

# 令和4年度 人権教育研究推進事業 <人権教育研究指定校事業>

都道府県・指定都市名	長野県	学校名	安曇野市立三郷中学校
人権課題	子供	対象学年・取り扱った教科等	全学年・学級活動
目標・人権教育のねらい	<ul style="list-style-type: none"><li>・学校生活や日常生活における他者との関わり方について、会話のスキルを身につけることを通してよりよくコミュニケーションをとろうとする態度を育てる。</li><li>・誰に対しても差別や偏見なく、公正、公平な態度で接しようとする態度を育てる。</li></ul>		
実施した内容	<ul style="list-style-type: none"><li>・いじめに関わる当事者の話を聞くことをとおし、自分たちができることを考え合う学習活動を進めた。また、生徒会と連携した「いじめ0宣言の日」の取組を充実させた。</li><li>・自分の思いの伝え方として「アグレッシブ」「ノンアサーティブ」「アサーティブ」の3つがあることを学び、自分の気持ちを表現する方法を学ぶなど、コミュニケーション能力の向上を図った。</li></ul>		
工夫した点	<ul style="list-style-type: none"><li>・「学び合い」を大切にした学習活動を展開した。また、生徒会活動と連携して「いじめ0（ゼロ）宣言」の作成を進めていけるよう、特別活動部会にて取組について検討を重ねた。</li><li>・生徒一人ひとりがコミュニケーション能力の向上につながられるよう、時間に遅れる、約束を守らないなど、身近にありがちな具体的な場面を例に、気持ちの伝え方について考える機会を設けた。</li></ul>		
他教科との関連	<ul style="list-style-type: none"><li>・道徳 内容項目B (9) 相互理解、寛容 1年「私の話を聞いてね」 2年「ジコチュウ」 3年「ソーシャル・ビュー見えない人と楽しむ美術鑑賞」</li></ul>		
事業成果	<ul style="list-style-type: none"><li>・知識的側面：学習を通して、他者の思いを尊重しつつ自分の思いを伝える表現方法を知ることができた。</li><li>・価値・態度的側面：身につけたスキルを生活の中で実践していこうとする意識が向上した。</li></ul>		