

【教職員用】児童生徒聴き取り票

資料2

年 組 番 名前

| 質問項目 | 聴き取った内容 |
|---|---------|
| 1 食欲がないときがありますか | |
| 2 眠れないことがありますか | |
| 3 からだの面で、どこか調子が良くないなあと最近感じることはありますか ・おなかや頭が痛い、皮膚や目がかゆい等の身体症状 | |
| 4 気持ちの面で、落ち着かなかつたりイライラしたり落ち込んだりすることが最近ありますか | |
| 5 学校生活や家庭生活で、最近悩んでいることや困っていることがありますか | |
| その他（子どもの表情、しぐさ、声の調子など） | |

【聴き取った内容により、支援の緊急性を検討しましょう。】

（裏面：語り掛け例等）

児童生徒聴き取り票

【教職員語りかけ 例】

- 久しぶりに〇〇さんに会えてよかった。先生、うれしいよ。
- ずっと家にいなくてはいけなくて、友だちと会えなかったり、思う存分身体を動かすことができなかつたりして、つらかったね。
- やっと学校生活が再開したけれど、今の気持ちはどうかな。うれしい気持ちもあるかもしれないし、ちょっと心配な気持ちもあるかもしれないね。
- ここ1週間くらい〇〇さんの心と体の様子や学校が再開しての今の気持ち、困っていることがあれば先生に話してくれるかな。心配なことがあれば一緒に考えていくよ。
- 聴き取りが終わったら、「話してくれてありがとう、困ったことがあったらいつでも聞くからね」等のあたたかな一声をかけましょう。

※ 質問項目とあわせて、事前に児童生徒が書いた「心と体のチェック票」で気になる点等を本人から詳しく聴き取り、相談に乗りましょう。

※ 相談内容によっては、学級担任には話しにくいというケースもあります。児童生徒の話しやすい先生等を確認して、児童生徒が確実に悩みを相談できるようにしましょう。

※ 児童生徒によっては、抱える悩みを言葉では表現できないケースもあります。保護者と連携して情報を共有しながら支援の必要性を検討しましょう。