

番号	高校名	学科	前期選抜（自己推薦型選抜）						後期選抜（一般選抜）							再募集						
			募集 枠%	募集の観点	志願理由書	面接	作文 (小論文)	実技 検査	志願 理由書	面接 方法	面接	作文	実技 検査	傾斜 配点	第2 志望	志願 理由書	面接	作文	実技 検査	傾斜 配点	第2 志望	
77	松ヶ丘本	普通													○		対面					
		自然探究	80	次のすべてに該当する者。 ①中学校の学習において、学習成績（特に国語、社会、数学、理科、英語）が優秀で、発展的な事柄にも強い学習意欲を持って学んできた者。 ②自然科学、人文・社会科学などの領域に対する知的好奇心や探究心があり、発展的な教科学習や課題解決を図る学習に積極的に取り組むことができる者。 ③学習に加えて、部活動、学校行事、生徒会活動などに積極的に参加し、主体的・協働的に活動ができる者。	本校指定の用紙に志願動機、中学校生活で得たもの、高校卒業後の進路希望、自然科学分野、人文・社会科学分野などで興味のあることなどを記入する。	《個人面接5分程度》 志願動機、中学校生活、高校卒業後の進路希望、志願理由書に記入した内容等について質問する。	《小論文B》 時間60分 中学校で学習した内容をもとに、与えられた課題について、問いに答えたり、自分の考えを論述したりする。									○		対面				
		国際探究																				
78	松本美須ヶ丘	普通															形態：個人面接 時間：10分程度 内容：入学後の抱負、将来の希望、中学校生活等について質問					
79	松本深志	普通															志願理由、入学後の抱負、将来の希望、中学校生活等について質問する。 (個人面接10分程度)					
80	松本蟻ヶ崎	普通															志願動機、入学後の抱負、中学校時代の活動、将来の進路目標、等について10～15分程度の個人面接を行う。					

番号	高校名	学科	前期選抜（自己推薦型選抜）							後期選抜（一般選抜）							再募集				
			募集 枠%	募集の観点	志願理由書	面接	作文 (小論文)	実技 検査	志願 理由書	面接 方法	面接	作文	実技 検査	傾斜 配点	第 2 志 望	志願 理由書	面接	作文	実技 検査	傾斜 配点	第 2 志 望
89	白馬	普通	50	<p>基本的な生活習慣が確立していて（生活全般にわたる取り組みが良好であり、生活のきまりやマナーを守ることができる等）、地域に根差した本校の教育内容の特色を理解し、本校で学ぶために必要となる基礎的な学力と学習意欲を有する者で、次の(1)から(3)のいずれかに該当し、本校への入学を強く希望する者。</p> <p>(1) 本校で学んだことを活かして進路実現を図る意欲を持ち、そのために必要となる学習をはじめとする諸活動に前向きに取り組むことができる。</p> <p>(2) 中学校3年間を通して、生徒会活動や部活動において積極的に取り組んだ経験を持ち、本校入学後も校外での様々な活動に他者と協働して意欲的・積極的に取り組むことができる。</p> <p>(3) 部活動において顕著な実績を有し、本校入学後も明確な目的意識と意欲をもってその活動を継続することができる。</p>	<p>志望動機、中学校における諸活動や学習の状況、高校入学後の抱負、将来の希望、自己PRなどを記述する。</p>	<p>〈個人面接10分程度〉 志願理由書をもとに面接する。</p>				対面	<p>〈個人面接10分程度〉 志望動機、中学校における諸活動や学習の状況、高校入学後の抱負や将来の希望などについて面接する。</p>				○	<p>〈個人面接10分程度〉 志望動機、中学校における諸活動や学習の状況、高校入学後の抱負や将来の希望などについて面接する。</p>					○
		国際観光	75	<p>基本的な生活習慣が確立していて（生活全般にわたる取り組みが良好であり、生活のきまりやマナーを守ることができる等）、地域に根差した本校の教育内容の特色を理解し、本校で学ぶために必要となる基礎的な学力と学習意欲を有する者で、次の(1)から(3)のいずれかに該当し、本校への入学を強く希望する者。</p> <p>(1) 言語・文化・国際交流に対する興味を持ち、各教科の学びを活かして、体験学習や交流活動に積極的に取り組むことができる。</p> <p>(2) 観光分野の学びを通じたまちづくりの探究に興味を持ち、体験学習や交流活動に積極的に取り組むことができる。</p> <p>(3) 中学校3年間を通して、生徒会活動や部活動において積極的に取り組んだ経験を持ち、本校入学後も校外での様々な活動に他者と協働して意欲的・積極的に取り組むことができる。</p>	<p>志望動機、中学校における諸活動や学習の状況、高校入学後の抱負、将来の希望、自己PRなどを記述する。</p>	<p>〈個人面接10分程度〉 志願理由書をもとに、日本語および英語で面接する。</p>				対面	<p>〈個人面接10分程度〉 志望動機、中学校における諸活動や学習の状況、高校入学後の抱負や将来の希望などについて面接する。</p>			○	<p>〈個人面接10分程度〉 志望動機、中学校における諸活動や学習の状況、高校入学後の抱負や将来の希望などについて面接する。</p>					○	