

【第4通学区（中信地区）】

番号	高校名	学 科		観点別	評価方法	調 査 書	面 接	学力検査	作 文(小論文)	実技検査	備 考
70	蘇 南	総 合			比重	65	20	15	-	-	
					項目等	各教科の学習の記録 出欠・健康の記録 特別活動等の記録 総合所見	志望動機 意欲 探究・創造力 理解・表現力 態度				
72	木 曾 青 峰	農業	森林環境		比重	60	30	10	-	-	
					項目等	・ 基本的生活習慣 ・ 中学校での学習成績（国語、数学、理科、技術・家庭の成績を重視する） ・ 中学校での出欠状況 ・ 生徒会活動、部活動、その他の諸活動など（ボランティア活動、資格取得等）の成果や実績	志望動機 意欲 態度 表現力				
		工業	インテリア		比重	60	30	10	-	-	
					項目等	・ 基本的生活習慣 ・ 中学校での学習成績（国語、数学、美術、技術・家庭の成績を重視する） ・ 中学校での出欠状況 ・ 生徒会活動、部活動、その他の諸活動など（ボランティア活動、資格取得等）の成果や実績	志望動機 意欲 態度 表現力				
理 数			比重	60	30	10	-	-			
			項目等	中学校での学習成績（国語、社会、数学、理科、英語の成績を重視する）	志望動機 意欲 態度 表現力						
73	塩 尻 志 学 館	総 合			比重	60	15	10	15	-	
					項目等	学習成績及び特別活動の状況等を中心に総合的に評価する。	志望動機 意欲 表現力 態度		理解力 発想力 表現力		
74	田 川	普 通			比重	60	25	15	-	-	
					項目等	学習の記録（特に3年次の学習成績は良好であることが望ましい）、出欠・健康の記録、特別活動の記録、総合所見及び指導上参考となる諸事項等を総合的に判断する。	志望動機 意欲 表現力 態度				
75	梓 川	普 通			比重	50	30	20	-	-	
					項目等	基本的生活 学習状況 部活動・特別活動・校外活動の状況や内容	志望動機 意欲 態度				
76	松 本 工 業	工業	機 械		比重	60	30	10	-	-	
			電 気		項目等	学習成績を重視する。また、スポーツ活動、文化的活動及びボランティア活動などを評価する。	志望動機 興味関心 態度 意欲 理解力 表現力				
			電子工業								
77	松 本 県 ケ 丘	自然探究			比重	45	15	10	30	-	
		国際探究			項目等	各教科の学習の記録（特に国語、社会、数学、理科、英語を重視）を中心に、総合所見等を総合的に評価する。	志望動機 意欲・態度 自然科学、人文・社会科学などに対する興味・関心 等		課題理解力 批判的思考力 創造的思考力 表現力 等		

番号	高校名	学科	観点別	評価方法	調査書	面接	学力検査	作文(小論文)	実技検査	備考	
82	明科	普通		比重	50	30	20	-	-	調査書、個人面接、および学力検査の結果を総合的に判断して選抜する。	
				項目等	以下の項目を重視する。 ①各教科の学習の記録 ②清掃への取り組み ③生活のきまりの遵守 ④出席状況						《個人面接》 志望動機・意欲の強さを見る。
84	南安曇農業	農業	グリーンサイエンス	比重	50	30	20	-	-		
			環境クリエイト	項目等	学習成績 部活動・特別活動等における特筆すべき点						志願理由書及び調査書に記載されている内容を基に、募集の観点に沿う人物であるかを総合的に審査
			生物工学								
85	穂高商業	商業	商業情報マネジメント	比重	50	30	20	-	-		
				項目等	学習活動・特別活動・出欠状況等を総合的に評価する。						志望動機 意欲 態度 理解力・表現力
86	池田工業	工業	機械・電気学	比重	50	30	20	-	-		
			建築学	項目等	出欠の記録、各教科の学習の記録、特別活動の記録等を総合的に評価する。						志望動機 意欲 態度 表現力
87	大町岳陽	普通		比重	75	15	10	-	-		
				項目等	・中学校での生徒会活動、部活動において顕著な活躍を評価する。 ・学習の記録、特別活動の記録、総合所見を中心に総合的に判断する。						・部活動、生徒会活動やボランティア活動に対する意欲・関心 ・面接態度 ・高校生活への意欲
87	大町岳陽	普通		比重	75	15	10	-	-		
				項目等	・中学3年次の学習成績を重視する。 ・国語、社会、数学、理科、英語の成績を重視する。						・学習意欲 ・自然科学分野、人文科学分野に対する意欲・関心 ・面接態度
89	白馬	普通		比重	70	20	10	-	-		
				項目等	各教科の学習成績 出欠状況 部活動・特別活動の状況 等						志望動機 高校生活への目的意識 学習意欲 将来への展望 態度・姿勢 表現の明確さ
89	白馬	国際観光		比重	60	30	10	-	-		
				項目等	各教科の学習成績 出欠状況 部活動・特別活動の状況 等						志望動機 高校生活への目的意識 学習意欲 将来への展望 態度・姿勢 理解力・表現力・コミュニケーション力