

【第3通学区（南信地区）】

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）					再募集										
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書	面接	作文 (小論文)	実技 検査	志願 理由書	面接 方法	面接	作文	実技 検査	傾 斜 配 点	第 2 志 望	志願 理由書	面接	作文	実技 検査	傾 斜 配 点	第 2 志 望		
45	富 士 見	普 通	1	60	<p>中学時代の成績が良好で基礎的な学力や基本的な生活習慣が身につけており、本校を積極的に志望し、意欲的に学習に取り組むことができ、次のいずれかに該当する者 なお、本校の体験入学または学校見学に参加してあることが望ましい。 ① 高校生活や将来に対し、明確な目的や具体的な抱負を持っている者 ② 特別活動・部活動・校外活動等において活躍をし、更に積極的に活動をする意欲がある者</p>	自己PRや志望動機、中学校における特別活動・部活動・校外活動、高校生活や将来の抱負等について記入する。	<個人面接15分程度> ①志願理由書に記入された内容等に関して質問する。 ②中学校での学習や生活の状況、特別活動等について質問をする。				対面	<個人面接10分程度> 中学校での生活・学習と高校入学後の抱負などについて質問する。					○		○				○	
		農 業 園 芸	1	60	<p>中学時代の成績が良好で基礎的な学力や基本的な生活習慣が身につけており、本校を積極的に志望し、園芸科の学習内容を理解し、興味・関心を持ち、意欲的に学習に取り組むことができ、次のいずれかに該当する者 なお、本校の体験入学または学校見学に参加してあることが望ましい。 ① 実験・実習などに率先して取り組むことができる適性や意欲のある者 ② 将来、地域の農業又は農業関連産業などへ従事することを強く望む者 ③ 特別活動・部活動・校外活動等において活躍をし、更に積極的に活動をする意欲がある者</p>	自己PRや志望動機、中学校における特別活動・部活動・校外活動、高校生活や将来の抱負等について記入する。	<個人面接15分程度> ①志願理由書に記入された内容等に関して質問する。 ②中学校での学習や生活の状況、特別活動等について質問をする。				対面	<個人面接10分程度> 中学校での生活・学習と高校入学後の抱負、園芸科を志望した理由などについて質問する。					○		○				○	
46	茅 野	普 通	2	30	<p>次のA、Bの2項目をともに満たし、かつ①～③のいずれかに該当する者。 A 基本的な生活態度（規則正しい生活を送ることができる、授業・清掃活動に積極的に取り組む、時間を守る、友人を大切にする、挨拶ができるなど）や規範意識（生活のきまりが守れるなど）が身につけている。 B 基本的な学力を身につけており、本校の教育内容を理解し高校入学後も意欲的に学習に取り組む意志がある。 ① 部活動で3年間の活動実績があり、高校入学後も3年間部活動を続ける者。 ② 生徒会活動に熱心に取り組む、高校入学後も積極的に参加する者。 ③ 個人または団体として、活動実績（文化・スポーツ・ボランティアなど）があり、入学後も継続して取り組む者。</p>	志望動機、中学生時代の活動状況（実績）、入学後の抱負などについて記入する。	志願理由書に記入した内容などに関して、10分程度の個人面接を行う。				対面	志望動機、中学校における学校生活、高校入学後の抱負などについて、10分程度の個人面接を行う。						○						
47	諏訪実業	全科共通			<p>本校への入学を強く希望し、次の①～③の条件を全て満たす者。 ① 基礎的な学力を有している。 ② 基本的な生活習慣が身につけている。 ③ 各学科の求める観点を満たしている。 さらに、学習活動、部活動、生徒会・学級活動、ボランティア活動などのいずれかの分野で、熱心に取り組んできた者。</p>	志望した理由、中学での活動状況、入学後の抱負、将来の進路希望等について記入する。	<個人面接10分程度> 志願理由書に記入した内容（志望した理由、志望学科の学習内容、中学校における活動内容、学習の状況、基本的生活習慣、入学後の抱負、将来の進路希望等）を中心に質問をする。				対面	<個人面接10分程度> 志望した理由、志望学科の学習内容、中学校における活動内容、学習の状況、基本的生活習慣、入学後の抱負、将来の進路希望等を中心に質問をする。					○		○				○	
		商 業	3	60	積極的に商業に関する科目を学び、資格やコミュニケーション能力を身につけ、将来、販売・事務・金融・サービス・ICT関連などの分野で進路実現（進学・就職）を目指すとする者。					対面							○		○				○	
		会計情報			商業に関する学習を中心に据えて、四年制大学・短期大学等へ進み、発展した学習をしようとする者。 商業に関する知識と技術を身につけるとともに高度資格取得に取り組む、進路実現（進学・就職）を目指すとする者。													○		○				○
家 庭	服 飾	1	60	服飾に関する興味・関心が高く、被服製作やファッションデザイン等に意欲的に取り組みながら進路実現（進学・就職）を目指すとする者。						対面						○		○				○		

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）						後期選抜（一般選抜）							再募集						
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書	面接	作文 (小論文)	実技 検査	志願 理由書	面接 方法	面接	作文	実技 検査	傾斜 配点	第2 志望	志願 理由書	面接	作文	実技 検査	傾斜 配点	第2 志望	
58	伊那北	普通	5							紙上						○		対面					○
		理数	1	90	学力・人物ともに優れ、国語・社会・数学・理科・英語の5教科で優秀な成績を収め、特に、自然科学に対する探究心が旺盛な者。	本校への志望動機、高校生活で特に学びたいこと、将来への抱負、中学校生活などを通してアピールできる点等について本人が記述する。	<個人面接10分程度> 志望動機、中学校における学習等諸活動、学習の状況、自然科学分野に関する興味・関心、将来の希望についてなど。				紙上					○		対面				○	数学 1.5 理科 1.5
59	伊那 弥生ヶ丘	普通	5							紙上								対面					
60	赤穂	普通	3							紙上						○		<個人面接> ・10分程度 ・志望理由や 高校入学後の 抱負など					
		商業 商業	2	60	商業（ビジネス）の分野の学習に関心があり調査書の評価が平均以上であること。 また、次のいずれかの適性を持つ者。 ・主体的に自ら考えて行動したいという意欲を持つ者。 ・共通の目標に向かってコミュニケーションを取りながら意欲的に行動できる者。 ・学んだ知識、技術を進路に活かす意思がある者。	次の1, 2について各150字以内で書いて提出する。 1 商業科を志願する動機と入学後の目標について 2 中学校等で頑張ったこと（学習活動・部活動・生徒会活動など）について	<個人面接10分程度> 志望動機、中学校等での生活、高校生活の目標や心構え、高校卒業後の進路等に関する個人面接を行う。				紙上					○		<個人面接> ・10分程度 ・志望理由や 高校入学後の 抱負など					
61	駒ヶ根工業	工業 機械	3	60	基本的な生活習慣（決められた時間を守る、挨拶ができるなど）や学習習慣が備わっており、次の①②のいずれかを満たすこと。 ①工業の内容に興味・関心があり、専門的な知識・技術の習得を希望している者 ②ものづくりの経験やものづくりに対する積極的な意欲がある者	次の①～③の事項について本人が記入して提出する。 ①志望動機 ②入学後の抱負 ③自己PR文 ・ものづくりの経験 ・部活動 ・特別活動 等	志願理由書に書かれた内容をもとに10分程度の面接を行う。				紙上							15分程度の個人面接 ①本人の入学意志 ②中学校における学習や諸活動の状況					
		工業 電気																					
		工業 情報技術																					
62	松川	普通	2	50	本校は校訓に「創造・自律・誠実」を掲げ、生徒の興味や関心、将来の職業や適性に合わせ、きめ細やかな進路指導を行い、魅力と活気ある学校を目指しています。入学を希望するにあたっては、次の観点をすべて満たすことが必要です。 ・本校で学ぶための、基礎的な学力が身につけている。 ・基本的な学習習慣（自己実現に必要な知識、技能や思考力、判断力、表現力等を身につけようと粘り強く取り組む姿勢）が身につけている。 ・部活動、特別活動に積極的、意欲的に取り組む強い意志がある。	本校の書式にそって志願理由、入学後の抱負、中学時代の活動の様子等を記入して提出する。	<個人面接10分程度> ・志願理由書の内容 ・志望動機 ・自己PR ・入学後の抱負				対面	<個人面接10分程度> ・中学時代の活動の様子 ・志望動機 ・自己PR ・入学後の抱負				○							
63	飯田	普通	5							紙上						○		対面					
		理数	1	70	本校理数科の特色を理解し、学力が高く（特に、国語・社会・数学・理科・英語において極めて優秀）、理数科目に興味・関心を持ち、入学後も意欲的に学習する意志があり、高校卒業後、主に理系大学への進学を考えていて、大学で専門的かつ高度な知識・技術を習得しようとする者	「志望動機」「入学後の抱負」「自分の将来」「自己PR」「募集の観点に関する具体的な事実」を本校所定の様式にそって記入すること	(個人面接10～15分) 志願理由書を基に、学習・生活・将来等について幅広く質問する。				紙上					○		対面					

