

2 なかまと人権について考えよう

学び5

写真合わせ (フォトランゲージ)

全体学習 15分

【学習のねらい】

- ・地域で生活する様々な人々のくらしや思いに興味をもつ。
- ・写真合わせをすることによって、コミュニケーションをとる楽しみを知り、人によって見方が違うことを認め合う。
- ・自分の中に思い込み（先入観）があることに気づく。

【準備するもの】

地域社会に生活する人々の生き生きとした写真や絵（半分に切ったもの）を全員分（グラビア写真などを利用する）

【進め方】

- (1) 写真（絵）を半分に切ったものを袋の中に入れて用意する。
- (2) 参加者に一人一枚ずつとってもらおう。
「誰にも見せずに一人でよく観察してみましよう。」
 - ・誰と何をしているところか。 ・どんな気持ちか。 ・男性か女性か
 - ・何歳くらいか ・残りの半分はどんな写真だろうか。
- (3) 写真を見せずに、コミュニケーションをしながら残り半分の写真をもった相手をさがす活動をし、間違いないと思った相手だったら、お互いに写真を見せ合って、二人ですわってもらおう。
- (4) 自分が予想したものと比べ、どうだったか、お互いに感想を話し合ってもらおう。
 - ・相手の写真を見て気づいたこと、発見したこと
 - ・相手をさがすのに、困ったこと ・相手をさがすことができた原因
- (5) 感想をいくつかのペアに発表してもらおう。

【留意点】

- (1) できるだけたくさんの人とコミュニケーションをとるように参加者に伝える。
- (2) 相手が見つかったからの感想を話し合う時間を大切にする。
- (3) このアクティビティをグループ討議の前におこない、グループ分けをかねた活動としてもよい。
- (4) グラビアの写真なども利用する。



参考図書：「地球家族 フォトランゲージ版」ERIC国際理解教育センター