

【第4通学区（中信地区）】

番号	高校名	学 科	観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考
70	蘇 南	総 合		比重	70	15	15	—	
				項目等	各教科の学習の記録、出欠・健康の記録、特別活動・行動の記録、総合所見	志望動機 意欲 態度 探究・創造力 理解・表現力	意欲・主体性 理解・思考力 表現力		
72	木 曾 青 峰	農業	森林環境	比重	70	20	10	—	
				項目等	・基本的生活習慣 ・中学校での学習成績（国語、数学、理科、技術・家庭の成績を重視する） ・中学校での出欠状況 ・生徒会活動、部活動、その他の諸活動など（ボランティア活動、資格取得等）の成果や実績	志望動機 意欲 態度 表現力	テーマに沿って記述されているか		
		工業	インテリア	比重	70	20	10	—	
				項目等	・基本的生活習慣 ・中学校での学習成績（国語、数学、美術、技術・家庭の成績を重視する） ・中学校での出欠状況 ・生徒会活動、部活動、その他の諸活動など（ボランティア活動、資格取得等）の成果や実績	志望動機 意欲 態度 表現力	テーマに沿って記述されているか		
		理 数	比重	80	10	10	—		
			項目等	中学校での学習成績（国語、社会、数学、理科、英語の成績を重視する）	志望動機 意欲 態度 表現力	独創性 表現力			
73	塩 尻 志 学 館	総 合	①	比重	70	15	15	—	
				項目等	「各教科の学習の記録」を重視し、総合的に評価する。	志望動機 意欲 表現力 態度	理解力 発想力 表現力		
			②	比重	70	15	15	—	
				項目等	「各教科の学習の記録」、「総合所見及び指導上参考となる諸事項」を重視し、総合的に評価する。	志望動機 意欲 表現力 態度	理解力 発想力 表現力		

番号	高校名	学 科	観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考	
74	田 川	普 通		比重	70	20	10	—		
				項目等	各教科の学習の記録（3年次の学習成績に1がないことが望ましい。）を中心に、出欠・健康の記録、特別活動の記録、総合所見及び指導上参考となる諸事項等を総合的に評価する。	志望動機 高校入学後の抱負 意欲 態度	発想力 思考力 表現力			
75	梓 川	普 通		比重	50	25	25	—		
				項目等	基本的な生活 学習状況 部活動・特別活動・校外活動の状況や内容	志望動機 意欲 態度	興味・関心 思考力 表現力			
76	松 本 工 業	工業	機械		比重	70	30	—		
			電気		項目等	学習成績を重視する。また、スポーツ活動、文化的活動及びボランティア活動などを評価する。	志望動機 興味関心 態 度 意 欲 理解力 表現力			
			電子工業							
77	松本県ヶ丘	自然探究		比重	50	10	40	—		
		国際探究		項目等	各教科の学習の記録（特に国語、社会、数学、理科、英語を重視）を中心に、基本的な生活習慣、総合所見等を総合的に評価する。	志望動機 意欲・態度 自然科学、人文・社会科学などに対する興味・関心 等	課題理解力 批判的思考力 創造的思考力 表現力 等			
82	明 科	普 通		比重	50	30	20	—	調査書、個人面接、および作文の結果を総合的に判断して選抜する。	
84	南 安 曇 農 業	農業	グリーンサイエンス		比重	70	30	—	—	調査書へは、中学校時代の諸活動における顕著な実績を詳細にご記載ください。
			環境クリエイト		項目等	学習成績・特別活動・出欠状況を総合的に評価する	志望動機 意欲 資質及び適性 態度			
			生物工学							
85	穂 高 商 業	商業	商 業		比重	80	20	—	—	
			情 報 マネジメント		項目等	3年次の学習成績に1がないことが望ましい。 学習活動・特別活動・出欠状況等を総合的に評価する。	志望動機 意欲 態度 理解力・表現力			

番号	高校名	学 科	観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考
86	池 田 工 業	工業	機械・電気学 建築学	比重	70	30	—	—	
				項目等	出欠の記録、学習の記録、行動の記録、特別活動、部活動の状況等を総合的に評価する。 3年次の学習成績に1がないことが望ましい。	志望動機 意欲 態度 表現力			
87	大 町 岳 陽	普 通		比重	90	10	—	—	
				項目等	・中学校での生徒会活動、部活動において顕著な活躍を評価する。 ・学習の記録、特別活動の記録、総合所見を中心に総合的に判断する。	・部活動、生徒会活動やボランティア活動に対する意欲・関心 ・面接態度 ・高校生活への意欲			
		学 究		比重	90	10	—	—	
				項目等	中学3年次の学習成績を重視する。 国語、社会、数学、理科、英語の成績を重視する。	・学習意欲 ・自然科学分野、人文科学分野に対する意欲・関心 ・面接態度			
89	白 馬	普 通		比重	80	20	—	—	
				項目等	各教科の学習成績（3年間、評定1がないことが望ましい。） 出欠状況 部活動・特別活動の状況や内容 等	志望動機 高校生活への目的意識 学習意欲・生活意欲 将来への展望 態度・姿勢 表現の明確さ			
		国際観光		比重	70	30	—	—	
				項目等	各教科の学習成績 出欠状況 部活動・特別活動の状況や内容 等	志望動機 高校生活への目的意識 学習意欲・生活意欲 将来への展望 態度・姿勢 理解力・表現力・適性（コミュニケーション能力）			