

# いじめ対応充実の手引き④



長野県教育委員会事務局教学指導課心の支援室

## いじめの起こりにくい学校・学級づくり

### 様々な教育活動を通したいじめの未然防止

各学校では、「学校ランドデザイン」や「人権教育全体計画」等をもとに、児童生徒一人一人にとって学校が存在感を感じられ、学びがいを実感できるものになっているかという視点でさまざまな教育活動を振り返り、より魅力ある学校・学級づくりに努めましょう。



### 授業中の生徒指導を充実させる

- 「自己存在感」、「共感的人間関係」、「自己決定の場面」をキーワードに授業作りを行い、児童生徒が主体的にかかわり、安心して自分の考えや意見を出せるようにする。
- 三観点（ねらい・めりはり・見とどけ）を重視した「わかる授業」を展開し、確実な学習内容の定着を心がける。
- グループ学習等学習形態を多様に工夫し、学び合いの環境を整え、児童生徒が互いの力を合わせて成し遂げる体験を味わえるようにする。
- 「学習の約束」等、授業中のルールを明確にし、規律のある学習環境づくりを行い、すべての児童生徒が安心して学習できるようにする。

### 安心・安全・快適な居場所づくりを目指す

- 受容的、共感的に児童生徒に接し、児童生徒が互いのよさを認め合い、一人一人がさまざまな場面で主役となれる学級づくりを目指す。
- 温かい言葉がけを用い、児童生徒が互いを思いやる行動ができる集団を育てる。
- 教室環境の整備・美化に努める。
- 学級のルールや規範を児童生徒が大切にし、守られるように指導を工夫する。
- 児童生徒の今の気持ちを、対話、日記、教科担任との情報交換などにより把握する。
- 教師が互いの学級を開き、学年職員全員で児童生徒を育てるという意識をもつ。
- 学年・学級だよりなどで保護者と学級の様子を共有する。
- 学級、児童生徒の育ちを中長期的に展望し、学級経営をすすめる。
- 人間関係のトラブルが潜在化し、いじめに発展しているケースもある。担任の思い込みを避けるためには、教師の間の情報交換や各種調査による点検も必要である。

## 道徳

- 思いやり・友情・生命の尊重・正義・公正公平・よりよい社会の実現などの内容項目を扱う場面で、児童生徒が自分自身の実生活や体験に目を向けられるようにし、「いじめを許さない」、「いじめを見逃さない」、「いじめをなくしていこう」などの心情や態度の育成を図る。
- 学校や学級の児童生徒の実態に合わせ、「いじめ」にかかわる題材を扱う。
- 自ら命を絶つことでは根本の問題が解決されないことや、被害者も加害者も、また保護者もいかに辛い思いをするかを「命の尊厳」と合わせ、児童生徒に訴える。

## 学級活動

- 学級内のコミュニケーションを活性化させる話し合い等の活動を計画的に設定し、相手の感じ方や考え方を尊重したり、自分の思いや考えを伝えたりすることができるようにする。
- 学級合唱、学級レクなど児童生徒が気持ちを一つにして取り組むことによって仲間との協力の大切さに気づき、達成感を味わえるような活動を取り入れる。

## 学校行事

- 児童生徒が挑戦することで、自己肯定感や達成感、感動、人間関係の深化が得られる行事を計画し、児童生徒が主体的に取り組めるように支援する。
- 異学年交流や学校種間交流、地域と連携した行事等を通して、多様な価値観を認め合ったり、自分に自信を持ったり、生き方にあこがれをもったりできるようにする。

## 児童会・生徒会活動

- 主体的に参加し、よりよい学校生活にするために、生徒自身が発案して協力して成し遂げるよるこびを体得できるよう支援する。
- 児童生徒が、自分たちの問題として、いじめの未然防止や問題解決に取り組めるように、自発的・自治的活動を促す。

## 部活動

- 部活動（クラブ活動）は児童生徒にとって学校生活の中で大きな位置を占めることをふまえ、共通の目標に向かって、仲間や先輩と切磋琢磨するとともに、望ましい人間関係を、実践を通して体得できるようにする。
- 指導者は、その競技や活動の本質の楽しさを児童生徒が味わえるように心がける。



## 学校の特色ある取組

### 学校文化にかかわる活動・地域と連携した活動・学校間の連携

- 学校で大切に、伝統として継続している行事や活動。
- 児童生徒や保護者、地域の方、教職員が学校の誇りとして位置づけている活動。
- 清掃活動の充実、ボランティア活動。
- 人権、平和、勤労観、職業観、ふるさとを愛する心などを醸成する体験的な活動。
- PTA主催の行事。
- 地区の育成会や、公民館など諸団体が行う活動への参加。
- 小1プロブレム・中1ギャップを防ぐための児童生徒の環境の変化や、成長の段階に応じた体験活動。
- 多様な価値観や相手の立場を理解しながら、人間関係を醸成する学校間の交流活動。