

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）						後期選抜（一般選抜）							再募集																				
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書	面接	作文 (小論文)	実技 検査	志願 理由書	面接 方法	面接	作文	実技 検査	傾斜 配点	第2 志望	志願 理由書	面接	作文	実技 検査	傾斜 配点	第2 志望															
67	下伊那農業	農業	栽培科学	1	60	次の①～④のすべて及び各学科の募集の観点を満たす者。 ①基本的な生活習慣や学習習慣を身に付け、高校での専門学習に必要な基礎学力を有する生徒。 ②植物や動物に関心が高く、専門的な知識・技術の習得や資格取得等に、意欲的かつ主体的に取り組む生徒。 ③実験・実習などの実践的・体験的な学習に関心があり、自ら課題意識をもち、仲間と話し合い協力しながら、探究的に学ぶ生徒。 ④高校卒業後の進路実現に向けて積極的に取り組み、将来、地域の未来を創るために、農業や関連産業を含む地域産業で活躍することをめざす生徒。	志望動機、高校へ入学して学びたいことや将来への抱負等について記述する。	面接	作文 (小論文)	実技 検査	志願 理由書	紙上	面接	作文	実技 検査	傾斜 配点	第2 志望	志願 理由書	面接	作文	実技 検査	傾斜 配点	第2 志望														
			地域資源	1	60	《各学科の募集の観点》 * 栽培科学科 野菜の栽培やスマート農業・機械、果樹の栽培や活用・経営を学び、将来、農業の担い手や地域の関連産業での活躍をめざす生徒。						〈個人面接15分程度〉 ①志望の動機・適性および中学校における学習等諸活動について ②志願理由書に記述した内容について												紙上	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇
			生物活用	1	60	* 地域資源科 食品の分析や栄養・衛生、地域食文化や地域資源の活用・商品開発を学び、将来、食品産業や地域振興での活躍をめざす生徒。 * 生物活用科 畜産・動物の飼育や活用・交流、草花の栽培や活用・交流を学び、将来、ヒューマンサービスや地域の関連産業での活躍をめざす生徒。																		紙上													

※ 下伊那農業高等学校については、令和7年度からアグリサービス科、農業機械科、園芸クリエイト科、食品化学科を栽培科学科、地域資源科、生物活用科に変更する。新しい学科名と募集学級の予定数を示してある。

68	阿智	普通	2	40	本校に学ぶ強い意志と明確な目的を持ち、かつコースの内容を理解し、意欲的に学習に取り組む意志がある者で、次の①・②のいずれかに該当すること ①大学等への進学を視野に入れた進路を希望し、その進路実現のために学習に取り組む者 ②部活動や特別活動等において継続的に活動してきた実績があり、入学後も部活動や特別活動等に取り組む者	志望動機、入学後の抱負、将来の希望、中学校時代の活動の様子等を本校所定の様式にそって記入する。	面接	作文 (小論文)	実技 検査	志願 理由書	対面	面接	作文	実技 検査	傾斜 配点	第2 志望	志願 理由書	〇	面接	作文	実技 検査	傾斜 配点	第2 志望	
69	阿南	普通	2	40	本校を志望する強い意志と基本的な学力を有し、入学後も意欲的に学習する意志があること。さらに、以下のいずれかにあてはまること。 ① 生徒会や部活動などにおいて実績があり、入学後も同様に、諸活動に積極的に取り組む意欲をもっている。 ② 高校卒業後の進路について、具体的な目標を持ち、自分の将来を切り開く意志をもっている。	本校の指定の用紙に募集の観点を踏まえて、志望動機や高校入学後の抱負、中学時代の活動の様子等について記述する。	面接	作文 (小論文)	実技 検査	志願 理由書	対面	面接	作文	実技 検査	傾斜 配点	第2 志望	志願 理由書	〇	〇	面接	作文	実技 検査	傾斜 配点	第2 志望