

現在の教員研修の実施状況

経験年数	初任、1年、2年	5年	10年	20年	30年	
身に付けるべき 資質能力	学年会・教科会等、ミドルリーダーとしてのマネジメント力				組織的運営・管理実践力	
	創造力・企画力					
	基本的な子ども理解・生徒指導力	基本的な教科指導力	発展的な生徒指導力・学級経営力・教科指導力・教科マネジメント力		専門的な指導力の伝承・次世代育成	
	教育公務員としての法令遵守・綱紀肅正・教員としてのあり方・人としての生き方					
文部科学省の制度による研修		免許状更新講習 (33~34才)		免許状更新講習 (43~44才)	免許状更新講習 (53~54才)	
県教育委員会による研修	悉皆研修 (全ての教員が受講する研修) (別紙1-2頁参照)	初任者研修		5年経験者研修	10年経験者研修	キャリアアップ研修 ○一定の年齢で実施 ○対象者が受講しやすい仕組み ○次の内容を重視 ・教員としての使命と誇りを自覚し、今後のライフプランを考える研修 ・ストレスマネジメントに関する研修 ・専門的な指導力を高める研修 ・学校組織マネジメントに関する研修
		校内研修	300時間(週10時間×30週) 1年次のみ ・指導教員による授業づくりに関する直接指導(授業実践と参観)(週4時間) ・指導教員等による一般的な指導(週2時間) ・自己課題等に関する研修(週4時間)		なし	
	校外研修	25日間(小・中学校…下表)(高校…1年次23日間、2・3年次各1日間)		2日間	10日間	
		1年次(17日間)	2年次(5日間)	3年次(3日間)	・授業づくりに関する研修(1日)(小・中・特支学校は、初任研と合同開催) ・子ども理解・生徒指導に関する研修(1日)	
役割に応じた研修	<ul style="list-style-type: none"> 特別支援教育担当者研修 体育主任研修 生徒指導主事研修 学校人権教育担当者研修 学年主任研修 教務主任研修 養護教諭研修 教頭研修 校長研修(別紙1-3~10頁参照) 					
希望研修	<ul style="list-style-type: none"> ○総合教育センター実施(平成24年度の講座数と受講者数 合計317講座、5,067人) <ul style="list-style-type: none"> ・教科等研修(137講座、2,535人) ・教育課題別研修(19講座、551人) ・生徒指導研修(12講座、505人) ・特別支援教育研修(25講座、772人) ・情報教育研修(14講座、252人) ・産業教育研修(17講座、218人) ・産業教育長期研修(60講座、60人) ・先端技術研修(33講座、174人) ○体育センター実施(平成24年度の講座数と受講者数 合計36講座、1,211人) <ul style="list-style-type: none"> <学校体育スポーツ研修講座> <ul style="list-style-type: none"> ・体力向上(23講座、684人) ・学級経営(6講座、318人) <生涯スポーツ研修講座> <ul style="list-style-type: none"> ・競技力向上(7講座、209人) ○県教育委員会各課における実施(平成24年度)(別紙1-5~10頁参照) 					
毎年受けなければならない研修	教育課程研究協議会					
市町村教育委員会 校長会による研修	<ul style="list-style-type: none"> ○指定研修の校外研修において「市町村教育委員会研修」を実施(小・中学校) <ul style="list-style-type: none"> ・初任者研修(2日)(再掲) ・10年経験者研修(1日)(再掲) ○市町村独自の研修(平成24年度における実施市町村数 全77市町村) <ul style="list-style-type: none"> ・市町村内全職員参加研修会(15) ・新任職員研修(16) ・地域研修会(12) ・授業研究(2) ・学力向上研修(4) ・小学校外国語活動研修(7) ・ICT活用研修(5) ・その他の教科研修(4) ・生徒指導研修(6) ・コミュニケーションスキル・カウンセリング研修(8) ・いじめ・不登校対策研修(7) ・情報モラル研修(2) ・特別支援教育研修(7) ・人権教育研修(11) ・幼・保・小・中、地域連携(4) ・非違行為防止研修(5) ・防犯、救急救命法研修会(2) ・管理職研修(6) ・中堅教員研修(1) ・学校事務実務者研修(3) ・学校保健研修(2) ・市町村ICT管理研修(4) ・県外視察(3)等 					
その他の研修 (教員による自主的な研究団体)	<ul style="list-style-type: none"> ○信濃教育会(平成24年度参加者数)(別紙1-11~13頁参照) <ul style="list-style-type: none"> ・臨地講習(信州自然学48) ・基礎講座(合唱112、吹奏楽・金管バンド33、書写書道59、発達障害の子どもへの理解と支援92) ・特別講座(オーケストラ90、理科観察実験講習会88、美術40) ・全県研究大会(東北信A383、東北信B320、中信299、南信448) ・青年教師フォーラム95 ・教育研究所研究発表会(4会場512) ・生涯学習講座(哲学の道84、私の生涯学習66) ・道徳教育研究協議会(15会場684) ○教科等の研究団体(平成23年度会員数) <ul style="list-style-type: none"> 小・中学校…長野県国語教育学会(385)、長野県書写書道教育研究会(220)、信州社会科教育研究会(835)、長野県算数・数学教育研究会(714)、信州理科教育研究会(893)、長野県音楽教育学会(559)、長野県美術教育研究会(350) 長野県学校体育研究会(763)、長野県技術・家庭科教育研究会(430)、長野県英語教育研究会(251)、長野県道徳教育学会(291)、生活に根ざす信州総合・生活科教育研究会(152) 高等学校…長野県国語国文学会(150)、長野県高等学校地理教育研究会(111)、長野県高等学校歴史教育研究会(50)、長野県数学会(444)、信濃生物会(150)、長野県理化学会(292)、長野県家庭科教育研究会(140)、長野県農業教育研究会(80) 長野県商業教育研究会(200)、長野県高等学校教育研究会(150)、長野県高等学校教育文化会議(2,443) その他…信州大学教育学部附属6校園学習指導研究会、長野県統計教育研究協議会、長野県視覚・放送・情報教育研究会、長野県図書館協会小中学校図書館部会、長野県中学校連合教科研究会、教育研究会集 					
校内研修	<ul style="list-style-type: none"> ○校内研修の状況 小・中学校 <ul style="list-style-type: none"> ・授業研究会の実施校…小100%、中100% ・教員が自己課題をもち、校内の授業公開を通して研修している学校…小90.8%、中72.2% ・教育書や哲学書等の読み合わせ実施校数…小17.6%、中15.5% ・外部講師による研修会や講演会の回数 小…1~3回68.9%、4~6回22.1%、7回以上5.4% 中…1~3回66.9%、4~6回19.7%、7回以上5.9% (学校経営概要調査から) 高等学校 <ul style="list-style-type: none"> ・校内研修実施率100%(年1~3回の外部講師による研修会(キャリア教育、特別支援教育の理解、生徒指導、危機管理、情報セキュリティ等)、指定研修に伴う授業研究) 					

