とは他者の苦しみを取りのぞくことを意味し、生きとし生けるものすべてに注がれるべきもの。 | | | |
| | (5) | ブッダの教えを正しく説いた最高の経典である法華経に帰依するならば、国家も安泰し、誰もが救われる仏国土が実現する。 | | | |
| | | | | | |

| | | | |
|----|---|----|--|
| 記号 | 公 | 番号 | |
|----|---|----|--|

検査Ⅳ 公民 【選択問題】 政治・経済 解答例

3 (配点25点 問3、問7、問8(2)は3点、ただし、問7は完答で3点、その他各2点)

| | | | |
|----|--|-----------------------------------|------------|
| 問1 | ヴァージニア権利章典（州憲法） | | |
| 問2 | ラッサール | | |
| 問3 | 日本やアメリカでは通常の裁判所が具体的事件の裁判のなかで審査を行うが、ドイツや韓国では憲法裁判所が法令の合憲性を専門に審査する。 | | |
| 問4 | 堀木 | | |
| 問5 | 民主党 | | |
| 問6 | A | 地方分権一括 | |
| | B | 法定受託 | |
| 問7 | 記号 | イ | 内容 男女とも18歳 |
| 問8 | (1) | エ | |
| | (2) | 内閣が天皇の国事行為に対する助言と承認を行うことを根拠としている。 | |
| | (3) | イギリス | |

| | | | |
|----|---|----|--|
| 記号 | 公 | 番号 | |
|----|---|----|--|

検査Ⅳ 公民 【選択問題】 政治・経済 解答例

4 (配点25点 問4(3)、問5(2)、問7は3点、その他は各2点。ただし、問1は完答で2点。)

| | | | | |
|----|---|----------------------------|---|---------------|
| 問1 | A | アベノミクス | B | デフレ (デフレーション) |
| 問2 | 飲食料品・新聞・日用品 (生活必需品) | | | |
| 問3 | マイナス金利政策 | | | |
| 問4 | (1) | 待機児童 | | |
| | (2) | 働き方改革関連法 | | |
| | (3) | 正規雇用と非正規雇用との格差是正を図ったもの。 | | |
| | (4) | エ | | |
| 問5 | (1) | インボイス (適格請求書) | | |
| | (2) | 低所得者ほど所得における税負担の割合が高くなること。 | | |
| 問6 | ウ | | | |
| 問7 | 政府は、プライマリーバランスを黒字化して財政を健全化することを目標としているが、令和2年度のコロナ危機で、公債発行額や公債依存度は大幅に増加したため、目標達成には困難さが予想される。 | | | |