

【第3通学区（南信地区）】

番号	高校名	部	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）				後期選抜（一般選抜）				再募集						
				募集 枠%	募集 形態	募集の観点	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文 (小論文)	募集 形態	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文 (小論文)	第2 志望	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文 (小論文)	第2 志望
55	箕輪進修	普通（単位制）	I・II・III部共通	I・II・III部共通の観点 「学ぶ姿勢や学ぼうとする意思があり、学習に意欲的に取り組めること。」 「社会や学校のルールを遵守できること。」														
			I部	合計80名	50	20名	I部 ①②③をすべて満たすこと。 ①高校卒業後の進路希望実現に向けて、本校の学習システムを活用して学習しようという明確な目的を持っていること。 ②中学校生活において欠席・遅刻・早退が少なく、服装や時間などのルールを守ることができたなど、基本的な生活習慣が確立していること。 ③高校の学習を理解するのに必要な基礎的学力を十分に有し、高校入学後は、学習活動に励むとともに、部活動や特別活動にも積極的に取り組む意欲があること。	本校への志望動機、高校生活への抱負、高校卒業後の進路希望、中学校等の生活について、所定の用紙（A4）に記述する。	志願理由書をもとに、中学校等での生活・志望動機・入学後の抱負などを幅広く質問する。（個人面接・15分間程度）	《作文》 与えられたテーマに沿ってまとめたり意見を述べたりする。（50分・400字以上600字以内）	I部II部あわせて募集	前期選抜に準じた内容の志願理由書を求める。I部・II部のいずれを志願するか希望を明確にして志願理由を述べることとする。	志願理由書をもとに、中学校等での生活・志望動機・入学後の抱負などを幅広く質問する。（個人面接・15分間程度）	普通科I部と○ 工業科I部	○	○		
			II部	50	20名	II部 ①または②を満たしていること。 ①大集団での学習活動になじめず、不登校等の理由で中学校までの学習は必ずしも十分とはいえないという場合でも、高校で学習したいという自発的で強い意欲を持っていること。 ②交通・健康等の事情で、通常の時間帯での登下校が困難な場合でも、特に本校で学びたいという強い意志を持っていること。												
		III部	40名	50	20名	III部 ①または②を満たしていることが望ましい。 ①大集団での学習活動・学校生活になじめないなどの理由で、夕刻からの小集団での学習を希望していること。ただし、夜間の授業であることから、特に学びたいという強い意欲をもち、その意欲を継続できること。 ②すでに就業者であるか、高校入学後に仕事に就くことを希望し、仕事と学業を両立させようと考えていること。				III部で募集	前期選抜に準じた内容の志願理由書を求める。	志願理由書をもとに、中学校等での生活・志望動機・入学後の抱負などを幅広く質問する。（個人面接・15分間程度）	○	○				
		工業（単位制）	I部 クリエイト 工学科	40名	50	20名	観点A：高校卒業後、工学系上級学校進学を希望をもち、そのための基礎・基本を学習したいと考えていること。 観点B：高校卒業後、地域の工業系企業に就職し、地域の担い手になろうと考えていること。 AB共通： ①欠席・遅刻・早退が少なく、きちんと学ぶ姿勢が身に付いており、服装や時間などのルールを守ることができるなど、基本的な生活習慣が確立していること。 ②高校の学習を理解するのに必要な基礎的学力が十分ににあること。 ③入学後も学習活動と部活動又は、特別活動を積極的におこなう意欲があること。	本校への志望動機、高校生活への抱負、高校卒業後の進路希望、中学校等の生活について、所定の用紙（A4）に記述する。	志願理由書をもとに、中学校等での生活・志望動機・入学後の抱負、工業分野への関心などを幅広く質問する。（個人面接・15分間程度）	《作文》 与えられたテーマに沿ってまとめたり意見を述べたりする。（50分・400字以上600字以内）	工業科で募集	前期選抜に準じた内容の志願理由書を求める。	中学校等での生活・志望動機・入学後の抱負、工業分野への関心などを幅広く質問する。（個人面接・15分間程度）	普通科I部と○	○	○		

【第4通学区（中信地区）】

番号	高校名	部	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）				後期選抜（一般選抜）				再募集							
				募集 枠%	募集 形態	募集の観点	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文 (小論文)	募集 形態	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文 (小論文)	第2 志望	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文 (小論文)	第2 志望	
81	松本筑摩	普通 午前・午後 (単位制)	合計 120名	50	3 部 合 わ せ て 8 0 名	自己中心的な言動がなく、周囲とより良い人間関係を築き、節度ある行動がとれること、かつ本校の学習システムを十分に理解して、入学を強く希望している生徒で、次のいずれかにあてはまる生徒 ①学習への意欲があり、誠実に取り組んだが、基礎学力が十分ではないと思い、本校の落ち着いた雰囲気や少人数の講座編成の中で、基礎から学び直し、学力を伸ばして、進学・就職につなげたいと強く希望している生徒 ②中学校では、心身の不調などによる欠席等で自己の学習能力・適性を十分に生かし切れなかったが、高校入学後は新たな気持ちで、自らを向上させようとする生徒 ③社会参加のため、また資格取得や自己の特技を伸ばすため、時間を有効に活用しながら、高校卒業をめざす生徒	志望動機、入学後の抱負、該当する募集の観点にかかわること等について、A4用紙1枚に記入して提出する。	志望動機、中学校における学習等諸活動及び将来の希望などについて、個人面接。 <10～15分程度>	《作文》 与えられたテーマについて、400字～500字で自分の考え・心情を書く。 <50分>	午前部 午後部 合わせて募集	志望動機、入学後の抱負等について、A4用紙1枚に記入して提出する。	志望動機、中学校における学習等諸活動及び将来の希望などについて、個人面接。 <10～15分程度>					○	○	
		普通 夜間 (単位制)	40名			生活の規則を守ることができるなど、基本的な生活習慣が身に付いており、また他者の気持ちを尊重することができる、学習と就労の意欲がある者で、次のいずれかにあてはまる者 ①経済的理由から夜間部への進学を希望している者 ②現在まで1年以上同じ職場で働いている者 ③年齢が高くなったが、もう一度学びたいと思っている者 ④不登校の経験があるが、夜間部で基礎から学びたいと思っている者	志望動機、入学後の抱負、該当する募集の観点にかかわること等について、A4用紙1枚に記入して提出する。	志願理由書に記入した内容を中心に個人面接。 <20～30分程度>	《作文》 与えられたテーマについて、400字～500字で自分の考え・心情を書く。 <50分>	志望動機、入学後の抱負等について、A4用紙1枚に記入して提出する。	志願理由書に記入した内容を中心に個人面接 <20～30分程度>								

なお、定時制課程はこの他に追加募集を行うことがあります。