



番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）						
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書（自己PR文）	面接	作文（小論文）	実技検査	志願理由書 （自己PR文）	面接	作文	実技検査	傾斜 配点	第2 志望
3	飯 山	普 通	2	30	入学後は、学校生活の中心となって活躍し、高い規範意識をもって他の生徒の模範となるよう努力する者。 加えて、次の～のすべてに該当する者。 中学校の教科の学習で高い成果をあげ、自身の進路実現に向けて、2年次からのコース制を理解し、意欲的に勉学に取り組む意志があること。 中学校の特別活動や部活動、または校外活動において積極的・継続的に活動した実績を持ち、入学後どのような活動をしたいかが明確であること。 学習と部活動の両立をめざす高い意欲があること。	志望動機、入学後の抱負、募集の観点に該当する具体的事実等を記入する。	形態 個人面接 時間 15分程度 内容 志願理由書に記入された内容や、学習活動・スポーツ活動・文化活動などの状況について質問する。中学校における学習活動の成果や将来への希望を問う内容を含む。				形態 個人面接 時間 10分程度 内容 志願理由や高校生活に向けての抱負、将来の希望、中学校までの学習その他諸活動の状況について質問する。				
		スポーツ科学	1	90	専攻する種目の競技力の向上をめざすだけでなく、学力や人格形成においても成長を志す強い意志と高い意欲を持ち、かつ、将来、仕事や地域等でスポーツに関わり、本校で学んだことを社会に役立てたいとする思いのある者。 加えて、下記専攻4種目のいずれかに優れた能力と顕著な実績を有する者で、入学後もその部活動を継続する意志がある者。 〔専攻4種目〕 スキー（アルペン・クロス・ジャンプコンバインド） 野球 剣道 女子バレーボール 〔募集の目安〕 スキー A 全国大会で顕著な成績を収めた者 B 全国大会出場者 C 県大会出場者 野球、剣道、女子バレーボール A 全国大会出場者 B 県大会出場者 C 地区大会出場者	志望動機、入学後の抱負、募集の観点に該当する競技実績等を記入する。	形態 個人面接 時間 15分程度 内容 志願理由書に記入された内容や、学習活動・スポーツ活動・文化活動などの状況について質問する。中学校における学習活動の成果や将来への希望を問う内容を含む。	専攻種目別に、基礎体力及び技能等についての実技検査を実施する。	志望動機、入学後の抱負、募集の観点に該当する競技実績等を記入する。	形態 個人面接 時間 15分程度 内容 志願理由書に記入された内容や、学習活動・スポーツ活動・文化活動などの状況について質問する。中学校における学習活動の成果や将来への希望を問う内容を含む。	専攻種目別に、基礎体力及び技能等についての実技検査を実施する。				
4	下高井農林	農業	2	50	基本的な生活習慣と基礎的学力が身につけており、入学後も意欲的に学習する意志があつて、次のいずれにも該当する者。 環境・農業・食物などについて興味・関心がある者。 生徒会や部活動において意欲的に活動し、入学後も学業との両立を目指す者。	志望動機・理由、高校でやりたいこと、高校卒業後の進路希望、中学校での活動（部活動、生徒会活動、資格・検定等）、自己PRを記入する。	<個人面接> 15分程度 志願理由書に記入された内容等について質問する。			<個人面接> 15分程度 志望動機・理由、高校でやりたいこと、高校卒業後の進路希望、中学校での活動（部活動、生徒会活動、資格・検定等）、自己PR等について質問する。					
グリーンデザイン	アグリサービス														

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）					
				募集 率%	募集の観点	志願理由書（自己PR文）	面接	作文（小論文）	実技検査	志願理由書 （自己PR文）	面接	作文	実技検査	傾斜 配点
5	中野立志館	総合	6	50	<p>基本的な生活習慣を身に付け、総合学科の特色を十分に理解した上、本校への入学を強く希望している者で、次のいずれかに当てはまる者。</p> <p>1. 学業・人物ともに優秀であり、本校入学後も志を立て、その実現のために学習に取り組める者。</p> <p>2. 基礎学力があり、部活動等に積極的に取り組み、優秀な実績をもち、その活動を継続するため、入学後も本校にある部活動に入部して、意欲的に取り組む強い意志を持っている者。</p>	<p>志望理由・中学時代に熱心に取り組んだこと・自己の優れた点や自己PR・入学後の抱負・将来の進路希望等について、本校所定の様式で記述する。</p>	<p>志願理由書に記述された内容等について質問する。＜個人面接・1人10分程度＞</p>	<p>作文 課題文を読み、与えられたテーマについて、480字以上600字以内で記述する。</p>						
7	中野西	普通	6	30	<p>人物が優れており、中学における学習成績が概ね良好で、入学後も大学進学をめざして努力することができる者。</p> <p>次のいずれかに該当する者。</p> <p>中学における国語・社会・数学・理科・英語のうち3科目以上の成績が優れており、自分の可能性にチャレンジする意欲があること。</p> <p>文化的活動や体育的活動などにおいて実績や誇れるものを有し、入学後もその活動を継続・発展する意志があること。</p>	<p>所定の用紙に志望動機、入学後の抱負、優れている教科についての学習状況または文化的・体育的活動等における実績や取り組みの状況を書いて提出する。</p>	<p>＜個人面接＞ 志望動機、中学校における学習活動、生徒会活動、部活動、ボランティア活動等、将来の希望などについて。</p>							
8	須坂商業	商業	3	50	<p>本校を志願する強い意志と明確な目的を持つ者で、以下の～の全てに該当する者。</p> <p>商業科の多様な学習活動に興味を持ち、積極的に取り組む意欲のある者。</p> <p>基本的な生活習慣が身に付いており、学校のきまりや社会的ルールを守って高校生活を送ることができる者。</p> <p>基本的な学力が十分にあり、かつ以下のいずれかの項目に該当する者。</p> <p>a. 簿記・情報・英語等の各種検定取得に積極的に取り組む意欲のある者</p> <p>b. 部活動に積極的に取り組む意欲のある者</p> <p>c. 生徒会活動に積極的に取り組む意欲のある者</p> <p>d. 須商マーケット（販売実習）に積極的に取り組む意欲のある者</p>	<p>自己PR文形式にする。</p> <p>本校に入学を希望した理由</p> <p>本校でどのような高校生活を送りたいか</p> <p>卒業後の進路をどう考えているか</p> <p>中学校時代の活動について</p> <p>注 中学校時代の学習活動、生徒会活動、部活動、社会体育活動等で顕著な実績がある場合にはそれを評価するので、活動実績を活動実績申告書にすべて記載すること。</p>	<p>志願理由書に記入された内容を中心に質問する</p> <p>＜個人面接・一人10分程度＞</p>							
9	須坂東	普通	7	30	<p>基礎学力があり、基本的な生活習慣（出席状況が良好、集団生活のルールやマナーを守ることができる等）が確立している者で、次の または のいずれかに該当する者</p> <p>入学後も学習活動に積極的に取り組む者</p> <p>部活動・社会体育において実績や記録を有し、入学後もその活動を継続・発展させる者</p>	<p>募集の観点到に沿い、できるだけ具体的な例をあげて所定用紙に記入する。さらに、活動実績を記入する。</p>	<p>＜個人面接約10分＞ 募集の観点や志願理由書に基づき、人物・意欲などについてみる（2分程度の自己PRを含む）</p>							
10	須坂	普通	7											

中野西高等学校の英語科は平成25年度募集をしない予定です。

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）					
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文	実技検査	傾斜 配点
11	須坂園芸	園芸 食品科学 農業経済 造園	4	50	次の～の項目をすべて満たすこと。  自然と生命、食と農、環境などについて興味・関心があり、明確な将来の希望を持ち本校を強く志望している。 中学校において平均的な学力があり、入学後も意欲的に学習に取り組む意志がある。 基本的な生活習慣（遅刻や欠席がない、身だしなみが整っている、挨拶ができるなど）が身につけていて、きまりや社会的ルールを守って高校生活を送ることができる。 部活動や特別活動などにおいて意欲的に活動していて、入学後もさまざまな活動に意欲的に取り組む意志がある。	志望動機、将来の希望、入学後の抱負などについて、所定の用紙に書いて提出する。	<個人面接> 志願理由書に記入した内容などについて、15分程度の個人面接を行う。							
12	北部	普通	3	50	本校では、学習活動や生徒会活動など様々な活動を通して、生徒各自が個性や可能性を伸ばし、目的を持って自己の完成を図ることを目指しています。従って、基本的な生活習慣（挨拶ができる、仲間と協力できる、人の気持ちを理解できるなど）及び基礎的な学力が身につけており、次のいずれかに該当する生徒を求めます。 コース制に対する適性・興味・関心があり、文化・スポーツ活動に積極的に取り組もうとする者 生徒会や部活動等で、その中心となって、さまざまな活動に取り組もうとする者 英語検定・漢字検定・ワープロ検定などの様々な資格取得に積極的に挑戦しようとする者	本校への志望動機・理由 中学校における諸活動について	個人面接 面接の内容には、志願理由、高校生活に向けての抱負、将来の希望、中学校における学習活動や部活動・生徒会活動等を含む。							

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）						
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書（自己PR文）	面接	作文（小論文）	実技検査	志願理由書 （自己PR文）	面接	作文	実技検査	傾斜 配点	第2 志望
13	長野吉田	普通	7												
14	長野	普通	7												
15	長野西	普通	6												
		国際教養	1	90	次のいずれにも該当するもの 学習成績が全般的に優れ、特に英語の成績が極めて高く、部活動や生徒会活動等に積極的に取り組み、入学後は高い志をもって大学進学を目指し、意欲的な学習をする者。 交流活動やコミュニケーション活動を通して、日本を含めた国際社会や異文化に対して問題意識や探求心を持ち、自ら解決していこうとする者。	本校所定の書式にそつて、志望動機・入学後の抱負・中学時代の部活動等について自己PR文を記入する。	<個人面接> 英語及び日本語で個別に面接をする。	《小論文B》 用意された資料等に係わる総合的な質問に答えるとともに、自分の考えを論述する。							
91	長野西中条校	普通	1	50	下記の に該当し、それに加えて のいずれか にあてはまる者 基本的な生活習慣が身につくことができ、規則を守って学校生活を送ることができる 地域に密着した本校の特徴を理解し、地域活動・奉仕活動に積極的に参加できる 基本的な学力があり、進学コースにおいて、大学・短大等への進学を志し意欲的に学習に取り組める 教養コースにおいて、自分のレベルに応じ真面目に学習に取り組める	志望動機等について 400字以内で記述する。	本校への入学の意志、中学校における学習や諸活動の状況、将来の希望等について、また、志願理由書に書かれた内容について個人面接を行う。					本校への入学の意志、志望動機や学習意欲等について個人面接を行う。			
16	長野商業	商業	5	50	基本的な生活習慣が身につくことができ、かつ次のいずれかに該当する者。  本校商業科または会計科において商業科目や普通科目に意欲的に取り組み、各種資格取得を含めた学習の成果により進学・就職を目指す者。  中学校時代に部活動・生徒会活動等に積極的に取り組み、優良な活動実績を持つ者。さらに入学後も継続して活動する意志があり、意欲的に学習に取り組む、進学・就職を目指す者。	<内容> 志望した理由について、本校で何を学び、どのような高校生活を送りたいかを募集の観点・に関連し記入する。 なお、観点 で出願する者は、部活動・生徒会活動等の実績を示す資料を提出する。	<個人面接10分程度> <内容> 志望動機 将来の希望 中学校における活動 その他								
		会計													
17	長野東	普通	6	30	基本的な生活習慣と学習習慣が身につく生徒で、本校を強く志望し、次のいずれかに該当する者 5教科（国社数理英）の成績が優れており、四年制大学などへの進学を目指して継続的に努力をする強い意志を持つ者 部活動・生徒会・ボランティア活動や学校外のスポーツ・文化・芸術において優れた実績を有し、入学後も学習活動はもちろんのこと、その活動等を継続させる強い意志を持つ者	志望動機、抱負、活動実績を記入する。	<個人面接10分程度> 志願理由書を参考に、志望の動機、学習意欲、中学校における活動の成果などを問う。面接の冒頭で自己PRを行う。ただし実技は含まない。	《作文50分》 当日与えられたテーマについて、自分の考えを600字以内でまとめる。							

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）							
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書（自己PR文）	面接	作文（小論文）	実技検査	志願理由書 （自己PR文）	面接	作文	実技検査	傾斜 配点	第2 志望	
18	長野工業	工業	機械	1	50	<p>基本的生活習慣（校則や社会規範を遵守できる）と学習習慣が身につけており、志望する学科に対して明確な目的意識を持ち、入学後も意欲的に学習できる生徒。 さらに、次のいずれかに該当する者</p> <p>工業高校の学習に耐えうる十分な学力を持ち、大学等へ進学しさらに専門性を深めたり、積極的に資格取得を目指し高度な技術者として就職する意志のある者</p> <p>部活動・生徒会において、顕著な実績と能力があり、入学後も継続的にその力を発揮する意志のある者</p>	<p>志望動機、中学校での活動の様子、高校で学びたいことや活動してみたこと、将来の抱負などについて記入する。</p>	<p>個別面接により、志望動機や学習意欲、中学校における活動の結果などを問う。</p>								
			電気	1	50											
			工業化学	1	50											
			情報技術	1	50											
			土木	1	50											
			建築	1	50											
			環境システム	1	50											
92	篠ノ井犀峽校	普通	1	50	<p>基礎的な学力と学習に対する強い意欲があり、かつ、基本的生活習慣が身につけている者で、次のいずれかに当てはまる者。</p> <p>入学後、大学など上級学校への進学を目指し、意欲的に勉学に励む。 入学後、体験的な学習や生徒会活動などに積極的に参加し、リーダーシップを発揮する。 入学後、本校にある部活動のいずれかに入部し、主体的に活動する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・該当する募集の観点</li> <li>・希望講座</li> <li>・志望動機</li> <li>・中学時代に熱中したこと</li> <li>・自己PR（長所・短所、趣味や特技など）</li> <li>・入学後の抱負</li> <li>・高校卒業後の希望進路</li> </ul> <p>（注）希望講座 進学講座…4大・短大・医療系専門学校への進学希望者と公務員希望者を中心とする講座 総合講座…専門学校進学希望者・民間企業就職希望者を中心とする講座</p>	<p>1，内容 志願理由書に関連した内容と本人の意欲や資質を問う質問 2，形式 個人面接 （15分程度）</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・希望講座</li> <li>・志望動機</li> <li>・中学時代に熱中したこと</li> <li>・自己PR（長所・短所、趣味や特技など）</li> <li>・入学後の抱負</li> <li>・高校卒業後の希望進路</li> </ul> <p>（注）希望講座 前期選抜と同じ</p>	<p>1，内容 志願理由書に関連した内容と本人の意欲や資質を問う質問 2，形式 個人面接 （15分程度）</p>							
93	市立長野	総合	4	* 50	<p>本校を志願する強い意志と高い目的意識を持って高校生活を送ろうとする者で、次のいずれかに該当する者</p> <p>学習成績が優れ、入学後も意欲的に学習活動に取り組み、大学進学を希望する者</p> <p>基礎学力があり、運動系・文化系の活動で顕著な実績や能力を持ち、高い目標を持ってその活動を継続する者 （*「平成25年度長野市立長野高等学校入学選抜要項」を参照）</p>	<p>入学を希望する理由、高校に入学したら何をしたいか、中学校の学習活動や部活動、生徒会活動などについて記入する。</p>	<p>志望動機、自己PR、中学時代の生活、高校生活への抱負、将来への希望などについて個人面接（10分程度）を行う。</p>	<p>《作文》 当日与えられたテーマにそって作文を書く。 時間（50分） 字数（500～600字）</p>								

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）						
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書（自己PR文）	面接	作文（小論文）	実技検査	志願理由書 （自己PR文）	面接	作文	実技検査	傾斜 配点	第2 志望
21	長野南	普通	5	30	<p>本校を第一志望とし、基本的な生活習慣が身につけており、本校で学ぶために必要な基礎学力があること。さらに、以下の～のいずれか一つの項目に該当し、その能力・適性を活かそうする強い意欲があること。</p> <p>優れた教科を有し、勉学に励み進学の志を持つ者</p> <p>生徒会や学級活動、部活動において優れた活動実績があり、入学後も継続して活動する者</p> <p>その他、地域活動に熱心に取り組んできた者、検定合格者、コンクール入賞者など、自分をアピールできるものがある者</p> <p>（・について実績を証明する記録や写しがある場合、これを添付すること）</p>	<p>募集の観点をふまえて、志望動機・理由を300字以内と入学後の目標を250字以内で書く。</p>	<p>志望理由や高校生活に向けての抱負、将来の希望、中学校までの学習、その他諸活動の状況について質問する。</p> <p>個人面接（10分予定）とする。</p>	<p>《作文》</p> <p>あるテーマについて、自分の考えを600字以内にまとめる。</p> <p>テーマは、検査当日指定する。</p> <p>時間は50分とし、面接実施前に行う。</p>							
22	篠ノ井	普通	6												
23	更級農業	農業	4	50	<p>農業・生物・自然に興味関心があり、本校の教育内容を理解し、基本的な生活習慣と学ぶための基礎的な学力を有している者であること。さらに、次のうち1項目以上満たす者であること。</p> <p>農業・生物・自然に関する専門的な知識や技術の習得を強く望み、学ぶ目的意識が明確である者。</p> <p>意欲的に高校生活を送り、自らを向上させようとする強い意志のある者。</p> <p>生徒会活動等の特別活動や部活動・ボランティア活動において、優れた実績や努力が見られ、入学後も積極的に関わっていかうとする意志を持っている者。</p>	<p>次の内容について所定の用紙に自書して提出する。</p> <p>志望動機・理由</p> <p>農業・生物・自然に対する興味関心</p> <p>高校でやってみたいこと、身につけたい知識や技術</p> <p>高校卒業後の進路希望</p> <p>中学校での活動</p> <p>自己PR</p>	<p>形態 個人面接</p> <p>時間 10分程度</p> <p>内容 志願理由書の内容等について</p>					<p>形態 個人面接</p> <p>時間 10分程度</p> <p>内容 志望動機・理由、農業・生物・自然に対する興味関心、高校でやってみたいこと、身につけたい知識や技術、高校卒業後の進路希望、中学校での活動、自己PR</p>			
		生産流通													
		生物科学													
		グリーンライ 施設園芸													
24	松代	普通	2	40	<p>基本的な生活習慣および基礎的な学力が身につけており、次のいずれかに該当する者</p> <p>高校入学後さらに進学をめざし、意欲的に勉学する意志のある者</p> <p>生徒会や学級活動・部活動等においてリーダー的な役割を果たしてきた者、あるいは部活動等において顕著な実績や記録を有する者か3年間意欲的に取り組んできた者で、さらに高校入学後もこれらの活動に積極的に関わっていかうとする意志のある者</p>	<p>募集の観点の、どちらの観点で志願するか番号を一つ選び、それをふまえて、中学校の活動状況、志願理由等を、本校所定の様式に書いて提出する。</p>	<p>志望理由や高校生活に向けての抱負、将来の希望、中学校までの学習その他諸活動の状況について質問します。</p> <p>個人面接とします。</p>					<p>志望理由や高校生活に向けての抱負、将来の希望、中学校までの学習その他諸活動の状況について質問します。</p> <p>個人面接とします。</p>			
		商業	3	50	<p>基本的な生活習慣および基礎的な学力が身につけており、次のいずれかに該当する者</p> <p>商業科での学習に興味・関心があり、簿記・情報処理などの各種検定の上級資格取得に意欲的に挑戦し、それらを生かして進学・就職をめざす意志のある者</p> <p>生徒会や学級活動・部活動等においてリーダー的な役割を果たしてきた者、あるいは部活動等において顕著な実績や記録を有する者か3年間意欲的に取り組んできた者で、さらに高校入学後もこれらの活動に積極的に関わっていかうとする意志のある者</p>	<p>募集の観点の、どちらの観点で志願するか番号を一つ選び、それをふまえて、中学校の活動状況、志願理由等を、本校所定の様式に書いて提出する。</p>	<p>志望理由や高校生活に向けての抱負、将来の希望、中学校までの学習その他諸活動の状況について質問します。</p> <p>個人面接とします。</p>					<p>志望理由や高校生活に向けての抱負、将来の希望、中学校までの学習その他諸活動の状況について質問します。</p> <p>個人面接とします。</p>			

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）						
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書（自己PR文）	面接	作文（小論文）	実技検査	志願理由書 （自己PR文）	面接	作文	実技検査	傾斜 配点	第2 志望
25	屋	普通	6												
		代理 数	1	70	理数科を希望する動機が明白で、かつ学業成績が極めて優秀であること （特に数学、理科、英語を重視する）	志望動機、入学後の抱負等について記述する。	<個人面接10分> 志願理由書に記述した内容に関して質問する。								
26	屋	普通	2	30	〔A〕に該当し、〔B〕の～のいずれかを満たす生徒 〔A〕 高校で学ぶための基本的な生活習慣、規範意識及び学習態度が身についていること 〔B〕 高校卒業後の進路実現に向けて、意欲的、継続的に学習に取り組もうとする生徒 部活動に積極的、継続的に取り組もうとする生徒 生徒会活動、地域活動、奉仕活動に積極的、継続的に取り組もうとする生徒	「志望動機及び入学後の抱負」を募集の観点Bの～のいずれかと関連させて記入する。また、「中学校生活（学習活動・部活動・生徒会活動・奉仕活動等）」、「高校卒業後の進路希望」、「自分の長所、資格」について記入する。	志願理由書（自己PR文）に記入した内容に関して個人面接を行う。					志望動機や学習意欲、高校生活への姿勢について個人面接を行う。			
		家庭 ライフデザイン	1	50	〔A〕に該当し、〔B〕の～のいずれかを満たす生徒 〔A〕 家庭科専門学科であるライフデザイン科への入学を強く希望し、高校で学ぶための基本的な生活習慣、規範意識及び学習態度が身についていること 〔B〕 高校卒業後の進路実現に向けて、意欲的、継続的に学習に取り組もうとする生徒 部活動に積極的、継続的に取り組もうとする生徒 生徒会活動、地域活動、奉仕活動に積極的、継続的に取り組もうとする生徒	「志望動機及び入学後の抱負」を募集の観点Bの～のいずれかと関連させて記入する。また、「中学校生活（学習活動・部活動・生徒会活動・奉仕活動等）」、「高校卒業後の進路希望」、「自分の長所、資格」について記入する。	志願理由書（自己PR文）に記入した内容に関して個人面接を行う。					志望動機や学習意欲、高校生活への姿勢について個人面接を行う。			
27	坂	普通	4	30	次の～すべてに当てはまる者。 坂城高校の教育内容を理解し、坂城高校に入学する明確な目的と意欲を持っている。 中学校生活において、基本的な生活習慣・学習習慣が確立しており、特に、授業への出席状況が良好であり、基礎基本の学力が身についている。 高校入学後も、進路実現に向けて意欲的、継続的に学習活動に取り組む意欲があり、生徒会活動や部活動などで中心となって活動する意欲がある。（中学校での活動は実績として考慮する）	募集の観点に沿った、いくつかの項目（高校入学の目的、坂城高校を志望する理由、中学校での様子など）について具体的に記述する。	募集の観点に沿ったいくつかの項目について面接する。 <個人面接15分程度>					志望動機・学習意欲・高校生活への抱負などについて個人面接を行う。			