

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）						
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文	実技 検査	傾斜 配点	第2 志望
47	諏訪実業	全科共通	}	50	本校への入学を強く希望し、次の①～③の条件を全て満たす者。 さらに、学習活動、クラブ活動、生徒会・学級活動、ボランティア活動などの分野で、中学校時代の活動を踏まえ、高校入学後もその活動を継続できる者。 ① 基礎的な学力を有している。 ② 基本的な生活習慣が身につけている。 ③ 各学科の求める観点を満たしている。	志望した理由、中学での活動状況、入学後の抱負、将来の進路希望等について記入する。	<個人面接10分程度> 志願理由書に記入した内容（志望した理由、志望学科の学習内容、中学校における活動内容、学習の状況、入学後の抱負、将来の進路希望等）を中心に質問をする。								
		商業		50	積極的に商業に関する科目を学び、資格やコミュニケーション能力を身につけ、将来、販売・事務・金融・サービス・ICT関連などの分野で進路実現（進学・就職）を目指そうとする者。 商業に関する学習を中心に据えて、四年制大学・短期大学等へ進み、発展した学習をしようと思う者。 商業に関する知識と技術を身につけるとともに高度資格取得に取り組み、進路実現（進学・就職）を目指そうとする者。										○
		家庭服飾		1	50	服飾に関する興味・関心が高く、被服製作やファッションデザイン等に意欲的に取り組みながら進路実現（進学・就職）を目指すそうとする者。									
48	諏訪清陵	普通		6											
49	諏訪二葉	普通		6											
50	下諏訪向陽	普通		5	30	本校の求める生徒とは、基本的な生活習慣が確立されており、本校の教育理念・校訓（『自主・意欲・創造』）を理解し、入学後もリーダーとして意欲的に活動できる生徒である。 具体的には以下の6項目に合致する生徒である。 ①校則や社会規範を守る ②あいさつ・清掃活動・生徒会活動がきちんとできる ③欠席・遅刻・早退がほとんどなく、提出物等の期限を守る ④さまざまな活動の中で、リーダーとして仲間をまとめ上げることができる〔自主〕 ⑤高校生活や将来に対する具体的な目標を持ち、それに向かって、最後まであきらめずに前向きに取り組める〔意欲〕 ⑥高校生活をより良くしていくために、自分は何をしたらよいかを工夫し、また行動できる〔創造〕 上記の生徒でなおかつ以下のAまたはBに該当する者を募集する。 観点A 5教科（国語・社会・数学・理科・英語）の成績が優良で、入学後も大学進学を目指して、持続的に努力することが期待できる生徒。 観点B 中学校生活を通じて生徒会や部活動等に積極的に参加し、本校入学後も学業と両立する明確で具体的な意志を持つ生徒。	1 志望動機 2 高校入学後の抱負 3 将来の希望進路 4 観点Bに該当する志願者は中学校時代の活動実績	<個人面接15分程度> 志願理由書に記入された内容（入学後の抱負、生徒会、部活動等の様子など）について主に質問する。							

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）						
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文	実技 検査	傾斜 配点	第2 志望
54	辰野	普通	2	40	<p>高校で学ぶための、基本的な生活習慣、規範意識および学習態度が身につけているとともに、基本的な学力が十分あり、入学後も学習・部活動・生徒会活動に意欲的に取り組む意思のある者。</p> <p>また、本校の3つのコースについて理解し、以下の①～④のいずれかに該当することが望ましい。</p> <p>① 生徒会活動に熱心に取り組んできた者 ② 部活動に3年間熱心に取り組んできた者 ③ ボランティア活動等に熱心に取り組んできた者 ④ 検定合格者またはコンクール入賞者</p>	<p>学習の得意分野、諸活動の実績、入学後の抱負、自己PRを書いて提出する。</p>	<p><形態>個人面接 <時間>10分程度 以下の点を中心に質問する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・志望動機 ・中学における学習活動 ・中学における部活動 ・中学における生徒会活動 ・中学におけるボランティア活動 ・入学後の抱負 ・将来の希望 				<p><形態>個人面接 <時間>10分程度 以下の点を中心に質問する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・志望動機 ・中学校での生活について ・入学後の抱負 				○
		商業	1	50	<p>商業科での学習を希望する者で、高校で学ぶための、基本的な生活習慣、規範意識および学習態度が身につけているとともに、基本的な学力が十分あり、入学後も学習・部活動・生徒会活動に意欲的に取り組む意思のある者。</p> <p>また、以下の①～④のいずれかに該当することが望ましい。</p> <p>① 生徒会活動に熱心に取り組んできた者 ② 部活動に3年間熱心に取り組んできた者 ③ ボランティア活動等に熱心に取り組んできた者 ④ 検定合格者またはコンクール入賞者</p>	<p>普通科と同じ。</p>	<p>形態、時間は普通科と同じ。 質問は、普通科の内容に入学後商業科で何を学びたいかを加える。</p>				<p>形態、時間は普通科と同じ。 質問は、普通科の内容に入学後、商業科で何を学びたいかを加える。</p>				○
56	上伊那農業	農業	4	50	<p>本校を第一志望とし、高校での学びを深めるために必要な基礎的な学力や生活習慣が身につけている生徒。 入学後も中学での学習を継続・発展させ、本校の教育システムを理解し、新たな教科の学びや部活動、特別活動、地域活動などに自らすすんで取り組み、学ぼうとする目的意識を持って行動できる生徒。</p>	<p>本校指定の様式に本人が自筆で記入して提出する。</p> <p>①志望動機 ②入学後の抱負 ③高校卒業後の希望進路について具体的に記入する。</p>	<p>志願理由書に記入された内容をもとに質問する。</p> <p>1 面接の形態（個人面接） 2 面接時間（15分間）</p>								
生物生産															
生命探究															
アグリデザイン															
		コミュニティデザイン													

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）					
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文 実技 検査	傾斜 配点	第2 志望
67	下伊那農業	農業機械	1	50	次のいずれかに当てはまる生徒 ①各学科の求める生徒像に合致し、十分な基礎学力を有し、入学後も意欲的に学習する意志を持つ生徒。卒業後も大学等へ進学し、専門的な知識の習得を目指す意志のある生徒 ②各学科の求める生徒像に合致し、基礎的な学力を有し、入学後も意欲的に学習する意志を持つ生徒で、中学校において生徒会、部活動、校外活動等で活躍した生徒。本校入学後も熱心に活動を継続していく意志のある生徒	志望動機、高校へ入学して学びたいことや将来への抱負等について記述する。	〈個人面接15分程度〉 ①志望の動機・適性および中学校における学習等諸活動について ②志願理由書に記述した内容について							○
		園芸 クリエイト	1	50	《各学科の求める生徒像》 ・農業機械科 3級自動車整備士などの多くの資格取得や作物生産、流通・経済分野に興味関心が高く、将来、地域の担い手として、農業経営や機械関連産業に従事することを旨とする生徒 ・園芸クリエイト科 園芸分野に興味関心が高く、資格取得や進学等の進路表現に向けて積極的に取り組み、将来、園芸の専門家として農業自営者や関連産業に従事することを旨とする生徒								○	
		食品化学	1	50	・食品化学科 食品の成分分析や製造等、広く食品に対して興味関心が高く、将来、地域の担い手として食品関係の仕事に従事することを旨とする生徒 ・アグリサービス科 農業・家庭・地域からなる地域生活文化に興味関心が高く、将来、地域の後継者として農業経営やその関連産業、栄養・保育・幼児教育関係の仕事に従事することを旨とする生徒								○	
		アグリサービス	1	50									○	
68	阿智	普通	2	40	本校に学ぶ強い意志と明確な目的を持ち、かつコースの内容を理解し、意欲的に学習に取り組む意志がある者で、次の①・②のいずれかに該当すること ①大学等への進学を視野に入れた進路を希望し、その進路実現のために学習に取り組む者 ②部活動や特別活動等において継続的に活動してきた実績があり、入学後も部活動や特別活動等に取り組む者	志望動機、入学後の抱負、将来の希望、中学校時代の活動の様子等を本校所定の様式にそって記入する。	〈個人面接15分〉 志願理由書、調査書を資料として、志望動機や中学校時代の諸活動（学習、部活動、生徒会など）、入学後の抱負、将来の希望について実施する。							
69	阿南	普通	2	40	本校を志望する強い意志と基本的な学力を有し、入学後も意欲的に学習する意志があること。さらに、以下のいずれかにあてはまること。 ① 生徒会や部活動などにおいて顕著な実績があり、入学後も同様な活動を継続することを希望している。 ② 高校卒業後の進路について、具体的な目標を持ち、自分の将来を切り開く意志をもっている。	本校の指定の用紙に、募集の観点をふまえて、志望の動機や高校入学後の抱負、中学時代の活動の様子等について記述する。	〈形式〉 個人面接 〈時間〉 15分程度 〈内容〉 志願理由書に記入した内容に関する質問を中心に、本校志望動機、中学校での学習や特別活動・部活動、将来の展望等について問う。							