

「わたし」と「あなた」として「みんな」の人権

人権教育指導の手引 ～ヒューマンライツ イン ながの (社会教育編)～

表紙 (カラー)

まえがき	P1
目次	P2～3
グラビア	P5～10

I 発刊にあたって	P11～16
-----------	--------

II 人権問題学習の教材と学習の進め方	P17
---------------------	-----

1 「わたし」と「あなた」、そして「みんな」

(1) 心地よいコミュニケーションづくり - 自尊感情を高める -

○参加者全体で行う

・学び-1 「みんなで拍手」安心できる雰囲気づくり	P18
・学び-2 「エネルギー伝え」安心できる雰囲気づくり	P18
・学び-3 「自然観察に出かけよう」楽しくグループづくり	P19
・学び-4 「4つのコーナー」	P20～21

○グループで行う

・学び-5 「わたしについての4つの文章」	P22
・学び-6 「幸せ回し」	P23
・学び-7 「知りあう」	P24～25
・学び-8 「チハルさんはだ～れ」	P26～27

(2) わたしの思いを伝えたい - 非攻撃的自主主張の方法を身につける -

・学び-9 「トイレのメッセージ」	P28～29
・学び-10 「わたしメッセージで伝えよう」	P30～31

2 なかま与人権について考えよう - 人権文化創造に向けて -

・学び-11 「ちがいのちがい」	P32～34
・学び-12 「明るい悩みの相談室」(みんながアドバイザー)	P35～37
【人権の窓】「人権啓発センターのご案内」	P38

3 共に生きる

～人権教育のための国連10年長野県行動計画の重要課題～

(1) 同和問題

はじめに	P39
【人権の窓】「A君とわたし」	P40
・学び-13 「後出しじゃんけん～すりこみ～」	P41
・学び-14 「病院の待合室で」	P42～43
・学び-15 「今日学校でね」	P44
【人権の窓】「語れるようになるまで」	P45
・学び-16 「ドキュメンタリー結婚」映像利用	P46～47
・学び-17 「あなたならどうする」～じれんまカードを使って～	P48～49
・学び-18 「お父さんごころさんです」	P50～51
・学び-19 「江戸時代：社会を支えてきた被差別部落の人々」	P52～53
【人権の窓】「教科書に見る部落史の新たな動き」	P54

(2) 女性の人権

はじめに	P55
・学び-20 「二人の裁判官」・「息子よ息子」	P56
【人権の窓】「お互いに対等なパートナー」	P57
・学び-21 「PTA会長の日記から」	P58～59
・学び-22 「らしさを越えて」	P60～61

・学び-23 「ちいさなジェンダー」	P62~64
・学び-24 「ジェンダーチェック」	P65~67
(3) 子どもの人権	P68
はじめに	P68
【人権の窓】 「子どもへの虐待防止へ」	P69
・学び-25 「どうしたらいいのかな? ~子どもへの接し方~」	P70~71
・学び-26 「新聞報道から」	P72~73
【人権の窓】 「子どもへの虐待とは」	P74~75
・学び-27 「言い方をかえると」	P76~77
(4) 高齢者の人権	P78
はじめに	P78
【人権の窓】 「痴呆を考える」	P79
・学び-28 「あなたならどうする」	P80~81
・学び-29 「思いやりの心を持って」	P82~83
(5) 障害者の人権	P84
はじめに	P84
【人権の窓】 「点字」	P85
・学び-30 「車椅子散策」	P86
・学び-31 「福祉施設とふれあい交流」	P87
・学び-32 「どう思いますか」	P88~89
・学び-33 「やってみて、考えましょう (視覚編)」	P90
・学び-34 「やってみて、考えましょう (聴覚編)」	P91
【参考】 「障害は個性」	P92~93
(6) 外国人の人権	P94
はじめに	P94
【人権の窓】 「手話でコミュニケーション」	P95
・学び-35 「予防接種のお知らせ」	P86~97
・学び-36 「遠いをゆたかさに」	P98~99
・学び-37 「楽しい語らいー国際交流を目指してー」	P100
【人権の窓】 「お母さん、私の手はいくら洗っても白くならない」	P101
【人権の窓】 「あなたはどれだけ知っていますか」	P102~103
(7) HIV感染者等の人権・その他の人権	P104
はじめに	P104
【人権の窓】 「メモリアルキルト」	P105
・学び-38 「病者の人権について考える」	P106~109
【人権の窓】 「ハンセン病の理解」	P110
【人権の窓】 「アイヌ民族の誇り~川村カネト~」	P111
【人権の窓】 「歳月を経て」	P112
資料	P113
(1) 「人権教育のための国連10年長野県行動計画」の概要	P113
(2) 学習づくりのための相談機関	P114
委員名簿・協力者名簿	