

## 第4節 [ワークショップ] 『キラキラどんどん』

(自己を輝かす) (前進・向上)

### —そのねらいと進め方—

**ねらい** (入学当初や、年度初めなどにオリエンテーション等で扱う)

- (1) 自己をじっくり見つめることをとおして、自分の好きなこと・得意なことを再認識するとともに、豊かな学校生活を送るための機会づくりとする。
- (2) 友達のアドバイスを聞いたり、アドバイスをしたりすることをとおして、自らの可能性を知ったり、友達の良さに気づきながら仲間づくりの機会とする。
- (3) 新たな生き方を感じるとともに、さらに自己を生かし高めていこうとする実践意欲を醸成する。

**時間** 90分～100分 (連続の2時限扱い)

#### **進め方**

第1時限目 ワークショップ記入カードNo.1・No.2を配布する

- (1) 『キラキラどんどん』の趣旨説明をする。
- (2) 1.について各自に記入させる。その際、遊びでも(ファミコンであっても可)なんでもいいので、自由に書かせる。
- (3) 2.について
  - ① 各自に記入させる。その後、アイスブレーキングを兼ねてグループ分けをし、その際、各グループの司会者も決めておく。(解説「ワークショップ」参照)
  - ② グループ(4～5人)内で、順番に自分の好きなこと・得意なことと、「今後こうしたい」「こうなりたい」ということなどを紹介しながら発表する。その際、友達の内容をワークショップカードNo.2のIにメモしながら聞く。
  - ③ 友達に質問をする。その際、どんないいこと(〇〇で何位になった?等)があったか・その楽しさ、おもしろさ・将来の夢などを引き出させる。

第2時限目

- (1) グループ員一人一人に対して、アドバイスをワークショップカードNo.2のIIに記入する。(記入したカードを切り取って友達に渡す方法もある)
- (2) グループ員一人一人に対して、交代でアドバイスをする。
  - ① Aさんにアドバイス(Aさん以外のグループ員全員)Aさんの考えを聞く。
  - ② Bさん・Cさん～以下同様に進める。
- (3) 各自、カードNo.1の3～4について記入する。

※後日、担任の先生から面談などをしながら、各自に返事を書いてカードを返す。

『キラキラどんどん』 1 組 番・氏名

1. あなたの好きなこと・得意なこと・夢中になれることは何ですか？遊びでもスポーツでもなんでもいいので書いてみよう。



2. 上記のことを参考に、これからの高校生活を豊かにしていくには、今後どうしていきたいか？



3. 友達の意見を聞いて（参考にしながら）自分のこれからの生き方を考えてみよう。

友達からのアドバイス


これからの生き方

4. このことについて、先生に相談したいこと・お願いしたいことを遠慮なくどんどん書いてみましょう。

※担任の先生から一言

自尊感情育成ワークショップ記入カード No. 2

『キラキラどんどん』 2 \_\_\_\_\_ 組 番・氏名 \_\_\_\_\_

<b>I. 1と2について、友達の好きなこと・得意なこと・夢中になれることを聞こう。</b>	
(1) ( )さん	(4) ( )さん
(2) ( )さん	(5) ( )さん
(3) ( )さん	(6) ( )さん
<b>II. 友達にアドバイスをしよう</b>	
	
(1) ( )さんへ	(4) ( )さんへ
(2) ( )さんへ	(5) ( )さんへ
(3) ( )さんへ	(6) ( )さんへ